

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 10
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрено
на заседании МО
начальных классов и
цикла «Здоровье»
Протокол № 1
30.08.2018г.

Проверено
Заместитель директора
по УВР
Свечкова
Свечкова А.Н.
30.08.2018г.

Утверждаю
Директор
ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани
Рушак
Рушак И.В.
Приказ № 715/ОД
31.08.2018г.



**Рабочая программа
по английскому языку**

2-4 классы

Составил: Бирюкова Л.В.

2018г.

Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 в редакции приказов от 31.12.2015 г.), на основе основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани, авторской программы по английскому языку О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В. Языковой, Е.А. Колесниковой (Английский язык. 2-4 классы: рабочая программа: учебно-методическое пособие/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2017).

Для реализации программы используются учебники:

- Афанасьева О.В., Михеева И.В.. Английский язык (“Rainbow English”). 2 класс: учебник в 2 ч.- М.: Дрофа, 2018.
- Афанасьева О.В., Михеева И.В.. Английский язык (“Rainbow English”). 3 класс: учебник в 2 ч.- М.: Дрофа, 2014.
- Афанасьева О.В., Михеева И.В.. Английский язык (“Rainbow English”). 4 класс: учебник в 2 ч.- М.: Дрофа, 2014.

В Учебном плане ООП НОО ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани на изучение учебного предмета «Английский язык» отводится во 2, 3, 4 классах по 68 часов, что составляет 2 часа в неделю. Итого на уровне основного общего образования – 204 часа.

Планируемые результаты освоения учащимися учебного предмета «Английский язык»

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;

составлять краткую характеристику персонажа;

кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;

использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
заполнять простую анкету;
правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
списывать текст;
восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
уточнять написание слова по словарю;
использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

различать коммуникативные типы предложений по интонации;

корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

*распознавать связующее **r** в речи и уметь его использовать;*

соблюдать интонацию перечисления;

соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);

читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;

оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;

восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

узнавать простые словообразовательные элементы;

опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

*узнавать сложносочиненные предложения с союзами **and** и **but**;*

*использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;*

*оперировать в речи неопределенными местоимениями **some, any** (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);*

оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);

распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Содержание учебного предмета «Английский язык»

1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);

2) навыки и умения коммуникативной компетенции:

—речевая компетенция (умения аудирования, чтения, говорения, письменной речи на начальном уровне);

—языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими на начальном уровне);

—социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения на начальном уровне);

—учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы);

—компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения).

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, учитывает интересы младших школьников, их возрастные особенности и включает в себя следующие темы:

Знакомство. Знакомство с одноклассниками, сказочными персонажами. Расспросы об имени, фамилии, возрасте людей, их роде деятельности. Основные элементы речевого этикета.

Я и моя семья. Члены семьи, родственники, их возраст, профессии, занятия, домашние любимцы. Распорядок дня членов семьи, домашние обязанности, семейные праздники, подарки.

Мир вокруг нас. Природа. Времена года. Цветовые характеристики. Размер и местоположение предметов в пространстве. Время. Количество. Природа. Погода зимой, весной, осенью, летом. Дикие животные. Домашние животные. Животные на ферме.

Мир моих увлечений. Досуг. Мои друзья. Любимые занятия. Мои любимые сказки. Занятия с домашними питомцами. Походы в кино, любимые программы по телевизору. Любимое время года. Любимые персонажи книг. Времяпрепровождение после занятий. Любимые виды спорта.

Городские здания, дом, жилище. Мой дом (квартира, комната). Предметы мебели. Обстановка. Размеры жилища. Типичное жилище англичан. Английский сад. Местоположение строений и зданий в городе.

Школа, каникулы. Школьный день, друзья в школе. Предметы школьного обихода. Распорядок дня школьника. Классная комната. Учебная работа в школе. Школьный год.

Начальная школа в Англии. Школьные каникулы в России. Планы на летние каникулы. Типичное времяпрепровождение во время каникул.

Путешествия. Путешествия поездом, самолетом, автобусом. Выезд за город. Путешествия к морю, в другие города. Планирование поездок. Гостиницы.

Человек и его мир. Личностные качества и состояние человека. Возраст и физические характеристики человека. Профессиональная деятельность людей. Повседневные занятия.

Здоровье и еда. Самочувствие человека. Еда. Овощи и фрукты. Семейные трапезы. Любимая еда. Английские названия трапез. Меню и выбор блюд. Посещение кафе. Праздничный стол. Поход в магазин, покупки.

Страны и города, континенты. Страны изучаемого языка. Родная страна. Континенты. Отдельные сведения о культуре и истории стран изучаемого языка. Города Великобритании. Столица. Сведения о некоторых регионах страны (Озерный край, Шотландия). Названия некоторых европейских стран, языков, их флаги и символы, отдельные достопримечательности. Россия. Москва. Родной город. Отдельные достопримечательности столицы. Символы страны.

Распределение предметного содержания по годам обучения

Предметное содержание	2 класс	3 класс	4 класс
1. Знакомство, основные элементы речевого этикета	Приветствие, сообщение основных сведений о себе. Получение информации о собеседнике. Выражение благодарности. Выражение просьбы	Политкорректность при характеристике людей, предметов или явлений	Вежливое выражение просьбы. Вежливая форма побуждения к действию и ответные реплики
2. Я и моя семья	Члены семьи. Домашние любимцы. Занятия членов семьи. Рабочий и школьный день	Семейные увлечения. Возраст членов семьи. Что мы делаем хорошо, плохо, не умеем делать. День рождения и подарки. Выходные дни	Семейное генеалогическое древо. Занятия и обязанности детей. Родственники. Обычный день семьи. Любимые занятия членов семьи. Занятия в разные дни недели
3. Мир вокруг нас. Природа.	Цветовые характеристики и раз-	Время. Местоположение предметов в	Погода вчера и сегодня. Погода, типичная для

<p>Времена года</p>	<p>мер предметов. Игрушки, подарки. Местоположение предметов в пространстве. Количество и идентификация предметов. Наименование предметов живой и неживой природы. Животные на ферме. Растения в саду</p>	<p>пространстве. Физические характеристики предметов. Цветовая палитра мира. Дикие животные разных континентов. Времена года и погода, их описание. Названия месяцев. Красота окружающего мира</p>	<p>разных времен года. Описание различной погоды. Погода в разных странах и городах. Предсказания погоды</p>
<p>4. Мир увлечений, досуг</p>	<p>Спортивные занятия. Любимые занятия на досуге</p>	<p>Спортивные и другие игры. Занятия в разные дни недели и времена года. То, что мы любим и не любим. Время-препровождение сказочных персонажей. Пикник. Излюбленные места отдыха англичан. Любимые занятия на отдыхе. Любимые фильмы. Планы на выходные</p>	
<p>5. Городские здания, дом, жилище</p>	<p>Предметы мебели в доме</p>	<p>Моя комната. Предметы сервировки стола. Загородный дом</p>	<p>Типичное жилище англичан. Обстановка в доме, предметы интерьера, и местоположение. Английский сад. Мой дом (квартира,</p>

			комната, кухня). Местоположение строений в городе. Жилища сказочных персонажей
6. Школа, каникулы		Школьный день. Школьные друзья. Настоящий друг. Предметы школьного обихода	Распорядок дня школьника. Распорядок дня английского школьника. Классная комната. Предметы школьной мебели. Мой класс, моя школа. Учебная работа в классе. Начальная школа в Англии. Школьный год, каникулы, ланч. Планы на летние каникулы
7. Путешествия			Путешествия разными видами транспорта. Путешествия в Озерный край, Шотландию. Поездка в Москву. Путешествие на Байкал. Планирование поездок, путешествий. Гостиница
8. Человек и его мир	Душевное состояние и личностные качества человека	Возраст человека. Физические характеристики человека. Адрес, телефон. Профессиональная	Повседневные занятия различных людей. Сравнения людей по разным параметрам

		деятельность	
9. Здоровье и еда	Отдельные названия продуктов питания	Самочувствие человека. Фрукты	Семейные трапезы. Еда и напитки. Трапезы: обед, ужин, чай. Типичный завтрак. Еда в холодильнике. Моя любимая еда. Овощи и фрукты. Английские названия трапез. Меню. Выбор блюд. Кафе. Праздничный стол. Поход в магазин, покупки
10. Города и страны. Страны изучаемого языка. Родная страна	Страны изучаемого языка. Отдельные сведения о их культуре и истории. Некоторые города России и зарубежья. Родной город	Континенты. Названия некоторых европейских языков. Названия государств, их флаги. Отдельные достопримечательности России, Британии, Франции. Символы стран	Некоторые достопримечательности столицы

Тематическое планирование 2 класс

№ п\п	Тема	Количество часов
Знакомство (10 часов)		
1.	Причины изучения английского языка. Имя. Приветствие.	1
2.	Имена английских мальчиков и девочек . Буквы Bb, Dd, Kk, Ll, Mm, Nn, Ee.	1
3.	Клички английских питомцев. Буквы Tt, Ss, Gg , Yu.	1
4.	Диалог "Знакомство". Буквы Ff, Pp, Vv, Ww.	1

5.	Как тебя зовут? Буквы Hh, Jj, Zz, Ii.	1
6.	Диалог "Знакомство".	1
7.	Урок повторения изученного материала.	1
8.	Английские имена и фамилии. Буквы Rr, Cc, Xx.	1
9.	Буква Oo в закрытом слого. Прощание.	1
10.	Чтение буквы Uu в закрытом слого.	1
Мир вокруг меня (10 часов)		
11.	Буквосочетание ee. Введение новых лексических единиц.	1
12.	Активизация фразы "Я вижу..." Модальный глагол can.	1
13.	Использование структуры "Я вижу..." в устной речи.	1
14.	Урок повторения изученного материала. Алфавит.	1
15.	Буквосочетание sh. Как дела?	1
16.	Чтение буквы Aa в закрытом слого. Приветствие. Прощание. Знакомство.	1
17.	Буквосочетание ck. Цвета. Союз and.	1
18.	Кто с кем дружит. Откуда вы родом? Буквосочетание oo.	1
19.	Откуда ты родом?	1
20.	Я живу в Москве (Лондоне).	1
Сказки и праздники (10 часов)		
21.	Буквосочетание ch. Описание игрушек.	1
22.	Введение и тренировка использования прилагательных.	1
23.	Что это такое? Буквосочетание og, ag.	1
24.	Буква Qq. Буквосочетание qu.	1
25.	Кто это? Краткие ответы да, нет.	1
26.	Совершенствование навыков чтения.	1
27.	Урок повторения изученного материала.	1
28.	Введение лексики по теме «Семья». Личные местоимения.	1
29.	Утвердительные и вопросительные предложения.	1
30.	Буквы Aa, Ee в открытом и закрытом слого. Альтернативные вопросы.	1
Я и моя семья (10 часов)		
31.	Просьба, пожелание, приказание. Альтернативные вопросы.	1
32.	Буква Oo в открытом слого. Артикль a(an).	1
33.	Предметы и их качество.	1

34.	Урок повторения изученного материала по теме «Семья» <i>Моя семья.</i>	1
35.	Города. Буква Uu в открытом слоге.	1
36.	Глагол-связка to be. Чтение сокращенных форм.	1
37.	Откуда ты? Диалогическая речь.	1
38.	Буквосочетание th.	1
39.	Отрицательные предложения. Краткие ответы с глаголом-связкой to be.	1
40.	Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы.	1
Мир вокруг нас (10 часов)		
41.	Урок повторения изученного материала.	1
42.	Буквы Ii, Yu в открытом слоге.	1
43.	Где находятся люди.	1
44.	Открытки из городов во время путешествия.	1
45.	Сколько тебе лет. Числительные 1-10.	1
46.	Составление альтернативных вопросов.	1
47.	Путешествие Рона.	1
48.	Урок повторения изученного материала.	1
49.	Образование множественного числа существительных.	1
50.	Множественное число существительных.	1
На ферме (11 часов)		
51.	Буквосочетание ir, ur, er.	1
52.	Профессии. Что мне нравится?	1
53.	Любимые фрукты. Предлоги места.	1
54.	Какие профессии мы знаем?	1
55.	Урок повторения изученного материала.	1
56.	Животные нашей области.	1
57.	Буквосочетания ow, ou. Предлоги места.	1
58.	Песенка про алфавит.	1
59.	Который час?	1
60.	Буквосочетание oo.	1
61.	Любимые занятия детей.	1
Мир увлечений. Досуг (7 часов)		
62.	Любимые занятия детей. Что я делаю днем.	1
63.	Что мы любим делать и что мы делаем.	1
64.	Почему мы любим свою школу.	1
65.	Мир вокруг нас.	1

66.	Мир вокруг нас.	1
67.	Поговорим об играх. Мои увлечения.	1
68.	Урок повторения изученного материала.	1
Итого		68 ч.

**Тематическое планирование
3 класс**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов
Знакомство. Основные элементы речевого этикета. Мир вокруг нас.		
Что мы видим и что мы имеем...		
1	Введение в тему. Алфавит. Указательные местоимения.	1
2	Тренировка навыков устной речи по теме «Указательные местоимения».	1
3	Обучение монологической речи. Английские имена. Притяжательные местоимения.	1
4	Введение НЛ. Тренировка навыков чтения по теме «У меня есть»	1
5	Тренировка навыков диалогической речи по теме «Домашние животные. Время суток»	1
6	Тренировка навыков письменной речи по теме «Мой день»	1
7	Контроль письменной речи по теме «Знакомство».	1
8	Лексико-грамматический тест	1
Мир увлечений. Досуг. Природа. Времена года.		
Что мы любим.		
9	Развитие навыков устной речи по теме «Личные и притяжательные местоимения»	1
10	Активизация навыков диалогической и монологической речи по теме «Местоимения. Мне нравится»	1
11	Контроль навыков устной речи по теме «Местоимения. Мне нравится»	1
12	Активизация лексического словаря на тему «Время»	1
13	Развитие навыков аудирования по теме «Говорим о времени».	1
14	Контроль навыков аудирования по теме «Время».	1
15	Обучение навыкам диалогической речи по теме «Английские имена. Я могу»	1
16	Обучение навыкам чтения. Я могу. Мне нравится.	1
17	Контроль навыков чтения по теме «Я могу. Мне нравится»	1
18	Развитие навыков диалогической речи. По рассказу	1

	«Джек и Стив».	
Мир вокруг нас.		
Какого цвета ...?		
19	Введение НЛЕ по теме «Цвет». Развитие навыков устной речи.	1
20	Систематизация знаний письменной речи по теме «Цвета. У меня есть. Это... Я вижу. Глагол «быть»	1
21	Контроль навыков письменной речи по теме «Формы глагола «быть».	1
22	Развитие навыков диалогическая речь по теме Цвета предметов и животных.	1
23	Введение НЛЕ по теме «Вещи для дома». Обучение навыкам чтение.	1
24	Контроль навыков чтения по теме «Вещи для дома». (Я могу. Я не могу.)	1
25	Введение ЛЕ по теме «Описание людей и предметов».	1
26	Контроль навыков устной речи по теме «Описание людей и предметов».	1
Человек и его мир		
Выражение количества в английском языке. Физические характеристики людей, животных и объектов неживой природы		
27	Введение ЛЕ по теме «Выражение количества».	1
28	Совершенствование навыков устной речи по диалогу «Сколько?»	1
29	Развитие навыков аудирования по теме «Числительные. Ты можешь»	1
30	Контроль навыков аудирования по рассказу «Том и Мег».	1
31	Развитие навыков диалогической речи по теме «Характеристика людей, животных и предметов».	1
32	Систематизация лексико-грамматических навыков.	1
33	Введение ЛЕ по теме «Числительные. Сколько?»	1
34	Развитие навыков диалогической речи по теме «Числительные».	1
Я и моя семья. Школа. Каникулы.		
Happy birthday! Семья и семейные традиции: празднование дня рождения		
35	Введение ЛЕ на тему «С днем рождения! Сколько тебе лет?»	1
36	Развитие навыков письма на тему «День рождения».	1
37	Контроль навыков письма на тему «День рождения. Предлоги места. Обращения».	1
38	Совершенствование навыков чтения по рассказу «Билли Харрисон и его день рождения».	1

39	Тренировка применения грамматических структур Не имею... на примере рассказа «Рой и его игрушки».	1
40	Лексико-грамматический практикум. Обобщение.	1
41	Развитие навыков устной речи по теме «Распорядок дня».	1
42	Контроль навыков устной речи по теме «Распорядок дня».	1
Человек и его мир. Здоровье и еда.		
Какая у тебя работа...? Занятия и профессиональная деятельность.		
Физическое состояние человека		
43	Введение ЛЕ по теме «Названия профессий».	1
44	Развитие навыков аудирования по теме «Профессии».	1
45	Совершенствование фонетических навыков по теме «Профессии. Какая твоя работа?»	1
46	Актуализация диалогической речи по теме «Человек и его состояние. Что случилось?»	1
47	Развитие навыков чтения по теме «Внешний вид человека».	1
48	Контроль навыков чтения по теме «Внешний вид человека».	1
49	Развитие навыков устной речи по теме «Продукты». «Спорт в нашей жизни».	1
50	Развитие навыков аудирования.	1
51	Контроль навыков аудирования по рассказу «Джек Липтон».	1
Мир вокруг нас. Города и страны. Страны изучаемого языка. Родная страна		
Мир животных		
52	Введение ЛЕ по теме «Животные». Правила чтения.	1
53	Лексико-грамматический практикум по теме «Животные». Настоящее время.	1
54	Развитие навыков диалогической речи по теме «Вежливые слова». Повелительное наклонение.	1
55	Контроль навыков устной речи по теме «Животные»	1
56	Развитие навыков аудирования по теме «Страны и континенты». Я люблю/ненавижу.	1
57	Контроль навыков аудирования по теме «Страны и континенты».	1
58	Тренировка звукобуквенных обозначений.	1
59	Тренировка грамматического правила «Значение множественности». Исключения.	1
Мир вокруг нас. Природа. Времена года.		
Времена года и Месяцы		
60	Введение ЛЕ по теме «Времена года».	1
61	Развитие устной речи по теме «Времена года».	1
62	Развитие навыков чтения по теме «Названия месяцев. Его/	1

	ее день рождения.»	
63	Контроль навыков чтения по теме «Название месяцев».	1
64	Грамматический практикум. Множественное число –	1
65	исключения.	1
66	Систематизация лексико-грамматического материала	1
67	Развитие навыков письма на тему «Погода. Я и мои друзья»	1
68	Контроль навыков письма по теме «Погода».	1
	Итого	68 ч.

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Unit 1. Джон Баркер и его семья (9 часов).		
1	Джон и его семья (родители, сестра, кузина).	1
2	Джон и его питомцы. Построение общих вопросов.	1
3	Джон и спорт. Вопросительное слово «какой»	1
4	Джон и иные виды деятельности. Притяжательный падеж.	1
5	Интересы Джона. Множественное число существительных.	1
6	Семья Джона. Притяжательный падеж..	1
7	Ежедневные занятия людей. Повторение пройденного материала по разделу 1.	1
8	Самостоятельная работа по разделу 1. «Джон Баркер и его семья»	1
9	Работа над ошибками. Повседневные занятия членов семьи.	1
Unit 2. Мой день (9 часов).		
10	Настоящее продолженное время. Образование.	1
11	Повседневные занятия членов семьи.	1
12	Занятия людей в момент речи. Настоящее продолженное время. Употребление	1
13	Типичные занятия людей в воскресный день. Отрицательная форма.	1
14	Типичное утро школьника. Вопросительная форма.	1
15	Повседневные занятия в различные дни недели.	1
16	Жилища британцев. Повторение пройденного материала по разделу 2.	1
17	Самостоятельная работа по разделу 2. «Мой день»	1

18	Работа над ошибками. Повседневные домашние дела.	1
Unit 3. Дома (9 часов).		
19	Личные местоимения.	1
20	Типичное жилища англичанина. Личные местоимения.	1
21	Квартира и комнаты.	1
22	Строения на улице. Конструкция «сколько?»	1
23	Мебель.	1
24	Описание дома или квартиры. Употребление предлога «на» и «в»	1
25	Дом Баркеров. Повторение пройденного материала по разделу 3.	1
26	Самостоятельная работа по раздел 3. «Дома».	1
27	Работа над ошибками. Описание классной комнаты	1
Unit 4. Я иду в школу (9 часов).		
28	Описание классной комнаты.	1
29	Школьный день. Введение новой лексики. Конструкция there is/there are.	1
30	Сборы в школу. Конструкция there is/there are.	1
31	Школьная столовая. Вопросительная форма конструкции there is/there are.	1
32	Мой класс. Вопросительная форма конструкции there is/there are.	1
33	Школы в Англии. Работа с текстом «Школа Марии».	1
34	Школы в Англии. Повторение пройденного материала по разделу 4.	1
35	Самостоятельная работа по разделу 4. «Я иду в школу».	1
36	Работа над ошибками.	1
Unit 5. Люблю еду (9 часов).		
37	Напитки и еда. Вежливые слова.	1
38	Трапезы. Составление диалогов по теме «Мой любимый напиток». Написание и произношение существительных, глаголов и прилагательных.	1
39	Завтрак дома. Конструкция it is (it's).	1
40	Традиции питания в Англии. Конструкция «Не хочешь ли...?».	1
41	В кафе. Степени сравнения прилагательных.	1
42	В школьной столовой. Степени сравнения прилагательных.	1
43	На кухне. Степени сравнения прилагательных.	1

44	Работа с текстом «Это вечеринка». Что у нас есть в холодильнике. Повторение пройденного материала по разделу 5.	1
45	Самостоятельная работа по разделу 5. «Я люблю еду».	1
46	Работа над ошибками. Погода.	1
Unit 6. Погода (9 часов).		
47	Погода в разных городах. Произношение слов «работать» и «гулять».	1
48	Занятия людей и погода. Степени сравнения прилагательных «хороший» и «плохой».	1
49	Погода в разное время года. Степени сравнения многосложных прилагательных.	1
50	Выходной день Баркеров. Работа с текстом «В прошлое воскресенье».	1
51	Конструкции «Я бы хотел, “мне нравится».	1
52	Какая была погода вчера. Монологическая речь по теме «Погода».	1
53	Мое любимое время года. Повторение пройденного материала по разделу 6.	1
54	Самостоятельная работа по разделу 6. «Погода»	1
55	Работа над ошибками. Рабочая тетрадь.	1
56	Повторение. Диалог-расспрос о погоде.. Поход в магазин.	1
Unit 7. Мои выходные (9 часов).		
57	Поход в магазин.	1
58	Путешествия по городам и странам. Вопросы в прошедшем времени.	1
59	Погода. Прошедшее простое время. Неопределенная форма глагола.	1
60	Выходные дни в семье Баркеров. Будущее простое время. Образование.	1
61	Путешествие в Москву. Конструкция to be going to (собраться что- либо сделать).	1
62	Мой выходной день. Введение новой лексики.	1
63	Обобщающий урок по теме «Мои выходные».	1
64	Подготовка к контрольной работе по разделу 7	1
65	Контрольная работа по разделу 7	1
66	Работа над ошибками.	1
67	Проектная работа «Мои выходные»	1
68	Повторение пройденных тем, лексические игры.	1
Итого		68 ч.

