

Кейс/отзыв наставляемого

Наставник: Бирюкова Лидия Владимировна, учитель английского языка

Наставляемый: Родионова Елена Алексеевна, учитель английского языка

Форма наставничества: педагог- педагог

Портрет наставляемого	Цель	Портрет наставника	Результаты	Этапы реализации программы
Родионова Елена Алексеевна - молодой специалист. Как молодому специалисту Елене Алексеевне, необходима профессиональная помощь и поддержка в овладении педагогическим мастерством, в ознакомлении с документацией, которую ей нужно вести в данном образовательном учреждении	<ul style="list-style-type: none"> - реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения; - развитие познавательной активности, креативного мышления детей в процессе усвоения учебного материала; - анализ своей работы и соотнесение результатов с поставленными целями; - создание проблемно-поисковых ситуаций в обучении; - организация проблемно-исследовательской 	Бирюкова Лидия Владимировна – учитель английского языка со стажем более 10 лет. Лидия Владимировна желает передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство начинающему учителю.	Согласно результатам повторной проведенной диагностики о профессиональной адаптации молодого специалиста, Елена Алексеевна демонстрирует снижение уровня тревоги и стресса во время организации воспитательной деятельности, а именно общения с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией ОО. Родионова Е.А. имеет четкие представления о своих обязанностях, как учителя-предметника, ведет документацию в соответствии со своими должностными обязанностями (электронный журнал, рабочая программа по учебному предмету). Ее классы показывают хорошие «поведенческие» результаты, творческую и познавательную активность, о чем	<p>Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества. На основании анкетирования и личной беседы, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год.</p> <p>Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалиста. Работа молодого специалиста на данном этапе включает следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самообучение (наставляемый составил план по самообразованию) • участие в вебинарах, семинарах, конференциях • участие в мероприятиях, организованных в ОО <p>Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым. По мере необходимости педагоги встречаются в свободное от уроков время. Наставник отвечает на вопросы наставляемого, делится с ним наработками, идеями проведения занятий, методической</p>

	деятельности обучающихся.		свидетельствуют грамоты и дипломы обучающихся в конкурсах и олимпиадах различных уровней. Как молодой специалист Елена Алексеевна приняла участие в работе школьного методического объединения классных руководителей, выступив с докладом «Современные воспитательные технологии в образовательной деятельности пятиклассников», демонстрирует значительные успехи при проведении открытых уроков; прошла курсы повышения квалификации по аспектам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.	литературой. Параллельно выслушиваются проблемы наставляемого и даются советы, исходя из опыта, что сделать и какие мероприятия провести. Наставник координирует участие наставляемого в различных мероприятиях, оказывает консультационную помощь при подготовке к открытым урокам. Этап 4. Оценка деятельности наставника. Деятельность наставника в работе с молодым педагогом считается эффективной, если молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности; проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства тревоги и неуверенности; показатели качества воспитательно-образовательного процесса находятся на базовом уровне.
--	---------------------------	--	--	--