

Фрагмент образовательной деятельности по познавательному развитию в подготовительной группе на тему: «Сызрань – моя «малая Родина»

Образовательная область «Познавательное развитие»

- 1.Познакомить детей с родным городом, его историческим прошлым и настоящим;
- 2.Уточнить и обобщить знания детей о родном городе, его достопримечательностях его географическом расположении; профессиях людей, живущих в этом городе; о промышленных предприятиях Сызрани; культурном наследии.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- 1.Воспитывать чувство уважения к далеким предкам, бережное отношение к истории родного края, города.
- 2.Вызвать гордость за свой город, уважение к людям труда, желание сделать город ещё красивее

Образовательная область «Речевое развитие»

- 1.Уточнить и систематизировать словарный запас детей.
- 2.Развивать умения последовательно и логично , понятно для собеседников рассказывать об исторических фактах, событиях города Сызрани.
- 3.Активизация словаря: реки Волга, Сызранка, Кубра, Крымза, Кашпирка.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- 1.Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений

Предварительная работа: экскурсии по городу и в краеведческий музей города; рассматривание иллюстраций о г. Сызрани и его достопримечательностях; разучивание стихов о родном крае; беседы о г. Сызрани.

Материал: карта России, иллюстрации с изображениями достопримечательностей Сызрани; дидактическая игра «Кто что выпускает»; презентация «Путешествие по городу Сызрань».

НОД:

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы будем говорить с вами о Родине. Какая страна является для вас Родиной?

Да, действительно, наша Родина – Россия. Посмотрите, какая она большая и необъятная. (*Дети рассматривают карту*). Россия является самой большой страной

в мире. Не окинуть её одним взглядом. Чтобы облететь ее на самолете понадобится несколько дней.

Чтение стихотворения Н.Забилы «Наша Родина».

Как велика моя земля,

Как широки просторы!

Озёра, реки и поля,

Леса, и степи, и горы.

Раскинулась моя земля

От севера до юга:

Когда в одном краю весна,

В другом - снега и вьюга.

Воспитатель: - У каждого человека есть родная земля, то место где он родился, живёт – к малой Родине. У каждого из нас есть малая Родина. Как называется ваша малая Родина? Куда бы не занесла нас жизнь, мы всегда будем с теплым сердцем вспоминать о месте, где прошло наше детство.

Ребенок:

Чтение стихотворения В.Черновой.

Сызрань – любимый город,

Сызрань – зелёный сад,

Я в любое время года

С Сызранью встрече рад!

Стук в дверь, входит иностранный корреспондент.

- Здравствуйте, ребята! Я корреспондент газеты «Нью Таймс» Джон Смит. Делаю репортаж о старинных городах России и конечно не мог проехать мимо вашего города. К сожалению, у меня слишком отрывочные данные о Сызрани. Может быть, вы мне поможете, и разрешите мне взять у вас интервью?

- Итак, приступим. Почему ваш город называется Сызрань?

(город был построен на берегу реки Сызран, в переводе с тюркского означает «из оврага текущая»).

- Да, действительно, когда я проезжал по окрестностям города, то видел, что местность действительно изрезана оврагами.

- А много ли рек в вашем городе?

Да вашу широкую и могучую Волгу знают во всём мире.

- Знаю, что в вашем городе очень красивые названия улиц, проспектов. Могли бы вы мне их назвать? *(проводится игра «Кто назовёт больше улиц»)*.

- Какие названия улиц интересные: Звёздная, Космонавтов, Гагарина – как будто в Звёздный городок попал. Почему здесь такие названия?

- А какие заводы, фабрики есть в вашем городе?

- А какую продукцию они выпускают?

Воспитатель: - Мы сейчас все покажем. *(Проводится дидактическая игра «Кто что выпускает». На фланелеграф выкладываются эмблемы заводов и фабрик, дети должны подобрать карточки с продукцией предприятия)*

Ребенок: - Слава химикам, слава шинникам

И строителям слава вовек!

Город строится, город ширится –

Служит Родине, наш человек.

(стихотворение С.Камского)

Корреспондент: - Ребята, скажите, а есть ли у вас праздники или традиции, которые существуют только в вашем городе? *(для справки: Сызранский помидор, Серебряные трубы Поволжья, фестиваль музыкантов - звонарей)*

В вашей стране проходит конкурс «7 чудес России», а какие достопримечательности или памятники вы могли бы причислить к 7 чудесам Сызрани? *(Дети называют достопримечательности города)*

(Лесопарк Монгоры, его сажали все жители города;

глубоко под землей возле поселка Новокашпирского найдены останки ихтиозавров;

Спасская башня – самое старинное здание города;

дендропарк в районе завода «Пластик», где собраны редкие виды деревьев и растений;

Казанский собор;

выставочный зал;

торт «Паутинка» является визитной карточкой города Сызрани)

- Вот это да! А я и не подозревал, что здесь столько замечательных мест. Эх, если бы можно было увидеть то, что было здесь раньше.

Воспитатель: - Ну что ж, у нас есть такая возможность. Наш Сызранский умелец Левша изобрёл машину времени, и теперь мы можем перенестись на 100 лет назад и посмотреть, как выглядел город в прошлом. (*Просмотр презентации*).

Корреспондент: - Да, действительно...город почти не изменился, только стал краше и больше. Какие любимые места есть у вас в городе? Где вы любите бывать? (*рассказ детей о любимых местах города*).

- Спасибо ребята, теперь я думаю, материала мне хватит для написания очерка о Сызрани. Поэтому я с вами прощаюсь и спешу написать репортаж о вашем прекрасном городе в самый ближайший выпуск газеты. (*Уходит*).

Воспитатель: - Наше занятие подошло к концу. Что нового вы узнали о Сызрани? Что должны сделать мы, что бы наш город хорошел и становился лучше день ото дня?