

НЕДЕЛЯ ИГРЫ И ИГРУШКИ

2 слайд

«Игра – это огромное светлое нежное, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В.А.Сухомлинский

3 слайд

На вопрос, что больше всего любят делать дети, любой из нас, не сомневаясь, ответит – играть.

4 – 5 слайд

Лето – самое любимое время года. Летом можно радоваться солнцу и теплым денькам, отправляться в далекие путешествия и походы и конечно же играть, но для этого должна быть создана предметно – развивающая среда на участке.

Вот мы и решили вместе с родителями оформить наш участок, по сюжету всем известного мультфильма "Паровозик из Ромашкова". Дети очень радовались, когда их родители приняли активное участие в оформлении участка: изготавливали ромашки из пластиковых бутылок, красили оборудование, расписывали веранду, сажали цветы, оформляли дорожки для подвижных игр.

Ребята с удовольствием прыгают в классики, ходят по извилистой дорожке, играют в подвижные игры.

А как были рады дети, когда простой автобус, превратился в сказочный паровозик и теперь мы с удовольствием отправляемся на нем в далекие путешествия. Ребята постоянно любят навесным макетом паровозика, который с помощью ветра приходит в движение, создается ощущение, что паровозик движется. С преображением участка, детям нравится играть, веселиться и они с нетерпением ждут следующей прогулки.

6 слайд

В летний период в детском саду проходила неделя «Игры и игрушки». Вот что из этого у нас получилось.

Понедельник – День Сюжетно - ролевой игры.

На нашем участке стоял старенький автобус, но благодаря родителям он превратился в сказочный паровозик из мультфильма: «Паровозик из Ромашкова». Дети с удовольствием играют в нем (выбирают водителя, отправляются путешествовать).

И вот однажды, мы решили отправиться в далекое, увлекательное путешествие. Мы выбрали машиниста с помощью считалки, кассира, который продал нам билеты, заняли свои места в паровозике и отправились в путь. Во время пути к нам пришел проводник (помощник воспитателя Екатерина Валерьевна) и пригласил нас в вагон ресторан, где дети попили сок. Во время пути, чтобы нам не было скучно, мы решили спеть песенку про паровозик.

Вот поезд наш едет,
Колёса стучат,
А в поезде нашем
Ребята сидят.
Чу-чу, чу-чу-чу-чу,
Бежит паровоз.
Далеко, далеко
Ребят он повёз.
Приехали в лес,
Остановка опять,
Вставайте, ребята,
Идите гулять.

7 слайд

И вот первая остановка: «В гостях у шестиногих малышей».

На этой остановке дети превратились в следопытов и с помощью луп наблюдали за насекомыми (за бабочками, муравьями, осами, пчелами, стрекозами, жуками). Самый главный следопыт Женя нашел нам жука – и показал детям. Ребята, не только закрепили название насекомых, но и выяснили вместе с детьми, почему пчелы выбирают определенные цветы (потому что, их привлекает запах). Спели песенку про зеленого кузнечика, поиграли в игру «Бабочки и цветы». А затем я предложила детям занять свои места в паровозике и продолжить путешествие дальше.

8 слайд

Вторая остановка была у нас «Лесная».

На «Лесной» остановке мы отправились в лес, собирать шишки для поделок. Но перед тем, как отправиться в лес, я напомнила детям, правила поведения в лесу:

- Не рви зря цветы.
- Не обижай животных.
- Убирай за собой весь мусор.
- Не шуми.
- Никогда не пробуй на вкус грибы, ягоды и растения.

Набрали мы целое ведро шишек, и отправились дальше путешествовать.

9 слайд

Третья остановка «Цветная».

На третьей остановке нас ожидали цветные мелки. С начало мы с детьми поговори о времени года. Закрепили характерные признаки лета. Повторили потешку «Солнышко - колоколнышко...». Затем детям было предложено

нарисовать цветочную поляну мелкими. Кто-то рисовал солнце, кто-то небо, девочки рисовали цветы, а мальчики травку.

10 слайд

И последняя четвёртая станция «Танцевальная».

К нам на участок пришел музыкальный руководитель Елена Борисовна и предложила спеть песенку и потанцевать. Дети пели песню «Паровозик Чух-Чух» и выполняли движения под музыку. На этом наше путешествие закончилось, и мы отправились в группу обедать.

11 – 12 слайд

Вторник - День любимой игры и игрушки.

На второй день мы отправились в страну «Любимой игрушки». У нас на участке есть большой стол, где можно поиграть в настольные игры. Дети из дома принесли свои любимые игрушки и игры. Дима принёс большую машину, Алиса принесла козлика, а Женя пазлы. Настя принесла планшет, и вокруг нее сразу образовалась толпа детей. Много детей принесли настольные игры. Дети знакомили со своими игрушками, рассказывали, как можно с ними играть, делились ими друг с другом. Очень понравилась логическая игра «Тетрис», которую принёс Дима. Детям было очень сложно собрать по схеме определенную фигуру, но чем сложнее было задание, тем интерес к этой игре возрастал.

13- 14 слайд

Среда – День театрализованных игр.

В среду мы решили отправиться в страну «Сказки». Есть у нас на участке домик-теремок он не низок не высок. Дети любят играть в нем. Там они уединяются, играют в сюжетно – ролевые игры («Дочки – матери», «Больницу» и др.) Ребятам было предложено показать малышам сказку «Теремок», и они с радостью согласились. По желанию выбрали главных героев, подобрали маски. Дети не только подражали движениям животных, но и старались изменить голос, чтобы быть похожими на своих героев.

Малыши с увлечением наблюдали за показом сказки. Больше всех им

понравилось лисичка, как она, виляя хвостом, ласково просилась в теремок. Малыши благодарили детей за сказку, и просили показать им сказку в следующий раз.

15 слайд

Потом я предложила детям поиграть в пальчиковый театр, дети играли, и закрепляли названия африканских животных, таких как: слон, обезьяна, пума, жираф.

16 слайд

Ребятам понравилось давать представление, и они решили продолжить. За большим столом дети разложили настольный театр, и попробовали сочинить свою сказку. Вот что из этого у нас получилось:

«Жил был зайчик. Однажды пошел зайчик в лес погулять. Идет зайчик, а навстречу ему волк. Вот волк и говорит: Зайчик, зайчик я тебя съем. А зайчик ему отвечает, не ешь меня, а давай лучше дружить и вместе играть. С тех пор волк и заяц, настоящие друзья, они вместе играют, рисуют, гуляют и поют».

17 слайд

Четверг – День подвижных игр.

В четверг мы отправились в страну «Здоровейка».

Подвижные игры любят все дети: они с удовольствием бегают, прыгают, кувыркаются, пинают мяч. Благодаря родителям наши асфальтированные дорожки были разукрашены извилистым стебельком от цветка (по которому ходят дети), классиками (детям нравится прыгать по классикам, а также дети учат и закрепляют цифры), есть на асфальтированной дорожке и цветик - семицветик, где детям предлагается не только прыгать, но и закрепить цвета.

Особенно дети очень любят играть в игру «Найди свой домик», количество которых на 1 меньше от числа игроков. Пока звенит бубен – дети бегают, но как только бубен замолкает — каждый должен занять свой домик. Тот, кому домик не достался, выбывает из игры. Интересная,

забавная, подвижная игра, которая вырабатывает в ребёнке стремление к цели.

18 слайд

Подвижная игра это одна из самых любимых игр у детей. Вместе с детьми мы играли в такие игры, как:

- «Кто быстрее залезет на лестницу».
- «У медведя во бору».
- «Цветные автомобили».
- «Птички в гнездышках».

19 слайд

В этот день в нашем саду проводился общий спортивный праздник.

Каждой группе инструктор по физической культуре, Татьяна Анатольевна, давала определенные задания. Одно из заданий было отгадать загадку и нарисовать отгадку на асфальте. Дети быстро отгадали загадку, и с удовольствием ее нарисовали.

20 слайд

Спортивный праздник кончился всеобщим флешмобом.

21 слайд

Пятница – День строительных игр.

В пятницу я предложила детям отправиться в «Город мастеров». Я предложила детям стать мастерами и построить большую постройку не из конструктора, а из песка. Дети любят играть в песок, поэтому они с радостью согласились. Перед прогулкой дети смотрели мультфильм: «Как львенок и черепаха пели песенку», поэтому я предложила построить из песка черепаху. Вместе с детьми, мы с начало сделали большую горку – это стало туловище, затем голову и лапы.

Вот тут нам и пригодились собранные шишки в лесу. Из которых можно сделать панцирь черепахи. Объяснила детям, зачем нужен панцирь (защищает от хищников). Вот что у нас получилось.

22 слайд

А во вторую половину дня, дети строили различные постройки из конструктора. Больше всех любит играть в конструктор - Рафаэль, он всегда придумывает различные постройки. То он построит качели, то построит горку для игрушек, а недавно построил дрель. Может в будущем он станет известным конструктором.

На этом наша неделя «Игры и игрушки закончилась», но играть мы не перестали, ведь именно игра теснейшим образом связана с развитием личности любого ребенка.

23 слайд

Игра - что может быть интересней и значимей для ребёнка? Это и радость, и познание, и творчество. Это то, ради чего ребёнок идет в детский сад.

