Проект «Неделя музыки».

Название проекта: «С музыкой и песней – жить интересней».

Тип проекта: Творческий

Продолжительность проекта: Краткосрочный (одна неделя)

Участники проекта: Музыкальный руководитель, воспитатели, дети среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста.

Актуальность: В настоящее время многие современные дети растут на примитивных музыкальных «шедеврах», единственной целью которых является бездумное подчинение ритму и оглушительной какофонии звуков. Это создаёт обстановку духовной бедности и художественной серости и не способствует гармоничному и нравственному развитию.

Необходимо создавать условия для всестороннего развития личности ребёнка, развития его творческих способностей. Наиболее ярко проявляются творческие способности в музыкальной деятельности.

У детей, которые часто соприкасаются с музыкой, более богатый мир чувств, они более отзывчивы на переживания других людей, более жизнерадостны, лучше воспринимают всё новое, хорошо учатся в школе. У каждого ребёнка можно пробудить интерес и любовь к музыке, развить музыкальный слух и голос. Это подтверждается и жизненной практикой и наукой.

Для приобщения детей к музыкальной деятельности в детском саду используются различные формы: занятия, праздники, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность. Проведение тематической недели музыки так же поможет решению задач по развитию музыкально-творческих способностей детей.

Цель проекта: Развитие музыкально-творческих способностей детей через различные формы и методы.

Задачи:

1. Продолжать закреплять навыки пения и слушанья у дошкольников.
2. Формировать навыки музыкальной памяти, запоминания и узнавания произведения по вступлению и мелодии.
3. Развивать эмоциональную отзывчивость и музыкальное восприятие дошкольников.
4. Развивать умение слушать вокальную и инструментальную музыку.
5. Поддерживать желание детей слушать музыкальные произведения и высказываться о них.

1 этап – подготовительный (14-16 августа 2017 г.). Подбор методического материала, наглядности, изучение литературы.

2 этап – основной (21 -25 августа 2017 г.). Занятия, викторины, конкурсы, концерт.

3 этап - заключительный. Наблюдение, беседы.

Материальное обеспечение: Учебно-методическая литература, аудио, видео записи, музыкально-дидактические игры, детские музыкальные инструменты. Литература: Морева Н.А. Методическое пособие «Музыкальные занятия и развлечения в дошкольном учреждении», Л Г.Горькова, Н.Ф.Губанова Пособие «Праздники и развлечения в детском саду», М.А.Михайлова. Пособие «Развитие музыкальных способностей детей», О.П.Радынова «Слушаем музыку».

Ожидаемый результат:

В результате реализации проекта у детей закрепятся певческие навыки, будет развиваться музыкальная память, будет формироваться умение слушать вокальную и инструментальную музыку, повысится интерес к музыкальной деятельности.

Контроль и оценка эффективности проекта:

Наблюдение, беседа.

План реализации проекта.

Тема	Задачи	Форма проведения, методы и приемы	Используемый материал	Сроки проведения	Ответственный
Слушание любимых песен.	Развивать эмоциональную отзывчивость, умение слушать вокальную музыку.	Слушание в свободное от занятий время.	Аудиозаписи детских песен, песен из мультфильмов, из сказок, фильмов.	В течение недели	Воспитатели
Концерт детской песни	Продолжать развивать умение слушать вокальную и инструментальную музыку, развивать эмоциональную отзывчивость	Концерт детей старшей и подготовительной групп.	Музыкальные инструменты, аудиозаписи	21 августа	Музыкальный руководитель
Слушание музыкальной сказки «Про веселых и ловких зайчат» Средние гр	Развивать умение слушать, эмоционально откликаться, воспитывать любовь к музыке.	Игровое занятие с использованием театра игрушек, участие в исполнении.	Аудиозапись сказки, игрушки.	22 августа	Музыкальный руководитель
Музыкальная	Развивать музыкальную	Игровое	Игрушки	22	Музыкальный

угадай-ка «Кто это поёт». Средние гр	память, учить эмоционально откликаться, воспитывать доброжелательные отношения.	занятие: отгадывание и исполнение песен сказочных героев	сказочных героев, ширма, музыкальный материал.	августа	руководитель
Музыкальный конкурс «Играем, танцуем, поём». Старшие гр. Подготов. гр.	Формировать навыки запоминания и узнавания произведений, закреплять знания о композиторах, умение играть в оркестре, навыки пения хором, воспитывать дружеские отношения	Конкурсная игровая программа, угадывание музыкальных произведений, исполнение песен, танцев, игра на инструментах	Музыкально-дидактические пособия, портреты композиторов, аудиозаписи, ширма, музыкальные инструменты	23 августа	Музыкальный руководитель и воспитатели
Вечер музыкальных загадок. Средние гр.	Закреплять умение различать музыкальные инструменты, развивать тембровый слух, закреплять навыки игры на инструментах.	Развлечение. Отгадывание загадок о музыкальных инструментах, узнавание по слуху, слушанье в аудиозаписи, игра в оркестре	Музыкально-дидактические пособия, загадки, ширма, музыкальные инструменты, аудиозапись	23 августа	Музыкальный руководитель и воспитатели
Музыкальная викторина «Поют герои сказок» Средние гр	Развивать музыкальную память, закреплять умение узнавать знакомую музыку, эмоционально откликаться, исполнять знакомые песни	Игровое занятие. Слушанье и узнавание песен из мультфильмов, участие в исполнении.	Аудиозаписи, игрушки, иллюстрации, элементы костюмов	24 августа	Музыкальный руководитель и воспитатели
Музыкальный вечер по творчеству П.И.Чайковского. «Детский	Поддерживать желание слушать музыкальные произведения,	Тематическое занятие. Слушанье музыки, беседа,	Портрет композитора, иллюстрации, наглядный материал,	24 августа	Музыкальный руководитель

альбом» Старшие гр. и подготов. гр.	высказываться о них, воспитывать слушательскую культуру, знакомить с творчеством композитора	участие в исполнении, просмотр мультфильма	игрушки, аудиозаписи, видео.		
Песенный фестиваль. Средние гр., старшие гр.	Закреплять навыки пения хором, дуэтом, соло. Вызвать эмоциональную отзывчивость. Воспитывать дружеские отношения.	Развлечение. Исполнение песен под караоке, пение соло, дуэтом, хором	Фонограммы, аудиозаписи.	25 августа	Музыкальный руководитель, воспитатель,
Совместное мероприятие с родителями. «День именинников» Подготов. гр.	Вызвать праздничное настроение, желание участвовать, закреплять навыки в исполнении песен, игр, хороводов, воспитывать доброжелательные отношения между детьми .	Праздник. Исполнение песен, игры, аттракционы, конкурсы, загадки, совместная деятельность	Дидактический материал, наглядность, костюмы сказочных героев, атрибуты для игр и аттракционов, аудиозаписи	25 августа	Музыкальный руководитель, воспитатель, родители.
Колыбельные перед сном.	Вызвать эмоциональную отзывчивость, закреплять умение слушать инструментальную музыку.	Слушанье колыбельной музыки перед сном	Аудиозаписи колыбельных	В течение недели.	Воспитатели

Отчет

Музыка как средство воспитания с древних времен в большей или меньшей мере использовалась во всех педагогических системах. Музыка влияет на все сферы развития человека. В развитии музыкальной культуры и образования внимание обращается главным образом на возможности, пути и средства формирования личности посредствам музыки. Данный проект «С музыкой и песней – жить интересней» - это один из вариантов решения задач музыкального воспитания дошкольников с учетом требований современного образования дошкольников.

После очередного отпуска я вышла на работу с большим желанием. Во-первых: очень соскучилась по своим воспитанникам, а во-вторых: весь отпуск мне не давала покоя задумка о реализации нового проекта: Неделя музыки «С музыкой и песней – жить интересней». Посоветовавшись с воспитателями, я решила провести этот проект с воспитанниками средних, старших и подготовительной групп в августе месяце. На музыкальных занятиях мы прослушиваем произведения разных композиторов, музыку разную по жанрам, по характеру. Но мало времени уделяем прослушиванию инструментальной и вокальной музыке. Я не говорю уже о знакомых вокальных произведениях, о песнях, звучащих из мультфильмов, детских кинофильмов, песнях современных детских композиторов. В этом проекте мы оставили традиционных композиторов и обратились к знакомым, современным авторам и их произведениям. Я подобрала аудиозаписи детских песенок, музыки и песен из полюбившихся детям мультфильмов, кинофильмов. А еще раздала на группы аудиозаписи с колыбельными песнями. Воспитатели с удовольствием включали их всю неделю пред дневным сном. Но мы не только слушали песни, мы их пели, учились подыгрывать себе на музыкальных инструментах, играли в дидактические игры, тренировали свою музыкальную память.

Дети средних групп внимательно прослушали музыкальную сказку «Про веселых и ловких зайчат», с удовольствием поиграли в угадай-ку «Кто это поет?», провели викторину «Поют герои сказок». А ребятам из старших и подготовительной групп был предложен конкурс «Играем, танцуем, поем», в музыкальной гостиной ребята вновь окунулись в мир музыки П.И. Чайковского. Они прослушали как уже знакомые произведения, так и совсем не знакомые, но очень красивые и мелодичные. Под прослушанную музыку дети учились высказывать свои мысли, рассуждать и импровизировать.

25 августа совместно с родителями мы провели для подготовительной группы «День именинников». Здесь и дети, и родители делились своими музыкальными знаниями, любимыми песнями, мелодиями. Мы вместе пели знакомые песни, танцевали, играли в музыкальные игры, игры-танцы, а потом все вместе пили чай с пирогами. Это мероприятие было вечером, а утром в средних и старших группах прошел песенный фестиваль, где дети

выступали друг перед другом как настоящие артисты. И радости не было предела!

В результате реализации проекта у детей закрепились певческие навыки, развилась музыкальная память, сформировалось умение слушать вокальную и инструментальную музыку, повысился интерес к музыкальной деятельности. Дети раскрепостились, многие перебороли сценический страх. Голоса стали более уверенно и правильно выводить мелодию.

После такого проекта просто необходимо опять создать творческий кружок, где одаренные дети смогли бы реализовывать свою мечту стать настоящим артистом.