государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школы №10 города
Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по
УВР О.А. Ометова

от «27» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №10 г.
Сызрани
_____ И.В.
Рущак
Приказ № /ОД
от «27 » июня 2022 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Школа волонтера»

(среднее общее образование)

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа волонтёра» разработана в соответствии с требованиями:
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции),

Рабочая программа по учебному курсу «Школа волонтера» на уровне среднего общего образования для 10 класса составлена на основе: «Сборника примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /[Н. В. Антипова и др.]. — М.: Просвещение» и учебного пособия для общеобразовательных организаций, «Школа волонтера. 10 класс. Серия: Профильная школа», Автор: Аплевич О., Жадько Н., — М.: Просвещение.

Изучение курса «Школа волонтера» в 10-11 классах предусматривает ресурс учебного времени в объѐме 34 ч (1ч в неделю)

I. Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Школа волонтѐра» учащиеся научатся:

- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нѐм взаимопонимания;
- осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учѐбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учѐта интересов участников группы;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своѐ мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

II. Содержание учебного курса

Раздел	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Тема 1. Волонтѐрская деятельность в России (20 ч)	Введение. Волонтѐры меняют мир. Из истории волонтѐрского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия. Правовое регулирование волонтѐрской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтѐрства); волонтѐр и доброволец; цели деятельности волонтѐра; права и обязанности волонтѐра. Правовые условия осуществления волонтѐрской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтѐрства). Особенности волонтѐрской деятельности. Волонтѐрские группы и волонтѐрские организации: организаторы и участники волонтѐрской деятельности; индивидуальное и групповое волонтѐрство; волонтѐрская группа; волонтѐрская организация. Направления деятельности волонтѐров: социальное волонтѐрство, культурно-спортивное волонтѐрство, экологическое волонтѐрство.	Диспут, круглый стол, поисковые исследования, соревнования, конкурс, викторина, познавательный социальный проект, выставка.	Беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллект-карты, защита проектов, ролевая игра, пресс-конференция, создание инструкции, диалог-игра, решение учебных кейсов, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с Интернет-ресурсами, создание коллажа, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации.
Тема 2. Вы решили стать волонтѐром (14 ч)	Мотивация к участию в волонтѐрской деятельности: ценности личности; базовые ценности для волонтѐра, мотивация деятельности волонтѐра. Как стать волонтѐром: выбор направления волонтѐрской деятельности; поиск волонтѐрской организации или волонтѐрского проекта; прохождение собеседования при приѐме в волонтѐрскую организацию и обучение волонтѐров. Что необходимо знать и уметь волонтѐру: требования, предъявляемые к волонтѐру; личная книжка волонтѐра.	Диспут, круглый стол, поисковые исследования, соревнования, конкурс, викторина, познавательный социальный проект, выставка.	Беседа, выполнение диагностики, диалог-игра, выступление с подготовленным сообщением, работа с Интернет-ресурсами, диспут, создание плаката, защита проекта, разбор учебных кейсов, создание самопрезентации в формате видеообращения, написание мотивационного письма.

III. Тематическое планирование учебного курса «Школа волонтера» 34 часа (10 класс)

№ занятия	Тема	Количество часов
Раздел 1. Волонтерская деятельность в России.		
1	Древня Русь и Московское княжество. Вводное занятие.	1
2	Императорская Россия.	1
3	Советский период.	1
4	Нормативно-правовая база добровольчества.	1
5	Волонтѐр и доброволец. Цели деятельности волонтѐра.	1
6-7	Права и обязанности волонтѐра. Правовые условия осуществления волонтѐрской деятельности.	2
8-9	Единая информационная система в сфере развития добровольчества.	2
10	Организаторы и участники волонтѐрской деятельности.	1
11-12	Индивидуальное и групповое волонтѐрство.	2
13-14	Волонтѐрская группа.	2
15-16	Волонтѐрская организация.	2
17-18	Социальное волонтѐрство.	2
19	Культурно-спортивное волонтѐрство.	1
20	Экологическое волонтѐрство.	1
Раздел 2. Вы решили стать волонтѐром.		
21-22	Ценности личности. Базовые ценности для волонтѐра.	2
23-24	Мотивация деятельности волонтѐра.	2
25	Вы хотите стать волонтѐром?	1
26	Выбор направления волонтерской деятельности.	1
27-28	Поиск волонтѐрской организации или волонтѐрского проекта.	2
29-30	Прохождение собеседования при приѐме в волонтѐрскую организацию и обучение волонтѐров.	2
31-32	Требования, предъявляемые к волонтѐру.	2
33-34	Личная книжка волонтѐра.	2
	Итого	**34**

ЭП

C=RU, O=ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани, CN=Рущак Ирина Владимировна, E=school10_szr@samara.edu.ru
00bfa2f28c01906f60
2022.06.27 10:43:06+04'00'