

## «Секреты бабушкиного сундука» (одежда, обувь, головные уборы)

Уважаемые родители!

по данной теме в дошкольном учреждении осуществляется образовательная деятельность по разным областям:

### **НОД**

#### Познавательная – исследовательская деятельность

- «Магазин одежды и обуви» (ФЦКМ)
- «Сравнение двух групп предметов: по много, поровну, столько сколько. Сравнение предметов по ширине, длине» (ФЭМП)

#### Коммуникационная деятельность

- «Качества и действия животных, их детёнышей. ЗКР (г, х)».

#### Изобразительная деятельность:

- Рисование «Красивый шарфик»

#### Конструирование по замыслу

#### Музыкальная деятельность

(по плану музыкального руководителя)

#### Двигательная деятельность

(по плану физ. инструктора)

### **Деятельность в режимных моментах**

Беседы: «Как правильно одеваться на прогулку», «Зачем завязывать шнурки», «Расскажи о своей одежде».

Восприятие худ. литературы, фольклора: потешка «Наша Маша маленька», Н. Саксонская «Где мой пальчик?», И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки», С. Прокофьева «Сказка про башмачки».

#### Конструирование по замыслу

#### Изобразительная деятельность:

- Лепка «Вешалка для одежды»

Рассматривание иллюстраций: «Кто шьёт одежду».

Дидактические игры: шнуровка, пазлы, «Одень Медвежонка», «Магазин одежды», «Каждой кукле своё платье».

Сюжетно – ролевые игры: «Строительство», «Магазин», «Семья».

Пальчиковая гимнастика: «Одежда».

Дыхательная гимнастика: «Пушок».

Артикуляционная гимнастика: «Иголочка».

Зрительная гимнастика: «Глазкам нужно отдохнуть».

**Для осуществления образовательной деятельности в семье  
по теме «Секреты бабушкиного сундука»**

**(одежда, обувь, головные уборы)**

**рекомендуем родителям:**

- *Внимательно рассмотреть и назвать различную одежду, головные уборы и обувь.*
- Рассмотреть и назвать детали (воротник, рукава, карман, пуговицы, пояс, манжет; поля, отворот, козырек; подошва, каблук, голенище, носик, пятка, язычок, молния, шнурок)
- Какая бывает одежда?
- По принадлежности - мужская, женская, детская
- По сезонам - зимняя, летняя, демисезонная
- По назначению - домашняя, спортивная, форменная или специальная
- Привести примеры всех типов одежды.
- Рассмотреть и назвать различные застежки на одежде и обуви (пуговицы, молния, липучки, кнопки, крючки, шнурки).
- Показать ребёнку – как правильно ухаживать за одеждой, головными уборами, обувью (протирать, сушить, чистить, стирать, гладить, аккуратно сворачивать, вешать на плечики)

**Упражнения на развитие речи:**

**Назови ласково.**

Рубашка – рубашечка, платье – платьице, юбка - ..., брюки - ..., куртка - ..., шапка - ..., кепка - ..., берет - ..., платок - ..., сапоги - ..., ботинки - ..., туфли - ..., сандалии - ..., и т.д.

Теплая шуба – тепленькая шубка. Красная шапка - ... . Длинный шарф - ... . Синий костюм - ... . Мягкий свитер - ... . Короткая юбка - ... . Красные туфли – красненькие туфельки. Теплые ботинки - ... . Красивые сандалии - ... . Черные сапоги - ... . Новые кроссовки - ... . Серые валенки - ...

**Из чего?**

Блузка из шелка – шелковая, сарафан из ситца – ситцевый, свитер из шерсти - ..., платье из бархата - ..., футболка из трикотажа - ..., шуба из меха - ..., шляпа из фетра - ..., сапоги из резины - ..., ботинки из кожи - ..., и т.п.

**Подобрать как можно больше предметов:** одежды, обуви и головных уборов к местоимениям:

моя – шапка, куртка, ...

мой – свитер, ...

мои – сапоги, ... .

**Подобрать как можно больше признаков:**

куртка (какая?) – красная, теплая, непромокаемая, и т.д.

шапка (какая?) - ... , брюки (какие?) - ... , свитер (какой?) - ... и т.д.