

РЕАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС» КАК ФОРМА РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ.

С.Н. Курышева, учитель ГБОУСОШ №10, г. Сызрань

Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях требует грамотного подхода и решения комплекса задач организационно-управленческих, учебно-методических, кадрового обеспечения, организационно-методических, информационных, дидактических и психолого-педагогических. Эти задачи могут решаться в образовательном учреждении при наличии инициативной группы педагогов-единомышленников во главе с управленцем, организатором учебно-воспитательного процесса и научного руководства развитием этой деятельности со стороны специалиста или научного учреждения. Этим педагогам потребуется определённый уровень научно-методической подготовки, владение технологией проектирования и исследовательским методом.

Проект «Проектно-исследовательская деятельность как методический инструмент реализации ФГОС» подразумевает разработку системы включения всех участников педагогического процесса в проектно-исследовательскую деятельность, при использовании возможностей ГБОУСОШ №10 и других учреждений г. Сызрани.

Научно-образовательная программа конкурсного отбора школьников Самарской области в Губернаторский реестр творчески одаренной молодежи в сфере науки, техники и технологий реализуется с 2015 года в соответствии с «Концепцией общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов», утвержденной Президентом РФ 3 апреля 2012 г., Постановлением Губернатора Самарской области №272 от 30.10.2013 г. «Об образовании Координационного совета по работе с одаренной молодежью в сфере науки и техники при Администрации Губернатора Самарской области» и проектом Постановления Правительства РФ «О выявлении одаренных детей»

Программа является составной частью формируемой единой Самарской областной системы мер по выявлению и развитию творчески одаренной молодежи в сфере науки, техники и технологий и инновационному развитию Самарской области. В Программе под одаренностью понимается системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Из основных видов одаренности (художественная, творческая, лидерская, академическая, психомоторная, духовная, практическая) Программа направлена на творческую одаренность в сфере науки, техники и технологий. В рамках Программы уровень творческой одаренности участников определяется по результатам выполнения ими индивидуальных проектов исследовательской направленности под руководством своих учителей и при научном консультировании со стороны ученых Самарских вузов.

В Программе участвуют ученики старших классов. Существует незанятая ниша: 5-9 классы не имеют возможности подготовиться к участию в Программе «Взлёт» Таким образом, выявив проблему, считаем своевременным и актуальным осуществление данного проекта, начало которого планируется на сентябрь 2018 года, и ориентирован он будет на обучающихся 5- 9 классов.

Цель:

- создание организационно-педагогических условий для развития творческой личности выпускника, его самоопределения и самореализации через проектно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

- определить ценностные ориентиры содержания проектно-исследовательской деятельности в рамках основного общего образования;

- показать связь формирования универсальных учебных действий (УУД) с содержанием учебных предметов, при использовании проектных и исследовательских технологий и форм работы;

- разработать систему включения всех участников педагогического процесса в проектно-исследовательскую деятельность, используя возможности ГБОУСОШ №10 и других учреждений г. Сызрани;

- описать систему оказания педагогической поддержки проектных инициатив учащихся и систему консультационной помощи обучающимся в планировании и реализации проектно-исследовательской деятельности;

- описать систему консультационной помощи учителям в организации проектно-исследовательской деятельности в информационном, методическом планах;

- описать пути выстраивания индивидуальных траекторий развития каждого ученика и для мониторинга динамики развития;

- описать технологический инструментарий для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся ГБОУ СОШ №10, диагностики уровня сформированности проектных умений и мониторинга его динамики;

- предоставить руководителям проектно-исследовательской деятельности методические рекомендации.

- выйти с инициативой организации и проведения на базе ГБОУСОШ №10 окружной научной конференции для обучающихся 5-9 классов «Вертикаль».

В результате работы по проекту будет создана система консультационной помощи учителям в организации проектно-исследовательской деятельности в информационном, методическом планах.

Проект будет включать описание технологического инструментария для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся, диагностики уровня сформированности проектных умений и мониторинга его динамики.

Формы реализации

1. Проблемное ведение уроков учебного плана общеобразовательной школы по традиционным предметам. При этом реализуется проблемный подход к ведению урока – представление учителем различных точек зрения на заданную тему, организация дискуссии, в процессе которой происходит анализ учащимися представленных учителем первоисточников и высказываются различные мнения, которые затем формулируются в виде выводов.

2. Специальные учебные предметы в сетке учебного плана. Курс «химия...», в рамках которого дается методология исследовательской деятельности с иллюстрацией на конкретных задачах в рамках образовательных областей и отработке постановке и реализации исследовательских задач в рамках домашних заданий и последующей их презентации на уроках.

3. Курсы в рамках школьного компонента в области различных естественных и гуманитарных наук, которые строятся на основе выполнения исследовательских проектов.

4. Осуществление деятельности тематических клубов и молодежных объединений (например, научные общества учащихся по различным предметным секциям).

5. Применение исследовательского подхода при проведении экскурсий. Постановка индивидуальных исследовательских задач с фиксацией результата в виде отчетных творческих работ.

6. Проведение научно-практических конференций и конкурсов – форм презентации исследовательской деятельности.

Одной из задач проекта является выход с инициативой организации и проведения на базе ГБОУСОШ №10 окружной научной конференции для обучающихся 5- 9 классов «Вертикаль».

Опыт, приобретённый в процессе работы над проектом, может быть востребован школами области.

При запуске проекта «Проектно-исследовательская деятельность как методический инструмент реализации ФГОС», обучающиеся получают умения, необходимые для овладения основ исследовательской деятельности; педагоги делятся опытом по организации исследовательской деятельности через мастер-классы, на базе ГБОУСОШ №10 будет проводиться окружная конференция проектно-исследовательских работ «Вертикаль» для обучающихся 5-9 классов, т.к. данная возрастная категория на данный момент остаётся без внимания. Для младших школьников на базе ГБОУСОШ №10 проводится конкурс проектов «Гулливер».

В результате выполнения проекта годами мы ожидаем значительное изменение в распределении предметной направленности исследовательских работ обучающихся, повышение интереса к техническим предметам, увеличение поступлений в учебные заведения естественно-научного профиля.

Деятельность по созданию системы методической работы по проектно-исследовательской деятельности обучающихся подразумевает написание новых дидактических пособий, учебно-методических разработок, программ предпрофильных курсов, которые, возможно, будут востребованы учителями области.

Список использованных источников

1. Метод проектов – технология комплексно-ориентированного образования: Методическое пособие для педагогов – руководителей проектов учащихся основной школы / Под ред. проф. Е. Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2006.
2. Пахомова Н. Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. – М.: Аркти, 2003.
3. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя/ К. Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2008.