

The background of the page is a painting of a white church with a blue roof and a red brick wall in the foreground. The church has a tall, pointed roof with a cross on top. There are several arched windows on the upper level. The sky is blue with white clouds. The foreground shows a green lawn with red flowers and a red brick wall.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа № 10
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
«МОЯ МАЛЕНЬКАЯ СЫЗРАНЬ – МОЯ МАЛЕНЬКАЯ РУСЬ»**

Выполнил: воспитатель
СП «Детский сад №17»
Созонова И.В.

Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной группе на тему «Моя маленькая Сызрань – моя маленькая Русь»

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие; социально - коммуникативное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

Задачи:

Образовательная область «Познавательное развитие».

1. Закреплять знания детей о родном городе Сызрани.
2. Формировать у детей представления о целостном образе предмета, правильно собирать изображение предмета из отдельных частей.
3. Сформировать элементарные представления о символическом значении цветов на гербе города Сызрани.
4. Закреплять знания детей о достопримечательностях города Сызрани.
5. Развивать логическое мышление при отгадывании загадок.
6. Развивать мыслительные процессы: внимание, мышление, память.

Образовательная область «Речевое развитие».

1. Развивать связную и диалогическую речь детей.
2. Совершенствовать умение вслушиваться в обращенную речь, понимать ее содержание.
3. Развивать умение выразительно читать поэтические произведения о Сызрани.
4. Продолжать развивать интерес детей к легендам о родном городе.
5. Активизировать словарь детей: Кремль, герб, реки: Волга, Сызранка, Крымза, Кубра, Кашпирка, Спасская башня.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие».

1. Закреплять умение петь коллективно, с музыкальным сопровождением.
2. Закреплять умение выкладывать камушками «Марблс» по контуру, в соответствии символики цветов на гербе.
3. Закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие».

1. Воспитывать любовь к родному городу, бережное отношение к нему.
2. Побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игровую ситуацию.

Образовательная область «Физическое развитие».

1. Развивать двигательную активность детей, предупреждая утомляемость воспитанников.

Методы и приемы:

Практические: дидактическая игра «Разрезные картинки», подвижная игра «Золотые ворота», творческая деятельность детей.

Наглядные, просмотр презентации «Достопримечательности города Сызрани».

Словесные: художественное слово, загадывание загадок, объяснение, беседа.

Предварительная работа: Проведение экскурсий по улицам города, семейные экскурсии в Краеведческий музей, посещение библиотеки на тематически выставки; экскурсия к памятнику маршала Г. К. Жукову, экскурсия в Урочище «Монастырская гора» в разные времена года, семейные экскурсии – любимые места города. чтение познавательных рассказов о родном городе, заучивание наизусть стихотворений о Сызрани, составление рассказов «Где я люблю отдыхать в нашем городе», составление рассказов о Сызрани, рассматривание альбома «Достопримечательности города Сызрани», сбор фотографий, иллюстраций, книг, календарей, открыток с интересными видами города, рассматривание карты Самарской области.

Материалы и оборудование: Сызранский кремль из частей, дидактическая игра «Разрезные картинки», презентация «Достопримечательности города Сызрани», ватман с контуром герба, цветные камушки.

Формы организации совместной деятельности.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Игровая	Дидактическая игра: «Разрезные картинки».
Познавательно исследовательская	Просмотр презентации «Достопримечательности города Сызрани».
Двигательная	Подвижная игра «Золотые ворота».
Коммуникативная	Ответы на вопросы воспитателя о городе Сызрань и его достопримечательностях.
Изобразительная	Творческое задание «Герб Сызрани».
Музыкальная	Исполнение песни «Сызрань город».
Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение стихотворений, отгадывание загадок, рассказывание легенды о Сызрани.

<i>Этап занятия</i>	<i>Задачи (с обозначением обр.области)</i>	<i>Деятельность воспитателя</i>	<i>Деятельность воспитанников</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
<i>Мотивационно-организационный</i>		<p>- Ребята, а вы любите путешествовать? - А куда можно отправиться в путешествие? - Я, сейчас прочитаю вам стихотворение, а вы отгадаете, куда же мы сегодня с вами отправимся на прогулку. Звучит спокойная музыка, воспитатель читает Сказ о славном граде. (в сокращении Е. Захарова). На берегах реки Великой Три сотни лет тому назад Встал город светлый, многоликий Для всех купцов торговый град. Где он взял свое начало? И зачем построен был? Рассказать хочу о граде, Как он строился и жил. Было дело, помнят люди, На господ народ восстал. Только рано или поздно</p>	<p>Дети отвечают на вопросы и слушают стихотворение.</p>	<p>Мотивированы на предстоящую деятельность.</p>

		<p>Жизнь за Родину отдал. Пронесясь бунтарским вихрем Все встревожил и смешал Стенька Разин на восстанье Крепостной народ собрал. Тогдашний царь Всея Руси Указ тогда издал: «В пределах Волжской Реки Чтоб город - крепость встал». Сибирский славный воевода Дружину добрую созвал И на строительство большое Честной народ пойти позвал Ровно триста лет назад Шумный ярмарочный град Был как крепость заложен И Сызраном наречен. От стен Кремля его высоких, Что славит город и сейчас, Он вырос с тех времен далеких Во всей красе дожив до нас. - Вы догадались, куда мы с вами отправимся? - Да ребята, сегодня мы с вами отправимся на прогулку по городу Сызрани.</p>		
<i>Деятельностный</i>	Закреплять знания детей о родном городе Сызрани.	1 остановка «Строительная»		Дети используют в
		- А вот и наша первая остановка «Строительная».	Дети отвечают на вопросы и	

	<p>(Познавательное развитие) Активизировать словарь детей: Кремль, реки: Волга, Сызранка, Крымза, Кубра, Кашпирка, Спаская башня. Развивать связную и диалогическую речь детей. (Речевое развитие).</p>	<p>Мы пришли помочь восстановить Сызранский Кремль. Но для начала вы должны ответить на вопросы: <i>(Кремль разрезан на 4 части, после каждого ответа детей, часть Кремля выкладывается на фланелеграфе).</i> 1 вопрос: Когда был основан наш город? 2 вопрос: Почему наш город называют Сызрань? 3 вопрос: Как еще называют Сызранский кремль? 4 вопрос: Назовите реки, протекающие в окрестностях Сызрани.</p>	<p>выкладывают фрагменты кремля на фланелеграф.</p>	<p>речи слова Волга, Сызранка, Крымза, Кубра, Кашпирка, Спаская башня</p>
	<p>Формировать у детей представления о целостном образе предмета, правильно собирать изображение предмета из отдельных частей. Сформировать</p>	<p align="center">2 остановка «Логическая»</p> <p><u>Дидактическая игра «Разрезные картинки»</u> <i>Перед каждым ребенком на столе лежат разрезные картинки с изображением герба города Сызрани.</i> - Дети, я предлагаю вам внимательно рассмотреть и собрать картинку из разных</p>	<p>Дети собирают картинку.</p>	<p>Используют в речи такое слово: герб. Знают, что означают цвета на гербе города Сызрани.</p>

	<p>элементарные представления о символическом значении цветов на гербе города Сызрани. (Познавательное развитие). Активизировать словарь детей: герб. (Речевое развитие).</p>	<p>частей. - Скажите ребята, что у вас получилось? - Каждый цвет на гербе города Сызрани имеет свое значение. Золотой — символ богатства, интеллекта, великодушия, прочности и величия. Черный — означает благоразумие, скромность, мудрость, честность, вечность бытия. Зеленый — является символом изобилия, жизни и возрождения.</p>		
	<p>Закрепить знания детей о достопримечательностях города Сызрани. Развивать логическое мышление при отгадывании загадок. Развивать мыслительные процессы: внимание, мышление, память. (Познавательное развитие).</p>	<p>3 остановка «Достопримечательности города Сызрани». Следующая наша остановка «Достопримечательности». <u>Просмотр презентации «Достопримечательности города Сызрани»</u> Сейчас, я вас проверю, как вы хорошо знаете достопримечательности города Сызрани, я вам загадаю загадки, а вы попробуйте их отгадать, если вы отгадаете правильно, то на экране появится картинка.</p>	<p>Дети отгадывают загадки и смотрят презентацию.</p>	<p>Дети знают достопримечательности города Сызрани, умеют отгадывать загадки</p>

		<p><u>Загадки</u></p> <p>Это место – сердце Сызрани, Именно с него Сызрань и началась. <i>(Кремль).</i></p> <p>Там деревьев много разных, Трав, лишайников, кустов Птиц, зверей, грибов, и ягод, И конечно – комаров. Там всегда полно чудес – Я люблю прогулки в ... <i>(Лес).</i></p> <p>Тут грохочут поезда, Шумно здесь почти всегда. Если едем на край света Покупаем тут билеты. <i>(Вокзал).</i></p> <p>Над рекой, поперек Великан в растяжку лег Через реку по спине Он ходить позволит мне. <i>(Мост).</i></p> <p>Этот дом – не просто дом Он красивый и с крестом. Золотые купола. Звонкие колокола. Бим – бом – бом. Дин – дин – дин – дин. Кто с мамой, кто один.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Помолиться в этот дом Ходит в трепете святом По утрам и вечерам. Это - ... <u>(Православный храм).</u> Нам экскурсовод сказал, Как пройти в такой – то зал. Мумию мы посмотрели, В чем ходили разглядели. Даже мамонт здесь стоит. Глаз закрыт, как будто спит. Если ты не ротозей, То иди скорей в ... <u>(Музей).</u> Там по сцене ходят, скачут, То смеются, а то плачут! Хоть кого изобразят,- Мастерством всех удивят! <u>(Театр).</u></p>		
	Развивать умение выразительно читать поэтические произведения Сызрани. (Речевое развитие)	3 остановка «Поэтическая». Как вы думаете, что мы будем делать на этой остановке? Верно, давайте послушаем стихи о Сызрани.	Дети читают знакомые стихи о Сызрани.	Дети умеют выразительно читать стихи о Сызрани.
	Развивать двигательную активность детей,	5 остановка «Игровая» В давние времена дети любили играть в подвижные	Дети играют в подвижную игру	Дети знают русские народные игры и

	предупреждая утомляемость воспитанников. (Физическое развитие).	игры, давай те и мы с вами поиграем. <u>Подвижная игра «Золотые ворота».</u>		умеют в них играть.
6 остановка «Легендарная»				
	Продолжать развивать интерес детей к легендам о родном городе. (речевое развитие)	<p style="text-align: center;"><u>Рассказывание легенды о Сызрани</u></p> <p>- Ребята, а вы знаете почему Сызрань именно так называется? <u>(слушает ответы детей)</u></p> <p>«Жила некогда девушка по имени Сызза и любила она юношу по имени Кашпур. Пришлось однажды Кашпуру сражаться с кочевниками. Тяжелым и продолжительным был бой. Кашпур, израненный, истекающий кровью, упал на землю. И тогда Сызза выхватила из рук Кашпура меч, вскочила на горячего коня и стала продолжать битву. Тяжелой была битва и для Сыззы. Раненая Сызза, чтобы не сдаваться в плен кочевникам, бросилась с высокого обрыва в реку. Река, которая приняла раненую</p>	<p>Дети высказывают свои предположения.</p> <p>Дети слушают легенду.</p>	Дети знают легенду о возникновении названия реки и города.

		Сызу, стала называться Сызран».		
		7 остановка «Музыкальная».		
	Закреплять умение петь коллективно, с музыкальным сопровождением. (Художественно – эстетическое развитие).	- О городе Сызрани сложена очень красивая песня. Давайте споем ее <u>Песня «Город Сызрань»</u>	Дети поют песню.	Дети получают положительные эмоции при исполнении песни.
		8 остановка «Творческая»		
	Закрепить умение выкладывать камушками «Марблс» по контуру, в соответствии символики цветов на гербе. Закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу. (Художественно – эстетическое развитие).	<u>Творческое задание «Герб Сызрани».</u> На ватмане нарисован контур герба, детям предлагается выложить герб камушками «Марблс».	Дети выкладывают цветные камушки на трафарет герба.	Дети знают герб; умеют работать в коллективе, самостоятельно распределять обязанности между собой
<i>Заключительный</i>		Рефлексия.		Дети испытывают эмоциональное удовлетворение от НОД
		Воспитатель спрашивает детей о том, что запомнилось, что понравилось? Что нового	Дети делятся своими впечатлениями	

		узнали?		
--	--	---------	--	--

Стихотворения о Сызрани

«Моя Сызрань»

Город Сызрань, милый город!
Ты мне очень, очень дорог!
Здесь я родилась, росла,
В школу в первый класс пошла.
Как красив ты, город мой,
И весной и зимой!
Ну а летом, как во сне,
Утопаешь весь в листве.
Так цветы же ты всегда
И не старься никогда!
Чтобы радовал ты нас
Каждый день и каждый час!

(Вотяков Сергей)

Как красив мой чудный город!
Сколько скверов и садов!
Я люблю его всех больше
Из поволжских городов!

«Город мой!»

(Новопольцев Алексей)

О, город мой!
Ты снишься мне в прекрасных снах:
Твои аллеи, парки и фонтаны,
Зеленый лес и реки и поляны.
О, Сызрань, как прекрасна ты!
Любви моей к тебе,
Ты знаешь, нет предела.

«Мой город».

(Агапова Татьяна)

Мой город – это красота!
Зеленый сад, луга.
Красивые леса, большие реки.
Свой город я люблю навеки

Подвижная игра «Золотые ворота».

Правила игры очень просты. Двое ведущих берутся за руки и строят «ворота» (поднимают сомкнутые руки вверх). Остальные берутся за руки, и хором

начинает двигаться, проходя под «воротами». Хоровод нельзя разрывать! Все хором произносят такие слова:

«Золотые ворота, проходите, господа:

Первый раз прощается,

Второй раз воспрещается,

А на третий раз не пропустим вас!»

Когда звучит последняя фраза, «ворота закрываются» — водящие опускают руки и ловят, запирают тех участников хоровода, которые оказались внутри «ворот». Тех, кого поймали, тоже становятся «воротами». Когда «ворота» разрастутся до 4-х человек, можно разделить их и сделать двое ворот, а можно оставить и просто гигантские «ворота». Игра, обычно, идет до двух последних не пойманных игроков. Они становятся новыми воротами.

Песня «Город Сызрань»

Есть на Волге-реке городок небольшой,

Пусть на карте почти не заметен.

Чистым сердцем своим и богат он душой,

И людьми он своими приметен.

Чистым сердцем своим и богат он душой,

И людьми он своими приметен!

Припев:

Здесь живут простые люди,

Здесь живут мои друзья,

Есть на Волге город Сызрань,

Это родина моя!

И куда бы ни уехал

Я домой всегда вернусь,

Милый сердцу город Сызрань

Моя маленькая Русь!

Милый сердцу город Сызрань

Моя маленькая Русь!