

Составление флористической коллекции

«Растения нашего края»

с детьми подготовительной группы №2

Одной из форм познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста является *коллекционирование*. Дети, совместно с воспитателем, могут коллекционировать самые различные предметы, заранее обозначив направление и тематику данной коллекции, например, это могут быть коллекции ракушек, камней, высушенных насекомых, семена растений и т.д. Детей нашей группы заинтересовала тема «Растения нашего края», в ходе изучения которой, происходило составление флористической коллекции (гербария), состоящей из листьев деревьев, произрастающих в нашем регионе. Познавательно-исследовательская деятельность детей включала в себя разнообразные игры, беседы, наблюдения, эксперименты, игровые и проблемные ситуации, логические и занимательные задания и упражнения экологической направленности, также детям была предложена изобразительная и двигательная деятельность.

В своем фотоотчете я расскажу о некоторых формах работы, которые были проведены с детьми в течение августа месяца. Целью проведенной работы с детьми явилось формирование основ экологической культуры и обобщение представлений детей об особенностях растений нашего региона.

1. «Сушим листья для гербария». Дети, совместно с родителями, собрали и принесли чистые зеленые листья различных деревьев, а в детском саду мы их перебрали и аккуратно сложили в конверты из газет, а затем в большие и толстые книги - фото №1-4 .

2. «Рассматриваем...». Рассматривание иллюстраций с изображением листьев, семян, плодов и кроны деревьев - №5-11. Игровая ситуация «Найди листок» - №12-13, в которой детям были предложены иллюстрации с изображением определенного дерева, а также листья различных деревьев; необходимо было найти листья указанного дерева и рассказать о своем выборе, обосновав его.

3. «Изучаем...». Изучение плаката «Деревья» - №14-15, дети называли

лиственные и хвойные деревья, их отличия и особенности. Изготовление мини-гербариев - №16-19, ребятам необходимо было составить свой мини-гербарий из высушенных листьев, согласно предложенных воспитателем листьев от разных деревьев, вырезанных из бумаги. Составление описательных рассказов «Расскажи о дереве» - №20-21, дети самостоятельно составляли рассказы о деревьях, при помощи картинок и листьев различных деревьев.

4. «Строение дерева». Беседа «Строение дерева» - №22-23, в ходе беседы дети узнали о строении дерева (корни, ствол, ветви, листья). Изобразительная деятельность «Печать листьями» - № 24-26, для нее использовались акварельные краски, гуашь и листья различных деревьев. Рисование на асфальте «Береза» - №27-28, свои представления о строении дерева дети отобразили в коллективной работе. Проблемная ситуация «Почему дерево не выросло», в которой рассматривались стадии роста и развития дерева - №29-30.

5. «Форма листьев» - №31. Игровые задания и упражнения: «Выбери и зарисуй» - №32-33, дети самостоятельно выбирали сложный или простой лист из предложенных на карточке и изображали его на листе бумаги. «Раскрась и вырежи» - №34-35, детям были даны раскраски с изображением листьев деревьев различной формы, необходимо было раскрасить и вырезать предложенные листья. «Сосчитай листья» - №36-37, в «путанице» из шести листьев детям нужно было найти каждый листок, раскрасить его и определить название дерева. «Найди лишний предмет» - №38-39, в «путанице» нужно было отыскать «лишний» предмет, сосчитать листья, раскрасить их и определить названия деревьев. Рисование листьев деревьев «Нарисуй правильно» - №40-43, после наблюдения за деревьями во время прогулок, дети захотели изобразить заинтересовавшие их листья деревьев цветными мелками на асфальте.

6. «Аппликация из листьев» - №44-49, дети с большим увлечением выполняли аппликации из сухих листьев.

7. «Фрукты». Игра-беседа «Что растет в моем саду» - №50-51, рассмотрев плакат, дети называли фрукты и ягоды, которые растут в саду, их отличительные

особенности и пользу для человека. Дидактическая игра «Вырастим сливу» - №52-54, детям были предложены конверты с карточками, при составлении последовательной «цепочки» из которых ребенок мог увидеть этапы развития плода (сливы). Исследовательская деятельность «Чудесная слива» - №55-56, дети рассматривали плод желтой сливы изнутри, его косточку, мякоть, кожуру, пробовали его на вкус. Рисование «Мой любимый фрукт» - №57-60, все дети очень любят фрукты и знают, какие они вкусные и полезные, у каждого ребенка есть свой любимый фрукт с неповторимым вкусом, который и был изображен мелками на асфальте. Коллективная аппликация «Корзина с фруктами» - №61, дети, совместно с воспитателем, выбирали знакомые фрукты для изображения в аппликации, самостоятельно вырезали их, аккуратно располагали и приклеивали в корзине. Для лучшего запоминания детьми формы, цвета, отличительных особенностей фруктов и ягод воспитателем были предложены раскраски «Веселые фрукты» - №62-65.

8. «Зеленая аптека». Во время проведения работы по изучению деревьев детей также заинтересовали растения, растущие на территории детского сада (подорожник, календула, чистотел и другие), я объяснила ребятам, что эти растения являются лекарственными и предложила создать о них альбом, все дети положительно отнеслись к моей идее. Изготовление альбома «Лекарственные растения», рассматривание его детьми - №66-80.

9. «Гербарии». Когда все высушенные листья были готовы для составления флористической коллекции и дети получили необходимые обобщенные представления об особенностях растений нашего региона, мы создали с ребятами гербарии «Лиственные деревья» и «Плодовые деревья», в которые также были включены описательные рассказы о деревьях - №81-98.

В заключении отмечу, что данная деятельность очень понравилась детям, все ребята с большим интересом вовлекались в предлагаемые формы работы, были активны и самостоятельны, старались довести начатое дело до конца; у детей повысился интерес к изучению природы нашего края, к составлению

различных экологических коллекций; каждый ребенок старался быть трепетным и заботливым по отношению к родной природе.

В осенний период года с детьми будет проведена работа для дополнения данной флористической коллекции.



Строение дерева







