

## **Викторина «Город Сызрань родной, навек любимый».**

*выполнил воспитатель  
СП «Детский сад №17»  
ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани  
Созонова И.В.*

**Цель:** Воспитание любви к своему городу Сызрань.

**Задачи:** Развивать познавательную активность и интерес к малой родине.

Обобщить знания детей и их родителей о нашем городе.

Объединить детей и родителей решением интересных заданий и конкурсов.

Создать радостное, весёлое настроение у детей.

### **Предварительная работа:**

1. Анкетирование родителей по проблеме ознакомления детей с родным городом.
2. Разучивание стихов о Сызрани.
3. Оформление фотовыставки «Уголки родного города».
4. Создание макетов «Уголок родного города».
5. Разучивание песни «Город Сызрань».

**Форма проведения:** викторина проводится в виде соревнования между командами. За каждый правильный ответ присуждается по баллу. Баллы за ответы присуждает, жури. Команда, правильно ответившая на вопрос, получает жетон. Победитель определяется по числу набранных жетонов.

**Материал:** Презентация «Достопримечательности города Сызрани», карточки с изображением гербов города Сызрани, разрезные картинки с изображением исторического памятника города Сызрани.

### **Ход мероприятия:**

*Старинный город Сызрань*

*Любимый и родной*

*Стоишь ты горделиво*

*И манишь красотой*

Ведущая: Добрый вечер, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на нашей познавательной – развлекательной викторине «Город Сызрань родной, навек любимый! Богат, прекрасен и бесконечно разнообразен наш родной

город. И сегодня мы попытаемся открыть несколько страничек нашего города. А помогут нам в этом участники нашей викторины. Итак, Я приглашаю игроков в зал. (Звучит песня «Город Сызрань», ведущий называет участников игры. В составе каждой команда 2 взрослых и 1 ребенок).

На столах вы видите макеты «Уголок родного города». Это домашнее задание участников. Пока жюри оценивает поделки, а участники настраиваются на игру, проведем разминку со зрителями.

### **Разминка со зрителями.**

Вопросы и предполагаемые ответы:

1. Когда был основан наш город? (Город основан в 1683 году воеводой Григорием Козловским по одному из самых ранних указов царя Петра Алексеевича.)
2. Происхождение названия нашего города? (Сызрань- Город получил своё название от реки Сызран, в настоящее время — Сызранка).
3. В каком году Сызрань получила статус города? (В 1781 году Сызрань получает статус уездного города).
4. Назовите реки, протекающие в окрестностях Сызрани. (Крымза, Кашпирка, Крымза, Волга, Кубра (речка, впадающая в Волгу в южной части города Сызрани).

А сейчас прошу жюри оценить макеты. (За лучший макет команда получает жетон).

### **1 тур. «Достопримечательности Города Сызрани».**

Назовите достопримечательности города (показывается презентация «Достопримечательности города Сызрани», а команды их называют).

- Сызранский Кремль
- Сквер Славы
- Урочище «Монастырская гора»
- СВВАУЛ
- Железнодорожный вокзал Сызрань
- Александровский мост

- Сызранская ГЭС
- Свято-Вознесенский Сызранский мужской монастырь
- Казанский кафедральный собор..
- Ильинская церковь
- Дом А. Стерлядкина
- Дом купца Белова.
- Дом Сыромятниковых
- Дом Елизарова
- Общественный банк и ломбард
- Реальное училище
- Земская управа
- Женская гимназия
- Гостиница «Батум»
- Дом Пермяковой
- Дом купца Леднева
- Особняк купца Чернухина
- Усадьба князей Гагариных

За правильный ответ каждая команда получает жетон.

### **Игровая пауза.**

**Детям предлагается поиграть в старинную игру: «Кошки и мышки».**

Участники этой игры, в количестве до 25 и больше, без различия пола, выдвигают одного из сверстников в роли мышки и других двух в роли кошек. Остальные дети берут друг друга за руки и образуют незамкнутый круг, в одном месте которого два по соседству находящиеся участника опускают по одной из своих рук, образуя, таким образом род открытых "ворот", при чем кошкам разрешается проникновение в круг исключительно через эти "ворота", мышке же, кроме того, еще через все прочие промежутки, образуемые между детьми.

Игра эта основана на том, что кошки стремятся во что бы то ни стало поймать мышку; лишь только это случилось, трое этих более всего активных

участников берутся за руки и примыкают к остальным для образования того же круга, при чем им на смену выдвигаются новая мышка и кошки и т. д. до тех пор, пока все дети не побудут в этих ролях.

## **2 тур. «Герб города Сызрани».**

Командам предлагаются картинки с гербами города Сызрани, для того, чтобы члены команд расставили их в историческом порядке.

Пока жюри проверяет правильность выполнения задания, ведущий зачитывает, что означают цвета на гербе города Сызрани.

Описание цветов, согласно стилистики геральдики:

Золотой — символ богатства, интеллекта, великодушия, прочности и величия.

Черный — означает благоразумие, скромность, мудрость, честность, вечность бытия.

Зеленый — является символом изобилия, жизни и возрождения.

## **Музыкальная пауза.**

*Дети поют песню «Город Сызрань».*

*песня Сызранец - Город Сызрань (слова и музыка сызранских авторов).*

## **1 куплет.**

Есть на Волге-реке городок небольшой,

Пусть на карте почти не заметен.

Чистым сердцем своим и богат он душой,

И людьми он своими приметен.

Чистым сердцем своим и богат он душой,

И людьми он своими приметен!

## **Припев:**

Здесь живут простые люди,

Здесь живут мои друзья,

Есть на Волге город Сызрань,

Это родина моя!

И куда бы ни уехал

Я домой всегда вернусь,  
Милый сердцу город Сызрань  
Моя маленькая Русь!  
Милый сердцу город Сызрань  
Моя маленькая Русь!

**2 куплет.**

Здесь родился и жил, здесь любовь повстречал,  
Ту, которую в мире всех краше.  
Здесь родительский дом, мой надежный причал,  
Здесь, взрослея, живут дети наши.  
Здесь родительский дом, мой надежный причал,  
Здесь, взрослея, живут дети наши!

**Припев тот же.**

**3 куплет.**

Так живи много лет, город мой дорогой,  
Лучше Сызрани города нету.  
Я навеки с тобой, стал моей ты судьбой,  
Я тебе благодарен за это.  
Я навеки с тобой, стал моей ты судьбой,  
Я тебе благодарен за это.

припев тот же.

Милый сердцу город Сызрань  
Моя маленькая Русь!

**Припев тот же.**

**3 тур. «Конкурс чтецов».**

Дети зачитывают стихи о Сызрани, жюри оценивает их.

**4 тур. «Сложи картинку».**

Командам предлагается подойти к столам, где разложены элементы картинок города Сызрани, кто быстрее соберет, та команда и победила.

**Подведение итогов.**

Пока жюри подводит итоги, детям и родителям предлагают стать самыми настоящими строителями и архитекторами, проявив свою фантазию и творчество, и построить город будущего.

### **Жюри объявляет победителей.**

В заключительной части викторины дети читают стихотворение о Сызрани.

*«Пусть велика моя Отчизна*

*И много в ней путей – дорог.*

*Но я люблю мой город Сызрань,*

*России тихий уголок!»*

Под музыку дети и взрослые уходят из зала.

## **Приложение**

### **Анкета для родителей.**

1. Беседуете ли Вы с ребенком о родном городе?
2. Воспитываете ли Вы у своего ребенка бережное отношение к природе родного края - принимает ли участие Ваш ребенок в работе на огороде, ухаживает за животными, за цветами?
3. Бывает ли на праздниках, посвященных Дню города?
4. Как часто Вы с детьми слушаете (поете, рассказываете) песни, стихи о Родине, о природе родной страны?
5. На Ваш взгляд, обладаете ли Вы достаточной информацией о родной стране, городе, чтобы ответить на возникающие у ребенка вопросы?
6. Нужна ли Вам помощь педагогов в получении информации о родной стране, городе.

