

Автор: Свечкова А.Н.,  
учитель русского языка и литературы

## Чем люди живы?

**Цель:** формирование жизненных ориентиров, правильного, толерантного отношения к окружающим людям

### **Задачи:**

Ознакомление учащихся с понятиями **ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ**

Характеристика этого понятия

Осмысление учащимися необходимости правильного выбора жизненного ориентира

**Тип урока:** беседа

### **Техническое и иное обеспечение:**

мультимедийный проектор, компьютер, экран; ватман, цветные маркеры

### **Технологическая карта**

<b>Содержание</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Хронометраж</b>	<b>УУД</b>
1. Орг. момент	Дети входят и садятся полукругом. - Здравствуйте, ребята. Назовите, пожалуйста, свои имена. А меня зовут Свечкова Анна Николаевна.	1 мин.	
2. Стадия вызова. Актуализация знаний.	- Тема нашей беседы: Чем люди живы? Вопрос, конечно, непростой. Но давайте постараемся найти на него ответ. - Ребята, посмотрите, пожалуйста, а эту вазу. Охарактеризуйте ее. (прозрачная, пустая, бесцветная, высокая, узкая...) - Какие из названных вами слов могут охарактеризовать слово ЖИЗНЬ? (пустая, бесцветная) - Вы бы хотели жить такой жизнью?	3 мин.	

<p>3. Осмысление</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Так давайте наполним ее.</li> <li>- Давайте будем записывать наши размышления, чтобы не забыть.</li> <li>- Успех. Что вы понимаете под словом успех? Где и как можно стать успешным? В учебе, в работе, в проектах... Зачем быть успешным? Для вас, имя, важно быть успешным?</li> <li>- Еще к чему можно стремиться в жизни?</li> <li>- Образование.</li> <li>- Почему образование важно? Что это нам дает? (Хорошую работу) Что значит хорошую?</li> <li>- А почему так важно для вас именно хорошую работу иметь? Почему никто не стремится к низко оплачиваемой работе? (Деньги- возможности) Зачем людям много денег? Какие возможности они открывают?</li> <li>- Новое что-то появилось: не только самому хорошо жить, помогать близким. Поднимите руки те, кто готов делиться в будущем своим успехом, деньгами с родителями. Почему?</li> <li>- Но бывает, что человек беден, не имеет хорошей работы, не успешен. Его жизнь пуста и бессмысленна? (У него может быть семья)</li> <li>- Семья. Почему люди создают семьи? (Чтобы не быть одинокими) О ведь вы не создавали семью, вы уже родились в ней. Получается это было решением родителей? Зачем им это было нужно?</li> <li>- Дружба...</li> <li>- Творчество...</li> <li>- Ребята, у Льва Николаевича Толстого есть рассказ с таким же названием, как и наш классный час. Суть его в том, что один весьма не богатый сапожник хотел купить шубу. Но денег, которые ему должны были отдать за работу люди, не вернули. Огорченный он шел домой и у забора обнаружил человека, который замерз. Сапожник взял этого человека к себе в дом. Год бедный человек жил в доме доброго сапожника. А потом оказалось, что это ангел. Ангел готов был вознестись на небо, но прежде он сказал о том, что понял, в чем смысл</li> </ul>	<p>5 мин.</p>	
		<p>Слайд 2</p>	
		<p>5 мин.</p>	

<p>жизни людей. Как вы думаете, что сказал ангел?</p> <p>- А теперь послушайте слова самого ангела: <i>Знал я прежде, что бог дал жизнь людям и хочет, чтобы они жили; теперь понял я еще и другое.</i></p> <p><i>Я понял, что бог не хотел, чтобы люди врозь жили... Понял я теперь, что <u>кажется</u> только людям, что они заботой о себе живы, а что живы они одною любовью.</i></p> <p>- Совпадает ли мнение великого классика с тем, к какому выводу пришли мы? (Если НЕТ, спросить: Почему так считал Толстой)</p> <p>- Большое спасибо за классный час. До свидания</p>		
--	--	--

Вопрос, конечно, непростой, философский. Давайте побудем сегодня мыслителями и постараемся найти на него ответ.

- Я приготовила вот такой символ нашей сегодняшней встречи – вазу. Опишите ее, пожалуйста.  
*(Прозрачная, бесцветная, большая, пустая, на ножке)*

- Ребята, а какие из этих слов могли бы охарактеризовать слово ЖИЗНЬ?  
*(Бесцветная, большая, пустая)*

- Вам нравится такая жизнь? Почему?

- Чем же можно наполнить ее? Давайте подумаем.

- Я попрошу вас взять одно сердечко любого цвета. Это тоже символ нашей сегодняшней встречи.

- Предположите, почему я выбрала сердце?  
*(Сердце – это главный орган нашего организма и в сердце живет любовь, все лучшие чувства)*

- Молодцы, ребята. Сердце, действительно, является символом жизни и любви.

- Так чем же могут наполнить свою жизнь люди, «чем люди живы»? (О чем мечтают, к чему стремятся)

- Я приготовила ватман и маркеры. Для наглядности напишем то, к чему обычно стремятся люди.  
*(Деньги, богатство, карьера, известность, образование, семья, любовь, дружба и т.д.)*

- Молодцы, ребята, вы очень много целей перечислили. И все они имеют место в нашей жизни.

- А теперь давайте подумаем, насколько каждая цель важна в жизни.

- Начнем с приземленных и самых распространенных целей. Как вы думаете, быть богатым, знаменитым, сделать карьеру в жизни – это достойная цель? (Может быть два ответа: да и нет)

Почему?

- А сейчас я предлагаю вам подумать, что

<p>будет, если что-то из того, что мы с вами назвали, не будет у человека. Если человек не богат или вдруг лишился богатства, жизнь его станет пустой? <i>(Нет. Ведь...)</i> <i>(Конечно, будет тяжело, и некоторые люди даже...)</i></p> <p>- Знаете многие художники, писатели, композиторы – люди творческие были бедны. Но они оставили после себя шедевры, которыми восхищается до сих пор весь мир.</p> <p>- А если его карьера вдруг пошла вниз? Где ему найти опору? <i>(В вере, в семье, в друзьях, близких людях).</i></p> <p>- Почему жизнь, когда мы утрачиваем что-то из материальных ценностей, не теряет смысла?</p> <p>- А зачем люди вообще создают семьи, дружат? <i>(Чтобы не быть одинокими)</i></p> <p>- Получается, мы живем, чтобы получать от окружающих людей то, что нам надо? <i>(Нет, мы тоже любим, хотим дарить тепло своим родителям, помогать друзьям).</i></p> <p>- Правильно ли я поняла, что забота о другом человеке – более достойная цель, чем личное приобретение, личная выгода, личное благополучие?</p> <p>- А сейчас я попрошу вас посмотреть а экран. Подумайте, на какие мысли наводят вас эти кадры.</p> <p>- Поднимите руку, кто испытывает гордость от того, что эти паралимпийцы – россияне?</p> <p>- Чем наполнена жизнь этих людей? Чем они живы?</p> <p>- Можем ли мы сказать, что их жизнь красива?</p> <p>- Давайте вернемся к описанию нашей жизни. Какой бы вы хотели видеть ее?</p> <p>- Ребята, пусть каждый из вас сейчас подумает 5 секунд и решит, чем важным хотел бы наполнить свою жизнь и жизнь окружающих людей. Сделаем так: Кто-то начнет словами <i>«Я хочу наполнить жизнь...»</i> и положит сердечко в вазу. А каждый следующий из вас будет дополнять нашу жизнь чем-то своим, старайтесь не повторяться.</p> <p>- Посмотрите, какая жизнь у нас</p>		
--	--	--

	получилась. Охарактеризуйте теперь. - Ребята, а от кого зависит, какой будет жизнь человека? <i>(От самого человека)</i>		
4. Рефлексия	- Так давайте сейчас каждый из нас возьмет цветную ленточку и подарит всем присутствующим в этом классе частичку нашей яркой жизни.	2 мин.	