**Автор: Свечкова А.Н.,**

**учитель русского языка и литературы**

# Герой нашего времени: кто он?

**Цель:**формирование жизненных ориентиров, правильного,толерантного отношения к окружающим людям

**Задачи:**

Ознакомление учащихся с понятиями ПОДВИГ, ГЕРОЙ, ЛИЧНЫЙ ВЫБОР
Характеристика этого понятия
Осмысление учащимися необходимости правильного выбора жизненного ориентира

**Тип урока:** беседа

**Техническое и иное обеспечение:**
мультимедийный проектор, компьютер, экран; ватман, цветные маркеры, видеоролики

**Технологическая карта**

| Содержание | Виды деятельности | Хронометраж | УУД |
|---|---|---|---|
| 1. Орг. момент | Дети входят и садятсяполукругом.<br>- Здравствуйте, ребята. Назовите, пожалуйста, свои имена. А меня зовут Свечкова Анна Николаевна. | 1 мин. | |
| 2. Стадия вызова. Актуализация знаний. | - Тема нашей беседы: Герой нашего времени: кто он? Вопрос, конечно, непростой. Но давайте постараемся найти на него ответ.<br>- Посмотрите на этот лист. Какой он?<br>- Как вы считаете, этот лист похож на героя?<br>- Почему? (он никакой)<br>- А каким должен быть герой? Давайте разберемся. Только условие, называя | 3 мин. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3. Осмысление | качество, объясняйте, почему оно необходимо герою.<br>- Тогда давайте постараемся нарисовать портрет нынешнего героя.<br>- Каким мы чаще всего его представляем?<br>- Этот портрет будет внешний или внутренний? (И внешний, и внутренний – может быть ответ)<br>*Сценарий беседы может пойти по двум путям*<br>1)ВНЕШНИЙ ПОРТРЕТ: сильный физически, красивый.<br>Тогда в качестве провокации можно показать ролик о хрустальном мальчике.<br>- Можно ли назвать этот мальчика ГЕРОЕМ?<br>- Почему? Что он такого совершил? (спас маму, которая его бросила)<br>- Как он смог это сделать? Какие личные качества ему в этом помогли? (сила духа, умение прощать, умение любить)<br>- Осознает ли Саша Пушкарев, что он действительно совершил героический поступок?<br>- Значит, не всегда герой внешне выглядитмужественным и сильным.<br>2) ВНУТРЕННИЙ ПОРТРЕТ<br>-Какими качествами, по-вашему, должен обладать герой?<br>(Смелость, решительность, милосердие – Тендряков, бескорыстность т.д.)<br>Готовясь к нашей беседе, я, конечно, узнавала мнение ребят и в своей школе, и искала ответы на этот вопрос в интернете. И вдруг повстречала такое мнение: героев сегодня нет, потому что они не нужны нашему времени.<br>- Вы согласны с таким мнением?<br>- Значит, герои есть и они нам нужны, я правильно поняла?<br>- Зачем нам нужны герои? (Чтобы быть похожими на них)<br>- Т.е. это люди, которые являются примером для нас, показывают, какими нужно быть.<br><br>-Посмотрите, какой портрет получился у героя нашего времени. Как вы думаете, он отличается от героев прошлых лет? | 5 мин.<br><br>Слайд 2<br><br>5 мин. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | (Нет, во все времена ценились самоотверженные, смелые, добрые, сильные духом, надежные люди)<br>- Меняются лица, а качества истинных героев остаются неизменными в любые времена. | | |
| 4. Рефлексия | - И в заключение нашей беседы я предлагаю вам посмотреть ролик (Просмотр «Герои нашего времени»)<br>- Каждый день думайте, кто вы и зачем вы здесь. Помните, каждый из вас может быть героем | 2 мин. | |