

ПРОЕКТ «МИЛЫЙ СЕРДЦУ ГОРОД СЫЗРАНЬ, МОЯ МАЛЕНЬКАЯ РУСЬ».

*выполнил воспитатель СП «Детский сад №17»
ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани Созонова И.В.*

*-Малая родина-
Островок земли.
Под окном смородина,
Вишни расцвели.
Яблоня кудрявая,
А под ней скамья.
Ласковая родина малая моя!*

1. Введение.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства – начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике. («Концепция патриотического воспитания граждан РФ»). Одной из основных задач ФГОС ДО является: «объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества». Поэтому нравственно – патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в дошкольном образовании.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – это накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

2. Проблема.

При проведении занятий по знакомству детей с родным городом, в результате обследования уровня знаний детей, заинтересованности и знаний родителей по данной теме, состояния предметно-развивающей среды я выявила ряд проблем:

- У детей старшего дошкольного возраста отсутствует система знаний об истории родного города, знания носят эпизодический, разрозненный характер;
- Дети не понимают значение слова «достопримечательность» и, соответственно, не могут назвать интересные знаменательные и исторические места города Сызрань;
- Дети не знают знаменитых людей города, и чем они прославились;

Также наблюдается недостаточность программно-методического и дидактического обеспечения:

- Мало познавательной детской литературы для дошкольников о городе Сызрани;
- Недостаточно методических разработок, которые можно было бы использовать при знакомстве детей с городом Сызрани.

По итогам анкетирования родителей видно, что родители имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Следовательно, данная проблема считается актуальной не только для нашего детского сада, но и для общества в целом.

3. Тип проекта:

Информационный.

4. Цель проекта:

Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

5. Задачи проекта:

- приобщить детей дошкольного возраста к изучению родного края – малой Родины;
- познакомить с историей заселения родного края;
- формировать интерес к устному народному творчеству;
- воспитывать чувство гордости за свой родной край, посредством материалов по краеведению;
- научить через общение с природой видеть и любить ее красоту во всем проявлении многообразия форм и красок;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- развивать такие качества, как наблюдательность, воображение, фантазию, творческое начало;
- способствовать развитию познавательной и творческой активности детей дошкольного возраста, формированию у дошкольников желания, в дальнейшем, самостоятельно получать и приобретать знания о родном крае.

6. Сроки реализации проекта: 1 год

7. Участники проекта: дети, родители воспитанников, воспитатель группы.

6. Ожидаемый результат:

Для воспитанников

- расширение знаний об интересных местах родного города;
- развитие творческих способностей, интеллектуальных способностей и речевой культуры;
- воспитание интереса и любви к исторической и современной частям города.

Для родителей:

- укрепление взаимоотношений между родителями и детьми;
- расширение знаний об интересных местах любимого города;
- активное участие в мероприятиях группы;

- самореализация.

7. Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

- изучение методической литературы;
- составление перспективного плана;
- составление плана совместной работы Краеведческого музея г.о. Сызрань с СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрань;
- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- подбор игр и оборудования;
- создание условий для творческой деятельности.

Основной этап:

1. Сбор фотографий, иллюстраций, книг, календарей, открыток с интересными видами города. Рассмотрение карты Самарской области.

2. Коммуникативная и познавательно-исследовательская деятельность:

Беседы с детьми:

- «Какой наш город?».
- «Достопримечательности города Сызрань»
- «Улицы нашего города».
- «Памятники города Сызрани».
- «Великие люди нашего города».
- «Символы нашего города» (герб, флаг)
- «Когда и кем были построены старинные дома нашего города?»
- «Что значит быть гражданином. Права и обязанности гражданина России».

Решение проблемных ситуаций:

- «Как очистить город от мусора».
- «Почему погибает лес в Юго- Западном районе?».
- «Какие реки протекают через город Сызрань?».

Образовательная деятельность:

- «Город нашей мечты, Сызрань – это ты!»;

- «Историческое прошлое города Сызрань»;
- «Быт народов нашего края»;
- «Достопримечательности города Сызрани»;
- «Русская народная праздничная одежда»;
- «Народные праздники»;
- «Народные игры»;
- «Творчество писателей и поэтов города Сызрань»;
- «Сызранские живописцы»;
- «Душа малой родины. Легенда о подземном ходе»;
- «Сызрань – сегодня»;
- «Волга – матушка – краса!»;
- «Краеведческий музей»;
- Итоговое занятие «Экскурсия по городу Сызрань».

Проведение экскурсий и целевых прогулок:

- по улицам города;
- семейные экскурсии в Краеведческий музей;
- посещение библиотеки на тематически выставки;
- экскурсия к памятнику маршала Г. К. Жукову;
- экскурсия в Урочище «Монастырская гора» в разные времена года;
- семейные экскурсии – любимые места города.

3. Чтение художественной литературы:

- чтение познавательных рассказов о родном городе;
- заучивание наизусть стихотворений о Сызрани;
- придумывание познавательных сказок о достопримечательностях;
- составление рассказов «Где я люблю отдыхать в нашем городе», «Мои любимые места», «Мой дом», «За что я люблю свой город»;
- отгадывание загадок о Сызрани.

4. Музыкальная деятельность:

- прослушивание песен о городе Сызрань, о реке Волга;

- разучивание песни «Есть на Волге- реке, городок небольшой...»;
- прослушивание гимна города Сызрань;
- проведение осеннего развлечения: «Осенние праздники».

5. Совместная деятельность взрослых и детей:

- создание панно «Город прошлого»;
- создание нравственно-патриотического уголка «Мой любимый город»;
- создание макета «Спасская башня»;
- фотоширмы: «Памятники города», «Прошлое и настоящее»;
- выставки рисунков («Мой город вечером», «Улицы нашего города»);
- презентация «Город древний, город славный!»;
- фотоальбом «Экскурсии по памятным местам»;
- карта города Сызрань;
- создание альбома «Есть на Волге город Сызрань - это Родина моя»;
- развлечение: «Город мой»

6. Викторина на тему: «Моя маленькая Русь».

6. Игровая деятельность:

Дидактические игры:

- «Узнай, где я нахожусь»;
- «Знатоки родного города»;
- «Собери картинку» (виды города);
- «Почему город всегда красивый?»;
- «Узнай и назови»;
- «Выбери герб»;
- «Разложи правильно».

Сюжетно – ролевые игры:

- «Путешествие по городу»,
- «Магазин»,

- «Парикмахерская».

Подвижные игры:

- «Золотые ворота»;
- «Плетень»;
- «Лапта»;
- «Заря» и др.

7. Изобразительная деятельность детей.

- Рисование: «Мой родной город», «Достопримечательности города», «Улица, на которой я живу», «Мой любимый детский сад», «Профессия моих родителей», «Как я отдыхаю?», «Что мы видели в музее?».
- Конструирование: «Здания в городе», плоскостное конструирование из цветных камней «Кремль», «Герб Сызрани».
- Аппликация: «Вечерний город», «Памятники города».
- Лепка из соленого теста: «Кремль»; пластилинография «Герб города», «Милые сердцу места».

Заключительный этап.

Презентация: «Милый сердцу город Сызрань, моя маленькая Русь!».

НОД «Сызрань – моя малая Родина»

Книга, созданная детьми «Мой город»