Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области

общеобразовательная школа №10 г. Сызрани г.о. Сызрань Самарской области

структурное подразделение «Детский сад №35» , реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

для младшего дошкольного возраста

по теме: «**В гости к медвежатам»**

Подготовил: воспитатель

Смирнова М.А.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

**Цель:** Воспитывать любознательность, расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащая детей разнообразными сенсорными впечатлениями.

**Задачи:**

**Познавательное развитие:**

- развивать представления о геометрических фигурах;

- закреплять знание у детей цвета и формы.

**Речевое развитие:**

- слушать рассказ педагога, отвечать на вопросы;

**Социально-коммуникативное развитие:**

- Учить подбирать предметы, ориентируясь на цвет, по показу и по словесному обозначению.

**Физическое развитие:**

- закрепить умение выполнять основные виды движений.

**Методы и приемы:**

- практические: игра, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, сюрпризный момент, обследование, создание художественного  продукта;  
- наглядные: рассматривание, показ;

-словесные: рассказ воспитателя, ситуативный разговор, вопросы воспитателя.

**Материалы и оборудование:** Две ширмы: на одной изображен большой, на другой – маленький дом . Две ленты: короткая - красного цвета, длинная - зеленого цвета, два игрушечных медведя, геометрические фигуры: круги, квадраты (зеленого, синего и желтого цвета), обручи желтого, зеленого и синего цвета, две машины – большая и маленькая, кубики и шары: большие и маленькие (желтого, зеленого и синего цвета).

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность  воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1. | Сегодня мы пойдем в гости к нашим друзьям, а к кому вы сейчас узнаете.  Неуклюжие, косолапые,  Когда спят, сосут они лапу,  Едят малину, любят мед.  А зовут их? (мишки). | Дети заходят в группу, садятся на стулья.  Отгадывают загадку | Создается благоприятная атмосфера, рабочий настрой. |
| 2. | Правильно, это мишки, чтобы к ним дойти нам нужно будет пойти по длинной дорожке. (на полу лежат две дорожки: длинная – зеленого цвета и короткая – красного цвета).   А пойдем мы по длинной дорожке, какая из двух дорожек длинная - красная или зеленая? (Зеленая.)  Раскладываю зеленую ленту: один ее конец - около ног детей, другой - у ширмы с изображением домов. | Отвечают на вопросы  Идут за воспитателем вдоль ленты и подходят к ширме. | Участие в разговоре всех детей, развитие речи. |
| * 44.. | Шли мы, шли и пришли к домикам наших друзей - мишкам. Посмотрите какие домики у медвежат. Одинаковые ли они? (Нет один большой, другой маленький). А медвежата? (один большой, другой маленький)   Как вы думаете в каком домике живет большой Миша, (в большом доме). А в каком живет маленький Мишка (в маленьком домике).  Ставлю игрушки рядом с соответствующими домиками. | Отвечают на вопросы | Закрепляется умения различать и называть большой и маленький |
| 4. | Что то наши друзья медвежата сегодня грустные, давайте узнаем. Что случилось. Ребята, им нужна наша помощь. Их друг Топтышка, прислал им игрушки, вот они, но они все перепутались и теперь они не знают где чьи игрушки (показываю игрушки: 2 машины, кубики, шары разного размера и цвета). Поможем?  Показываю игрушки и спрашиваю: Что это? Правильно шарик.  А какой он большой или маленький?  А какого цвета маленький шарик?  А как вы думаете, кому его нужно положить? Большому мишке или маленькому? | Отвечают на вопросы | Закрепляется знания цветов |
| 5. | Ребята, какие вы молодцы, мишки говорят вам спасибо за помощь. А за это они хотят вам подарить вам свои игрушки – геометрические фигуры. Загадываю загадки  Нет углов у меня,  И похож на блюдце я,  На тарелку и на крышку,  На кольцо, на колесо.  Кто же я такой, друзья? (Круг)*.*  Обвожу рукой круг, предлагаю детям нарисовать круг рукой в воздух.  Каждый угол мой прямой,  Все четыре стороны  Одинаковой длины.  Вам себя представить рад!  А зовут меня? ( Квадрат)  Обвожу рукой квадрат, предлагаю детям нарисовать квадрат в воздухе. | Отгадывают загадки. Выполняют движения | Развитие речи |
| 6. | А вы хотите поиграть с этими фигурами? Игра «Найди домик».  На полянке лежат обручи – домики, какого они цвета? (синий, желтый, зеленый). А рядом круги, какого они цвета? (сини, зеленые, желтые). Вам нужно будет найти для кругов домики по цвету.  Вторично проводится игра с квадратами. | Пока играет музыка дети берут круги и находят для них домики. | Развитие умения располагать предметы в определенном порядке. |
| 7. | Ребята, вам понравилось играть? (Что делали, чем занимались? (искали домики для фигур по цвету, подбирали по размеру игрушки).  Молодцы, ребята. Теперь нам пора возвращаться в садик.  . | Делятся своими впечатлениями. | Умеют анализировать ситуацию, делать выводы. |