Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области

общеобразовательная школа №10 г. Сызрани г.о. Сызрань Самарской области

структурное подразделение «Детский сад №35» , реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

План - конспект

логики образовательной деятельности

в группе раннего возраста.

 **«Разбудим солнышко»**

**Подготовил:**

воспитатель

Смирнова М.А.

2017г.

**Тема:** «Разбудим солнышко».

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое.

**Цель:** Воспитывать любознательность, расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащая детей разнообразными сенсорными впечатлениями.

**Задачи:**

**Познавательное развитие:**

 - развивать представления о животных;

- закреплять знание у детей цвета и формы.

**Речевое развитие:**

- слушать рассказ педагога, отвечать на вопросы;

**Художественно - эстетическое:**

- рисование крупой;

- учить видеть красивое в своих работах.

**Физическое развитие:**

- закрепить умение выполнять основные виды движений;

- профилактика плоскостопия;

- развитие мелкой моторики рук;

- развивать дыхание.

**Методы и приемы:**

- практические: игра, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, сюрпризный момент, обследование, создание художественного  продукта;
- наглядные: рассматривание, показ;

-словесные: рассказ воспитателя, ситуативный разговор, вопросы воспитателя.

**Материалы и оборудование:** ширма; игрушки – животные: петух, кот, медведь; заготовка солнца промазанная клеем, массажные дорожки, крупа желтого цвета, звуки животных.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Познавательно - исследовательская | Беседа о солнце, о животных, рассматривание животных, прослушивания криков животных. |
| Двигательная  | Физкультурная минутка, хождение по массажным коврикам, упражнение:«Сдуй крупу». |
| Игровая | Игровые упражнения: «Пройди как медведь», «Ладушки», |
| Рисование  | Задание «Нарисуй солнце» (нетрадиционная техника: рисование крупой). |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельностьвоспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1. | Ребята, а кто будит солнце утром, Кто громко и звонко песню поет. | Дети, сидят на стульях.Отвечают на вопросы воспитателя | Создается благоприятная атмосфера, рабочий настрой. |
| 2. | Правильно это петушок.Чтение потешки:Петушок, петушок, золотой гребешок, масляная головушка, шелкова бородушка. Что ты рано встаешь, громко песни поешь, деткам спать не даешь.Ребята раз петушок нас разбудил давайте с вами сделаем зарядку: наши ручки проснулись и высоко потянулись, на верху мы их покрутим, наши ножки проснулись и далеко потянулись, мы ступнями сейчас по вращаем. | Проговаривают потеку вместе с воспитателем. Выполняют упражнение после потеки | Развитие речи, закрепляется умение выполнять основные виды движений. |
| 3. | Петушок песенку пропел, а солнце не разбудил. Давайте вместе с вами отправимся солнце будить. Мы встанем и пойдем по волшебной дорожке, вперед. | Проходят по массажной дорожке без сандалий | Профилактика плоскостопия, закрепляется ориентировка в пространстве (вперед). |
| 4. | Ребята посмотрите, а кто это сидит. А как она кричит? | Отвечают на вопросы. | Закрепляется знания животных (киска) и знания о том, как она кричит. |
| 5. | Правильно это киска, а давайте про нее расскажем потешку:Киска, киска, киска брысь. На дорожку не садись, а то ребятки пойдут через киску упадут. | Выполняют движения под слова, проговаривают знакомую потешку. | Развитие речи. Профилактика утомляемости. |
| 6.  | Ребята, а дорожка нас дальше ведет.  | Проходят по другой массажной дорожке. | Профилактика плоскостопия. |
| 7.  | Посмотрите мы с вами к домику пришли. В этом домике живет солнце. Но оно, почему - то не просыпается. Надо его разбудить.Солнышко - ведрышко, Выгляни в окошечко. Солнышко нарядись, красное покажись. | Рассказывают потешку вместе с воспитателем | Развитие речи. |
| 8.  | Ребята, солнце проснулось, оно не нарядное, давайте сделаем ему красивый наряд. Насыпим на солнце крупу, что бы оно стало яркое, желтое.А теперь надо линю крупу сдуть, только дуть надо аккуратно, что бы ни чего не испачкать. | Сыпят крупу.Сдувают. | Закрепляется знания цвета: желтый, развивается мелкая моторика рук.Развитие дыхания. |
| 7.  | Ребята, вам понравилось наше занятие? (что делали, чем занимались? Молодцы, ребята. | Делятся своими впечатлениями. | Развитие речи. |