ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ:
«Шестиногие малыши» (насекомые)
Уважаемые родители!

по данной теме в дошкольном учреждении осуществляется образовательная деятельность по разным областям:

НОД

Познавательно – исследовательская деятельность
- ««Шестиногие малыши» (ФЦКМ)
- «Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб» (ФЭМП)

Коммуникационная деятельность
- «Упражнять в выделении, назывании признаков игрушки. Учить описывать игрушки коллективно и индивидуально»

Конструирование
- «Песочный дворик для большой и маленькой кукол».

Изобразительная деятельность:
- лепка «Божья коровка»

Музыкальная деятельность
(по плану музыкального руководителя)

Двигательная деятельность
(по плану физ. инструктора)

Деятельность в режимных моментах

Беседы: «Каких насекомых ты знаешь?», «Расскажи, что ты знаешь о насекомых?», «Правила поведения при встрече с насекомыми»

Восприятие худ. литературы, фольклора: рассказы, стихи, загадки в о насекомых, В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», К. Чуковский «Муха-Цокотуха»; В.Сутеев «Под грибом», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», басня Крылова «Стрекоза и муравей»

Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением насекомых

Изобразительная деятельность:
- рисование по замыслу
- аппликация «Божья коровка»

Дидактические игры: пазлы, блоки Дьенеша, шнуровка, «Собери картинку»

Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Парикмахерская», «Магазин»

Пальчиковая гимнастика: «Пчёлка».

Дыхательная гимнастика: «Жук».

Артикуляционная гимнастика: «Часики».

Зрительная гимнастика: «Стрекоза».

Для осуществления образовательной деятельности в семье
по теме «Шестиногие малыши» (насекомые)
рекомендуем родителям:

- Вспомнить и назвать насекомых (пчела, шмель, муравей, стрекоза, муха, комар, бабочка, жук). Назвать части тела насекомых (голова, усики, грудь, брюшко, лапки, крылышки).
- Во время прогулки в парке понаблюдать за насекомыми (внешний вид, особенности поведения).
- Ответить на вопросы:

- Сколько лапок у насекомых? Паук – это насекомое?
- Какую пользу приносят насекомые?
- Зачем нужны вредные насекомые (муха, комар)?
- Где живут насекомые, у кого из них есть домики? (пчелы – в улье, муравьи – в муравейнике, жуки – на деревьях, стрекозы – у водоемов)

Упражнения на развитие речи:

- ***Закончить предложение*** (следить за правильным произношением падежных окончаний)

Муравей сидел около …
Божья коровка ползла по …
Жук спрятался под …
Муха села на …
Бабочка опустилась на …
Гусеница ползет по …

- ***Игра «Один – много – улетели»:*** Изменить слова по образцу:
Оса – осы – нет ос. Пчела – пчёлы – нет … . Муха - … . Муравей - … . Шмель - … . Жук - … . Комар - … . Кузнечик - … . Стрекоза - … .Бабочка - … .

- ***Упражнение «Назови ласково»*** на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.
Комар - комарик. Муха - мушка. Муравей - муравьишка, муравейка, муравлик, муравушка.
И т.д.

- ***Упражнение «Бывает - не бывает»*** на понимание логико-грамматических конструкций:

Девочка ловит бабочку.
Бабочка ловит девочку.
Девочка поймана бабочкой.
Бабочка поймана девочкой.
Девочка поймала бабочку.
Бабочка поймала девочку.