Государственное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №10 г. Сызрани г.о. Сызрань Самарской области

структурное подразделение «Детский сад №35», реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**с детьми младшей группы**

**Тема: «Маша в лесу»**

Подготовил: воспитатель

первой квалификационной категории

Смирнова М.А.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие.

**Цель:** формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, размер; умение выделять и объяснять признаки сходства и различия предметов, объединять их в группы по общему признаку.

**Задачи:**

**Познавательное развитие:**

- закрепить умения различать и называть круг, квадрат и треугольник, указывать по просьбе воспитателя эти фигуры на картинках;

- закрепить умение различать количество предметов; используя слова «один», «много», «мало».

**Речевое развитие:**

- слушать рассказ педагога, отвечать на вопросы, используя слова «один», «много», «мало»;

- выполнять упражнение на развитие интонационной выразительности речи.

**Социально-коммуникативное развитие:**

- участвовать в разговорах во время рассматривания предметов разной формы, геометрических фигур.

**Физическое развитие:**

- закрепить умение выполнять основные виды движений.

**Художественно- эстетическое развитие:**

-

**Методы и приемы:**

- практические: игра, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, сюрпризный момент, обследование, создание художественного  продукта;  
- наглядные: рассматривание, игра–задание, показ;

-словесные: рассказ воспитателя, ситуативный разговор, вопросы воспитателя.

**Материалы и оборудование:** кукла Машенька, мешочек, шарики и кубики, три обруча, картонные и вырезанные из бумаги квадраты, треугольники, круги; бубен.

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность  воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1. | Сегодня мы с вами пойдем гулять в сказочный лес.  На полянку, на лужок  Тихо падает снежок  Улеглись снежинки  Белые пушинки | Дети под музыку заходят в группу, садятся на стулья.  Под спокойную музыку дети выполняют движения: | Создается благоприятная атмосфера, рабочий настрой. |
| 2. | *Встречают Машу*  девочка Машенька, рассказала, как ушла она из дома одна в лес, не послушалась маму и папу и заблудилась.  1.Как вы думаете, из какой сказки пришла к нам Маша?  2.Ребята, скажите, пожалуйста, правильно Маша поступила, когда ушла из дома одна?  3.Можно уходить из дома одному?  4. Дети, вы хотите помочь Маше найти дорогу домой, чтобы она вернулась к маме и папе? | Отвечают на вопросы | Участие в разговоре всех детей, развитие речи. |
|  | Вместе с Машей идут по лесу.  Посмотрите, под деревом лежит мешочек. А что же в нем? Игра «Чудесный мешочек». А сейчас мы покажем Маше, как умеем отгадывать предметы на ощупь. | Достают предметы и называют, то что достали (кубик или шарик). | закрепляется умения различать и называть кубик и шарик. |
| 4. | Ну что ж нам пора идти дальше. А здесь мы с вами поможем Маше построить домики для ее друзей. | Проходят к столам и садятся за них. |  |
| 5. | Пальчиковая гимнастика «Дом» | Выполняют движения | Профилактика утомляемости |
| 6. | Давайте сложим дом из квадратов и треугольников.  (Большой квадрат, маленький и треугольник) | Складывают и приклеивают | Развитие умения располагать предметы в определенном порядке. |
| 7. | Маша очень рада, что вы ей помогли добраться до дома. И благодарит вас за то, что вы сделали домики для ее друзей. | Показывают дома, которые сделали, делают на большом листе улицу из домов | Умеют анализировать ситуацию, делать выводы. |