государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 10 города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области

Рассмотрена	**Проверена**	**Утверждена**
на заседании МО начальных классов и цикла «Здоровье»	Заместитель директора по УВР	Директор ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани
Протокол № 1	_____	_____
30.08.2018 г.	Свечкова А.Н.	Рущак И.В.
	30.08.2018 г.	Приказ № 715/ОД
		31.08.2018 г.

Адаптированная рабочая программа
по технологии
1-4 классы

Рабочая программа по технологии для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 в редакции приказов от 31.12.2015 г.), на основе основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани, авторской программы Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой по технологии (Сборник программ «Школа России».Технология. 1-4 классы/ Роговцева Н.И., Богданова Н.В. – М.: Просвещение, 2014).

Для реализации прораммы используются учебники:

1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтанг И.П. Технология. 1 кл. – М.: Просвещение, 2017.
2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтанг И.П. Технология. 2 кл. – М.: Просвещение, 2017.
3. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 кл. – М.: Просвещение, 2017.
4. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 4 кл. – М.: Просвещение, 2017.

Согласно учебному плану ООП НОО ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани на изучение учебного предмета «Технология» отводится в 1 классе 1 час в неделю, что составляет 33 часа в год, во 2 классе - 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год, в 3 классе - 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год, в 4 классе - 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год. Итого на уровне начального общего образования – 135 часов.

Согласно пункту 10.10 СанПиН 2.4.2.2821- 10 «В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый;
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут».

Во 2-4 классах обучаются дети с ОВЗ. Общими особенностями детей с ЗПР являются трудности произвольной организации, замедленность или импульсивность, легкая отвлекаемость, быстрое утомление, трудности концентрации внимания, нарастание затруднений при длительном выполнении заданий одного типа и пониженный уровень мотивации к учебной деятельности. Изучение технологии расширяет представления детей об окружающем мире, дает возможность получения и применения на практике трудовых и жизненных компетенций. Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся ЗПР.

Адаптированная образовательная программа по технологии содержит два блока: образовательный компонент, коррекционный компонент. Образовательный компонент представлен знаниевыми характеристиками ,

коррекционный компонент представлен видами деятельности обучающегося с ОВЗ на основе заключения и рекомендаций ПМПК. Обязательными направлениями работы по реализации адаптированной образовательной программы по технологии в соответствии с ФГОС является формирование:
- социальной компетентности. Эта работа осуществляется через организацию работы на уроке в группах, парах, выступление с сообщением, защита проекта, индивидуализация темпа работы, регулярная смена видов деятельности и форм работы на уроке.

- мета- компетенции. Эта работа осуществляется через организацию на уроке самостоятельной работы по карточкам- схемам, заданиям с алгоритмом действия, задания на самостоятельный поиск решения проблемы, наглядный материал (рисунки, схемы).

Коррекция на уроках технологии направлена на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты
Выпускник научится:
- называть современные профессии (в том числе профессии родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира; соответствие изделия обстановке, удобство, прочность, эстетическую выразительность и руководствоваться ими в продуктивной деятельности.
- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий.
- организовывать своѐ рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.
- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их свойствах, видах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по

декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей.
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приѐмы их ручной обработки., экономно расходовать используемые материалы.
- применять приѐмы безопасной работы ручными инструментами.
- работать с простейшей технической документацией.
- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединений.
- решать простейшие задачи конструктивного характера.
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу.
- соблюдать безопасные приемы труда, пользоваться персональным компьютером для поиска необходимой информации.
- использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания.

Выпускник получит возможность научиться:
- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно историческую ценность традиций, отражѐнных в предметном мире и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя проектную деятельность в малых группах;
- демонстрировать готовый продукт;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;
- соотносить объѐмные конструкции, основанные на правильных геометрических формах, с изображением их развѐрсток;
- пользоваться доступными приѐмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами еѐ получения, хранения, переработки.

Содержание учебного предмета
1 класс

Давайте познакомимся

Знакомство с учебником, с соседом по парте, с понятиями материалы и инструменты, со значение слова «технология».

Человек и земля

Виды природных материалов. Знакомство со свойствами пластилина. Использование растений человеком. Знакомство с видами и свойствами бумаги. Знакомство с видами насекомых. Виды диких животных. Освоение проектной деятельности. Виды домашних животных. Знакомство с видами домов. Знакомство с видами посуды. Знакомство с разнообразием

осветительных приборов в доме. Знакомство с видами мебели. Знакомство с видами одежды. Знакомство с правилами работы с иглой. Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях.

Человек и вода

Осмысление значимости воды для человека и растений. Изготовление макета колодца. Знакомство со значением водного транспорта для жизнедеятельности человека.

Человек и воздух

Осмысление способов использования ветра человеком. Знакомство с видами птиц. Знакомство с видами летательных аппаратов.

Человек и информация

Изучение способов общения и получения информации. Знакомство со способами передачи информации. Изучение компьютера и его частей.

2 класс

Введение

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью.

Человек и земля

Деятельность человека на земле. Виды посуды и материалы для еѐ изготовления. Изготовление изделий из пластичных материалов. Народный промысел хохломская роспись. Городецкая роспись. Дымковская игрушка. История матрѐшки. Техника рельефная картина. Значение лошади в жизни человека. История возникновения ѐлочных игрушек. Особенности деревянного зодчества. Традиции оформления русской избы. Ткачество. Мебель, традиционная для русской избы. Национальный костюм. Создание национального костюма. Косые стежки. Способ оформления изделий вышивкой.

Человек и вода

Вода и еѐ роль в жизни человека. Аквариум и аквариумные рыбки. Полуобъѐмная аппликация.

Человек и воздух

Значение символа птицы в культуре. Использование силы ветра человеком. Флюгер, его назначение.

Человек и информация

История книгопечатания. Способы поиска информации в Интернете.

3 класс

Ведение

Особенности содержания учебника 3 класса.

Человек и земля

Основы черчения. Назначение городских построек. Природа в городской среде. Алгоритм построения деятельности в проекте. Виды и модели одежды. Технологический процесс производства тканей. Вязание. Карнавал. Знакомство с бисером. Знакомство с работой кафе. Приготовление пищи. Сервировка стола к завтраку. Холодные закуски. Сервировка праздничного стола. Виды магазинов. Знакомство с соломкой. Значение подарка для

человека. Знакомство с историей создания и устройством автомобиля. Работа с металлическим конструктором.

Человек и вода

Виды мостов. Виды водного транспорта. Океанариум и его обитатели. Фонтаны.

Человек и воздух

Знакомство с историей возникновения зоопарков. Вертолѐт. Техника «папье-маше».

Человек и информация

Книгопечатание. Почта. Телеграф. Театр. Кукольный театр. Создание афиши и программки на компьютере.

4 класс

Введение

Ориентирование по разделам учебника.

Человек и земля

Знакомство с развитием железных дорог в России. Буровая вышка. Знакомство с полезными ископаемыми. Автомобиль «Камаз». Знакомство с основами чеканки медалей. Фаянсовая посуда. Знакомство с технологией производственного процесса на швейной фабрике. Мягкая игрушка. Знакомство с историей создания обуви. Древесина. Кондитерские изделия. Знакомство с понятием "бытовая техника". Виды и конструкции теплиц.

Человек и вода

Знакомство с системой водоснабжения города. Знакомство с работой порта. Техника «макраме».

Человек и воздух

Самолѐтостроение. Ракета-носитель. Летательный аппарат.

Человек и информация

Место и значение информации в жизни человека. Повторение правил работы на компьютере. ИКТ на службе человека. Знакомство с переплѐтными работами. Итоговый урок.

Тематическое планирование

1класс		
№	**Тема урока**	**Кол-во часов**
	Давайте познакомимся-3ч.	
1.	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1
2.	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1
3.	Что такое технология.	1
	Человек и земля – 21ч.	
4.	Природный материал. Изделие «Аппликация из	1

	листьев»	
5.	Пластилин. Изделие «Аппликация Ромашка». Изделие «Мудрая сова»	2
6.	Растения. Изделие «Получение и сушка семян»	1
7.	Проект «Осенний урожай». Изделие «Овощи из пластилина».	1
8.	Бумага. Изделия «Волшебные фигуры», «Закладка из бумаги».	2
9.	Насекомые. Изделие «Пчѐлы и соты».	1
10.	Дикие животные. Изделие «Коллаж».	1
11.	Проект «Украшаем класс к Новому году». Изделия «Украшение на ѐлку», «Украшение на окно».	1
12.	Домашние животные. Изделие «Котѐнок».	1
13.	Такие разные дома. Изделие «Домик из веток».	1
14.	Посуда. Проект «Чайный сервиз». Изделие «Чашка», «Чайник», «Сахарница».	2
15.	Свет в доме. Изделие «Торшер».	1
16.	Мебель. Изделие «Стул».	1
17.	Одежда, ткань, нитки. Изделие «Кукла из ниток».	1
18.	Учимся шить. Изделия: «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями», «Медвежонок.»	3
19.	Передвижение по земле. Изделие «Тачка».	1
	Человек и вода -3ч.	
20.	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие «Проращивание семян».	1
21.	Питьевая вода. Изделие «Колодец».	1
22.	Передвижение по воде. Проект «Речной флот». Изделие «Кораблик из бумаги», «Плот».	1
	Человек и воздух-3ч	
23.	Использование ветра. Изделие «Вертушка».	1
24.	Полѐты птиц. Изделие «Попугай».	1
25.	Полѐты человека. Изделия «Самолѐт», «Парашют».	1
	Человек и информация -3ч.	
26.	Способы общения. Изделия «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо».	1
27.	Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие «Важные телефонные номера».	1
28.	Компьюте . Понятия компьютер, Интернет.	1
Итого		**33**
	2 класс	
	Введение – 1ч.	
1	Здравствуй, дорогой, друг. Как работать с учебником.	1
	Человек и земля-23ч.	

2	Земледелие. Практическая работа «Выращивание лука».	1
3	Посуда. Изделие «Корзина с цветами» «Плоды лесные и садовые»	1
4	Изделие «Семейка грибов на поляне» Практические работы «Съедобные и несъедобные грибы»	1
5	Изделие «Игрушка из теста».	1
6	Проект «Праздничный стол».	1
4	Народные промыслы. Изделие «Золотая хохлома», «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Матрѐшка». Изделие: пейзаж «Деревня».	5
5	Домашние животные и птицы. Изделие «Лошадка», «Курочка из крупы», «Цыплѐнок». Проект «Деревенский двор».	3
6	Новый год. Изделия «Новогодняя маска», «Ёлочные игрушки из яиц».	1
7	Строительство. Изделие «Изба», «Крепость».	1
8	В доме. Изделие «Домовой». Проект Убранство избы» Изделие «Русская печь» Изделие «Коврик» Изделие «Стол и скамья»	4
9	Народный костюм. Изделие «Русская красавица». «Костюмы для Ани и Вани», «Кошелѐк», «Тамбурные стежки», «Салфетка».	4
	Человек и вода – 3ч.	
10	Рыболовство. Изделие :композиция «Золотая рыбка», Проект «Аквариумные рыбки». Изделие «Аквариум». Изделие «Русалка».	3
	Человек и воздух – 3ч.	
11	Птица счастья. Изделие «Птица счастья».	1
12	Использование ветра. Изделие «Ветряная мельница»,«Флюгер».	2
	Человек и информация - 3ч	
13	Книгопечатание. Изделие «Книжка-ширма».	1
14	Поиск информации в Интернете. Практическая работа «Ищем информацию в Интернете».	1 1
	3 класс	
	Введение -1ч.	
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествие по городу.	1
	Человек и земля – 21ч.	
2	Архитектура. Изделие «Дом».	1
3	Городские постройки. Изделие «Телебашня»	1
4	Парк. Изделие «Городской парк».	1

5	Проект «Детская площадка». Изделия «Качалка», «Песочница», «Качели».	2
6	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука», «Аппликация из ткани».	2
7	Изготовление тканей. Изделие «Гобелен».	1
8	Вязание. Изделие «Воздушные петли».	1
9	Одежда для карнавала. Изделия «Кавалер», «Дама».	1
10	Бисероплетение. Изделия «Браслетик», «Цветочки», «Подковки».	1
11	Кафе. Изделие «Весы».	1
12	Фруктовый завтрак. Изделия «Фруктовый завтрак».	1
13	Колпачок-цыплѐнок. Изделие «Колпачок-цыплѐнок».	1
14	Бутерброды. Изделие «Бутерброды».	1
15	Салфетница. Изделия «Салфетница», «Способы складывания салфеток».	1
16	Магазин подарков. Изделия «Солѐное тесто», «Брелок для ключей».	1
17	Золотистая соломка. Изделие «Золотистая соломка».	1
18	Упаковка подарков. Изделие «Упаковка подарков».	1
19	Автомастерская. Изделие : фургон «Мороженое».	1
20	Грузовик. Изделие «Грузовик»	1
	Человек и вода-4ч.	
21	Мосты. Изделие: модель «Мост».	1
22	Водный транспорт. Изделия «Яхта», «Баржа».	1
23	Океанариум. Проект «Океанариум» Изделие «Осьминоги и рыбки».	1
24	Фонтаны. Изделие «Фонтан».	1
	Человек и воздух-3ч.	
25	Зоопарк. Изделие «Птицы».	1
26	Вертолѐтная площадка». Изделие «Вертолѐт», «Муха»,	1
27	Воздушный шар. Изделие: композиция «Клоун».	1
	Человек и информация -5ч.	
28	Переплѐтная мастерская. Изделие «Переплѐтные работы».	1
29	Почта. Изделие «Заполняем бланк».	1
30	Кукольный театр. Изделие «Кукольный театр».	2
31	Афиша. Изделие «Афиша».	1
Итого		**34**
	4 класс	
	Введение -1ч.	
1	Как работать с учебником.	1
	Человек и земля-21ч.	

2	Вагоностроительный завод. Изделия. «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона» «Пассажирский вагон».	2
3	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка».Изделие «Малахитовая шкатулка».	2
4	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ», «Кузов грузовика».	2
5	Монетный двор. Изделия: «Стороны медали», «Медаль».	2
6	Фаянсовый завод. Изделие «Основа для вазы», «Ваза».	2
7	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка». Изделие «Новогодняя игрушка», «Птичка».	2
8	Обувное производство. Изделие «Модель детской летней обуви».	2
9	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Технический рисунок лесенки-опоры для растений», «Лесенка – опора».	2
10	Кондитерская фабрика. Изделие: пирожное Картошка», «Шоколадное печенье».	2
11	Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа. Абажур. Сборка настольной лампы».	2
12	Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы».	2
	Человек и вода – 3ч.	
13	Водоканал. Изделие «Фильтр для очистки воды».	1
14	Порт. Изделие «Канатная лестница».	1
15	Узелковое плетение. Изделие «Браслет».	1
	Человек и воздух-3ч.	
16	Самолѐтостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолѐт». Изделие «Ракета-носитель».Изделие «Воздушный змей».	3
	Человек и информация -6ч.	
17	Создание титульного листа. Изделие «Титульный лист».	1
18	Работа с таблицами. Изделие: работа с таблицами.	1
19	Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание».	1
20	Переплѐтные работы. Изделие: книжка «Дневник путешественника».	1 1
21	Итоговый урок. Выставка работ.	1
Итого		**34**
Всего		**135**

C=RU, O=ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани, CN=Рущак Ирина Владимировна,
E=school10_szr@samara.edu.ru
место подписания
2021.05.08 12:14:58+04'00'