


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрена
на заседании МО
учителей начальных
классов и цикла
«Здоровья»
Протокол № 1
30.08. 2016 г.

Проверена
Заместитель директора
по УВР

Свечкова А.Н.
30.08. 2016 г.

Утверждена
Директор ГБОУ СОШ № 10
г.Сызрани

Рушак И.В.
Приказ № 345/02
31.08. 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по изобразительному искусству

1-4 классы

г. Сызрань

Рабочая программа ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани по изобразительному искусству для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 в редакции приказов от 31.12.2015 г.), на основе основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани, авторской программы Б.М. Неменского по изобразительному искусству.

Согласно Учебному плану ООП НОО ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» отводится в 1 классе 1 час в неделю, что составляет 33 часа в год, во 2 классе - 1 часа в неделю, что составляет 34 часа в год, в 3 классе - 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год, в 4 классе - 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год. Итого на уровне начального общего образования – 135 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство»

Личностные результаты

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе «Изобразительное искусство»:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- понимать, что приобщение к миру искусства происходит через познание художественного смысла окружающего предметного мира;
- понимать, что предметы имеют не только утилитарное значение, но и являются носителями духовной культуры;
- понимать, что окружающие предметы, созданные людьми, образуют среду нашей жизни и нашего общения;
- понимать, что форма вещей не случайна, в ней выражено понимание людьми красоты, удобства, в ней выражены чувства людей и отношения между людьми, их мечты и заботы;
- работать с пластилином, конструировать из бумаги макеты;
- использовать элементарные приёмы изображения пространства;
- правильно определять и изображать форму предметов, их пропорции;
- называть новые термины: прикладное искусство, книжная иллюстрация, искусство книги, живопись, скульптура, натюрморт, пейзаж, портрет;
- называть разные типы музеев;
- сравнивать различные виды изобразительного искусства (графики, живописи, декоративно - прикладного искусства, скульптуры и архитектуры);
- называть народные игрушки (дымковские, филимоновские, городецкие, богородские);
- называть известные центры народных художественных ремёсел России (Хохлома, Гжель);
- использовать художественные материалы (гуашь, акварель, цветные карандаши, восковые мелки, тушь, уголь, бумага).
- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, для самостоятельной творческой деятельности;
- воспринимать произведения изобразительного искусства разных жанров;
- оценивать произведения искусства при посещении выставок, музеев изобразительного искусства, народного творчества и др.;
- использовать приобретённые навыки общения через выражение художественных смыслов, эмоционального состояния, своего отношения к творческой художественной деятельности, а также при восприятии произведений искусства и творчества своих товарищей;
- использовать приобретённые знания и умения в коллективном творчестве, в процессе совместной художественной деятельности ;
- использовать выразительные средства для воплощения собственного художественно-творческого замысла;
- анализировать произведения искусства, приобретать знания о конкретных произведениях выдающихся художников в различных видах искусства, активно использовать художественные термины и понятия;
- осваивать основы первичных представлений о трёх видах художественной деятельности: изображение на плоскости и в объёме; постройка или художественное конструирование на плоскости, в объёме и пространстве; украшение или декоративная художественная деятельность с использованием различных художественных материалов.
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

Содержание учебного предмета

1 класс

Введение

Все дети любят рисовать

Ты учишься изображать

Изображения всюду вокруг нас. Материалы для уроков изобразительного искусства. Мастер Изображения учит видеть. Изображать можно пятном. Изображать можно в объёме. Изображать можно линией. Разноцветные краски. Художники и зрители.

Ты украшаешь

Мир полон украшений. Красоту нужно уметь замечать. Цветы. Узоры на крыльях. Красивые рыбы. Украшения птиц. Узоры, которые создали люди. Мастер Украшения помогает сделать праздник.

Ты строишь

Постройка в нашей жизни. Дома бывают разными. Домики, которые построила природа. Снаружи и внутри. Строим город. Всё имеет своё строение. Строим вещи. Город в котором мы живём.

Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу

Три Брата Мастера трудятся вместе. Праздник птиц. Разноцветные жуки. Сказочная страна. Времена года. Здравствуй, лето! Экскурсия на природу.

2 класс

Как и чем работают художники

Цветочная поляна. Радуга на грозовом небе. Осенний лес. Осенний листопад. Графика зимнего леса. Звери в лесу. Игровая площадка.

Реальность и фантазия

Наши друзья: птицы. Сказочная птица. Веточка с инеем или паутинка с капелькой росы. Кокошники. Обитатели подводного мира. Постройка и фантазия. Конструирование ёлочных игрушек.

О чём говорит искусство

Четвероногий герой. Женский образ русских сказок. Сказочный мужской образ, весёлый и грустный клоун. Сказочный образ героя. Изображение заготовок женских украшений и мужского оружия. Сказочные персонажи, противоположные по характеру. Украшение двух противоположных по намерению флотов. Задание для сказочного героя. «Замок снежной королевы».

Как говорит искусство

Жар-птица или весенняя лужайка, используя контрастные цвета. Изображение весенней земли. Изображение ветвей с определённым характером и настроением. Создание изображения ритмично летящих птиц. Образы

животных с разными характерами пропорций. Парк аттракционов своей мечты.

3класс

Введение

Мастера Изображения, Постройки и Украшения. Художественный материал.

Искусство в твоём доме

Твои игрушки. Посуда у тебя дома. Обои и шторы у тебя дома. Мамин платок. Твои Книжки. Открытки. Труд художника для твоего дома.

Искусство на улицах твоего города

Памятники архитектуры. Парки, скверы, бульвары. Ажурные ограды. Волшебные фонари. Витрины. Удивительный транспорт. Труд художника на улицах твоего города.

Художник и зрелище

Художник в цирке. Художник в театре. Театр на столе. Театр кукол. Мы художники кукольного театра. Конструирование сувенирной куклы. Театральные маски. Конструирование масок. Афиша и плакат. Праздник в городе. Школьный карнавал.

Художник и музей.

Музей в жизни города. Картина - особый мир. Картина – пейзаж. Картина - портрет. Картина-натюрморт. Картины - исторические и бытовые. Скульптура в музее и на улице. Художественная выставка.

4класс

Истоки родного искусства

Пейзаж родной земли. Деревня - деревянный мир. Красота человека. Народные праздники.

Древние города земли

Родной угол. Древние соборы. Города Русской земли. Древнерусские воины-защитники. Новгород. Псков. Владимир и Суздаль. Москва. Узорочье теремов. Пир в теремных палатах.

Каждый народ-художник

Страна восходящего солнца. Образ художественной культуры Японии. Народы гор и степей. Города в пустыне. Древняя Эллада. Европейские города средневековья. Многообразие Художественных культур в мире.

Искусство объединяет народы

Материнство. Мудрость старости. Сопереживание. Герои-защитники. Юность надежды. Искусство народов мира.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
1 класс		
Введение.		
1	Все дети любят рисовать	1
Ты учишься изображать - 8ч.		
2	Изображения всюду вокруг нас.	1
3	Материалы для уроков изобразительного искусства.	1
4	Мастер Изображения учит видеть	1
5	Изображать можно пятном.	1
6	Изображать можно в объёме	1
7	Изображать можно линией.	1
8	Разноцветные краски.	1
9	Художники и зрители.	1
Ты украшаешь-8ч.		
10	Мир полон украшений.	1
11	Красоту нужно уметь замечать.	1
12	Цветы.	1
13	Узоры на крыльях.	1
14	Красивые рыбы.	1
15	Украшения птиц.	1
16	Узоры, которые создали люди.	1
17	Мастер Украшения помогает сделать праздник.	1
Ты строишь-8ч.		
18	Постройка в нашей жизни.	1
19	Дома бывают разными.	1
20	Домики, которые построила природа.	1
21	Снаружи и внутри.	1
22	Строим город.	1
23	Всё имеет своё строение.	1
24	Строим вещи.	1
25	Город, в котором мы живём.	1
Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу-8ч		
26	Три Брата Мастера трудятся вместе.	1
27	Праздник птиц.	1
28	Разноцветные жуки. Сказочная страна.	2
29	Сказочная страна . Времена года.	2
30	Здравствуй, лето!	1
31	Экскурсия на природу.	1
Итого		33

2 класс		
Как и чем работают художники-7ч.		
1	Цветочная поляна.	1
2	Радуга на грозовом небе	1
3	Осенний лес.	1
4	Осенний листопад	1
5	Графика зимнего леса.	1
6	Звери в лесу.	1
7	Игровая площадка.	1
Реальность и фантазия-9ч.		
8	Наши друзья: птицы	1
9	Сказочная птица.	1
10	Веточка с инеем или паутинка с капелькой росы.	2
11	Кокошники.	1
12	Обитатели подводного мира.	2
13	Постройка и фантазия.	1
14	Конструирование ёлочных игрушек.	1
О чём говорит искусство - 9ч.		
15	Четвероногий герой	1
16	Женский образ русских сказок.	1
17	Сказочный мужской образ. Весёлый и грустный клоун.	1
18	Сказочный образ героя.	1
19	Изображение заготовок женских украшений и мужского оружия	1
20	Сказочные персонажи, противоположные по характеру.	1
21	Украшение двух противоположных по намерению флотов.	1
22	Задание для сказочного героя «Замок снежной королевы».	
23	Задание для сказочного героя. «Замок снежной королевы».	1
Как говорит искусство-9ч.		
24	Жар-птица или весенняя лужайка, используя контрастные цвета	1
25	Изображение весенней земли.	1
26	Изображение ветвей с определённым характером и настроением.	1
27	Создание изображения ритмично летящих птиц.	2
28	Образы животных с разными характерами пропорций.	2
29	Парк аттракционов своей мечты	2
Итого		34

3класс		
Введение -1ч.		
1	Мастера Изображения Постройки и Украшения. Художественный мастер	1
Искусство в твоём доме-7ч		
2	Твои игрушки.	1
3	Посуда у тебя дома.	1
4	Обои и шторы у тебя дома.	1
5	Мамин платок.	1
6	Твои Книжки.	1
7	Открытки.	1
8	Труд художника для твоего дома.	1
Искусство на улицах твоего города-7ч.		
9	Памятники архитектуры	1
10	Парки, скверы, бульвары	1
11	Ажурные ограды	1
12	Волшебные фонари	1
13	Витрины	1
14	Удивительный транспорт	1
15	Труд художника на улицах твоего города.	1
Художник и зрелище-11ч.		
16	Художник в цирке.	1
17	Художник в театре.	1
18	Театр на столе.	1
19	Театр кукол.	1
20	Мы художники кукольного театра.	1
21	Конструирование сувенирной куклы.	1
22	Театральные маски.	1
23	Конструирование масок.	1
24	Афиша и плакат.	1
25	Праздник в городе.	1
26	Школьный карнавал.	1
Художник и музей-8ч.		
27	Музей в жизни города.	1
28	Картина - особый мир.	1
29	Картина – пейзаж.	1
30	Картина - портрет.	1
31	Картина-натюрморт.	1
32	Картины - исторические и бытовые.	1
33	Скульптура в музее и на улице.	1
34	Художественная выставка.	1
Итого		34
4класс		

Истоки родного искусства-8ч.		
1	Пейзаж родной земли.	2
2	Древняя- деревянный мир.	2
3	Красота человека.	2
4	Народные праздники. (обобщение)	2
Древние города нашей земли-7ч.		
5	Родной угол.	1
6	Древние соборы.	1
7	Города Русской земли.	1
8	Древнерусские воины-защитники.	1
9	Новгород. Псков. Владимир и Суздаль. Москва.	1
10	Узорочье теремов.	1
11	Пир в теремных палатах. (обобщение)	1
Каждый народ - художник-11ч.		
12	Страна восходящего солнца. Образ художественной культуры.	3
13	Народы гор и степей.	2
14	Города в пустыне.	1
15	Древняя Эллада.	2
16	Европейские города средневековья.	2
17	Многообразие художественных культур в мире. (обобщение)	1
Искусство объединяет народы-8ч.		
18	Материнство.	2
19	Мудрость старости.	1
20	Сопереживание.	1
21	Герои-защитники.	1
22	Юность надежды.	1
23	Искусство народов мира. (обобщение)	2
Итого		34
Всего		135