Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области

общеобразовательная школа №10 г. Сызрани г.о. Сызрань Самарской области

структурное подразделение «Детский сад №35» , реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

План - конспект

логики образовательной деятельности

в группе раннего возраста.

**«Разбудим солнышко»**

**Подготовил:**

воспитатель

Смирнова М.А.

2017г.

**Тема:** «Разбудим солнышко».

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое.

**Цель:** Воспитывать любознательность, расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащая детей разнообразными сенсорными впечатлениями.

**Задачи:**

**Познавательное развитие:**

- развивать представления о животных;

- закреплять знание у детей цвета и формы.

**Речевое развитие:**

- слушать рассказ педагога, отвечать на вопросы;

**Художественно - эстетическое:**

- рисование крупой;

- учить видеть красивое в своих работах.

**Физическое развитие:**

- закрепить умение выполнять основные виды движений;

- профилактика плоскостопия;

- развитие мелкой моторики рук;

- развивать дыхание.

**Методы и приемы:**

- практические: игра, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, сюрпризный момент, обследование, создание художественного  продукта;  
- наглядные: рассматривание, показ;

-словесные: рассказ воспитателя, ситуативный разговор, вопросы воспитателя.

**Материалы и оборудование:** ширма; игрушки – животные: петух, кот, медведь; заготовка солнца промазанная клеем, массажные дорожки, крупа желтого цвета, звуки животных.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Познавательно - исследовательская | Беседа о солнце, о животных, рассматривание животных, прослушивания криков животных. |
| Двигательная | Физкультурная минутка, хождение по массажным коврикам, упражнение:«Сдуй крупу». |
| Игровая | Игровые упражнения: «Пройди как медведь», «Ладушки», |
| Рисование | Задание «Нарисуй солнце» (нетрадиционная техника: рисование крупой). |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность  воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1. | Ребята, а кто будит солнце утром, Кто громко и звонко песню поет. | Дети, сидят на стульях.  Отвечают на вопросы воспитателя | Создается благоприятная атмосфера, рабочий настрой. |
| 2. | Правильно это петушок.  Чтение потешки:  Петушок, петушок, золотой гребешок, масляная головушка, шелкова бородушка. Что ты рано встаешь, громко песни поешь, деткам спать не даешь.  Ребята раз петушок нас разбудил давайте с вами сделаем зарядку: наши ручки проснулись и высоко потянулись, на верху мы их покрутим, наши ножки проснулись и далеко потянулись, мы ступнями сейчас по вращаем. | Проговаривают потеку вместе с воспитателем. Выполняют упражнение после потеки | Развитие речи, закрепляется умение выполнять основные виды движений. |
| 3. | Петушок песенку пропел, а солнце не разбудил. Давайте вместе с вами отправимся солнце будить. Мы встанем и пойдем по волшебной дорожке, вперед. | Проходят по массажной дорожке без сандалий | Профилактика плоскостопия, закрепляется ориентировка в пространстве (вперед). |
| 4. | Ребята посмотрите, а кто это сидит. А как она кричит? | Отвечают на вопросы. | Закрепляется знания животных (киска) и знания о том, как она кричит. |
| 5. | Правильно это киска, а давайте про нее расскажем потешку:  Киска, киска, киска брысь. На дорожку не садись, а то ребятки пойдут через киску упадут. | Выполняют движения под слова, проговаривают знакомую потешку. | Развитие речи. Профилактика утомляемости. |
| 6. | Ребята, а дорожка нас дальше ведет. | Проходят по другой массажной дорожке. | Профилактика плоскостопия. |
| 7. | Посмотрите мы с вами к домику пришли. В этом домике живет солнце. Но оно, почему - то не просыпается. Надо его разбудить.  Солнышко - ведрышко,  Выгляни в окошечко.  Солнышко нарядись, красное покажись. | Рассказывают потешку вместе с воспитателем | Развитие речи. |
| 8. | Ребята, солнце проснулось, оно не нарядное, давайте сделаем ему красивый наряд. Насыпим на солнце крупу, что бы оно стало яркое, желтое.  А теперь надо линю крупу сдуть, только дуть надо аккуратно, что бы ни чего не испачкать. | Сыпят крупу.  Сдувают. | Закрепляется знания цвета: желтый, развивается мелкая моторика рук.  Развитие дыхания. |
| 7. | Ребята, вам понравилось наше занятие? (что делали, чем занимались? Молодцы, ребята. | Делятся своими впечатлениями. | Развитие речи. |