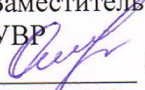
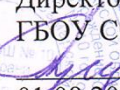


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 10  
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрена  
на заседании МО  
классных руководителей  
Протокол № 1  
от 29.07.2022г.

Проверена  
Заместитель директора по  
УВР  
  
О.А.Ометова  
29.07.2022г.

Утверждена  
Директор  
ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани  
 И.В.Рушак  
01.08.2022г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Я-волонтер»**

Возраст обучающихся 12-17 лет  
Срок реализации 1 год

Сызрань, 2022г.

## Пояснительная записка

Пришедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

В основе любого волонтерского движения старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъясняют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру.

### Цель программы:

- Инициирование и развитие подросткового добровольческого движения.

### Задачи:

- Познакомить с деятельностью волонтерских организации в мире и России.
- Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
- Овладеть основными практическими умениями в области социальных отношений.

- Формировать позитивное мнение по отношению к людям с ограниченными возможностями.
- Формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

### Общая характеристика курса

Программа «Я – волонтер! » рассчитана на обучающихся 6 -11 классов, возраст 12-17 лет. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю - 34 учебные недели.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению «Школа волонтера» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### 1. Регулятивные УУД:

- **Определять и формулировать** цель деятельности с помощью учителя.
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить **работать** по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности обучающихся.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (успехов).

#### 2. Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

- Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы с обучающимися.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

### **3. Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других.
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

### **Направления работы**

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи

*Принцип культуросообразности* предполагает, что волонтерская деятельность школьников основывается на духовно-нравственных ценностях.

*Коллективность* в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

*Принцип проектности* предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника (особенно подростка) в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел — реализация — рефлексия».

### **Формы реализации данной программы.**

Основной формой организации деятельности волонтерского движения, является создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы “Лего” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

## В результате освоения программы

Обучающиеся будут **знать**:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
  - права и обязанности волонтеров,
  - основные направления деятельности волонтерских отрядов,
  - основные формы работы волонтеров,
  - Обучающиеся будут **уметь**:
  - организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
  - проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
  - проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
  - аргументировано отстаивать свою позицию;
  - адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
  - издавать агитационную печатную и видео продукцию;
    - формировать собственное портфолио;
    - принимать общечеловеческие ценности
- 

Рабочая программа предусматривает развитие **компетенций**:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования

## Учебный план

№	тема	Количество часов	
		теория	практика
1.	Волонтерское движение в России.	2	5
2.	Участие в	1	18

	благотворительных акциях		
3.	Тренинги, моделирование	3	2
4.	Проекты	1	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>7</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>			<b>34</b>

№	Тема занятия	Количество часов	Содержание деятельности
1.	Волонтерское движение в России.	7	Беседы о волонтерах и волонтерском движении, просмотр фильмов, изготовление сувениров для первоклассников, педагогов и ветеранов микрорайона
2.	Участие в благотворительных акциях:	19	
	Поздравление пожилых людей на квартирах с праздником Днём пожилого человека	1	Отбор праздничных номеров, распределение ролей, обязанностей, подготовка поздравлений.
	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	1	Вступление детей на квартирах пожилых людей, вручение открыток-поздравлений, цветов.
	Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!»	1	Участие в экологической игре, уборка пришкольной территории
	Подготовка поздравления, сувениров для поздравления школьного библиотекаря с Международным днём школьных библиотек	1	Уборка школьной территории от осенней листвы
	Толерантность – качество волонтёра	1	Выбор и подготовка стихов, изготовление сувениров в парах.
	12 ноября – Синичкин день.	1	Рисование синички-эмблемы., изготовление кормушек
	3 декабря –	1	Поздравления на дому инвалидов,

Международный день инвалидов. Изготовление подарка к Дню инвалида. Портфель пожеланий.		вручение сувениров
5 декабря – Всемирный день волонтеров.	1	Анализ волонтерской деятельности, перспективы работы
Акция «Покормите птиц зимой»	1	Развешивание кормушек, принесённых детьми из дома и изготовленных вместе с родителями, кормление птиц
Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника маршала К. Жукова	1	Уборка снега у памятника, возложение цветов
Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр с детьми дошкольной группы.	1	Изготовление петушков с сюрпризом и вручение их малышам дошкольной группы СП «детский сад № 17»
Изготовление открыток труженикам тыла Великой Отечественной войны и поздравление их на квартирах с Днём защитника Отечества	1	Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение открыток-сувениров труженикам тыла и поздравление их на квартирах
17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг “Добру пусть откроется сердце”	1	.
Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их на квартирах с Международным женским днём	1	Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение праздничных сувениров ветеранам педагогического труда и поздравление их на квартирах.
2.04 - Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	1	Ремонт книг в школьной библиотеке.
12.04 - Международный день милосердия. “Будьте милосердным”	1	Посещение на дому ветеранов микрорайона.
Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.	1	Экологический десант по школьным кабинетам и рекреациям
Составление коллективного проекта «Благоустройство	1	Работа над проектом

	школьного двора" Подготовка к акции «Мой двор, моя школа»		
	Участие к акции «Ветеран живёт рядом»	1	Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение праздничных сувениров ветеранам педагогического труда и поздравление их на квартирах.
3.	Тренинги, моделирование	5	Выполнение тренинга
4.	Проект «Мой двор, моя школа»	3	Реализация социального проекта «Мой двор, моя школа»

### *Литература*

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011
5. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.

### *Сайты Интернет*

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт  
волонтерства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481)
3. Отряд волонтерского движения  
[http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\\_deit/elekt\\_obr\\_res/tretiukova/index.htm](http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiukova/index.htm)
4. Устав волонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\\_vol.htm](http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm)
5. Волонтерский отряд «Планета друзей»  
<http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>