

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ 10
Рушак И.В.
Приказ № 180/09
от «03» 03 2023г.



**Программа воспитательной работы
многопрофильной смены
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Лагерь - это маленькая жизнь»**

Сызрань 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка	5
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	6
1.1. Цель и задачи воспитания	6
1.2. Принципы воспитательной деятельности	7
1.3. Основные направления воспитания	9
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	10
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
2.1. Модуль «Будущее России»	11
2.2. Модуль «Дополнительное образование»	11
2.3. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	11
2.4. Модуль «Отрядная работа»	12
2.5. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	12
2.6. Модуль «Самоуправление»	13
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	14
2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	15
2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	15
2.10. Модуль «Профилактика и безопасность»	15
2.11. Модуль «Экскурсии и походы»	16
2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»	16
2.15. Модуль «Социальное партнерство»	17
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17

3.1. Взаимодействие с социумом	17
3.2. Материально-технические условия	18
3.3. Кадровые условия Методические условия	19
Режим дня	20
3.4. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	23
3.5 План воспитательной работы многопрофильной смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лето – это маленькая жизнь»	24

Паспорт программы

Общеобразовательное учреждение	Государственное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №10 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
Юридический адрес	446031, Самарская обл., г. Сызрань, пр. 50 лет Октября, д. 42-А
Контактные телефоны	88464-35-10-14
Директор школы	Ирина Владимировна Рушак
Название программы	Программа воспитательной работы многопрофильной смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лагерь - это маленькая жизнь»
Сроки реализации	01.06.2023.-30.06.2023г.
Форма реализации	оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Участники программы	обучающиеся 1 - 7 классов в количестве 150 человек
Кадровое обеспечение Программы	начальник лагеря заместитель начальника лагеря воспитатель – 15 чел руководитель кружка – 4 чел уборщик служебных помещений – 2 чел сотрудники столовой – 4 чел медработник -1 чел

Пояснительная записка

Летние каникулы набирают ход, и конечно, нам, взрослым, очень хотелось бы, чтобы отдыху детей уделялось особое внимание. Лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребёнка. С уходом стройной системы организации работы в пионерских лагерях, стали возникать проблемы в организации даже «режимных моментов», например «линейки» и т. д. На наш взгляд эти вопросы содержания основных дел могут быть решены за счёт организации «тематических» смен в лагере. Главное, чтобы игра и творчество воспитывали всех, чтобы любое дело было эмоционально привлекательным. Дети – это настоящее современного общества. И то, что происходит с ними каждодневно, заставляет нас взрослых задумываться о будущем. Высокий уровень проблемы в воспитании подрастающего поколения помогает разобраться в сложностях, противоречиях современности и убедиться, прежде всего, что поведение детей в коллективе отражает духовное здоровье нации. Игра, организованный отдых детей – первые шаги в воспитании навыков культурного поведения у ребенка. Именно в игре и в организованном отдыхе есть первая проба собственных сил, первое обретение многогранного мира фантазии и творчества, который хранит множество тайн и загадок. Главное – не бояться именно этого первого шага. Детские объединения и игра всегда рядом. Ведь наиболее запомнившиеся праздники, коллективно-творческие дела, сюжеты – это проявление игровой культуры.

Ежегодно, в период летних каникул для обучающихся 1-8 классов школы работает лагерь с дневным пребыванием. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых детей сделать полноценным была разработана программа лагеря с дневным пребыванием «Солнечные лучики».

Необходимость разработки данной Программы была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала младших школьников и педагогов в реализации цели Программы.

Центром воспитательной работы Лагеря является ребёнок и его стремление к самореализации. Пребывание в Лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цель:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.

Задачи:

Развитие через игровой сюжет познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей.

Формирование у ребят навыков общения и толерантности, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного

Отношения к природе, развитие кругозора.

Воспитание гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям.

ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа «Лагерь - это маленькая жизнь» пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельность и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно- нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие сообщества в детском лагере:

Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Для эффективного использования воспитательного потенциала временного детского коллектива учитываются особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

Основная цель — содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере — «Дети-Вожатый».

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда;

физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

ОСНОВНЫЕ ТРАДИЦИИ И УНИКАЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРИШКОЛЬНОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

Совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

обмен опытом между детьми в формате «дети-детям».

Ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Содержание программы:

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Инвариантные модули:

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1 июня - День защиты детей; 6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, клубов по интересам, дополняющих программу в условиях детского лагеря.

Кружок «Тюбик»

Кружок «Веселая разминка» Кружок «Бумажная фантазия»

Кружок «Жучок»

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие программы;
тематические дни.

торжественная церемония подъема Государственного флага РФ;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания

Творческий отчетный концерт; Фестиваль сказок;

Фестиваль моделей из отходов «Мусорная мода»

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединённых в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек.

– анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД - деятельность детской группы, направленная на создание нового творческого продукта.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

Игровые творческие программы

Концерт «Алло, мы ищем таланты!»

Игра «Тропа испытаний»

Викторина «Устами младенца»

Конкурсно-развлекательная программа

«Лето красное – звонче пой!»

Инсценирование отрывка из русских народных сказок

Флешмоб «Танцуй вместе с нами!»

Конкурсная программа «Фабрика звезд»

Модуль «Самоуправление»

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является «Дружное собрание», в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.



На уровне отряда: работа осуществляется через деятельность лидеров; выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

подготовка и участие в мероприятии -10 баллов максимально; 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;

место –10 баллов;

место – 5 баллов.

Снятие баллов:

опоздание на мероприятие – 5 баллов; оскорбление друг друга – 3 балла;

опоздание (на линейку, в столовую) – 1 балл

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает физкультурно-спортивные мероприятия:

Зарядка,

спортивные соревнования,

эстафета «Веселые старты»,

военно-спортивная игра «Зарница»,

эстафета «Вместе мы сильнее»,

«Малые олимпийские игры»,

«Безопасное колесо» и др.

спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

просветительские беседы, направленные на профилактику

вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой

и спортом:

«По дорожке, по тропинке в страну здоровья »,

«Мы – за правильное питание!»

встречи с интересными людьми, общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности

событийный дизайн – оформление пространства проведения событий ;
оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
«места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Мероприятия:

оформление уголка отряда «Наш отрядный дом»,
конкурс стенгазет и рисунков «Лагерь нашей мечты»
Конкурсные программы «С детства дружбой дорожи!»
Творческие конкурсы «Мир всем детям земли!»,
конкурсы рисунков «Профессии моих родителей»,
«Растение, которое я бы хотел спасти!»,
«С волшебной кисточкой по сказкам Пушкина»,
«Мы–дети России!»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам:

целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая;

МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Игра – викторина «Знаете ли вы свои права и обязанности?»
2. Конкурс рисунков, листовок «Я не дружу с вредными привычками»
3. Сценки и мини-спектакль по профилактике вредных привычек
4. Игра-тренинг «Я умею сказать: «НЕТ!»
5. 5-минутки в отрядах по профилактике ЗОЖ и вредных привычек.
6. День вежливости (без употребления слов паразитов)

ИНСТРУКТАЖИ:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии по памятным местам и местам боевой славы в музеи, картинные галереи и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

- Дом культуры «Горизонт»
- Модельная библиотека-филиал № 18 имени летчика-космонавта РФ, Героя России М. Б. Корниенко.
- Библиотека-филиал № 13 имени Н. М. Овчинникова.
- Физкультурно-оздоровительный комплекс Сервисное комплексное обеспечение «Надежда».
- Дом молодежных организаций Дом молодёжи.

3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Комнаты для отдыха, Подготовки отрядных мероприятий	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, Технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед		Повара
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, тех. персонал

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря
- Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы); Руководители творческих мастерских.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.

- Наличие необходимой документации, программы, плана;
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- Коллективные творческие дела; Творческие мастерские;
- Индивидуальная работа; Тренинги;
- Деловые и ролевые игры.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом;

Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях;

Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим;

Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения;

Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала;

Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам;

Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения;

Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей;

Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов – проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.

Режим дня

8.30 - 8.45 - Прием детей.

8.45 - 9.00 - Зарядка

9.00.- 9.15 - Линейка.

9.15.- 9.45.- Завтрак.

9.45.-12.00.- «Твори, фантазируй, выдумывай!»- работа кружков.

12.00.-12.30.- Подготовка к тематическому общелагерному мероприятию.

Отрядные плановые мероприятия.

12.30 - 13.30. - Тематическое общелагерное мероприятие. Мероприятия по плану работы с социальными партнерами.

13.30. - 14.00. - Обед.

14.00. - 14.30- Игры, прогулка на свежем воздухе.

14.30. - Уход детей домой.

Законы лагеря

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Проявляй все свои таланты и способности.

Правила поведения:

Приходить в лагерь без опозданий.

Выполнять требования воспитателя и вожатого.

Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.

В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.

Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.

Принимать активное участие в полезных делах своего отряда.

Соблюдать правила личной гигиены.

Оберегать родную природу.

Бережно относиться к школьному имуществу и чужим вещам.

Быть честным, правдивым, вежливым.

Здороваться с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.

Всегда быть опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей; Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта- форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

Красный - "лидер- организатор", синий-"лидер-вдохновитель", зелёный - "активный участник", жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5 – 6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

**План воспитательной работы многопрофильной смены
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Лето – это маленькая жизнь»**

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p>1 день <u>День знакомств</u> <u>01.06.2023</u> <u>Четверг</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Регистрация. ❖ Игра «Расскажи мне о себе». ❖ Проведение инструктажа с детьми. Правила поведения в лагере. ❖ «Праздник детства»- развлекательная программа посвященная Дню защиты детей Дк «Горизонт».
<p>2 день <u>Открытие лагеря</u> <u>05.06.2023</u> <u>Понедельник</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Линейка, посвящённая открытию лагерной смены. ❖ Праздник Дружбы «А дружба начинается с улыбки». ❖ Конкурс рисунков на асфальте «Мой мир – мои увлечения». ❖ Беседа медицинского работника на тему «Основы личной гигиены». ❖ Оформление и конкурс отрядных уголков «Терем-терем - теремок, кто в тереме живет?». ❖ Фок «Надежда» День Нептуна. ❖ «Ура, каникулы!»- развлекательная программа Дк «Горизонт».
<p>3 день <u>День Пушкина</u> <u>07.06.2023</u> <u>среда</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Минутка здоровья «Осанка – основа здоровой походки». ❖ Игровая программа «Герои сказок А.С. Пушкина». ❖ Конкурс рисунков «У лукоморья дуб зеленый...» ❖ Фок «Надежда» День Нептуна. ❖ Президент лагеря. Представление кандидатов, предвыборная агитация.
<p>4 день <u>День безопасности</u> <u>08.06.2023</u> <u>четверг</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Минутка здоровья «Дорожно-транспортный травматизм» - беседа с Шапокляк. ❖ практическая тренировка по эвакуации сотрудников и воспитанников пришкольного лагеря. ❖ «Иван- пожарный!» - профилактическая беседа о мерах противопожарной безопасности с воспитанниками. ❖ Выступление агитбригады ЮИД ❖ «Моя информационная безопасность» просвещение несовершеннолетних в сфере кибербезопасности ❖ День выступления кандидатов на пост президента лагеря. ❖ «В гостях у коня Юлия» - библиотека №13

5 день <u>Всемирный день охраны окружающей среды</u> <u>10.06.2023</u> <u>суббота</u>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Минутка здоровья «Солнечный ожог, первая помощь при ожоге». ❖ «В мастерской Лесовичка» – изготовление поделок из природного материала. ❖ Выставка «Лесные фантазии». ❖ Выпуск листка «Календарь природы». ❖ ВЫБОРЫ президента лагеря.
6 день. <u>День спорта</u> <u>13.06.2023</u> <u>вторник</u>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ «Я люблю тебя, Россия!» – познавательно-интеллектуальная программа. ❖ Конкурс чтецов «Моя Отчизна!». ❖ «Ах, Самара-городок!» -конкурс стихов. ❖ Праздничный концерт. ❖ «Россия – Родина моя» - развлекательная программа, посвященная Дню России ДК «Горизонт»
7 день. <u>День России</u> <u>14.06.2023</u> <u>вторник</u>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Минутка здоровья. ❖ Урок Победы ❖ Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». ❖ Беседа «В здоровом теле здоровый дух». ❖ Мероприятие «Весёлые старты». ❖ Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта».
8 день. <u>День природы</u> <u>16.06.2023</u> <u>пятница</u>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Минутка здоровья «Глаза – зеркало души». ❖ Конкурс «Чистая клумба». ❖ Спортивная игра «Зов Джунглей». ❖ Беседа «Зелёная аптека». ❖ Умники и умницы «В мире животных». ❖ «Природа – наш друг» - игровая программа. (экологический квест).- ДК «Горизонт» ❖ Фок «Надежда» День Нептуна.
9 день. <u>День именинника</u> <u>17.06.2023</u> <u>понедельник</u>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Минутка здоровья «Загорай, но меру знай». ❖ Праздничный концерт для именинников. ❖ Беседа «Тайны имени».- Библиотека №18 ❖ Лотерея имён для именинников. ❖ «День цифры» -Алгоритмы, код, команда. ❖ Фок «Надежда» День Нептуна.
10 день <u>День космоса</u> <u>20.06.2023</u> <u>вторник</u>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию». ❖ Викторина «Меж звёзд и галактики». ❖ Устами младенца ❖ Фок «Надежда» День Нептуна.
11 день <u>День здоровья</u> <u>21.06.2023</u>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Минутка здоровья «Польза зарядки». ❖ Спортивный праздник «Старты надежд: зеленая эстафета» (соревнования по различным видам спорта).

<u>среда</u>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседа «О правилах и пользе летнего закаливания». ❖ Флешмоб «Танцуй вместе с нами!» ❖ «Малые олимпийские игры» - развлекательная программа. ДК «Горизонт»
12 день <u>День памяти и скорби</u> <u>22.06.2023</u> <u>четверг</u>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Линейка «Не разобьётся связь времён». ❖ КТД «Эхо войны» ❖ Модельная библиотека №18. «День памяти и скорби.»
13 день. <u>День игр и забав</u> <u>23.06.2023</u> <u>пятница</u>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Минутка здоровья «Правильное питание». ❖ Спортивные состязания «Богатырские потехи». ❖ Часы досуга в отрядах. ❖ Тропа испытаний ❖ «Радуга» - конкурс детских рисунков на асфальте. ДК «Горизонт»
14 день. <u>День улыбок</u> <u>26.06.2023</u> <u>понедельник</u>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра». ❖ Беседа «По страницам Красной библиотеки №13 книги!» ❖ Юморина. ❖ «День наоборот»- праздничная программа
15 день <u>Олимпийский день</u> <u>27.06.2023</u> <u>вторник</u>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Минутка здоровья «Здоровые привычки». ❖ Турнир богатырский. ❖ Конкурс плакатов «Олимпийский огонь» ❖ «День Нептуна» Фок «Надежда».
16 день <u>День мастеров</u> <u>28.06.2023</u> <u>среда</u>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Минутка здоровья «Гигиена полости рта». ❖ КТД «Защита профессии». ❖ Игра-викторина «Путешествие по царству Берендея». ❖ «Мусорная мода» конкурс умельцев ❖ «День Нептуна» - развлекательная программа. ДК «Горизонт»
17 день <u>День увлечений</u> <u>29.06.2023</u> <u>четверг</u>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Минутка здоровья «Осторожно, водоём!». ❖ «Сызранские писатели» – библиотека №13 ❖ Первенство лагеря по различным видам спорта. ❖ «Я и мои права» - беседа. ❖ «Фабрика звёзд»
18 день <u>День друзей</u> <u>30.06.2023</u> <u>пятница</u>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Минутка здоровья «Гигиена в доме». ❖ «Разноцветная игра»- праздник. ❖ Закрытие смены. Концертная программа

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
 Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10
 В данном документе проинформовано, проинформовано и скреплено печатью
 № (подпись) листа (ов) *И.В. Рушаков*
 Директор ГБОУ СОШ № 10 Самары *И.В. Рушаков*

