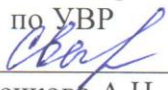


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области средняя общеобразовательная школа № 10  
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

**Рассмотрена**  
на заседании МО  
учителей начальных  
классов и цикла  
«Здоровья»  
Протокол № 1  
30.08. 2016 г.

**Проверена**  
Заместитель директора  
по УВР  
  
Свечкова А.Н.  
30.08. 2016 г.

**Утверждена**  
Директор ГБОУ СОШ № 10  
г. Сызрани  
  
Руцк И.В.  
Приказ № 345/08  
31.08. 2016 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

1-4 классы

г. Сызрань

Рабочая программа ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани по математике для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 в редакции приказов от 31.12.2015 г.), на основе основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани, авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова по математике.

Согласно учебному плану ООП НОО ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани на изучение учебного предмета «Математика» отводится в 1 классе 4 часа в неделю, что составляет 132 часа в год, во 2 классе - 4 часа в неделю, что составляет 136 часов в год, в 3 классе - 4 часа в неделю, что составляет 136 часов в год, в 4 классе - 4 часа в неделю, что составляет 136 часов в год. Итого на уровне начального общего образования – 540 часов.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»**

#### *Личностные результаты*

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

#### *Метапредметные результаты*

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

*Предметные результаты*

**Выпускник научится:**

Читать, записывать и сравнивать числа в пределах миллиона; записывать результат сравнения, используя знаки  $>$  (больше),  $<$  (меньше),  $=$  (равно);

Представлять любое трехзначное число в виде суммы разрядных слагаемых;

Объяснять, как образуется каждая следующая счетная единица (сколько единиц в одном десятке, сколько десятков в одной сотне и т. д., сколько разрядов содержится в каждом классе), названия и последовательность классов.

Записывать и вычислять значения числовых выражений, содержащих 3 — 4 действия (со скобками и без них);

Находить числовые значения буквенных выражений вида  $a + 3$ ,  $8 \cdot г$ ,  $Б:2$ ,  $a + Б$ ,  $c \cdot d$ ;  $k$ ;  $p$  при заданных числовых значениях, входящих в них букв;

Выполнять устные вычисления в пределах 100 и с большими числами в случаях, сводимых к действиям в пределах 100;

Выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное и двузначное числа), проверку вычислений;

Решать уравнения вида  $x+60 = 320$ ,  $125 + x=750$ ,  $2000-x = 1450$ ,  $x \cdot 12 = 2400$ ,  $x:5 = 420$ ,  $600: x= 25$  на основе взаимосвязи между компонентами и результатами действий;

Решать задачи в 1 — 3 действия.

Находить длину отрезка, ломаной, периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата);

Находить площадь прямоугольника (квадрата), зная длины его сторон

Узнавать время по часам;

Выполнять арифметические действия с величинами (сложение и вычитание значений величин, умножение и деление значений величин на однозначное число);

Применять к решению текстовых задач знание изученных связей между величинами.

-строить заданный отрезок;

-строить на клетчатой бумаге прямоугольник (квадрат) по заданным длинам сторон.

**Выпускник получит возможность научиться:**

Выделять признаки и свойства объектов (прямоугольник, его периметр, площадь и др.);

Выявлять изменения, происходящие с объектами и устанавливать зависимости между ними;

Определять с помощью сравнения их характерные признаки;

Формировать речевые математические умения и навыки, высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий, выделять слова, помогающие понять его смысл; ставить вопросы по ходу выполнения задания;

Выбирать доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывать этапы решения задачи, уравнения и др.;

Развивать организационные умения и навыки: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность предстоящих действий;

Осуществлять контроль и оценку правильности действий, поиск путей преодоления ошибок;

Сформировать умения читать и записывать числа, знание состава чисел, которые понадобятся при выполнении устных, а в дальнейшем и письменных вычислений;

Формировать и отрабатывать навыки устных и письменных вычислений: табличные случаи умножения и деления, внетабличные вычисления в пределах 100, разнообразные примеры на применение правил о порядке выполнения действий в выражениях со скобками и без них;

Пользоваться алгоритмами письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначного числа на однозначное и двузначное числа;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

Для ориентировки в окружающем пространстве (планирование маршрута, выбор пути передвижения и др.);

Сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, массе, вместимости;

Определения времени пор часам (в часах и минутах).

## Содержание учебного предмета

### 1 класс

#### **Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, ближе – дальше, между и пр.)

#### **Числа от 1 до 10 и число 0**

##### ***Нумерация***

##### **Числа и величины.**

Счёт предметов. Название, последовательность и запись чисел от 0 до 10. сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

##### **Арифметические действия.**

Сложение и вычитание. Арифметические действия с числами «ноль» и «единица».

##### **Пространственные отношения.**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше-ниже, слева-справа, сверху-снизу, ближе-дальше, между и пр.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат.

##### **Геометрические фигуры.**

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат.

##### **Геометрические величины.**

Длина. Единица длины (сантиметр). Измерение длины отрезка.

##### ***Сложение и вычитание***

##### **Арифметические действия.**

Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки, действий. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Таблица сложения в пределах 10. арифметические действия с числом «ноль».

##### **Текстовые задачи.**

Решение разнообразных текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше на ...», «меньше на ...».

#### **Числа от 1 до 20**

##### ***Нумерация***

##### **Числа и величины.**

Счёт предметов. Название, последовательность и запись чисел от 1 до 20. сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Единицы времени (час). Единицы длины (дециметр). Единицы массы (килограмм). Единицы вместимости (литр). Соотношения между единицами измерения однородных величин.

### **Табличное сложение и вычитание**

#### **Числа и величины.**

Счёт предметов. Название последовательность и запись чисел от нуля до двадцати. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

#### **Арифметические действия.**

Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Арифметические действия с числами «ноль» и «единица». Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Использование свойств арифметических действий для удобства вычислений. Способы проверки правильности вычислений.

#### **Текстовые задачи.**

Решение разнообразных текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше на ...», «меньше на ...».

## **2 класс**

### **Числа от 1 до 100. Нумерация.**

Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете.

Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними.

Длина ломаной.

Периметр многоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

Практические работы: Единицы длины. Построение отрезков заданной длины.

Монеты (набор и размен).

### **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.**

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида,  $a + 28$ ,  $43 - b$ .

Уравнение. Решение уравнения.

Решение уравнений вида  $12 + x = 12$ ,  $25 - x = 20$ ,  $x - 2 = 8$  способом подбора.

Углы прямые и непрямые (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника.

прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге Решение задач в 1 – 2 действия на сложение и вычитание.

Практические работы: Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты.

Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.

### **Умножение и деление.**

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения  $\cdot$  (точка) и деления: (две точки).

Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2 – 3 действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

### **Итоговое повторение**

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы.

Решение задач изученных видов.

## **3 класс**

### **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание**

Сложение и вычитание. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с переменной. Решение уравнений. Решение уравнений. Новый способ решения. Закрепление. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного материала. Решение задач.

### **Табличное умножение и деление**

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые

задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида  $a : a$ ,  $0 : a$  при  $a \neq 0$ . Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки.

### **Внетабличное умножение и деление**

Приемы умножения для случаев вида  $23 * 4$ ,  $4 * 23$ . Приемы деления для случаев вида  $78 : 2$ ,  $69 : 3$ . Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a * b$ ,  $c : d$  ( $d \neq 0$ ), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

### **Числа от 1 до 1000. Нумерация**

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Единицы массы: килограмм, грамм.

### **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание**

Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000. Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000. Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, равносносторонний.

### **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление**

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором.

### **Итоговое повторение**

Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Деление с остатком. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел

Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000. Прием письменного умножения и деления на однозначное число.

## **4 класс**

### **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание**



Четыре арифметических действий. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2-4 действия. Письменные приемы вычислений. Закрепление пройденного материала. Решение задач.

### **Числа, которые больше 1000. Нумерация**

Новая счетная единица – тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т.д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

### **Величины**

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

### **Сложение и вычитание**

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$x+312=654+79$$

$$729-x=217+163$$

$$x-137=500-140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

### **Умножение и деление**

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида  $6 \cdot x = 429 + 120$ ,  $x \cdot 18 = 270 - 50$ ,  $360 : x = 630 : 7$  на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

В течение всего года проводится:

- вычисление значений числовых выражений в 2 — 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий;

- решение задач в одно действие, раскрывающих:

а) смысл арифметических действий;

б) нахождение неизвестных компонентов действий;

в) отношения больше, меньше, равно;

г) взаимосвязь между величинами;

-решение задач в 2 — 4 действия;

-решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных; разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 — 3 ее частей;

построение изученных фигур с помощью линейки и циркуля.

### **Итоговое повторение**

Нумерация. Решение выражений и уравнений. Арифметические действия.

Порядок выполнения действий.

## **Тематическое планирование 1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Счет предметов.	1
2.	Сравнение предметов. Отношения «больше», «меньше», «столько же».	1
3.	Пространственные представления, взаимное расположение предметов в пространстве: «вверх», «вниз», «налево», «направо»	1
4.	Простейшие пространственные и временные представления: «раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между»	1
5.	Сравнение групп предметов. На сколько больше (меньше)?	1

6.	Сравнение групп предметов. На сколько больше (меньше)?	1
7.	Закрепление пространственных и временных представлений	1
8.	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления»	1
9.	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1	1
10.	Числа 1, 2. Письмо цифры 2	1
11.	Число 3. Письмо цифры 3	1
12.	Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=»	1
13.	Число 4. Письмо цифры 4	1
14.	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1
15.	Число 5. Письмо цифры 5.	1
16.	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1
17.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1
18.	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1
19.	Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала.	1
20.	Знаки «>». «<», «=»	1
21.	Равенство. Неравенство	1
22.	Многоугольники	1
23.	Числа 6, 7. Письмо цифры 6	1
24.	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7	1
25.	Числа 8, 9. Письмо цифры 8	
26.	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9	1
27.	Число 10. Запись числа 10	1
28.	Числа от 1 до 10. Закрепление	1
29.	Сантиметр – единица измерения длины	1
30.	Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки	1
31.	Число 0. Цифра 0	1
32.	Сложение с 0. Вычитание 0	1
33.	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	4
34.	Прибавить и вычесть число 1	2
35.	Прибавить и вычесть число 2	1
36.	Слагаемые. Сумма	1
37.	Задача (условие, вопрос)	1
38.	Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку	1
39.	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц	1
40.	Присчитывание и отсчитывание по 2	1
41.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов)	1
42.	Решение задач и числовых выражений	1

43.	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления	1
44.	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач	2
45.	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц	1
46.	Состав чисел. Закрепление	1
47.	Решение задач изученных видов	2
48.	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Закрепление изученного материала	1
49.	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач	1
50.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	2
51.	Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений	1
52.	Прибавить и вычесть число 4. Закрепление изученного материала	1
53.	Задачи на разностное сравнение чисел	1
54.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение	1
55.	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц	1
56.	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач изученных видов	1
57.	Перестановка слагаемых	1
58.	Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\_+5, 6, 7, 8, 9$	1
59.	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы $\_+5, 6, 7, 8, 9$	1
60.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала	3
61.	Связь между суммой и слагаемыми	3
62.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	1
63.	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.	1
64.	Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов	1
65.	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9	1
66.	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач	1
67.	Вычитание из числа 10	1
68.	Вычитание из чисел 8, 9, 10. связь сложения и вычитания	1
69.	Килограмм	1
70.	Литр	1
71.	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание»	1
72.	Устная нумерация чисел от 1 до 20	1
73.	Образование чисел из одного десятка и нескольких	2
74.	Дециметр	1
75.	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях	1

	нумерации	
76.	Решение задач и выражений	1
77.	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	1
78.	Подготовка к введению задач в два действия	2
79.	Ознакомление с задачей в два действия	2
80.	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	3
81.	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1
82.	Случаи сложения вида $\_ + 2$ , $\_ + 3$	1
83.	Случаи сложения вида $\_ + 4$	1
84.	Случаи сложения вида $\_ + 5$	1
85.	Случаи сложения вида $\_ + 6$	1
86.	Случаи сложения вида $\_ + 7$	1
87.	Случаи сложения вида $\_ + 8$ , $\_ + 9$	1
88.	Таблица сложения	1
89.	Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков	1
90.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»	4
91.	Приём вычитания с переходом через десяток	1
92.	Случаи вычитания $11 - \_$	1
93.	Случаи вычитания $11 - \_$	1
94.	Случаи вычитания $13 - \_$	1
95.	Случаи вычитания $14 - \_$	1
96.	Случаи вычитания $15 - \_$	1
97.	Случаи вычитания $16 - \_$	1
98.	Случаи вычитания $17 - \_$ , $18 - \_$	1
99.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	5
100.	Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10.	1
101.	Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20.	1
102.	Сложение и вычитание.	2
103.	Решение задач изученных видов	2
104.	Геометрические фигуры	1
105.	Итоговая контрольная работа	1
106.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1
107.	Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математика»	1
Итого		132

## 2 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
108.	Повторение: числа от 1 до 20.	2
109.	Нумерация. Десяток. Счёт десятками.	1

110.	Числа от 11 до 100. Образование и запись числа	1
111.	Поместное значение цифр.	1
112.	Однозначные и двузначные числа.	1
113.	Единицы длины: миллиметр.	2
114.	Наименьшее трёхзначное число 100.	1
115.	Единицы длины: Метр	1
116.	Сложение и вычитание вида $30+5$ ; $35 - 30$ ; $35 - 5$ .	1
117.	Входная контрольная работа № 1.	1
118.	Работа над ошибками. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1
119.	Единицы стоимости: копейка, рубль.	2
120.	Странички для любознательных, логические задачи.	1
121.	Повторение пройденного. Что узнали, чему научились.	1
122.	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание без перехода через разряд».	2
123.	Самостоятельная работа «Сложение и вычитание без перехода через разряд». Обратные задачи.	1
124.	Устные вычисления. Обратные задачи	1
125.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	2
126.	Час, минута. Определение времени по часам.	1
127.	Длина ломаной.	1
128.	Закрепление пройденного по теме «Решение задач»	1
129.	Числовые выражения Порядок действий. Скобки.	2
130.	Сравнение числовых выражений.	1
131.	Периметр прямоугольника.	1
132.	Свойство сложения.	1
133.	Странички для любознательных. Решение задач логических и по изученным темам.	1
134.	Сочетательное свойство сложения.	1
135.	Переместительное и сочетательное свойство сложения.	1
136.	Контроль и учет знаний. Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание».	1
137.	Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1
138.	Проект «Математика вокруг нас».	1
139.	Составление и решение задач.	1
140.	Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания.	1
141.	Прием сложения вида: $36+2$ , $36 + 20$ , $60 + 18$ .	1
142.	Прием вычитания вида: $36-2$ , $36-20$ .	1
143.	Прием сложения вида: $26+4$ .	1
144.	Прием вычитания вида: $30 - 7$ .	1
145.	Прием вычитания вида: $60-24$ .	1

146.	Закрепление по теме «Решение задач».	1
147.	Прием сложения вида: $26+7$ .	1
148.	Прием вычитания вида: $35-7$ . Закрепление	1
149.	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1
150.	Контроль и учет знаний. Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание (устные приёмы)».	1
151.	Работа над ошибками. Решение задач логических и по изученным темам.	1
152.	Решение задач.	1
153.	Буквенные выражения.	1
154.	Знакомство с уравнениями.	1
155.	Решение уравнений способом подбора.	1
156.	Проверка сложения вычитанием.	1
157.	Проверка вычитания сложением.	1
158.	Проверка сложения и вычитания.	1
159.	Закрепление по теме «Решение задач».	1
160.	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание».	1
161.	Работа над ошибками. Анализ результатов	1
162.	Повторение пройденного. Что узнали, чему научились?	1
163.	Письменные приемы вычислений. Письменный приём сложения вида: $45 + 23$	1
164.	Письменный приём вычитания вида: $57-26$ .	1
165.	Закрепление изученного по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»	1
166.	Угол. Виды углов.	1
167.	Письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток.	1
168.	Письменный приём сложения вида: $37+48$	1
169.	Прямоугольник. Построение прямоугольника.	1
170.	Письменный приём сложения вида: $87 + 13$ .	1
171.	Закрепление по теме «Решение задач».	1
172.	Знакомство с прямоугольником.	1
173.	Контроль и учет знаний. Контрольная работа № 5 по теме «Составные задачи, приёмы сложения»	1
174.	Работа над ошибками. Решение задач логических и по изученным темам.	1
175.	Письменные приёмы вычитания вида: $40 - 8$ .	1
176.	Письменные приёмы вычитания вида: $50 - 24$ .	1
177.	Письменные приёмы вычитания вида: $52 - 24$ .	1
178.	Закрепление изученного по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»	1
179.	Свойства противоположных сторон прямоугольника	1

180.	Свойства квадрата. Решение примеров.	1
181.	Закрепление изученного по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»	1
182.	Контроль и учет знаний. Контрольная работа №6 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»	1
183.	Работа над ошибками. Решение задач логических и по изученным темам.	1
184.	Странички для любознательных	1
185.	Проект « Оригами».	1
186.	Конкретный смысл действия умножения.	1
187.	Приёмы умножения, основанные на замене произведения суммой.	1
188.	Связь между сложением одинаковых чисел и действием умножения.	1
189.	Связь между сложением одинаковых чисел и действием умножения.	1
190.	Решение текстовых задач на умножение.	1
191.	Периметр прямоугольника	1
192.	Приемы умножения 1 и 0.	1
193.	Названия компонентов и результата умножения.	1
194.	Переместительное свойство умножения.	1
195.	Контроль и учет знаний. Контрольная работа № 7.	1
196.	Работа над ошибками. Решение задач логических и по изученным темам.	1
197.	Закрепление по теме «Переместительное свойство умножения».	2
198.	Конкретный смысл действия деление.	1
199.	Задачи, раскрывающие смысл деления.	2
200.	Названия компонентов и результата деления.	1
201.	Связь между компонентами и результатами действий умножения и деления.	1
202.	Приём деления, основанный на связи между компонентами и и результатом умножения.	1
203.	Приём умножения и деления на число 10.	1
204.	Задачи с величинами -цена количество, стоимость.	2
205.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	2
206.	Странички для любознательных.	1
207.	Повторение пройденного.	1
208.	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.	1
209.	Приёмы умножения числа на 2.	1
210.	Деление числа 2 и на 2.	2
211.	Закрепление таблиц умножения и деления на 2.	2
212.	Контрольная работа № 8. Тесты по теме «Умножение и деление»	1



213.	Работа над ошибками. Табличное умножение и деление.	1
214.	Умножение числа 3 и на 3.	2
215.	Деление числа 3 и на 3.	2
216.	Закрепление таблиц умножения и деления на 2и 3.	1
217.	Странички для любознательных.	1
218.	Проверочная работа по теме «Решение задач».	1
219.	Работа над ошибками. Табличное умножение и деление.	1
220.	Повторение пройденного.	1
221.	Повторение. Нумерация двузначных чисел.	2
222.	Итоговая контрольная работа № 9.	1
223.	Анализ результатов. Работа над Ошибками.	1
224.	Повторение. Числовые выражения.	1
225.	Повторение. Сложение и вычитание. Свойство сложения.	1
226.	Повторение. Сложение и вычитание в пределах 100.	1
227.	Повторение. Решение задач.	1
228.	Математический КВН	1
Итого		136

### 3 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Повторение: сложение и вычитание, устные приемы сложения и вычитания	1
2.	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток	1
3.	Решение уравнений. Буквенные выражения	1
4.	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1
5.	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1
6.	Обозначение геометрических фигур буквами	1
7.	«Странички для любознательных»	1
8.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
9.	Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения	1
10.	Четные и нечетные числа. Таблица умножения и деления на 3	1
11.	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1
12.	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса	1
13.	Порядок выполнения действия	1
14.	Порядок выполнения действий.	1
15.	Закрепление. Решение задач.	1
16.	«Странички для любознательных»	1
17.	Повторение пройденного.	1

18.	Входная аттестация. Контрольная работа№1	1
19.	Умножение четырех, на 4 и соответствующие случаи деления	1
20.	Закрепление пройденного. Таблица умножения.	1
21.	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1
22.	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1
23.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1
24.	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления	1
25.	Задачи на краткое сравнение	1
26.	Решение задач на краткое сравнение	1
27.	Решение задач	1
28.	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления	1
29.	Решение задач	1
30.	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	1
31.	Решение задач	1
32.	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления	1
33.	«Странички для любознательных»	1
34.	Проект «Математическая сказка»	1
35.	Повторение пройденного.	1
36.	Контрольная работа№2	1
37.	Площадь. Единицы площади.	1
38.	Квадратный сантиметр.	1
39.	Площадь прямоугольника	1
40.	Умножение восьми и на 8, соответствующие случаи деления	1
41.	Решение задач	1
42.	Решение задач	1
43.	Умножение девяти и на 9, соответствующие случаи деления	1
44.	Квадратный дециметр	1
45.	Таблица умножения	1
46.	Решение задач.	1
47.	Квадратный метр.	1
48.	Решения задач	1
49.	«Странички для любознательных». Повторение пройденного.	1
50.	«Проверим себя и оценим свои достижения»	1
51.	Умножение на 1	1
52.	Умножение на 0	1
53.	Случаи деления вида: $a : a$ ; $a : 1$	1
54.	Деление нуля на число.	1
55.	Решение задач	1
56.	Контрольная работа№3	1
57.	Доли.	1
58.	Окружность. Круг.	1
59.	Диаметр окружности (круга).	1

60.	Решение задач.	1
61.	Единицы времени	1
62.	Единицы времени	1
63.	«Странички для любознательных» Повторение.	1
64.	«Странички для любознательных» Повторение.	1
65.	Приемы умножения и деления для случаев вида $20 * 3$ , $3 * 20$ , $60 : 3$ .	1
66.	Случаи деления $80 : 20$	1
67.	Умножение суммы на число	1
68.	Умножение суммы на число	1
69.	Умножение двузначного числа на однозначное	1
70.	Умножение двузначного числа на однозначное	1
71.	Решение задач.	1
72.	Выражения с двумя переменными. «Странички для любознательных»	1
73.	Деление суммы на число	1
74.	Деление суммы на число	1
75.	Приемы деления вида $69 : 3$ , $78 : 2$	1
76.	Связь между числами при делении	1
77.	Проверка деления	1
78.	Прием деления для случаев вида $87 : 29$ , $66 : 22$	1
79.	Проверка умножения делением	1
80.	Решение уравнений.	1
81.	Контрольная работа №4	1
82.	«Странички для любознательных»	1
83.	Деление с остатком	1
84.	Деление с остатком	1
85.	Деление с остатком методом подбора.	1
86.	Задачи на деление с остатком.	1
87.	Случаи деления, когда делитель больше остатка.	1
88.	Проверка деления с остатком	1
89.	Наш проект «Задачи - расчеты»	1
90.	«Странички для любознательных»	1
91.	Проверочная работа	1
92.	Устная нумерация чисел в пределах 1000	1
93.	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1
94.	Разряды счетных единиц	1
95.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1
96.	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1
97.	Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
98.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приемы устных вычислений.	1

99.	Контрольная работа №5	1
100.	Сравнение трехзначных чисел.	1
101.	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1
102.	Единицы массы	1
103.	Контрольная работа №6	1
104.	«Странички для любознательных»	1
105.	Приемы устных вычислений.	1
106.	Приемы устных вычислений вида: $450+30$ , $620-200$	1
107.	Приемы устных вычислений вида: $470+80$ , $560-90$ .	1
108.	Приемы устных вычислений вида: $260+310$ , $670-140$	1
109.	Приемы письменных вычислений	1
110.	Письменное сложение трехзначных чисел	1
111.	Приемы письменного вычитания в пределах 1000	1
112.	Виды треугольников.	1
113.	Закрепление. «Странички для любознательных»	1
114.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа №7	1
115.	Приемы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$ , $900:3$	1
116.	Приемы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$ , $203 \cdot 4$ , $960:3$ .	1
117.	Приемы устных вычислений вида: $100:50$ , $800:400$ .	1
118.	Виды треугольников. «Странички для любознательных»	1
119.	Приемы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление.	1
120.	Приемы письменного умножения в пределах 1000.	1
121.	Приемы письменного умножения в пределах 1000ю	1
122.	Приемы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление.	1
123.	Закрепление.	1
124.	Прием письменного деления на однозначное число.	1
125.	Прием письменного деления на однозначно число.	1
126.	Проверка деления.	1
127.	Прием письменного деления на однозначное число.	1
128.	Знакомство с калькулятором.	1
129.	Повторение пройденного.	1
130.	Контрольная работа №8	1
131.	Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины.	1
132.	Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины.	1
133.	Умножение и деление. Задачи.	1
134.	Контрольная работа №9	1
135.	Геометрические фигуры и величины.	1
136.	Правила о порядке выполнения действий. Задачи.	1
Итого		136

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы урока</b>	<b>Кол- во часов</b>
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	1
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
4	Вычитание трёхзначных чисел	1
5	Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные	1
6	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные	1
7	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные	1
8	Деление трёхзначных чисел на однозначные	1
9	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число	1
10	Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1
11	Диаграммы	1
12	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
13	Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитания многозначных чисел»	1
14	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	1
15	Чтение многозначных чисел	1
16	Запись многозначных чисел	1
17	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
18	Сравнение многозначных чисел	1
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
20	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1
21	Класс миллионов и класс миллиардов	1
22	Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)»	1
23	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
24	Контрольная работа №2 по теме «Нумерация»	1
25	Работа над ошибками. Единица длины – километр. Таблица единиц длины	1
26	Соотношение между единицами длины	1
27	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1
28	Таблица единиц площади	1
29	Определение площади с помощью палетки	1
30	Масса. Единицы массы: центнер, тонна	1
31	Таблица единиц массы	1

32	Контрольная работа № 3 по теме: «Величины»	1
33	Работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
34	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя	1
35	Единица времени – сутки	1
36	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1
37	Единица времени – секунда	1
38	Единица времени – век	1
39	Таблица единиц времени.	1
40	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
41	Устные и письменные приёмы вычислений	1
42	Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032	1
43	Нахождение неизвестного слагаемого	1
44	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1
45	Нахождение нескольких долей целого	1
46	Нахождение нескольких долей целого	1
47	Решение задач, раскрывающих смысл арифметических действий	1
48	Сложение и вычитание значений величин	1
49	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1
52	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание»	1
53	Работа над ошибками. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера	1
54	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
55	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	1
56	Письменное умножение многозначного числа на однозначное	1
57	Умножение на 0 и 1	1
58	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1
59	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1
60	Деление многозначного числа на однозначное.	1
61	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
62	Контрольная работа №5 по теме: «Умножение и деление»	1
63	Работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
64	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1
65	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
66	Решение задач на пропорциональное деление.	1
67	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1

68	Решение задач на пропорциональное деление	1
69	Деление многозначного числа на однозначное	1
70	Деление многозначного числа на однозначное.	1
71	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
72	Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
73	Работа над ошибками. Решение текстовых задач	1
74	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	1
75	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
76	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1
77	Решение задач на движение.	1
78	Умножение числа на произведение	1
79	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
80	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
81	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
82	Решение задач на одновременное встречное движение	1
83	Перестановка и группировка множителей	1
84	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»	1
85	Деление числа на произведение	1
86	Деление числа на произведение	1
87	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1
88	Составление и решение задач, обратных данной	1
89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
90	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
91	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
92	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
93	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1
94	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
95	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
96	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
97	Проект: «Математика вокруг нас»	1
98	Контрольная работа № 7 по теме: «Умножение и деление»	1
99	Работа над ошибками. Умножение числа на сумму	1
100	Умножение числа на сумму	1
101	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1
102	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1
103	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1
104	Решение текстовых задач	1
105	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
106	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1

107	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
108	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
109	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
110	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1
111	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	1
112	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1
113	Деление многозначного числа на двузначное по плану	1
114	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	1
115	Деление многозначного числа на двузначное	1
116	Решение задач	1
117	Письменное деление на двузначное число (закрепление)	1
118	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	1
119	Письменное деление на двузначное число (закрепление).	1
120	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
121	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление»	1
122	Работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1
123	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1
124	Деление на трёхзначное число	1
125	Проверка умножения делением и деления умножением	1
126	Проверка деления с остатком	1
127	Проверка деления	1
128	Контрольная работа № 9 по теме: «Умножение и деление»	1
129	Работа над ошибками. Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились».	1
130	Промежуточная аттестация за 2017-2018 уч. год	1
131	Нумерация. Выражения и уравнения	1
132	Арифметические действия	1
133	Порядок выполнения действий.	1
134	Величины	1
135	Геометрические фигуры.	1
136	Решение задач	1
123	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1
124	Деление на трёхзначное число	1
125	Проверка умножения делением и деления умножением	1
126	Проверка деления с остатком	1
127	Проверка деления	1
128	Контрольная работа № 9 по теме: «Умножение и деление»	1
129	Работа над ошибками. Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились».	1
130	Промежуточная аттестация за 2017-2018 уч. год	1
131	Нумерация. Выражения и уравнения	1



132	Арифметические действия	1
133	Порядок выполнения действий.	1
134	Величины	1
135	Геометрические фигуры.	1
136	Решение задач	1
Итого		136
Итого на уровне начального общего образования		540