

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрена
на заседании МО
начальных классов и
цикла «Здоровье»
Протокол №1
25.06.2019 г.

Проверена
Зам.директора по УВР
Свечкова А.Н.

Утверждена
Директор ГБОУ СОШ №
10 г.Сызрани
_____ Руцак И.В.
Приказ № 633/ОД
05.07.2019г.

Программа внеурочной деятельности

«Лабиринт»

(1-4 классы)

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Лабиринт» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказом от 31 декабря 2015 г. №1576), на основе авторской программы курса профориентации младших школьников «Лабиринт», разработанной Курышевой С.Н. и рецензированной заведующим кафедрой технологий развивающего обучения ГОУ СИПКРО, кандидатом педагогических наук, доцентом Л. П. Нестеренко.

Данная программа рассчитана на учащихся 1- 4 классов.

На изучение курса «Лабиринт» в каждом классе начальной школы отводится 1ч в неделю. Программа рассчитана на 135 ч: 1класс-33ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 34ч (34 учебные недели).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Лабиринт»

В результате обучения по данной программе учащиеся будут:

- понимать значение труда в жизни человека;
- уметь устанавливать внутренние взаимосвязи между предметами труда и профессиями;
- знать специфику профессий своих родителей;
- иметь представления о разнообразном мире профессий (более 50 профессий), навык ролевых взаимодействий;
- разделять понятия «профессия» и «специальность»;
- определять тип профессии в зависимости от предмета труда;
- знать свои личностные качества.

Познавательные УУД:

Логические универсальные действия:

- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез — составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей, представление цепочек объектов и явлений;
- выдвижение гипотез и их обоснование.

Постановка и решение проблемы:

- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением — контроль, коррекция, оценка действий партнера и своих собственных;

Регулятивные УУД:

- Целеполагание - постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- Планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- Прогнозирование - предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик.

Личностные УУД:

Формирование психологических условий развития способности учащихся к общению, кооперации, сотрудничеству, включая:

- доброжелательность, доверие и внимание к людям,
- готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- уважение к окружающим — умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников.

Развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию:

- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;
- формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке).

Развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия ее самоактуализации:

- формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе;
- готовность к самостоятельным действиям, ответственность за их результаты;
- целеустремленность и настойчивость в достижении целей.

Личность, готовая к успешной социализации, должна:

- иметь активную жизненную позицию;
- уметь ставить цель и определять вариативные пути её достижения;
- видеть варианты развития событий и быть готовой к преодолению;
- уметь максимально объективно анализировать достигнутые результаты; владеть коммуникативными навыками ведения диалога;
- быть готовой к профессиональному самоопределению в новых условиях; стремиться к достижению жизненного успеха;
- сохранять уверенность, уметь преодолевать трудности в достижении поставленной цели.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Лабиринт»

1 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теор.час	Практ.час	Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
1	Вводное занятие «Профессия - ученик»	1	1	-	Анкетирование	Беседа.
2	«Профессий много на пути»	6	5	1	Уважительное отношение к представителям различных профессий и видам трудовых занятий. Закрепить знания о профессиях, развивать познавательный интерес к содержанию работы представителей различных производственных сфер.	Беседа. Экскурсия. Ролевая игра. Игра-путешествие. Дидактическая игра.
3	«Дело мастера боится»	6	3	3	Участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии.	

4	«Нет профессии чудесней, и важней, и интересней»	6	-	6	Участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности. Расширение кругозора о мире профессий Заинтересованность в развитии своих способностей Возможность пробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности. Способность добывать новую информацию из различных источников	Беседа. Экскурсия. Ролевая игра. Игра-путешествие. Дидактическая игра. Мозговой штурм, групповая дискуссия.
5	«Сколько не душитесь лодырь богатый, очень неважно он пахнет, ребята!»	4	-	4	Возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, умеющей самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы.	Беседа. Экскурсия. Ролевая игра. Игра-путешествие. Дидактическая игра.
6	«Мы в профессии играем!»	6	-	6	Овладевать информацией о мире профессий, которые нас кормят, смогут	Беседа. Экскурсия. Ролевая игра. Игра-путешествие.

					развивать свои способности	Дидактическая игра
7	«Уважайте труд, ребята, Приучайтесь труд любить!»	3	3	-	Знакомство с профессиями своих родителей, узнать о трудовых династиях, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда.	Беседа. Экскурсия. Ролевая игра. Игра-путешествие. Дидактическая игра
8.	«Дерево профессий»	1	-	1	Расширять знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека	Беседа. Экскурсия. Сюжетно-ролевая игра. Игра-путешествие. Дидактическая игра Практикум
	Итого:	33	12	21		

2 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теор.час с.	Практ. час.	Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
1	Вводное занятие. «Путешествие по морям профессий»	1	1	-	Анкетирование	беседа
2	«Под весенний птичий свист пашет землю тракторист»	6	5	1	Первые умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспи	Беседа. Экскурсия. Сюжетно-ролевая игра. Игра-путешествие. Дидактическая игра Практикум

					тании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.	
3	«Ведёт с актёром жаркий спор на сцене театра режиссёр»	6	5	1	Развитие общетрудовых знаний, умений и навыков, знакомство с трудом людей. Проявляется активность и инициатива в поисках полезных дел. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы.	Беседа. Экскурсия. Сюжетно-ролевая игра. Игра-путешествие. Дидактическая игра Практикум
4	«Под оркестр поёт наш хор, впереди нас - дирижёр»	4	2	2	Проявление познавательного интереса к содержанию работы представителей различных профессий.	Беседа. Экскурсия. Сюжетно-ролевая игра. Игра-путешествие. Дидактическая игра Практикум
5	«Дупло и берлогу, дом лисий и птичий всегда охраняет надёжно лесничий»	6	5	1	Знакомство с миром профессий и уважительного отношения к любому труду, потребность в получении знаний о многообразии профессий, будет формироваться отношение к людям любого труда, как к высшей ценности	Беседа. Экскурсия. Сюжетно-ролевая игра. Игра-путешествие. Дидактическая игра Практикум

					общества.	
6	«Родину я защищаю – свою клятву выполняю»	6	5	1	Знакомство школьников с трудом людей, которые нас охраняют, углубляются их представления о разных профессиях. учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности.	Беседа. Экскурсия. Сюжетно-ролевая игра. Игра-путешествие. Дидактическая игра Практикум
7	«Всех доставлю, без сомненья, я до места назначенья»	4	2	2	Расширение знаний о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.	Беседа. Экскурсия. Сюжетно-ролевая игра. Игра-путешествие. Дидактическая игра Практикум
8.	«Какие на свете профессии есть? Их много, их море, их просто не счесть»	1	1	-	В игровой форме знакомятся с основами профессиональной культуры в различных видах производственного, обслуживающего и домашнего труда. Формируется собственное отношение школьников к тем профессиям, в	Беседа. Экскурсия. Сюжетно-ролевая игра. Игра-путешествие. Дидактическая игра Практикум

					которых востребуется практическое творчество. Получат первый опыт самопрезентации и защите своего проекта.	
	Итого:	34	26	8		

3 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теор.ч.	Практ. ч	Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
1	Вводное занятие. «Путешествие на Машине времени»	1	1	-	Анкетирование	беседа
2	«Через века, меняя род, идёт профессия в народ»	6	5	1	Овладеют информацией о мире профессий, с привлечением информационных профессиографических материалов, с изложением малоизвестных исторических фактах, забавных случаев, подборкой пословиц, загадок, ребусов, кроссвордов, литературных отрывков о различных профессиях.	Беседа. Экскурсия. Сюжетно-ролевая игра. Игра-путешествие. Дидактическая игра Практикум
3	«Каждый день себе твержу - без труда не проживу!»	6	3	3	Формирование уважительного отношения к представителям различных профессий и	Беседа. Экскурсия. Сюжетно-ролевая игра. Игра-путешествие.

					видам трудовых занятий.	Дидактическая игра Практикум
4	«Мы в профессии играем, навыки приобретаем»	6	-	6	обучающиеся познакомятся с профессиями, которые нас одевают, будут учиться сами создавать модели одежды, будут учиться взаимодействовать в группах, отрабатывать навыки организации своей работы и работы товарищей. В этом разделе будет воспитываться чувство ответственности за качество выполняемой работы	Беседа. Экскурсия. Сюжетно-ролевая игра. Игра-путешествие. Дидактическая игра Практикум
5	«Азбука профессий»	4	-	4	Формирование уважительного отношения к представителям различных профессий и видам трудовых занятий.	Беседа. Экскурсия. Сюжетно-ролевая игра. Игра-путешествие. Дидактическая игра Практикум
6	«Куда по утрам развозят автобусы пап и мам?»	6	-	6	Формирование теоретических представлений и понятий о востребованных профессиях нашего города. Рассмотрение	Беседа. Экскурсия. Сюжетно-ролевая игра. Игра-путешествие. Дидактическая игра

					картинок с изображением профессий, составление описательных рассказов по теме.	Практикум
7	«Славит человека труд!»	4	2	2	Расширение кругозора учащихся о профессиях на современном рынке труда. Знакомство с профессиями, которые появились относительно недавно..	Беседа. Экскурсия. Сюжетно-ролевая игра. Игра-путешествие. Дидактическая игра Практикум
8.	«Теремок профессий»	1	-	1	Знакомство с профессиями родителей	Беседа. Экскурсия. Сюжетно-ролевая игра. Игра-путешествие. Дидактическая игра Практикум
	Итого:	34	11	23		

4 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теор.ч	Практ.ч	Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
1	Вводное занятие. «Профессия и я»	1	1	-	Анкетирование	Беседа
2	«Лабиринт профессий»	1	1	-	Знакомятся с классификациями профессий, учатся ориентироваться в их многообразии Оп ределение профессии. Определение	Беседа. Экскурсия. Сюжетно-ролевая игра. Игра-путешествие. Дидактическая игра Практикум

					специальности. Определение классификации. Различные виды классификаций профессий. Типы профессий по «предмету труда».	
3	Путь первый- «Человек-человек»	6	3	3	Общее знакомство с типами профессий: «человек – человек».	Беседа. Экскурсия. Сюжетно-ролевая игра. Игра-путешествие. Дидактическая игра Практикум
4	Путь второй – «Человек-техника»	6	3	3	Общее знакомство с типами профессий: «человек – техника».	Беседа. Экскурсия. Сюжетно-ролевая игра. Игра-путешествие. Дидактическая игра Практикум
5	Путь третий- «Человек-знаковая система»	6	3	3	Общее знакомство с типами профессий: «человек – знаковая система».	Беседа. Экскурсия. Сюжетно-ролевая игра. Игра-путешествие. Дидактическая игра Практикум
6.	Путь четвёртый- «Человек-художественный образ»	6	3	3	Общее знакомство с типами профессий: «человек – художественный образ».	Беседа. Экскурсия. Сюжетно-ролевая игра. Игра-путешествие. Дидактическая игра Практикум
7	Путь пятый –	6	3	3	Общее	Беседа.

	«Человек-природа»				знакомство с типами профессий: «человек – природа».	Экскурсия. Сюжетно-ролевая игра. Игра-путешествие. Дидактическая игра Практикум
8	Устный журнал ««Лабиринт профессий»	2	-	2	Знакомятся с основами профессиональной культуры в различных видах производственного, обслуживающего и домашнего труда. Получат первый опыт самопрезентации и защите своего проекта.	Беседа. Экскурсия. Сюжетно-ролевая игра. Игра-путешествие. Дидактическая игра Практикум
	Итого:	34	17	17		

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование темы	Количество часов	Примерная дата
1 класс			
1	Вводное занятие «Профессия - ученик»	1	
2	«Профессий много на пути»	1	
3	«Кем быть»	1	
4	«Угадай –ка»	1	
5	«Профессий много в мире есть, их невозможно перечислить»	1	
6	«Я по улице пройду и профессию найду»	1	
7	«Мы в профессии играем»	1	
8	«Дело мастера боится»	1	
9	«Не бравшись за топор, избы не срубишь»	1	
10	«Работа хороша, если в ней польза и душа»	1	
11	«Праздник урожая»	1	
12	Игра «В мастерской скульптора»	1	
13	«Моя бабушка-рукодельница»	1	
14	Экскурсия в Краеведческий музей.	1	
15	Экскурсия в библиотеку.	1	

16	Конкурс рисунков по прочтению стихотворения С. Михалкова «А что у вас?»	1	
17	Дидактическая игра «Лото».	1	
18	Игра «Подскажи словечко».	1	
19	Игра «Кто чем занимается?».	1	
20	«Чем пахнут ремёсла?»	1	
21	Инсценировка сказки «Про Хвастуна и Лентяя».	1	
22	Просмотр мультфильма «Мороз Иванович»	1	
23	Практическое занятие «Пришей пуговицу».	1	
24	Дидактическая игра «Бюро находок»	1	
25	Ролевая игра «Магазин»	1	
26	Командная игра ««Покажи профессию».	1	
27	Дидактическая игра "Мастерская удивительных профессий"	1	
28	Ролевая игра «Детская поликлиника»	1	
29	«Профессия- спортсмен». Малые олимпийские игры.	1	
30	«От зерна до каравая» Знакомство с профессиями земледельцев.	1	
31	«Каждой профессии слава и честь!» Знакомство с видами военных профессий.	1	
32	«Кто любит труд, того люди чтут». Знакомство с профессиями родителей.	1	
33	Создание иллюстрированного плаката «Дерево профессий».	1	
Итого		33	
2 класс			
1	«Путешествие по морям профессий». Игровое путешествие.	1	
2	Профессия «Агроном».	1	
3	Профессия «Садовод».	1	
4	Профессия «Фермер»	1	
5	Профессия «Мелиоратор».	1	
6	Профессия «Хлебороб»	1	
7	Фольклорный праздник «Капустки».	1	
8	Профессия «Артист балета».	1	
9	Профессия «Художник».	1	
10	Профессия «Писатель»	1	
11	Профессия «Актёр»	1	
12	Профессия «Журналист»	1	
13	Посещение представления в Драмтеатре.	1	
14	Профессия «Музыкант».	1	
15	Профессия «Дирижёр».	1	
16	Игра «Весёлый оркестр»	1	
17	Викторина «Угадай мелодию»	1	

18	Профессия «Егерь».	1	
19	Профессия «Охотник».	1	
20	Профессия «Пчеловод»	1	
21	Профессия «Лесничий»	1	
22	Творческое задание «Лесная почта». Напиши письмо-обращение к людям от имени лесного жителя.	1	
23	Викторина « Звуки леса».	1	
24	Профессия «Лётчик».	1	
25	Профессия «Танкист».	1	
26	Профессия «Моряк»	1	
27	Профессия «Артиллерист»	1	
28	Профессия «Пограничник»	1	
29	Игра «Следопыты».	1	
30	Профессия «Шофёр»	1	
31	Профессия «Автомеханик»	1	
32	“ Внимание - дети”. Практическое занятие и инспектором ГИБДД.	1	
33	Моделирование транспорта будущего. Конкурс поделок.	1	
34	Тематическое представление: «Парад профессий»	1	
Итого		34	
3 класс			
1	Вводное занятие. «Путешествие на Машине времени»	1	
2	«Через века, меняя род, идёт профессия в народ»	1	
3	«Через века, меняя род, идёт профессия в народ»	1	
4	«Через века, меняя род, идёт профессия в народ»	1	
5	«Через века, меняя род, идёт профессия в народ»	1	
6	«Через века, меняя род, идёт профессия в народ»	1	
7	«Через века, меняя род, идёт профессия в народ»	1	
8	«Каждый день себе твержу - без труда не проживу!»	1	
9	«Каждый день себе твержу - без труда не проживу!»	1	
10	«Каждый день себе твержу - без труда не проживу!»	1	
11	«Каждый день себе твержу - без труда не проживу!»	1	
12	«Каждый день себе твержу - без труда не проживу!»	1	
13	«Каждый день себе твержу - без труда не проживу!»	1	
14	«Мы в профессии играем, навыки приобретаем»	1	
15	«Мы в профессии играем, навыки приобретаем»	1	
16	«Мы в профессии играем, навыки приобретаем»	1	
17	«Мы в профессии играем, навыки приобретаем»	1	
18	«Мы в профессии играем, навыки приобретаем»	1	
19	«Мы в профессии играем, навыки приобретаем»	1	
20	«Азбука профессий»	1	
21	«Азбука профессий»	1	
22	«Азбука профессий»	1	
23	«Азбука профессий»	1	

24	«Куда по утрам развозят автобусы пап и мам?»	1	
25	«Куда по утрам развозят автобусы пап и мам?»	1	
26	«Куда по утрам развозят автобусы пап и мам?»	1	
27	«Куда по утрам развозят автобусы пап и мам?»	1	
28	«Куда по утрам развозят автобусы пап и мам?»	1	
29	«Куда по утрам развозят автобусы пап и мам?»	1	
30	«Славит человека труд!»	1	
31	«Славит человека труд!»	1	
32	«Славит человека труд!»	1	
33	«Славит человека труд!»	1	
34	«Теремок профессий»	1	
Итого		34	
4 класс			
1	«Профессия и я»	1	
2	«Лабиринт профессий»	1	
3	Упражнение "Слепой-поводырь"	1	
4	К нам пришёл библиотекарь (беседа).	1	
5	Практическое занятие: заполнение формуляра. Творческое задание «Лечим книги».	1	
6	Знакомство с профессией – экскурсовод (беседа).	1	
7	Практическое занятие: экскурсия в музей.	1	
8	Презентация профессий «Человек-человек».	1	
9	Сюжетно-ролевая игра «Шофёры».	1	
10	К нам пришёл токарь	1	
11	Практическое занятие: выпиливание лобзиком плоских изделий.	1	
12	Знакомство с профессией – телефонист	1	
13	Практическое занятие: экскурсия на ОАО «ВолгаТелеком» .	1	
14	Презентация профессий «Человек-техника»	1	
15	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» (ориентирование по карте).	1	
16	К нам пришёл программист (беседа).	1	
17	Практическое занятие: выполнение рисунка на компьютере в графическом редакторе Point .	1	
18	Знакомство с профессией – редактор газеты (беседа).	1	
19	Практическое занятие: экскурсия в редакцию газеты «ТВ-пресс» .	1	
20	Презентация профессий «Человек-знак».	1	
21	Упражнение "Портрет"	1	
22	К нам пришёл детский писатель (беседа).	1	
23	Практическое занятие: сочиняем и иллюстрируем сказку.	1	
24	Знакомство с профессией – актёр (беседа).	1	

25	Практическое занятие: посещение Драматического театра.	1	
26	Презентация профессий «Человек-художественный образ»	1	
27	Викторина «В мире животных».	1	
28	К нам пришёл агроном (беседа).	1	
29	Практическое занятие: посадка семян фасоли и наблюдение за всхожестью и ростом.	1	
30	Знакомство с профессией – метеоролог (беседа).	1	
31	Практическое занятие: экскурсия на гидрометеорологическую станцию.	1	
32	Презентация профессий «Человек-природа».	1	
33	Создание иллюстрированной книги «Лабиринт профессий».	1	
34	Выступление с Устным журналом перед учащимися школы.	1	
Итого		34	
Всего		135	