

**Отчет наставника
по итогам реализации программы наставничества,
осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»**

1. Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Жукова Ю.А.

Ф.И.О. наставника: Солодовникова Л.Н.

Период наставничества: с 01.09.2022г по 31.05.2023 г.

2.Рефлексивный анализ

Целевой контур программы наставничества молодого педагога Жуковой Ю.А. определялся на основе анкетирования.

В результате была определена дефицитная профессиональная компетенция «Выстраивать эффективную коммуникацию и конструктивные межличностные отношения», которая легла содержательной единицей в основу программы. Юлия Андреевна испытывает затруднения в проведении занятиях, активизации деятельности воспитанников в образовательной деятельности

В течении года молодому педагогу была оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования, даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

Была проведена дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее», на которой проводился анализ педагогических ситуаций, искались выходы из них, подбирался педагогический стиль общения с детьми с разным типом поведения.

В течении учебного года, молодой педагог неоднократно обращался за помощью по организации образовательной деятельности с детьми. Совместно с ним находили эффективные методы и приемы, приемлемые для разных образовательных областей. Я знакомила молодого педагога с новыми технологиями, применяемыми с детьми дошкольного возраста, особенностями их применения при формировании культуры безопасности детей дошкольного возраста. В процессе работы молодой педагог стал использовать технологию исследовательскую деятельность, ИКТ технологии, личностно-ориентированные технологии.

С молодым педагогом была проведена консультация «Особенности проведения занятий с детьми раннего возраста». В течении года я систематически посещала занятия, проводимые молодым педагогом. При анализе отмечала соблюдение структуры занятия, мотивацию детей на занятие, подготовку и размещению оборудования. Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методической литературы).

У Жуковой Ю.А. присутствует желание к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что у наставляемого молодого педагога сформирована компетенция по выстраиванию эффективной коммуникации конструктивных межличностных отношений.

Наставник-педагог

Солод

Солодовникова Л.Н.