

## Задания к модулю «Основы читательской грамотности»

Автор-составитель: учитель русского языка и литературы

ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

Козлова Полина Владимировна

### Задание №1

#### Заимствованная лексика в современном русском языке



Для развития языка характерен процесс заимствования слов из других языков. Тем не менее, и к самому этому процессу, и в особенности к его результатам, иноязычным словам, носители языка часто относятся с изрядной долей подозрительности. Зачем что-то брать у других, разве нельзя обойтись средствами родного языка? Зачем нам «имидж», если есть «образ», к чему «саммит», если можно сказать «встреча в верхах»? Чем модный нынче в кинематографии «ремейк» лучше обычной «переделки»? И разве «консенсус» прочнее «согласия»?

Процесс заимствования слов – естественный и необходимый процесс языкового развития, процесс неизбежный, так как обусловлен торговыми, научными, культурными контактами между народами.

Лексическое заимствование обогащает язык и обычно нисколько не вредит его самобытности, потому что при этом сохраняется основной, «свой» словарь, а кроме того, неизменным остается присущий языку грамматический строй, не нарушаются внутренние законы языкового развития.

Проблема, как правило, состоит не в заимствованиях, а в том, кто и как их употребляет. Выбирая слова, люди должны обращать внимание на значение, стилистическую окраску, употребительность, сочетаемость с другими словами. Нарушение хоть одного из этих критериев может привести к речевой ошибке.

Часто бывает, что человек, употребляя иноязычное слово, не совсем понимает его лексическое значение. Давайте познакомимся с некоторыми заимствованными словами, недавно вошедшими в наш язык!

#### Словарь современных заимствований

- Аутсорсинг – outsourcing – передача части неосновных операций сторонней организации, специализирующейся в этой сфере;
- инаугурация – официальное (часто – торжественное) вступление в должность главы государства;
- экстрадиция (от ex – из, вне и traditio – передача) – выдача иностранному государству лица, нарушившего законы этого государства;
- баллотироваться – выставлять свою кандидатуру на баллотирование (фр. Ballotter от balle – шар), голосовать, решать что-либо голосованием;
- бестселлер – bestseller – хорошо продающаяся книга;
- брифинг – briefing – короткий инструктаж;
- биллинг – billing – от bill – счёт, билет, система ведения счёта;

**Выполните задание.**

1. Сформулируйте основную мысль текста.
2. Укажите количество микротем в тексте.
3. Определите стиль текста (докажите свое мнение).
4. Определите тип текста (докажите свое мнение).
5. Продолжите словарь современных заимствований

6. Заполните таблицу

Таблица признаков заимствованных слов

Признак	Пояснение	Примеры
Буква «А» в начале	Слова русского языка не начинаются с данного звука. Наличие буквы "А" в начале отличает иноязычное слово от русского.	
Буква «Ф» в начале	Если слово начинается на этот звук, то это слово нерусского происхождения. Буква "Ф" была создана как раз для иноязычных слов.	
	Этот начальный звук также говорит об иноязычном происхождении. Исконно русские слова не начинаются с буквы "Э".	
	В иностранных словах чаще всего употребляется сочетание гласных букв	пунктуация, радио, вуаль
Присутствие большого числа гласных букв в одном слове.	Если в слове часто повторяется один и тот же звук, то это тоже может говорить об иноязычном происхождении слова. Такие слова чаще всего выделяются	

	звукОМ.	
--	---------	--

7.Подберите русские синонимы к словам иноязычного происхождения: актуальный, ажиотаж, адаптация, эксклюзивный

## Задание №2

1.Сравните два приведенных ниже текста по заданному в таблице шаблону

Текст из интернета

Компания Fox отшила Криса Картера!!!

Создателя легендарных «Секретных материалов» Криса Картера последний месяц преследует роковая. «Секретные материалы» себя изжили: актеры бегут, сборы падают, зрительский интерес медленно угасает. Большие надежды, возлагавшиеся на новый сериал «Грубое королевство» о замучившей виртуальной реальности, не оправдали себя. «Грубое королевство» с грохотом провалилось, и компания Fox отказалась крутить его в эфире!!! Картер дико обиделся на Fox, считая, что ему не обеспечили соответствующий промоушн. Да и президент Fox, оказывается, фанатом «Секретных материалов» никогда не был и, похоже, терпеть не мог «Грубое королевство». Тем не менее, Картер успел отснять 8 эпизодов «виртуальных штучек» и теперь явно недоумевает, куда их девать

Текст из газеты

К нам приехала чудотворная икона

Сегодня в город прибыла христианская святыня – чудотворная икона Божьей матери. На перроне, прямо у поезда, который привез к нам икону, перед ней совершилось краткое молебное пение. А вечером состоится торжественная встреча и первое богослужение перед чудотворным образом.

Святыня пробудет в нашем городе чуть больше недели. Перед этой иконой каждый день будет совершаться молебное пение с акафистом.

текст	Выразительность ь заголовка	Сленговы е слова	Разговорна я лексика	Особенност и пунктуации	Средства художественной выразительност и
Из газеты					
Из интернет а					

2. Цель каждого из текстов

## Задание №3

### Весенние опасности

Мы всегда ждем весну с нетерпением: увеличивается продолжительность светового дня, становится больше солнечных дней, теплеет, улучшается настроение, и мы становимся более подвижными. Однако в весенние дни по статистике Департамента образования города Москвы увеличивается количество травм среди обучающихся в наших образовательных организациях. В этот период дети получают более опасные травмы, чем зимой. С наступлением теплых дней меняется моторика детей, они становятся более активными: бегут на горки, качели, на детские площадки, играют около открытых водоёмов.



В этот период за счет перепад температур идет процесс образования сосулек, наледи, что может привести к получению травм. Знание простых правил в этой ситуации позволит не стать жертвой упавшей сосульки – необходимо соблюдать дистанцию от крыш и балконов домов, не заходить на территорию, огражденную ограничительными лентами. Ледяная сосулька может причинить большой вред, ведь лед – это замерзшая вода, а вода тяжелая: кубический дециметр воды, он же литр, весит целый килограмм! Подумайте, каково получить по голове килограммовой льдиной? Сосульки к тому же бывают очень острыми, а упав рядом с человеком и разбившись, могут поранить лицо.

Гуляя во дворе или по улицам города, двигаясь в школу, обращайтесь внимание на обледенение тротуаров. Надо хорошо знать, что при наличии или отсутствии ограждений около домов необходимо соблюдать осторожность и по возможности не подходить близко к стенам зданий домов. Помните, что, когда вы идёте по тротуару и слышите наверху подозрительный шум, нельзя останавливаться, поднимать голову и рассматривать, что это там происходит. Бежать от здания тоже нельзя. Наоборот, нужно как можно быстрее прижаться к стене, чтобы укрытием послужил козырек крыши.



В весенний период серьезную опасность представляют водоемы, так как под лучами солнца лед становится рыхлым, теряет свою прочность, и выход на его поверхность становится опасным. Ежегодно многие взрослые и дети пренебрегают этими мерами безопасности. Весенний лед на водоемах при плюсовой температуре окружающего воздуха меняет свой цвет, становясь матовым или желтым (прочный лед голубого или зеленоватого оттенка), прочность такого льда уменьшается с каждым днем.

В весенние дни нельзя верить сияющему солнцу, перепады температур днем и ночью способствуют простудным заболеваниям. Высокая влажность и тепло представляют идеальные условия для патогенных микроорганизмов, они выходят из «спячки» и возобновляют свою деятельность. Весенний период способствует тому, что наш организм испытывает авитаминоз и не может в полную силу бороться с микробами. Если мы испытываем в течение дня вялость, рассеянность, раздражительность, общее снижение иммунитета, необходимо задуматься о восполнении нашего организма витаминами. А для этого рекомендуется употреблять в пищу фрукты, овощи, соки, а также принимать витамины. И еще надо не забывать о закаливании и физических упражнениях.

В весенний период нас подстерегает и такая опасность, как энцефалитные клещи, укусы которых представляют серьезную угрозу нашему организму. Надо помнить: собираясь на прогулку в лес или лесопарк, обязательно наденьте одежду с длинным рукавом, брюки предпочтительнее заправить в носки.



Теплые дни способствуют тому, что многие дети стремятся на детские площадки. В весенне-летний период самыми распространенными травмами у взрослых и детей являются ушибы, переломы и вывихи верхних и нижних конечностей, различные травмы кистей рук, что связано с неудачными падениями. Такие виды травм происходят также и при неумелом использовании роликов, велосипедов, скейтбордов, скутеров. Помните: подобных травм можно избежать, если знать и соблюдать безопасные правила эксплуатации спортивного инвентаря, правила дорожного движения, а также использовать защитную экипировку (наколенниками, нарукавниками, шлемом). При любой травме нужно обращаться к врачу, даже если ничего не беспокоит!

Весной многие люди ощущают сонливость, постоянную усталость, желание поспать, появляются сухость кожи, расстройство сна, проблемы с вниманием, снижение работоспособности – эти симптомы свидетельствуют о развитии гиповитаминоза. Для профилактики гиповитаминоза следует больше двигаться, как можно чаще бывать на свежем воздухе, гулять в парках, лесных массивах, выезжать за город. И еще весной особенно полезны физические нагрузки. Можно выбрать любой вид физической активности: волейбол, футбол, плавание, аэробику, бег или даже ходьбу. Преодолеть весеннюю усталость также поможет правильное дыхание. Надо дышать глубоко и свободно!



Весна – прекрасное, чудесное время года. И чтобы избежать неприятностей в этот замечательный период пробуждения природы, мы должны использовать наши знания о правилах безопасности в различных жизненных ситуациях!

- Составьте ПАМЯТКУ, используя предложенные слова, и озаглавьте его. Значение незнакомых слов найдите, используя интернет и другие источники информации.
- Определите СТИЛЬ получившегося текста.
- Представьте текст участникам.
- Если у вас остались неиспользованные слова, объясните, почему вы не сумели ими воспользоваться.

*соблюдать дистанцию, лед – это замерзшая вода, перепады температур, испытывает авитаминоз, употреблять в пищу фрукты*

- **Грамматические задания.**



1 Выпишите из текста по 5 слов с орфограммами:

а) удвоенная согласная - \_\_\_\_\_

б) непроизносимая согласная - \_\_\_\_\_

в) безударная гласная - \_\_\_\_\_

2. Выпишите из текста словосочетания «прилагательное + существительное».

Выделите окончание у имен прилагательных, определите род, число, падеж.

3. Произведите морфемный анализ слов:

футбол, плавание, аэробику

4. Прочитайте и запишите, учитывая все правила орфографии:

[В'энт'ил'атарытр'эбуй'уткрай'н'эб'эр'эжнаваабрац'эн'ий'а с н'им'и

[В/ и сна – пр/икраснојэ, чудеснојэ врем/а года]

## Задание № 4

### [В мире словарей](#)

**СЛОВАРЬ**, -я, м. 1. Собрание слов (обычно в алфавитном порядке), устойчивых выражений с пояснениями, толкованиями или с переводом на другой язык.

(Толковый словарь под ред. С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой)

Одно из значений слова «словарь», данное в Толковом словаре под редакцией С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой, перед вами. А задумывались ли вы, сколько есть словарей и какие словари существуют?!



Язык любого народа по-своему богат, выразителен и ярок. Чтобы не запутаться в этом «океане» слов, понятий, терминов, мы обращаемся к «помощникам» – словарям. Судить о великолепии, богатстве и самобытности языка нам позволяет не только живая речь, произведения писателей и устного народного творчества, но и результаты работы лексикографов – учёных, которые занимаются составлением словарей.



Словарь представляет собой справочную книгу (иногда она состоит из нескольких томов), в которой даются слова, расположенные в определенном порядке, словосочетания, морфемы; приводятся необходимые пояснения к ним и другие сведения. В зависимости от назначения, это может быть, например, толкование слов, строение и семантика, сведения о происхождении слов, их правописании, произношении и т. п.



Словари принято делить на энциклопедические и лингвистические (т. е. филологические, или языковые). Разница между ними заключается в том, что первый вид словарей существует для описания характеристик предметов и явлений, событий и людей, а второй – для объяснения слов, их происхождения, их значений.

Любой словарь состоит из словарных статей. Словарная статья – основная структурная единица словаря; текст, разъясняющий заголовочную единицу в словаре и описывающий ее основные характеристики. Словарная статья любого словаря начинается с заглавного слова. Совокупность заглавных статей образуют словник, или левую часть словаря.

Правая часть словаря объясняет заголовочную единицу. Зоны правой части разрабатываются для каждого словаря. Совокупность всех словарных статей образует корпус словаря. Кроме корпуса, в любом словаре есть предисловие, раздел «Как пользоваться словарем», список условных сокращений.

Среди различных типов филологических словарей наибольшее значение имеют толковые словари. Толковый словарь объясняет (толкует) значения слов и иллюстрирует их употребление. Самыми известными толковыми словарями русского языка являются:

- «Толковый словарь русского языка» под редакцией С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой;
- «Толковый словарь живого великорусского языка» В. И. Даля;
- «Большой толковый словарь русского языка» Д. Н. Ушакова.



Орфографический словарь объясняет правильное правописание слов, формы окончаний в различных падежах.

Орфоэпический словарь объясняет правильное произношение слов, включая ударение.

Этимологический словарь объясняет происхождение различных слов.

Фразеологический словарь объясняет значение устойчивых выражений.

Словарь иностранных слов содержит перечень слов и словосочетаний, заимствованных из других языков.

Двуязычные словари позволяют осуществлять перевод слова с одного языка на другой.

### Задание №1

Опираясь на текст, ответь, какие словари наибольшее значение? Почему

### Задание №2

Используя информацию из текста, заполните таблицу. Поставьте знак «+» в колонку с правильным ответом.

Орфографический словарь объясняет правильное произношение слов, включая ударение	Да	Нет	Нет информации
Фразеологический словарь объясняет значение устойчивых выражений			
Орфографический словарь объясняет правильное правописание слов, формы окончаний в различных падежах.			
Этимологический словарь объясняет происхождение различных слов.			
Словарь иностранных слов содержит перечень слов и словосочетаний, заимствованных из других языков.			
Орфоэпические словари позволяют осуществлять перевод слова с одного языка на другой			
Орфоэпический словарь объясняет правильное			

произношение слов, включая ударение.			
--------------------------------------	--	--	--

### Задание № 3.

Рассмотрите эти два рисунка. Что между ними общего и чем они различаются? Запишите свой ответ.

Ответ

---

---

---



- **Грамматические задания.**

- Выпишите из текста 5-6 слов на безударную гласную в корне слова:

---

---

- Выпишите из текста по 3 словосочетания с разными типами связи:

*Согласование* - \_\_\_\_\_

*Управление* - \_\_\_\_\_

*Примыкание* - \_\_\_\_\_

- Найти в тексте простое предложение, выписать и произвести полный синтаксический разбор

## Задание №5

- Ознакомьтесь с текстом рекламы.

# ЦЕНЫ ПОСПЕЛИ!

**4599-  
6299-**



**BRAUN** Блендер (MR-550 Buffet FPHC).  
Мощность 600 Вт.  
15 скоростей + турборежим.

**4699-  
6999-**



**KENWOOD**  
Мясорубка (M510).  
Мощность 1600 Вт. Реверс.  
Цельнометаллический корпус.

**5999-  
7999-**



**BRAUN** Соковыжималка (J700).  
Мощность 1000Вт.  
Металлический корпус.

**4799-  
5499-**



**SAMSUNG**  
Пылесос (SC-6760H3M).  
Мощность 1800 Вт. Без мешка для сбора пыли.  
Регулировка мощности на ручке.

**1199-  
1599-**



**DeLonghi**  
Утюг (DL FKK20C). Мощность 2000 Вт.  
Керамическая подошва. Вертикальное отпаривание.

**2699-  
3699-**



**BRAUN**  
Бритва (S3 330 S-4).  
Тройная бритвенная система.  
Триммер для длинных волос.  
Работа от сети и аккумулятора.  
Легкая чистка под струей воды.

**2699-  
3099-**



**LG** Пылесос (VX70365N).  
Мощность 1600 Вт.  
Без мешка для сбора пыли.

**10999-  
13599-**



**zelmer** Мощный пылесос (919.55K).  
4 в 1. Мощность 1500 Вт.  
Сделано в Польше.  
надежно

**3299-  
4099-**



**LG** СВЧ (MS2042U).  
Антибактериальное покрытие камеры.  
Цвет: серебристый.  
Автоматические программы - Кухни мира.  
Защита от детей.  
Сенсорное управление.  
20л.

**6499-  
7299-**



**VESTEL** Ст/машина (TWM 336).  
Габариты (ВхШхГ): 80x60x37.  
Защита от детей.  
Установка напольная и встраиваемая.  
37 см.  
4 кг.

**11799-  
14999-**



**Indesit** Холодильник (BIA 160).  
Перезащезаморозные двери.  
Установка напольная и встраиваемая.

**10799-  
13699-**



**Indesit** Газовая плита (KH361070X).  
Габариты (ВхШхГ): 85x60x60.  
Цвет: нержавеющая сталь.  
50 см.  
Гриль.  
Электроподжиг конфорок.  
Установка напольная и встраиваемая.

**7999-  
11499-**



**Indesit** Стиральная машина (WISE6).  
Габариты (ВхШхГ): 85x60x42.  
Дисплей.  
Отсрочка старта.  
Установка напольная и встраиваемая.  
4,5 кг.

**23999-  
28999-**



**LG** Холодильник (GA-B489BVCA).  
2 м.  
Внутренний дисплей.  
Система No Frost.  
Установка напольная и встраиваемая.

**СЕРТИФИКАТ «СЕРВИС»\*\***  
Сертификат Сервиса позволяет Вам получить бесплатный ремонт техники в течение двух или трех лет после окончания гарантийных обязательств производителя в случае непредвиденных случаев, а также заменить неисправный товар на такой же или аналогичный.\*

**СТРАХОВОЙ ПРОДУКТ «ГАРАНТ»\*\*\***  
Страховой продукт «ГАРАНТ» позволяет Вам получить возмещение за поломку техники, не подлежащей заводской гарантии, независимо от количества лет после покупки. А также страхует Вашу технику от порывов напряжения, взрыва, кражи, грабежа, разбоя и других рисков.

**СТРАХОВОЙ ПРОДУКТ «ЗАЩИТА МАКС»\*\***  
Страховой продукт «ЗАЩИТА МАКС» защищает специально для цифровой техники. Позволяет решить «проблемы» «грабни» и «ураган», которые могут произойти на территории России без дела, так и на удаленный продукт позволит Вам защитить технику и от противоправных действий третьих лиц, не являющихся. Также Выше техника будет защищена и от других рисков.

**ТЕХНО СИЛА®**

**ЗНАЕМ ЛЮДЕЙ. ПРЕДЛАГАЕМ РЕШЕНИЯ.**

[www.tehnosila.ru](http://www.tehnosila.ru)

\*Подробности и условия получения сертификата или по телефону 8 800 777 8 377 (звонок по России бесплатный), или на сайте ООО «ТехноСила» [www.tehnosila.ru](http://www.tehnosila.ru)  
 \*\*Подробности и условия получения сертификата или по телефону 8 800 777 8 377 (звонок по России бесплатный), или на сайте ООО «ТехноСила» [www.tehnosila.ru](http://www.tehnosila.ru)  
 \*\*\*Подробности и условия получения сертификата или по телефону 8 800 777 8 377 (звонок по России бесплатный), или на сайте ООО «ТехноСила» [www.tehnosila.ru](http://www.tehnosila.ru)

- **Ответьте на вопросы**

- Какая техника рекламируется?
- Как можно связаться с представителями этого магазина?
- Товары каких фирм рекламируются?
- Определите технику по характеристике данной в рекламе
- Как представители магазина привлекают внимание покупателей?
- Какой товар ты бы выбрал учитывая семейный бюджет?

- **Ситуация 1.**

Вы являетесь копирайтером. Копирайтер — специалист в области написания текстов, создающий на основе творческого задания идеи и концепции текстов (а также сами тексты) для всех видов рекламы. Задача копирайтера заключается в том, чтобы кратко, доходчиво и образно сформулировать достоинства и преимущества объекта рекламы (будь то товар, услуга или общественное движение) с целью воздействия на мнение и представления потребителя (читателя, слушателя или зрителя) и побуждения его к действию (покупке, подписке, заказу и т. п.) .

Создайте рекламный слоган к данной рекламе.

- **Грамматические задания.**

- Используя словари, дайте толкование словам:
- *тефлоновое* - \_\_\_\_\_
- *мультиварка* - \_\_\_\_\_
- *универсальная* - \_\_\_\_\_

- Произведите морфемный и словообразовательный разбор слов. Укажите однокоренные слова:

*Теплоизолированный, экономичная, зарумянивается, разнообразную, ежедневная, экономия, экономист.*

## **Задание №6**

### «ЗЕЛЕННЫЕ КРЫШИ»

В мегаполисах, где отдается много природного пространства под застройку, зеленая кровля является идеальным решением для компенсации ущерба, нанесенного природе. Этот способ устройства крыши стал особо актуален с учетом того обстоятельства, что стоимость квадратного метра земли чрезвычайно высока, и использование свободных

площадей крыш дало возможность восполнить дефицит зеленых зон, устраивать на крышах зданий места для отдыха и проведения досуга.

Озеленение крыш - термин, обозначающий частично или полностью засаженные живыми растениями крыши зданий.

Родиной "зеленых крыш" считают Ассирию и Вавилон (2500 лет назад). Но самыми известными, конечно же, остаются висячие сады Семирамиды, известные как седьмое чудо света.

Сегодня лидерами по части взращивания зеленых культур на крышах являются Великобритания, США, Германия и Швейцария.

Создание зеленых крыш выгодно по нескольким причинам:

1. Зеленые крыши фильтруют воздух, борясь с различными его загрязнениями, в том числе с CO<sub>2</sub> (углекислый газ).
2. Растительность и почва обеспечивают хорошую шумоизоляцию.
3. Зеленые крыши накапливают ливневую воду, её можно очистить и применять в быту.
4. Зеленые крыши отфильтровывают тяжелые металлы и другие загрязняющие компоненты дождевой воды.
5. Наличие зеленых крыш увеличивает количество представителей живой природы на застроенной городской территории.

Однако несмотря на то, что тяжелая экологическая обстановка в Казахстане требует заботы о чистоте окружающей среды, напрямую влияющей на здоровье граждан, идею зеленых крыш не разрабатывают в республике, ссылаясь на климатические условия.

В нашем родном городе Караганда на сегодняшний день всего 7 парков и 28 скверов и бульваров. При численности населения 453 тысячи человек на каждого жителя приходится 6,4 кв.м зеленых насаждений общего пользования, что составляет только 40% от нормативных рекомендаций. Где же выход?

#### Задание №1

Опираясь на текст, ответь, почему в современном мире стали актуальными «зеленые крыши»?

Ответ

---

---

---

#### Задание №2

Используя информацию из текста, заполните таблицу. Поставьте знак «+» в колонку с правильным ответом



	Да	Нет	Нет информации
Родиной «зеленых крыш» являются Ассирия и Вавилон			
Понятия «зеленые крыши» и «зеленые легкие земли» являются синонимичными			
Лидером по озеленению крыш является Япония			
В Казахстане нет необходимости внедрения «зеленых кровель»			
В нашей стране ведется активная пропаганда по внедрению «зеленых крыш» в крупных городах			
«Зеленые крыши» можно использовать для выращивания овощей, фруктов и прочей зелени			

Задание № 3.

Рассмотрите эти два рисунка. Что между ними общего и чем они различаются? Запишите свой ответ.

Ответ

---



---





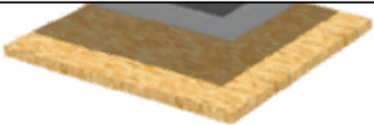


Рис.1 Рис.2



#### Задание №4

Перед вами несколько элементов из схемы «Конструкция зелёной крыши». Посчитайте, сколько орфограмм в каждом названии, заполните таблицу ниже и на основе полученных данных начертите график.

№	Компоненты	Количество орфограмм в слове					
		0	1	2	3	4	5
1	РАСТЕНИЯ → 						
2	БАРЬЕР ДЛЯ КОРНЕЙ → 						
3	ДРЕНАЖ → 						
4	ТЕРМОИЗОЛЯЦИЯ → 						
5	ДЕРЕВЯННАЯ ОСНОВА → 						

#### Задание №7

##### Пирогов

Врачи и учителя входят в нашу жизнь с раннего детства. Они кажутся всем добрыми волшебниками, потому что умеют лечить любые болезни и решают самые сложные задачи. И нам трудно представить, что все они, такие сильные, добрые, умные и всемогущие, были когда-то мальчиками и девочками. Но вспомним пажа из фильма «Золушка», который преподнес девочке хрустальные туфельки и при этом сказал: «Я еще не волшебник, а только учусь».

Тринадцатым ребенком в семье военного был Николай Иванович Пирогов. Он родился 13 ноября 1810 года. В четырнадцать лет стал студентом Московского университета, в девятнадцать лет его научная работа по медицине получила золотую медаль, в двадцать шесть – творил чудеса, оперируя безнадежно больных. В сорок шесть лет бросил свое любимое дело – медицину и занялся педагогикой. К науке о воспитании привели его благороднейшие мечты о счастье всех людей.

И за свой исключительный подвиг во имя людей этот человек удостоился у последующих поколений самой ценной, самой почетной и самой уважительной награды – звания великий Пирогов.

А становление великого ценителя человеческого организма и души происходило так. В детстве любимым занятием Николая была игра в лекаря Мухина – семейного доктора Пироговых, который часто бывал в их доме. Мухин вылечил брата Николая, и мальчик решил, что их врач – чудодей.

Как только вечерело, в доме начиналась игра, которая никогда не надоедала Николеньке. Раздавался стук в дверь. «Доктор» важно вступал в комнату и начинал «лечить больных», которых изображали братья, сестры, матушка, служанка Прасковья, няня Катерина Михайловна, даже кошка, одетая «дамою». Лекарь всегда был один и тот же: Николай Пирогов.

Эту игру поощряли гости, бывавшие в доме Пироговых и знавшие толк в медицине. Один такой гость, Андрей Михайлович Клаус, был довольно известным врачом. Отличался он редким качеством: умел дружить с детьми и почти никогда не расставался со своим знаменитым черным ящичком, в котором хранилось много интересного.

По просьбе Николая Андрей Михайлович извлекал из ящичка небольшой блестящий микроскоп, отрывал с цветка крошечный лепесток, чинно расправлял его иголкой на стеклышке и торжественно произносил: «Прошу!»

Николая нельзя было оторвать от микроскопа: клеточки, жилки, по которым в цветок поступают соки, завораживали. «Что бы еще рассмотреть?» – думал мальчик. А цветок, изученный в приборе по клеткам, становился для него прекраснее прежнего.

Другой гость, Григорий Михайлович Березкин, учил Николая латыни – основному языку медицины. Считалось тогда, да и сейчас говорят, что это старый, неинтересный, отживший язык. Но у учителя Николая латынь была не мертвым языком, а поражала красотой, искрилась афоризмами, шутками, манила точным словом и неожиданным оборотом.

Когда Николай повзрослел, его отдали в частный пансион. Ему очень нравилось учиться. Любимым предметом была литература. Словесник Войцехович учил не только правильно воспринимать текст, образно говорить, но и уметь слушать. Он любил спрашивать Николая, потому что приятно было видеть, как преображался этот маленький Пирогов, когда отвечал урок.

Учитель не знал, что страсть к чтению зародилась у мальчика еще до школы. Что у Николая даже была тайна: тетрадь, сшитая из серой с желтизной бумаги. Она называлась «Посвящение всех моих трудов родителю» и предназначалась в подарок отцу. В этой тетради Николай писал собственные сочинения в стихах и прозе. В тринадцать лет он записал туда, что учение нужно для того, чтобы готовить человека быть Человеком.

Редкий подросток задумывается о таких вещах, но не тот будущий волшебник-лекарь, который в четырнадцать лет становится студентом университета!

Студенческая жизнь захлестнула Николая. Его окружали не только интересные товарищи, но и мудрые учителя, знаменитые люди. Они увлекали в неведомый мир,

делились своими знаниями, заражали самоотверженным служением медицине. Интересам и стремлениям Николая, казалось, не было границ, он был одним из лучших студентов.

За успехи, усердие в учении его отправили учиться в профессорский институт за границу, в город Дерпт. Пирогов здесь уже для себя решил, что будет хирургом. Но для такой работы нужны были обширные знания. И Николай так старался, что своими результатами удивлял всех преподавателей. Он оценивали его знания как «превосходные».

После теоретических занятий Николай Пирогов проводил опыты на животных. Он брал кошек, собак, телят и овец и оперировал их. Здесь-то он и увидел, что при операциях даже разные животные неодинаково реагируют на хирургическое вмешательство. А что уж говорить тогда о людях?!

Еще будучи студентом, Пирогов написал научную работу, в которой изложил результаты своих наблюдений при операциях перевязки больших артерий. Это было так важно знать хирургам, чтобы успешно лечить больных, что ученые университета удостоили научную работу студента Пирогова золотой медали.

После учебы за границей Николай Иванович Пирогов просил направить его работать в Московский университет. По дороге домой он заболел и был вынужден остановиться на лечение в Риге. Его поместили в загородный госпиталь. Лечиться на чужбине тяжело. Но Пирогов не ощущал одиночества. Врачи и служащие больницы посещали каждый день доброго, умного и интересного человека.

Лечась сам, он лечил и больных рядом. Рижские врачи, студенты-медики были поражены тем, что умел делать этот хирург. Он творил настоящие чудеса. Безносому цирюльнику выкроил из его же лба прекрасный новый нос, пришил бедняге, и тот был несказанно рад носу и особенно тому, что кожа на лбу зажила, затянулась и стала как прежде. У другого человека удалил опухоль величиной с тыкву.

Часто Пирогов в сопровождении двух-трех помощников отправлялся в поездку по губернии. Останавливался в больших и маленьких селениях, делал множество операций, помогал больным.

И только в тридцать три года Николай Иванович Пирогов возвращается в Россию, приезжает в Петербург, чтобы уже на Родине всецело отдавать себя спасению людей, делиться своим мастерством с другими врачами.

Он был бескорыстным человеком, мог дать деньги на лечение больному, которого случайно увидел где-нибудь на рынке или в уличной толпе. Пирогов, как врач, знал, что наблюдения за такими больными в больнице принесут большую пользу как больному, так и науке. Ведь известно, чтобы лечить болезнь, ее нужно хорошо изучить.

Николай Иванович Пирогов был потрясен смертью своей жены. Он не смог ей ничем помочь. И здесь он убедился еще раз, что порой и сильные и знающие врачи бывают бессильными перед болезнью и смертью. Две маленькие крошки, два сына, остались на руках у Николая Ивановича. И если бы не любимая работа, трудно представить, как бы он пережил свое горе.

Врач Пирогов постоянно и много читал. Ни одно научное открытие в медицине не оставалось им незамеченным. Из газет он узнал, что 16 октября 1846 года сделана первая

операция под наркозом. Ее назвали «революцией в хирургии». Но двумя годами раньше, 14 февраля 1844 года, он уже делал такую операцию, только медлил об этом во всеуслышание сказать. Почему?

Нам трудно сейчас представить, а тогда сами врачи не могли без жалости смотреть на людей, которым делали операцию без обезболивания. Фельдшеры держали оперируемых, те дергались от боли, и хирург мог сделать неправильный надрез. Иногда больные умирали от боли на операционном столе.

Пирогов изобрел особую маску, которая позволила вдыхать точное количество эфира и усыплять человека на время. И начал проводить опыты на себе. Несколько раз вдыхал и засыпал. Никаких болевых уколов не чувствовал. Но здесь он узнает, что наркоз в больших дозах небезопасен. После опытов на себе Пирогов почувствовал, что его сердце стало пошаливать, болеть.

Понимал Николай Иванович, что без наркоза все равно не обойтись при длительных и тяжелых операциях. Не обойтись без него и в других, более сложных условиях, которые человеку готовит жизнь. Например, на войне.

И одной войны много для одного человека. На долю же Пирогова их выпало три. Тысячи операций раненым солдатам проделал он в тяжелейших условиях!

Пироговский лазарет часто размещался в шалашах. Солнце протискивалось сквозь сплетенные из ветвей стены, дождь просачивался. Раненых укладывали на скамейки, сложенные из камней. На камни настилали солому. Ее не успевали менять, она пропитывалась кровью. Под голову клали амуницию.

Пирогов оперировал, стоя на коленях. Поздно ночью он с трудом распрямлял согнутую целый день спину. От холодного каменистого пола мучительно ныли колени. Пирогов же не только оперировал раненых, но и мыл их, вместе с медсестрами на кухне отмерял порции еды, следил, чтобы больных хорошо кормили...

Жизнь между войнами у человека самой мирной и самой благородной профессии была насыщена не только ежедневным врачебным подвигом, но и великими открытиями. Иногда это происходило как бы случайно.

Однажды в мастерской у знакомого скульптора Николай Иванович разглядывал гипсовую статуэтку. Полчаса длилась их беседа. Сделав скульптуру несколько замечаний и упрекнув того в незнании анатомии человека, Пирогов отправился домой. Но по дороге у него возникло такое ощущение, что он что-то забыл в мастерской. Быстро возвратившись обратно, позвал к себе скульптора и уже с пристрастием стал расспрашивать того о действии и свойствах гипса.

Через несколько дней в практике появилась гипсовая повязка. Долгое время ученые ломали над этим голову. Пирогов ликовал. Наконец-то был найден единственно верный способ употребления гипса в медицине.

Страдания людей от болезней Пирогов мог облегчить, ведь он был врачом. Но как помочь тем, чья жизнь составляли нищета, бедствия и лишения? В той заветной тетрадке, посвященной любимому отцу, тринадцатилетний мальчик записал, что для этого следует помогать людям жить по-человечески. Теперь уже довольно зрелым человеком он стал учить, как это нужно делать.

Жизнь простых людей поражала Пирогова прежде всего своей бедностью, невежеством. Он говорил, что первым средством избавления от такого положения является просвещение. Грамота делает человека умнее, добрее, сильнее. И учить детей надо начинать в школах с семи лет.

А до школы воспитанием должна заниматься мать. Но будущих матерей тоже надо учить: учить быть хорошими воспитателями. Мать сама должна знать много наук, быть образованной, особенно хорошо разбираться в литературе, музыке, живописи. А самое главное, в будущих матерях нужно воспитывать душу. И вообще для детей нужны идеальные воспитатели.

Несбыточными мечтами чудака можно было бы назвать такие проекты Пирогова в педагогике, если бы он только мечтал об этом и ничего не предпринимал. Но не такой натурой обладал этот человек. Николай Иванович стал осуществлять свои идеи на практике. Сначала в Одессе, но новшества не понравились начальству. Пирогова тут же перевели работать в Киев. И здесь такие начинания не пришлись ко двору. Да и могло ли быть иначе, коль сам царь, узнавши про проект Пирогова о приеме крестьян в университет без экзаменов, раздраженно сказал: «Тогда будет столько же университетов, сколько кабаков!»

А идея о воспитании будущих матерей? В то время и в царской России? Почти двести лет прошло, но еще и в наши дни просто невозможно сделать это, хотя сама мечта прекрасна! Остается верить, что, может быть, наступят те времена, когда начнут сбываться мечты лучших сыновей Отечества.

Так трудно ли стать волшебником? И умирают ли люди-волшебники?

Если вам случится побывать в небольшом украинском городишке Винница, посетите усадьбу «Вишня», поклонитесь человеку, который прожил там двадцать лет из своих семидесяти и остался в «Вишне» навсегда. Его тело, забальзамированное, по сей день покоится в склепе под сельской церковью.

Он отдал будущим поколениям щедрость сердца, глубину ума, тепло души. Неутомимый врач, мудрый педагог, добрый человек – Николай Иванович Пирогов.

По Кондратюк В.Н.

Выполните задания

1. Проведите работу с неизвестными словами в тексте. Установите соответствие значения слову.

Пансион, афоризмы, хирург, артерия, цирюльник, наркоз, лазарет, амуниция, статуэтка, фельдшер, педагогика.

(Наука о воспитании и образовании; парикмахер; госпиталь; военное снаряжение, одежда; закрытое среднее учебное заведение; обезболивание, усыпление человека на время эфирными парами; небольшая скульптурная фигурка, комнатное украшение; краткое выразительное изречение; врач, делающий различные операции; кровеносный сосуд, несущий кровь от сердца во все части тела; медработник, помощник врача).

2. Какие мечты привели Н.И. Пирогова к педагогике?

3. Какие люди повлияли на становление Пирогова как врача?

4. Порассуждайте, почему латынь стала для Николая «живым» языком, поражающим красотой.

5. Вот некоторые афоризмы на латинском языке. Какие афоризмы, на ваш взгляд, подходят для характеристики Н.И. Пирогова как личности, характеристики его взглядов, жизненных приоритетов, целей?

1) Adhonores – ради чести; безвозмездно; даром.

2) Aleajaktaest – «жребий брошен», о бесповоротном, абсолютно твердом решении.

3) Almamater – «питающая мать»; старинное студенческое название университета, который «вскармливал» их духовной пищей.

4) AutCaeser, autnihil – «или Цезарь, или ничто»; или все, или ничего.

5) Cogito, ergosum – «я мыслю, следовательно, существую».

6) Litterascriptamanet – «написанная буква остается»; что написано пером, того не вырубишь топором.

7) Omniameamecumporto – «все моё ношу с собой»; истинное богатство человека заключено в нём самом.

8) Perasperaadastra – «через тернии к звездам»; через трудности к высокой цели.

9) Veni, vidi, vici – «пришел, увидел, победил».

10) Verbamagistri - «слова учителя»; слова авторитетного человека.

6. Какую фразу записал Николай Пирогов в свою тетрадь «Посвящение всех моих трудов родителю». Выпишите ее.

7. Из предложенного списка качеств выберите те, которыми, на ваш взгляд, обладал Пирогов, удостоившийся у последующих поколений самой почетной награды – звания великий Пирогов.

Умный

Отважный

Сильный

Интересный

Бескорыстный

Заботливый

Внимательный



Любящий людей

Добрый

Самоотверженный

Душевный

Корыстный

Щедрый

Мудрый

Благородный

8. Какие открытия в медицине сделал Пирогов?

9. Какую функцию, по мнению Н. Пирогова, выполняет просвещение (грамота) для народа? Выпишите предложение.

10. Творческое задание. Расскажите о подвиге другого известного вам человека.

Ответы: 2. Благороднейшие мечты о счастье всех людей.

3. Семейный доктор Пироговых – Мухин, врач Андрей Михайлович Клаус со своим знаменитым черным ящичком, в котором хранился микроскоп, Григорий Михайлович Березкин, учивший Николая латыни.

4. Латынь стала для Николая «живым» языком, она поражала красотой, искрилась афоризмами, шутками, манила точным словом и неожиданным оборотом.

5. Афоризмы, которые подходят для характеристики Н.И. Пирогова как личности, характеристики его взглядов, жизненных приоритетов, целей – это 1), 2), 5), 6), 7), 8), 10).

6. «Учение нужно для того, чтобы готовить человека быть Человеком».

7. Умный, интересный, бескорыстный, заботливый, внимательный, любящий людей, добрый, самоотверженный, душевный, щедрый, мудрый, благородный.

8. Наркоз, гипсовая повязка.

9. «Грамота делает человека умнее, добрее, сильнее».

10. Можно рассказать о подвиге Александра Селькирка (прообраз знаменитого Робинзона Крузо), о подвиге кандидата медицинских наук Анатолия Шаткина, о подвиге Николая Пржевальского и др.

## **Задание №8**

### **СОБАКА БЫВАЕТ КУСАЧЕЙ**

Собаки – замечательные существа. Если они знакомые и дружелюбные. Но бывают собаки не очень-то добрые. Чаще всего это бродячие собаки, ничьи. Они не считают людей друзьями, потому что у них нет хозяина, никто о них не заботится и, возможно, даже наоборот – люди их обижали. Если такие собаки собираются в стаю, они бывают очень опасными. Сильно разозлившись, они могут напасть и покусать человека, даже если он их не трогал. Чтобы этого не случилось, нужно знать несколько важных правил.

Собаки обычно охраняют какое-то место, которое они считают «своим». Это может быть пустырь, стройка, автостоянка. В такие места вообще лучше без взрослых не ходить. Но иногда стая собак решает, что часть улицы или двора – это тоже «их» место. Они могут спокойно лежать или сидеть, но, когда приближается незнакомый человек, вдруг вскакивают, начинают лаять и набрасываться, словно хотят укусить.

В такой ситуации важно не терять головы.

Самое главное – НЕ УБЕГАТЬ.

Если человек бежит, собака хочет его догнать. Так уж она устроена от природы. Когда псы хором громко лают – это, конечно, страшновато. Но помни: если собака лает – значит, она предупреждает. Она хочет с тобой «договориться», чтобы ты ушёл. Покажи ей, что ты всё понял и согласен уйти с «её» территории.

Немедленно остановись.

Потом заговори с собаками уверенным, спокойным голосом. Не пытайся кричать, ведь крик способен их только напугать и рассердить. Не надо говорить тонко и жалобно, не подлизывайся, это не подействует. Постарайся, чтобы твой голос звучал твёрдо и дружелюбно. Неважно, что именно говорить, хоть стихи читай, главное – с каким выражением. Подожди, чтобы они немного успокоились. Затем начинай очень медленно и спокойно двигаться туда, откуда пришёл, постепенно удаляясь от собак, но не поворачиваясь к ним спиной.

**НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ НЕ БЕГИ**, даже если очень хочется!

Не делай резких движений, не смотри пристально им в глаза. Не махи руками.

Когда ты выйдешь за пределы «их» территории, они перестанут идти за тобой, остановятся и будут ещё какое-то время лаять на расстоянии.

**ТЕПЕРЬ УЖЕ МОЖНО ПОВЕРНУТЬСЯ И ИДТИ ОБЫЧНЫМ ШАГОМ, НО – НЕ БЕЖАТЬ!**

Гораздо опаснее бродячих бывают собаки некоторых пород, самой природой созданные для нападения, а не для весёлой игры. Если их с раннего детства не воспитывать правильно, они могут нападать на людей.

**Никогда** не пытайся заигрывать с такой собакой, не протягивай к ней руку. Если она без поводка, вообще не приближайся. Окликни её хозяина и вежливо скажи: «Позовите, пожалуйста, собаку, чтобы я мог пройти». Ни в коем случае не кричи и не груби владельцу такой собаки. Она может решить, что ты на него нападаешь, и укусить.

Помни, что даже знакомая и обычно приветливая собака может вдруг стать злой и опасной, если она ест или если у неё родились щенки. Не приближайся, пока не убедишься, что она не против. Собака, настроенная дружелюбно, виляет хвостом и «улыбается». Если же она прижимает уши, а тем более приподнимает верхнюю губу, показывает зубы и рычит, немедленно отступи назад и оставь её в покое!

Не надо бояться всех собак вообще. Если пса хорошо воспитали и не обижали, он тоже не будет обижать людей. Собаки хорошие, умные и преданные. Но они всё-таки звери, и их звериный характер надо уважать.

(По Л. Петрановской)

**1.** Какое правило поведения при встрече с бродячей собакой автор считает самым важным? Сформулируйте его и запишите.

**2.** Какие приёмы использует автор, чтобы обратить особое внимание читателей на информацию о поведении при встрече с собаками, которую он считает самой важной? Запишите **ДВА** таких приёма.

**3.** Ниже даны два утверждения. Для каждого утверждения **найдите** в тексте **предложение**, в котором объясняется, почему нельзя так себя вести, и **запишите** рядом с утверждением.

А. Кричать на хозяина собаки.

Б. Убегать от стаи собак.

## Задание №9

### КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ

Приглашаем вас принять участие в Конкурсе сочинений (КС), он проходит в нашей стране ежегодно начиная с 2015 года. Конкурс проводится среди нескольких групп: учащиеся 4-5 классов; учащиеся 6-7 классов; учащиеся 8-9 классов; учащиеся 10-11 классов. Познакомьтесь с некоторыми материалами этого конкурса. Начните с раздела «Порядок проведения конкурса».

# Конкурс сочинений

## I. Требования к конкурсным работам

1. Все конкурсные работы выполняются в письменном виде на бланке, который можно найти на сайте Конкурса. Титульная страница бланка обязательна для заполнения.
2. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу. Работа должна быть выполнена индивидуально, совместные работы не принимаются.
3. Участник Конкурса выполняет работу на русском языке в прозе, стихотворные тексты не рассматриваются.
4. На Конкурс принимаются работы любого объёма. Иллюстрирование работы не запрещается, но и не является обязательным.

## II. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

1. Полный список тематических направлений ежегодно публикуется на официальном сайте Конкурса. Каждый год этот список разный, но традиционно в него входят: 1) Слово как источник счастья; 2) Удивительные места России; 3) Имена в России славных много; 4) Россия, устремлённая в будущее. Сочинения, содержание которых не соответствует утвержденным тематическим направлениям, на конкурс не принимаются.
2. Принимаются сочинения следующих жанров: рассказ, сказка, письмо, дневник, интервью.

## III. Критерии оценивания конкурсных работ

Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям: 1) содержание сочинения должно соответствовать одному из тематических направлений; 2) сочинение должно быть написано в одном из указанных в условиях конкурса жанров; 3) в сочинении обязательно должна быть выражена авторская позиция; 4) сочинение должно быть написано с соблюдением орфографических и пунктуационных правил.

А теперь познакомьтесь с разделом «Конкурсные работы». Прочитайте две поступившие на конкурс работы.

# Конкурс сочинений

## Работа № 1

Здравствуй, Витя! Пишу тебе из небольшого города Судиславля. Ты, наверное, удивился. Как я там оказался? Мы с родителями поехали в необычное путешествие по малым городам России. Очень хочу рассказать тебе о своей поездке. Я как будто оказался в сказочном мире. Тотма, Устюжна, Плѣс, Юрьевец. Даже названия необычные, как из сказок. Я так много узнал об этих местах!

Эти небольшие города будто былинные богатыри. Первыми вставали на пути неприятелей и до последнего держали оборону. Враги сжигали эти города, но жители возвращались, чтобы возродить из пепла новые стены. Увеличивалась территория нашей страны, границы двигались всё дальше. Малые города России превращались в ремесленные и торговые центры. Именно эти города в далѣком прошлом, словно щитом, закрывали границы нашей Родины, а потом помогали нашей стране крепнуть и расти.

А ещё эти малые города очень красивые, уютные. У каждого из них свои удивительные секреты. Я сделал много фотографий, обязательно покажу их тебе первого сентября. Так что мне ничуть не скучно, поездка наша продолжается. Жду новых открытий.

До встречи 1 сентября.

Денис

## Работа № 2

### Два драгоценных озера России

Есть в Ярославской области два замечательных озера: Плещѣево и Нѣро. Я решила написать своё сочинение в жанре путеводителя. Это поможет людям больше узнать об этих озѣрах.

Эти озѣра тесно связаны с историей нашего государства, с жемчужинами русской истории и архитектуры — городами Переславль-Залесский и Ростов Великий! Долгое время не имели наши предки выхода к морю. Но издавна они старались селиться у воды. Особенно удобно было строить города на берегу озѣр. Озѣра открывали простор глазу. Они позволяли развивать рыболовство, потому что во всех этих озѣрах в старину рыбы

водилось видимо-невидимо. Кроме того, впадающие в озёра и вытекающие из них реки были путями сообщения с соседями.

Название озера Плещеево происходит, по-видимому, от слова «плескаться». Известно озеро тем, что именно здесь учился строить корабли молодой Петр I. В 1688 — 1693 годах на Плещеевом озере он построил учебную «потешную» флотилию. Одно судно из этой флотилии — бот «Фортуна» — хранится в Музее-усадьбе «Ботик». Музей расположен на окраине древнего города Переславль-Залесский. Известно, что именно в этом городе около 1220 года родился князь Александр Невский.

Возраст озера Неро – 20 тысяч лет. Знаменито озеро Неро прежде всего своей неразрывной связью с Ростовом Великим. Со второй половины XI века Ростов — один из двух главных городов Ростово-Суздальского княжества, территории, ставшей основой современной России. Красивейший ростовский кремль, соседствуя с живописным озером, предлагает туристу сказочные виды.

1. Шестиклассники, близнецы Аня и Дима, решили написать общее сочинение. Примут ли его на конкурс? Объясните свой ответ.

2. Где участник конкурса может найти бланк конкурсной работы?

4. Определите, можно ли на основе представленной в тексте информации ответить на следующие вопросы. Рядом с каждым из вопросов поставьте знак «✓» в столбец «Можно ответить» или «Нельзя ответить».

Вопросы	Можно ответить	Нельзя ответить
Обязательно ли заполнять титульный лист?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Есть ли традиционные тематические направления?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
До какого времени можно подавать сочинения?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Какую награду получит победитель?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
В каких жанрах может быть написано сочинение?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Сколько победителей ежегодно выбирает жюри?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
По каким критериям оцениваются сочинения?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Определите, в каком жанре написана работа № 1. Отметьте **ОДИН** правильный ответ.  
.. рассказ



- .. интервью
- .. письмо
- .. дневник

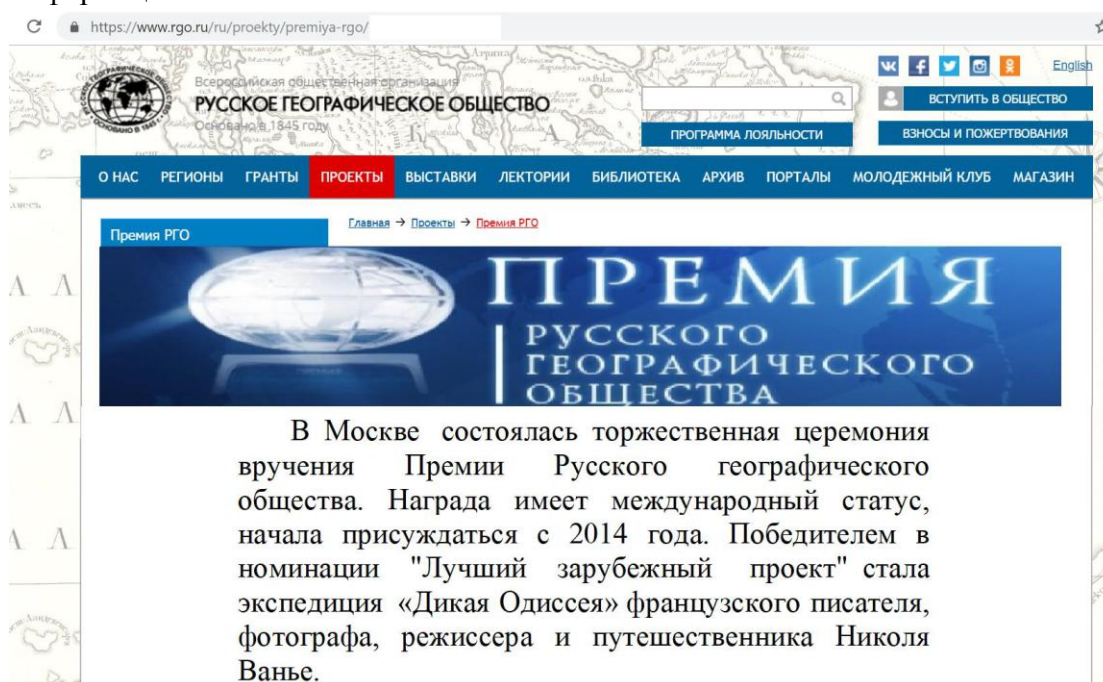
6. Определите, какому тематическому направлению соответствует **работа № 2**. Отметьте **ОДИН** правильный ответ.

- .. Слово как источник счастья
- .. Удивительные места России
- .. Имен в России славных много
- .. Россия, устремлённая в будущее

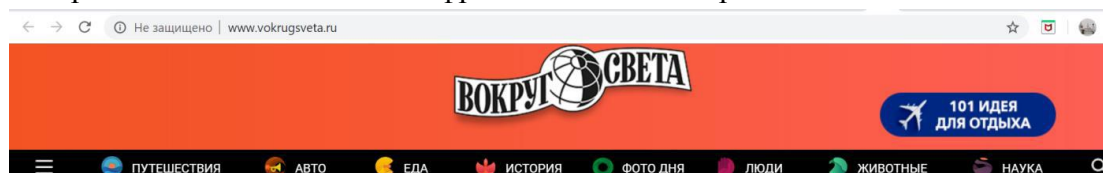
## Задание №10

### НЕОБЫЧНЫЙ ПУТЕШЕСТВЕННИК

Максим увлечён путешествиями, поэтому он часто заходит на сайт Русского географического общества <http://www.rgo.ru>. Однажды он нашёл на этом сайте вот такую информацию.



Максиму захотелось побольше узнать об этом путешественнике, и он стал искать дополнительную информацию. На научно-популярном портале «Вокруг Света» он нашёл интервью с Николаем Ванье. Вот фрагмент этого интервью.



**Когда вы управляете собаками, чувствуете единение с ними?**

Скорее ощущаю себя тренером футбольной команды. Как и тренер, ты не бежишь с «игроками», а остаешься на своем месте — едешь сзади, наблюдая за процессом. Ты должен максимально выгодным образом расставить игроков и следить за общим рисунком игры. Необходимо учитывать и другие критерии: метеоусловия, качество

трассы, настроение собак, их сегодняшние взаимоотношения — ссоры, обиды... Как и хороший тренер, я должен принять лучшее решение на данный момент. Отношения с собаками в упряжке основываются на моём безусловном авторитете, но также на доверии и дружбе. Моя задача — обеспечить безопасность для всех: и для собак, и для себя. Часто использую веерный способ расстановки собак в упряжке: каждая собака напрямую связана с санями шлейкой, все шлейки одинаковой длины. Этот способ даёт большую подвижность собакам во время езды, бережёт их силы при поворотах и неровной дороге.

### ***Как демонстрируете им своё отношение?***

Каждое утро необходимо найти время для личной беседы с каждым псом. Хотя нельзя утверждать, что они понимают все слова, но очень чувствительны к интонации, к настроению. Отношение передается через речь, а также через физический контакт — каждую собаку нужно погладить, обнять, приласкать.

### **Карта России, на которой отмечены три экспедиции на собак в упряжках Николая Ванье**



	Транссибирская экспедиция (1990–1991 гг.)
	Экспедиция «Сибирская Одиссея» (2005–2006 гг.)
	Экспедиция «Дикая Одиссея» (2013–2014 гг.)

А несколько месяцев спустя Максим на сайте одного из книжных интернет-магазинов увидел **описание** книги Н. Ванье.

Книга написана известным французским путешественником, посвятившим жизнь изучению Сибири. Температура  $-30^{\circ}\text{C}$ . Упряжка из 10 собак стартует из небольшого посёлка на берегу Тихого океана. А впереди 6000 км по снегу и скалам, встречи с людьми и животными. Только благодаря выносливости и чутью своих собак Ванье сумел преодолеть все испытания и пройти этот нелегкий путь. Этот роман — о преданности и дружбе человека и животных.

Максиму интересно было узнать мнение читателей об этой книге. Вот один из **отзывов**, которые он нашёл:

*«Я была уверена, что в таких перемещениях сложность заключается в том, что собаки часто устают, из-за чего приходится делать остановки для отдыха. Однако автор меня удивил, когда рассказал о том, что ездовых собак сложно остановить или хотя бы*

*заставить ехать медленнее, они готовы бежать без передышки хоть весь день. Особое удовольствие доставили цветные фотографии автора, которые встречаются в книге через каждые 30 страниц. Книга пропитана безграничной любовью к животным и природе. Пейзажи и особенности погоды так хорошо переданы, что я представляла себя ездоком в санях, путешественником по нашей красивой земле. Как хочется, подобно автору, запрячь сорок лапок и рвануть вперёд, к своей мечте, всем ветрам назло!»*

**1.** Какую информацию нашёл Максим на сайте **Русского географического общества**?

Отметьте **ОДИН** правильный ответ.

- А. Информацию о трёх российских экспедициях Н. Ванье.
- Б. Интервью М. Новиковой с Николая Ванье.
- В. Информацию о книге Н. Ванье и отзыв о ней.
- Г. Информацию о награде, которую получил Н. Ванье.

**2.** Опираясь на текст **интервью**, запишите **ТРИ** причины, по которым Н. Ванье путешествует именно на собачьих упряжках.

**3.** В чём, по мнению Н. Ванье, работа человека, который управляет собачьей упряжкой, похожа на работу тренера? Запишите **ТРИ** признака сходства.

**4.** Отметьте **ОДНО** утверждение, которое противоречит содержанию **интервью**.

- А. Николая Ванье любит собак, относится к ним по-дружески.
- Б. Николая Ванье воспринимает собак только как средство передвижения и не испытывает к ним эмоций.
- В. Николая Ванье хорошо знает собак, их повадки, использует эти знания для управления собаками.
- Г. Николая Ванье часто разговаривает с собаками, считая, что они понимают интонацию, настроение.

**5.** От каких своих представлений отказалась читательница после прочтения книги? Запишите свой ответ.