

Отчёт
педагога-наставника о результативности проделанной работы
в период с 01.09.2022 г. по 28.04.2023 г

Ф.И.О. молодого специалиста: *Хвостова Ангелина Витальевна*

Ф.И.О. наставника: *Авдошина Лариса Олеговна*

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательной-мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена наставником молодого педагога – Хвостовой А.В.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старшей группы компенсирующей направленности,
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий вовремя НОД и других режимных моментах; - механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями

Выбор формы работы с молодым специалистом начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы начинающего педагога с наставником я выяснила, что молодой педагог в некоторых вопросах профессиональной деятельности испытывает трудности.

Причины этих трудностей, по её мнению – это:

- недостаток педагогического опыта работы с детьми ОВЗ;
- трудности в разработке рабочей программы воспитателя;
- трудности в составлении перспективного и календарного планов;
- особенности проведения ООД с детьми старшего дошкольного возраста;
- продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству.

Таким образом, основными направлениями совместной работы стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодых педагогов.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно - правовой базой: «Законом об образовании

РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами ДОУ.

Изучены: Основная образовательная программа СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани, цели и задачи годового плана ДОУ. Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования, даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

В своей работе с молодым педагогом я старалась применять наиболее эффективные формы взаимодействия: анализ ситуаций, самоактуализацию, деловую коммуникацию, способность принимать решения самостоятельно. Многие воспитательные мероприятия, конспекты занятий, планирование, дидактические материалы разрабатывали в тесном сотрудничестве.

При подготовке детей к праздникам в детском саду, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, Ангелина Витальевна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий

Так как в детском саду спектр работы воспитателя разноплановый, поэтому большое внимание уделялось организации совместной деятельности воспитателя и детей, соблюдению санитарно-эпидемиологических норм, составлению ежедневного планирования.

Воспитательно-образовательный процесс в группе Ангелина Витальевна строила в сотрудничестве с родителями. Для этого проводились индивидуальные беседы с родителями, консультации, тренинги, тематические родительские собрания.

Ангелина Витальевна регулярно проходит курсы повышения квалификации, активно участвует в окружных конкурсах для педагогов и детей.

Вместе с молодым педагогом мы приняли участие в окружном конкурсе «Секреты воспитания» номинация «Детский сад территория здоровья», где отразили опыт работы с использованием здоровьесберегающих технологий и заняли 1 место.

Ангелина Витальевна, под моим руководством принимала участие в конкурсе в окружном конкурсе «Педагогическая мастерская» в номинации «Декоративно прикладное –искусство» и заняла 1 место.

Под её руководством воспитанники активно участвовали в интеллектуальных и творческих конкурсах, занимая призовые места.

За период работы с молодым специалистом можно сделать вывод: воспитатель хорошо владеет методикой обучения и воспитания; следит за организацией режимных моментов в группе, осуществляет индивидуальный подход в работе с детьми, учитывая их возрастные особенности.

Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь в: -
приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»; -

выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Наша совместная деятельность позволила Ангелине Витальевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.