Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

(наименование образовательной организации)

2018 учебный год

(отчетный период)

Содержание	страница
I.Аналитическая часть	3
1.Общая характеристика ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани	3
2. Оценка системы управления ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани	5
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани	6
4. Оценка востребованности выпускников ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани	15
5. Оценка воспитательной системы ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани	15
6. Оценка организации учебного процесса ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани	24
7. Оценка качества кадрового обеспечения ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани	25
8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани	26
9. Оценка качества материально-технической базы ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани	27
10. Общая характеристика структурного подразделения «Детский сад №17» ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани	29
11. Оценка системы управления СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани	29
12. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани	30
13. Оценка организации учебного процесса в СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани	33
14. Оценка качества кадрового обеспечения СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани	34
15. Оценка качества материально-технической базы СП «Детский сад № 17» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	36
16. Оценка организации работы образовательной организации в области сбережения здоровья СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	38
17. Обеспечение безопасности СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	39
18. Общая характеристика структурного подразделения «Детский сад №35» ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани	41
19. Оценка системы управления СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	43
20. Оценка содержания образовательной деятельности	43
21. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной организации	45
22. Оценка качества обучения воспитанников	46
23. Оценка методической и научно-исследовательской деятельности	47
24. Организация профориентационной работы	49
25. Организация работы в области сбережения здоровья	49
26. Обеспечение безопасности СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	50
II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани	53
III . Показатели деятельности СП «Детский сад № 17» ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани	57
IV. Показатели деятельности СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани	60

Самообследование ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани проводилось в соответствии с «Порядком о проведения самообследования образовательной организации», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Отчет о результатах самообследования дает значимую информацию о положении дел, достижениях, проблемах ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани за 2018 год.

Целевая аудитория отчета о результатах обследования – родители (законные представители обучающихся и воспитанников ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани, учредители, учителя учреждения, социальные партнеры).

I. **Аналитическая часть**

включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462.

1. Общая характеристика Учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (далее - Учреждение), создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Сокращенное наименование Учреждения: ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес:

446031, Самарская обл., г. Сызрань, пр. 50 лет Октября, д. 42-А;

фактический адрес Учреждения:

446031, Самарская обл., г. Сызрань, пр. 50 лет Октября, д. 42-А;

446031, Самарская обл., г. Сызрань, пр. 50 лет Октября, д. 36;

446031, Самарская обл., г. Сызрань, ул.Ладожская, 1-А;

Номера телефонов:

директор - (8464)351014, зам.директора по УВР – (8464)350396, бухгалтерия - (8464) 357511

Адрес электронной почты: school10_szr@samara.edu.ru

Адрес сайта: http://school10.minobr63.ru

Директор – Рущак Ирина Владимировна.

Деятельность Учреждения регламентирована уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение. Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязательства, быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность.

Учреждение имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы и бланки со своим наименованием.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Лицензия: регистрационный №0001627, серия 63 ЛО1, выдана 08.10.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №335-15, серия 63 АО1 № 0000376, выдано 11.11.2015г.

Учреждение имеет два структурных подразделения: СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани, СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, работников Учреждения. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области, уставом, локальными актами Учреждения.

Учреждение реализует следующие типы и виды образовательных программ: основные общеобразовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные программы.

Основными целями деятельности Учреждения являются: предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ дошкольного образования и трех уровней общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительным общеобразовательным программам. Нормативные сроки освоения основных образовательных программ: дошкольное образование – 5 лет; начальное общее образование – 4 года; основное общее образование – 5 лет; среднее общее образование – 2 года.

Учреждение работает в одну смену. Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, в соответствии с основными

образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, регламентируется расписанием занятий, годовым календарным учебным графиком. Продолжительность урока (академического часа): в 1–11 классах – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Начало занятий для обучающихся в Учреждении: с 8 ч. 00 мин. Учреждение работает по графику пятидневной (1-9 кл) и шестидневной (10-11 кл) недели в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка. В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при формировании контингента обучающихся всем обеспечиваются равные возможности. Прием граждан в Учреждение осуществляется в соответствии с уставом. Деятельность Учреждения регламентируется уставом и локальными актами.

2. Оценка системы управления ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Самарской области, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Для укрепления внешних связей, расширения общественного участия в управлении в управление Учреждением вовлечены все участники образовательных отношений, представители общественности, выпускники.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников Учреждения. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету Учреждения. В состав Управляющего совета входят представители учительского, ученического коллективов, родительской общественности. Управляющий совет совместно с администрацией Учреждения решает вопросы расширения общественного участия в управлении Учреждением, распределения стимулирующей части ФОТ работникам Учреждения, создания безопасных комфортных условий организации образовательного процесса и др. При участии Совета проведены открытые мероприятия для общественности микрорайона, посвященные Дню пожилого человека, посвященный Дню Великой Победы в Великой Отечественной войне, Дню Международного женского дня, Дню защитников Отечества.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы совет родителей, совет обучающихся, действует профессиональный союз работников.

Совет родителей Учреждения и классные родительские комитеты содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания обучающихся. Родители являются активными социальными партнерами, принимают активное участие в организации школьного воспитательного процесса, в коллективных творческих делах, акциях, социальных проектах, в решении хозяйственных проектов. В Учреждении сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: родительские собрания, педагогические консультирования, педагогические лектории, дни открытых дверей, заседания родительских комитетов, совместные мероприятия и др. Совет родителей Учреждения планомерно осуществляет контроль за работой школьной столовой, санитарно-гигиеническим состоянием Учреждения, учебной нагрузкой обучающихся. При непосредственном участии Совета родителей Учреждения выявлены учащиеся, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи. При участии Совета родителей проведены акции «Сбереги дерево», «Засветись!» и др. Планомерно проводится работа по профориентации учащихся с привлечением родителей – представителей различных профессий, добившихся успехов в той или иной деятельности.

Родительские комитеты классов ведут большую работу по профилактике правонарушений среди обучающихся, осуществляют рейды в семьи «трудных» подростков.

В целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива обучающихся, реализации прав обучающихся и обучения основам демократических отношений в обществе действует орган ученического самоуправления - Совет обучающихся Учреждения. 70% обучающихся охвачены ученическим самоуправлением.

Компетенции органов самоуправления определены уставом Учреждения, локальными актами.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

Содержание образовательной деятельности

Предметом деятельности ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в том числе адаптированных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Создание условий для реализации гражданам РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.
2. Реализация образовательных стандартов.
3. Развитие системы поддержки талантливых детей.
4. Развитие учительского потенциала.
5. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
6. Совершенствование материально-технической базы.

ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В 2018 году в 1-4,5-9 классах обучение велось в соответствии с ФГОС НОО, ООО соответственно, в 10-11 классах - по индивидуальным учебным планам в рамках реализации профильного обучения.

Реализуемые образовательные программы:

начального общего образования:

- общеобразовательные программы:

- программа УМК «Школа России»;
- программа УМК «Планета знаний»;

- программы внеурочной деятельности;
- программы дополнительного образования.

основного общего образования:

- в 5-9-х классах – общеобразовательные программы, реализующие ФГОС ООО по предметам: русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, математика, алгебра, геометрия, информатика, биология, химия, география, физика, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология, предпрофильные курсы;
- программы внеурочной деятельности;
- программы дополнительного образования;
- дополнительные образовательные программы.

среднего общего образования:

- общеобразовательные программы учебного плана среднего общего образования по предметам: русский язык, литература; английский язык; история; обществознание, экономика, право, алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ, география, биология, физика, химия, физическая культура, ОБЖ (на профильном и базовом уровнях) по выбору обучающегося;
- программы элективных курсов;
- дополнительные образовательные программы.

Обязательным требованием и условием осуществления образовательной деятельности школы является наличие разработанной и утвержденной в установленном порядке рабочей программы по каждому предмету учебного плана. Рабочие программы разработаны учителями в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, образовательной программы Учреждения, с учетом примерных рабочих программ учебных предметов и планируемых к использованию учебно-методических комплексов. Рабочие программы по всем предметам учебного плана реализованы в полном объеме во всех классах. Практическая часть программного материала, соответствующая календарно-тематическому планированию, выполнена полностью.

Анализ качества подготовки обучающихся

Исходя из определения качества образования как характеристики системы общего образования школы, отражающей степень соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг, оценка качества образования в школе осуществляется следующими организационными структурами в соответствии с их функциями в организации и проведении оценивания: - администрацией школы, методическими объединениями, методическим советом, педагогическим советом, управляющим советом. Комплекс показателей и индикаторов мониторинга качества образования устанавливается по объектам оценивания: результаты образовательной деятельности, условия организации и ресурсное обеспечение образовательного процесса, эффективность воспитательного процесса.

Источниками сбора данных и инструментариев сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования;
- ГИА по общеобразовательным программам среднего общего образования;
- уровень и качество учебных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС;
- уровень социализации выпускников;
- личностные достижения;
- уровень развития материально-технической базы;
- обеспеченность участников образовательных отношений учебно-методическими материалами, современными источниками информации;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований:

текущие и итоговые формы диагностики и оценки предметных знаний,
выполнение образовательных программ,
участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях,
состояние здоровья, физическое развитие, уровень воспитанности обучающихся.

Данные, полученные в результате мониторинга качества образования, доводятся до сведения участников образовательных отношений на заседаниях Педагогического совета, родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета, на официальном сайте учреждения.

Результаты внутренней диагностики качества подготовки выпускников

Педагогический коллектив школы в 2018 году работал над созданием образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования.

Основными задачами работы в 2018-2019 уч. году было обеспечение успеваемости на уровне 100%, сохранение уровня качества знаний - 50% в среднем по школе.
Итоги учебного года:
уровень начального общего образования – успеваемость – 100%, качество знаний – 78 %
уровень основного общего образования – успеваемость – 100 %, качество знаний – 37 %
уровень среднего общего образования – успеваемость – 100 %, качество знаний – 35%

В результате, средние данные по школе: успеваемость – 100%, качество обучения – 50 % свидетельствуют о том, что поставленная задача обеспечения успеваемости на уровне 100% выполнена, задача по сохранению 50% качество знаний в среднем по школе выполнена.

Доля учащихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»

Уровни образования	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Уровень НОО	152 чел./ 70,7%*	180 чел / 77,3%*	166 чел / 78,3% *
Уровень ООО	144 чел/ 45,6%	161 чел / 45,5%	139 чел. / 37,4%
Уровень СОО	18 чел / 30,5%	25 чел / 34,7%	27 чел / 34,6%
В целом по школе	298 чел /50,8 %	366 чел / 56 %	332 чел / 50,2%

*Без учёта обучающихся в 1 классах (71 человек), которые успешно окончили 1 класс и переведены во 2 класс.

Следует отметить положительную динамику доли учащихся, закончивших на «4» и «5» на уровне начального общего образования, что объясняется наличием системной и целенаправленной работы педагогов по применению инновационных технологий и активных форм обучения.

Отрицательная динамика доли учащихся, закончивших на «4» и «5» на уровне основного общего образования, обусловлена психологическими особенностями подросткового возраста, но вместе с тем недостаточно эффективным использованием методик психолого-педагогического сопровождения обучающихся, направленных на повышение учебной мотивации, применением личностно-ориентированных технологий обучения.

Стабильные показатели качества среднего общего образования определяются эффективной организацией профильного обучения, готовностью обучающихся к самостоятельному выбору предметов, элективных курсов, готовностью выпускников к профессиональному самоопределению, а также организацией дифференцированной работы педагогического коллектива с резервом хорошистов и отличников.

Освоение общеобразовательной программы сопровождалось текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. По итогам промежуточной аттестации все обучающиеся школы переведены в следующий класс.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в 1-4-х классах была проведена итоговая комплексная работа, задачей которой являлось определение уровня овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

По результатам диагностической комплексной работы определен уровень овладения ключевыми умениями выпускников начальной школы:

Уровень сформированности универсальных учебных действий	Познавательные УУД	Регулятивные УУД
Высокий	23 чел (31%)	18 чел.(24%)
Средний	52 чел.(69%)	53 чел. (71%)

Низкий	0 чел (0%)	4 чел.(5%)

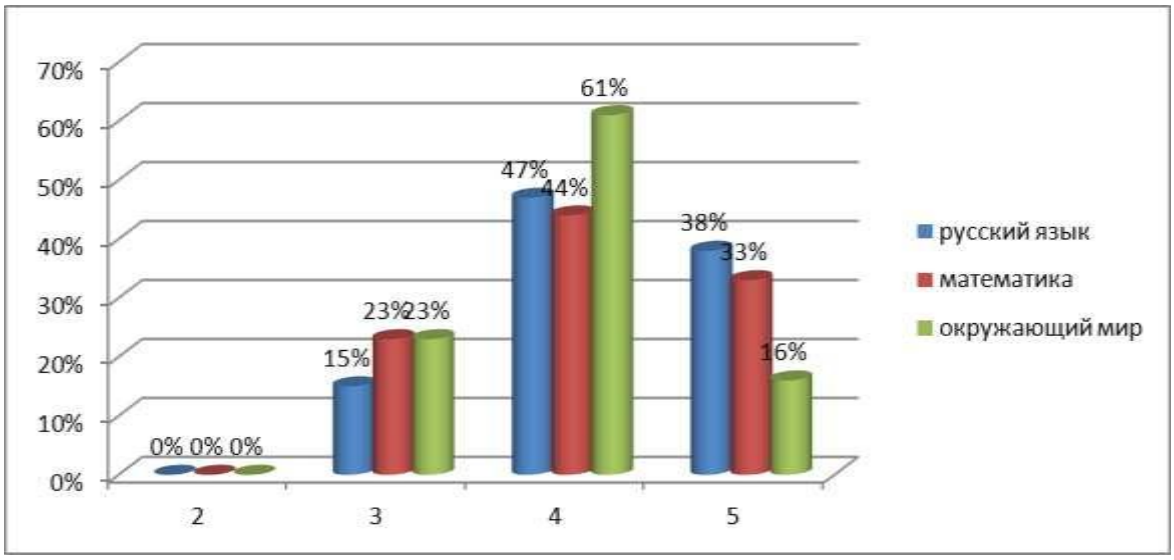
Таким образом, анализ результатов выполнения итоговой комплексной работы показал, что все выпускники начальной школы освоили образовательную программу на базовом и повышенном уровне. Однако недостатком учреждения является наличие обучающихся с низким уровнем регулятивных умений, что говорит о необходимости подходить тщательно к выбору методов обучения и формирования метапредметных умений, а именно: умения ориентироваться в практических заданиях, удерживать учебную задачу и регулировать весь процесс выполнения задания.

Результаты внешней диагностики качества подготовки выпускников

Результаты ВПР (4 класс)

В целях определения уровня достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО в апреле 2018 года в штатном режиме были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах. В ВПР по русскому языку приняло участие 74 выпускника начального общего образования, 73 человека – по математике и 74 – по окружающему миру.

Статистические данные по отметкам, полученным участниками ВПР, представлены в гистограмме:



Сравнительный анализ результатов внешней диагностики качества подготовки выпускников уровня начального общего образования и итоговых отметок обучающихся за второй триместр 2017-2018 учебного года представлен в таблице:

Предмет	Кол-во учащихся, не справившихся с работой	Доля (%) учащихся, получивших оценку "5"	Доля (%) учащихся, получивших оценку "2"	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть (триместр)	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за предыдущую четверть (триместр)	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за предыдущую четверть (триместр)
Русский язык	0	38%	0%	61%	34%	19%
Математика	0	33%	0%	48%	33%	19%
Окружающий мир	0	16%	0%	51%	15%	34%

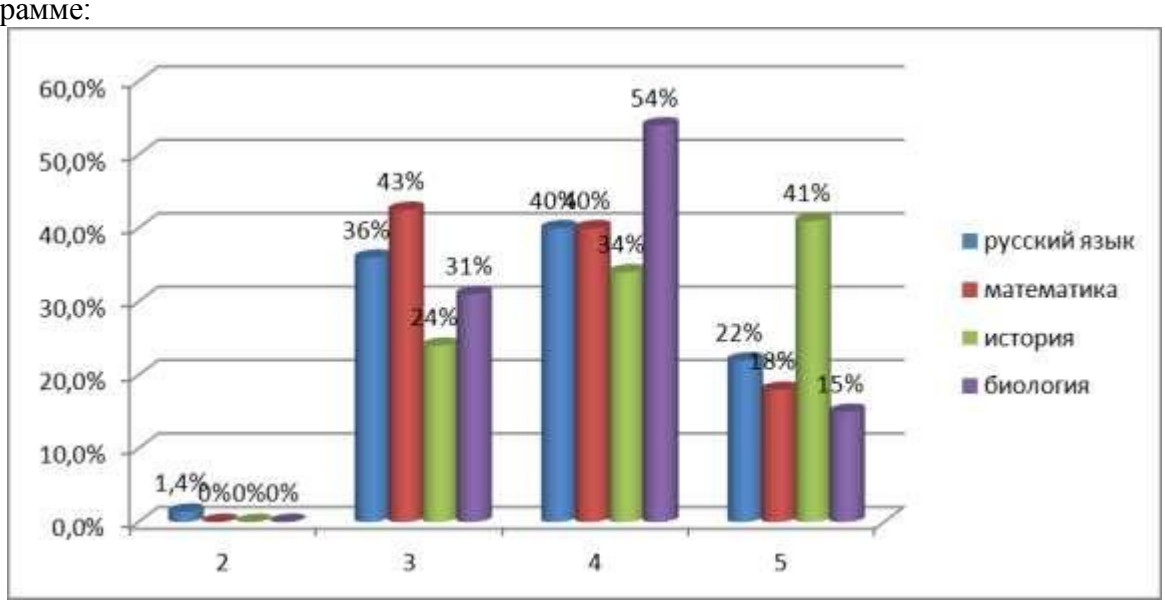
Результаты ВПР свидетельствуют о достаточной подготовке выпускников начальной школы и показывают, что знания и умения 100% обучающихся 4-х классов соответствуют ФГОС начального общего образования. Однако наличие расхождений оценок за ВПР и итоговых за триместр указывают на необходимость учителям начальных классов использовать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении.

В целях определения уровня достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС ООО в апреле 2018 года в штатном режиме были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии в 5-х классах, в режиме апробации географии – в 6-х классах.

Результаты ВПР (5 класс)

В ВПР по русскому языку приняло участие 72 пятиклассника, 73 человека – по математике, 70 – по истории и 72 – по биологии.

Статистические данные по отметкам, полученным участниками ВПР, представлены в гистограмме:



Сравнительный анализ результатов внешней диагностики качества подготовки обучающихся 5-х классов и итоговых отметок обучающихся за второй триместр 2017-2018 учебного года представлен в таблице:

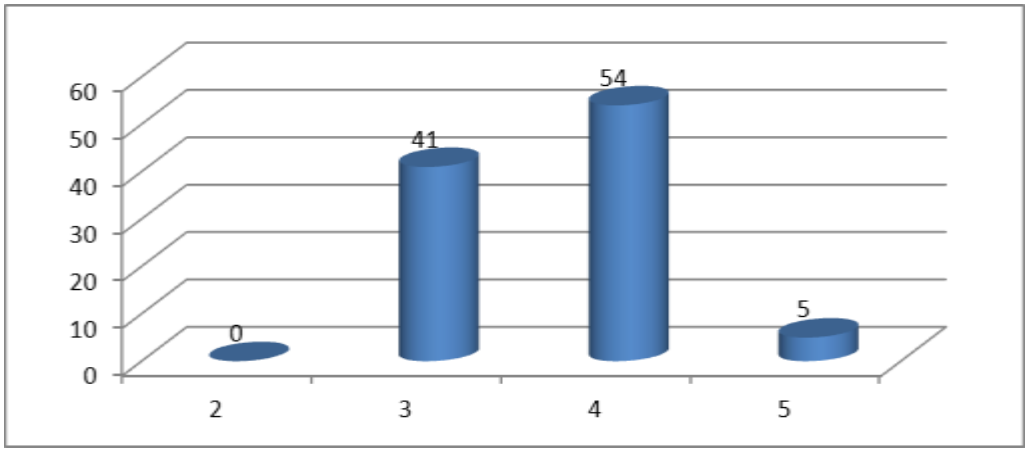
Предмет	Кол-во учащихся, не справившихся с работой	Доля (%) учащихся, получивших оценку "5"	Доля (%) учащихся, получивших оценку "2"	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть (триместр)	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за предыдущую четверть (триместр)	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за предыдущую четверть (триместр)
Русский язык	1	22%	1,4%	67%	17%	17%
Математика	0	18%	0%	67%	14%	19%
История	0	41%	0%	52%	29%	19%
Биология	0	15%	0%	61%	9%	31%

Результаты ВПР свидетельствуют о достаточной подготовке пятиклассников и показывают, что знания и умения 98,6% обучающихся 5-х классов соответствуют ФГОС основного общего образования. Однако наличие обучающегося, не справившегося с работой, расхождений оценок за ВПР и итоговых за триместр указывают на необходимость учителям-предметникам использовать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении.

Результаты ВПР (6 класс)

В ВПР по географии принимали участие 59 шестиклассников.

Статистические данные по отметкам, полученным участниками ВПР, представлены в гистограмме:



Сравнительный анализ результатов внешней диагностики качества подготовки обучающихся 6-х классов и итоговых отметок обучающихся за второй триместр 2017-2018 учебного года представлен в таблице:

Предмет	Кол-во учащихся, не справившихся с работой	Доля (%) учащихся, получивших оценку "5"	Доля (%) учащихся, получивших оценку "2"	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть (триместр)	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за предыдущую четверть (триместр)	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за предыдущую четверть (триместр)
География	0	5%	0%	46%	12%	42%

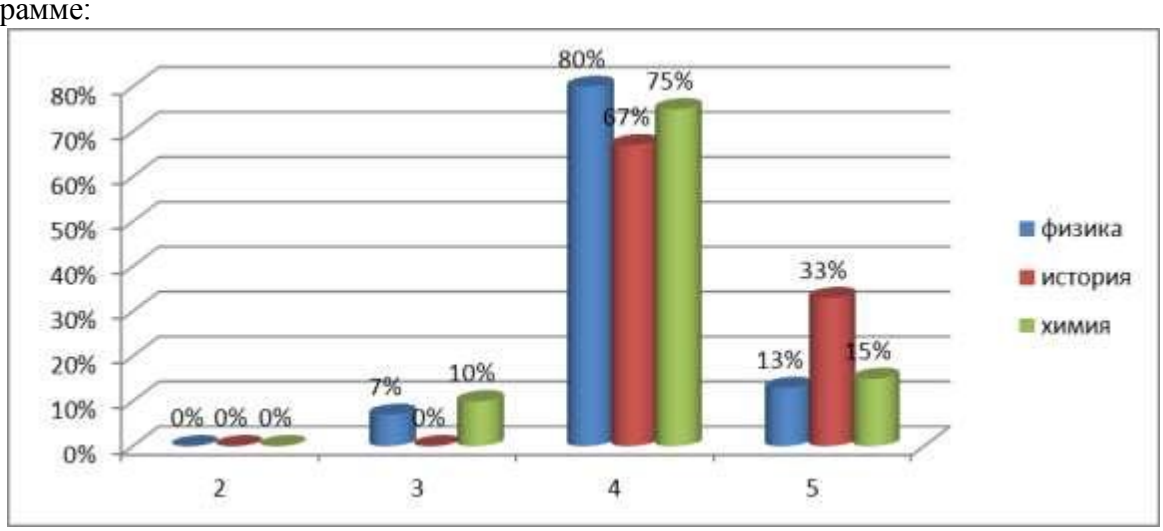
Результаты ВПР свидетельствуют о достаточной подготовке шестиклассников и показывают, что знания и умения 100% обучающихся 6-х классов соответствуют ФГОС основного общего образования. Однако наличие расхождений оценок за ВПР и итоговых за триместр указывают на необходимость учителям-предметникам использовать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении.

Результаты ВПР (11 класс)

В 2018 учебном году в 11 классах проводились ВПР по учебным предметам, которые обучающиеся не выбирали для сдачи на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Целью проведения ВПР являлось изучение уровня подготовки обучающихся по учебным дисциплинам на базовом уровне.

В 2018 году обучающиеся 11-х классов школы участвовали в ВПР по физике (15 человек), по истории (3 человека), по химии (13 человек).

Статистические данные по отметкам, полученным участниками ВПР, представлены в гистограмме:



Предмет	Кол-во учащихся, не справившихся с работой	Доля (%) учащихся, получивших оценку "5"	Доля (%) учащихся, получивших оценку "2"	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть (триместр)	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за предыдущую четверть (триместр)	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за предыдущую четверть (триместр)
Физика	0	13%	0	73%	27%	0%
История	0	33%	0	33%	0%	67%
Химия	0	15%	0	65%	30%	5%

Проведенный анализ результатов ВПР по физике, истории, химии указывает, что все выпускники уровня среднего общего образования освоили указанные предметы на базовом уровне, однако наличие расхождений результатов ВПР и текущей успеваемости говорит о необходимости дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю следует иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Результаты сдачи единого государственного экзамена (11 класс)

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам среднего общего образования в 2017-2018 учебном году проводилась на основании нормативных документов Министерства образования РФ, инструкций, приказов и писем министерства образования и науки Самарской области.

Изучение нормативных документов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2017–2018 учебном году проводилось со всеми участниками образовательных отношений.

На конец учебного года в 11 классах обучался 41 учащийся.

Анализ выбора обучающимися предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ подтверждает, что наиболее популярными предметами по выбору в течение нескольких лет остаются обществознание и физика. Помимо обязательных предметов по выбору сдавали экзамены в

форме ЕГЭ по следующим предметам: физика, биология, химия, история, обществознание, английский язык, литература, география, информатика и ИКТ.

Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Русский язык	Математика	Литература	Обществознание	История	Физика	Биология	География	Информатика и ИКТ	Английский язык	Химия
2014 год	41 100%	41 100%	1 2%	34 85%	8 20%	23 62%	1 2%	0	4 10%	5 12%	1
2015 год	49 100%	49 100%	7 14%	32 65%	12 25%	23 47%	4 8%	1 2%	4 8%	2 4%	4 8%
2016 год	27 100%	27 100%	0	17 63%	5 19%	14 52%	4 15%	0	3 11%	0	0
2017 год	31 100%	31 100%	2 6%	16 52%	8 26%	16 52%	2 6%	0	0	1 3%	2 6%
2018 год	41 100%	41 100%	2 5%	18 44%	9 2%	23 56%	4 10%	3 7%	3 7%	3 7%	6 15%

По итогам 2017-2018 учебного года к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все обучающиеся. Успешно ее выдержали и получили аттестат о среднем общем образовании 41 выпускник 11 классов. Медалями «За особые успехи в учении» награждены 5 выпускников.

Средний балл по предметам

Средний балл ЕГЭ по школе	Русский язык	Математика	Литература	Обществознание	История	Физика	Биология	География	Информатика и ИКТ	Химия	Английский язык
2015 г.	78	56	71	60	49	62	65	65	48	69	45
2016 г	77,2	56,8	46	59,6	63,2	53,2	38	-	49	-	-
2017 г.	77,13	54	77	55	48	54,19	43,5	-	-	32	95
2018 г.	75,3	60,8	57	54,9	54,6	52	53	49	44,7	50,3	80

Участников, не преодолевших минимальную границу баллов по обязательным предметам, нет. По предметам по выбору не преодолели порог 3 человека: по химии – 1 обучающийся, по обществознанию – 1 человек, по информатике и ИКТ – 1 человек. Как недостаток работы учреждения можно отметить тенденцию к снижению показателей сдачи ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию, физике, географии, информатике, английскому языку, что требует внимания к выбору эффективных методов обучения.

Число выпускников, получивших максимальный результат на ЕГЭ (100 баллов)

2016	2017	2018
0 чел	0 чел	0 чел

Количество выпускников, получивших 90 и более баллов

Предмет	2016	2017	2018
Русский язык	2 чел	7 чел	3 чел
История	1 чел	1 чел	-

Английский язык	-	1 чел	-

Сведения о выпускниках-медалистах

2016	2017	2018
2 чел	3 чел	5 чел

Представленные данные свидетельствуют о качественном уровне подготовки обучающихся, что во многом объясняется применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, профессиональным уровнем учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых. Результаты ЕГЭ говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов. Наличие обучающихся, закончивших среднее общее образование с медалями, свидетельствует об эффективной индивидуальной работе с потенциальными медалистами.

Результаты сдачи основного государственного экзамена (9 класс)

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани проводилась в условиях единой независимой системы оценки качества образования в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программа основного общего образования» (в ред. № 7 от 09.01.2017г.).

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов включала в себя обязательные экзамены по математике, русскому языку, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика. В 2017-2018 учебном году условием получения обучающимися аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по четырем учебным предметам: по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике), а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося (физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английскому, французскому, немецкому и испанскому языкам), информатике (далее - предметы по выбору).

На конец 2017-2018 учебного года в 9-х классах обучалось 77 учащихся. Были допущены к государственно итоговой аттестации 77 человек (100%). Прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца 77 выпускников. 1 выпускник 9 класса получил аттестат особого образца.

Все выпускники уровня основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным экзаменам и экзаменам по выбору (100%).

Средний балл по пятибалльной шкале результатов ОГЭ по предметам по выбору

	Русский язык	Математика	Литература	Физика	Информатика	Химия	Обществознание	История	Биология	География	Английский язык
2016 г.	4,64	3,98	-	4	3,75	4	3,67	3,4	3,58	4	4,67
2017 г.	4,5	4,2	5	3,75	3,84	5	3,9	3,5	3,8	4,5	3,83

2018 г.	4,4	3,6	4,7	3,8	3,4	3,9	3,7	3	4	3,4	4,4

Результаты ГИА по русскому языку, обществознанию, биологии, литературе выпускников 9-х классов выше средних результатов по Западному управлению, что свидетельствует об эффективной работе педагогического коллектива по подготовке выпускников основному государственному экзамену. Однако имеет место и тот факт, что результаты ГИА-9 2018 года в основном ниже результатов прошлого года. Это говорит о недостаточно осознанном выборе обучающихся предметов для сдачи на ГИА. Необходимо проводить раннюю профориентационную работу с обучающимися основного общего образования, родительской общественностью, реализовывать личностно-ориентированный подход в процессе обучения и подготовки к экзаменам выпускников 9-х классов.

4. Оценка востребованности выпускников ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

Год выпуска	Обучающиеся, получившие основное общее образование			Обучающиеся, получившие среднее общее образование			
	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, продолжающих образование		Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, продолжающих образование		
		10 класс	СПО		вуз	СПО	Трудоустройство, служба в армии
2013-2014	51	27	18	42	38	1	3
2014-2015	47	26	21	50	48	1	1
2015-2016	51	33	18	27	25	-	2
2016-2017	57	33	24	31	26	3	2
2017-2018	77	47	30	41	36	5	0

Демонстрируемые данные свидетельствуют о сознательном выборе образовательной траектории обучающимися уровня среднего общего образования, о чем свидетельствует превалирующий процент выпускников, получивших среднее общее образование с целью получения высшего образования (88%).

Одним из показателей эффективности проведения профориентационной работы школы является сохраняющийся процент выпускников, поступающих в образовательные учреждения среднего профессионального образования и высшие учебные заведения Самарской области.

	Выпускники, которые обучаются в учреждениях ВПО, СПО		Выпускники, которые обучаются в учреждениях ВПО, СПО		Выпускники, которые обучаются в учреждениях ВПО, СПО	
	Самарской области	других регионов страны	на бюджетной основе	на коммерческой основе	технической направленности	социально-экономической направленности
2013-2014	35	7	25	14	27	12
2014-2015	35	14	30	19	23	26
2015-2016	16	9	17	8	12	13
2016-2017	43	10	49	4	26	27
2017-2018	57	13	50	21	39	32

Традиционным выбором выпускников, получивших среднее общее образование, являются высшие учебные заведения технической (54%), социально-экономической направленности (32%), военное дело – 12%.

5. Оценка воспитательной системы ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на основную цель:

- Формирование единого воспитательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования для самореализации и самовоспитания обучающихся школы.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- Приобщить школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа в школе в 2018 году строилась по следующим направлениям***:***

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- здоровый образ жизни, безопасность каждый день;
- трудовое, экономическое, экологическое воспитание;
- профориентация;
- работа с подростками и семьями, оказавшимися в социально-опасном положении

1. Гражданско-патриотическое направление

Актуальность воспитания гражданственности и патриотизма обусловлено процессами, которые происходят в обществе, негативно влияющие на формирование патриотического сознания и гражданской позиции личности.

В настоящее время смяты нравственные ориентиры, подрастающее поколение можно обвинять в бездуховности, безверии, агрессивности, происходит переоценка жизненных ценностей, что актуализировало нравственный аспект в гражданском развитии личности, в формировании гражданина-патриота.

Целью гражданско-патриотического воспитания в ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани о является формирование у обучающихся базовой политической культуры, становлению общественно-активной, социальной ориентации личности, обладающей чувством собственного достоинства, знающей и уважающей права и свободы человека, готовой и умеющей отстаивать и защищать их, наделённой гражданским самосознанием.

В 2018 году в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Тематические классные часы:
2. Встречи с ветеранами микрорайона
3. Уроки мужества
4. Операция «Забота»
5. Акция «Поздравь ветерана»
6. Школьный конкурс строевой песни «Аты, баты, шли солдаты»
7. Школьный конкурс патриотической песни «Музы не молчали»
7. Праздничные концерты «Майский вальс», «Честь имею!»
8. Работа школьного литературно-краеведческого музея «Истоки»
9. КТД «Я, ты, он, она – вместе целая страна
10 Участие в областном проекте «Я – гражданин. «Я – избиратель»
11. Цикл мероприятий в рамках памятной даты России «День неизвестного солдата»
12. Цикл мероприятий в рамках памятной дате «День Героя России»;
13. Цикл мероприятий в рамках проекта «Оружие Победы, посвященных военному параду в г. Куйбышеве 7 ноября 1941 года
14. День открытый дверей «Школа + Семья = Успех»

15. Акция « С любовью о Сызрани», посвященная 335-летию города

16. Дан старт поисковой работе по присвоению школе имени Ивана Петровича Подлеснова.

В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Продолжить проведение циклов классных и внеклассных мероприятий по воспитанию патриотизма, чувства ответственности и нравственных позиций.

2.Духовно-нравственное направление

Социальная значимость воспитания духовных ценностей школьников обусловлена велением времени, поскольку именно от духовности общества зависит его будущее.

В школе второй год реализуется совместный план с Сызранской епархией Русской Православной Церкви по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, который предусматривал консультационное и организационно-методическое сопровождение реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Основы религиозных культур и светской этики», модуля «Основы православной культуры», проведение совместных мероприятий по профилактике деструктивных явлений в подростково-молодежной среде (наркомания, алкоголизм, суицид, правонарушения, безнадзорность, преступность, экстремизм и т.д.).

Священник-куратор школы в течение 2018 года проводил просветительскую работу среди родителей обучающихся, в том числе среди родителей обучающихся 3-х классов, направленной на обеспечение свободы выбора одного из модулей курса "Основы религиозных культур и светской этики" в соответствии с Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики", разработанном министерством образования и науки РФ.

Совместно со священником-куратором было проведено общешкольное родительское собрание.

«Педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей».

Были организованы экскурсии в Свято-Троицкий храм, в Храм Илии пророка, Вознесенский мужской монастырь.

Школа ежегодно активно участвует в окружном конкурсе творческих работ «Русь моя родная», в общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры».

3.Эстетическое направление

Основными задачами данного направления являются совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, развитие творческой деятельности.

Раскрытие творческих способностей, обогащение художественными знаниями активно идет на уроках музыки, изобразительного искусства, литературы. Помимо учебных предметов и внеурочной деятельности, обучающиеся могли проявить себя, принимая участие в выставках, творческих конкурсах. Это:

1. конкурсы рисунков и поделок : к юбилею города Сызрани, «Золотая осень», «Подарок для мамы», « Они защищали Родину», «Пожар – друг и враг», «Осторожно, тонкий лед!»
2. Праздничные концерты: «Здравствуй, школа», « Как молоды мы были», «Во славу учителя», «Мама - главное слово на земле», «Новогодний калейдоскоп», « Так точно!», «Весенняя капель», «Майский вальс», Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники.

За отчетный период были посещены выставки: «Легенды подводного мира», «Юные художники Сызрани», Скрижали космоса», «Поединок с природой» (персональная выставка Ю. Тайдакова), «Н.Н. Рерих», «100 лет комсомолу», «Персональная выставка художника Скобеева».

В рамках совместной деятельности с центральной библиотечной системой Сызрани были проведены библиотечный часы на базе филиалов-библиотек № 13, 16, 18, тематика

которых разнообразна. Это уроки, посвященные творчеству великих русских писателей и поэтов, уроки, посвященные памятным датам нашей истории, встречи с интересными людьми города.

Классные руководители совместно с родительской общественностью посещали спектакли Сызранского театра драмы, концерты МБУ Центра музыкального искусства и культуры.

4. Здоровый образ жизни, безопасность каждый день

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

Исходя из цели, в школе разработана система, включающая следующие направления по формированию ЗОЖ:

- Валеологизация учебного процесса,
- Психолого-педагогическое сопровождение,
- Санитарно-гигиеническое просвещение,
- Организация питания,
- Физкультурно-массовая, оздоровительная работа.

На протяжении нескольких лет в школе реализуется профилактическая подпрограмма «Мы – здоровое поколение», в рамках которой проводится просветительская работа, встречи со школьным врачом-педиатром, организуются спортивно-массовые мероприятия, спортивные соревнования по различным видам спорта..

В течение 2018 в школе работали спортивные кружки и секции: «Шахматы», «Волейбол», «Тхэквондо», «Карате», «Спортивная аэробика», «Рукопашный бой»

В ОУ сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года: « Мы за спорт!», «Веселые старты», «Памяти Беслана», «Красный, желтый, зеленый», турниры по шашкам и шахматам, участие в военно-спортивной игре «Зарница», «Зарница Поволжья», «Президентские спортивные игры», «Президентские соревнования».

В течение года школьники принимали участие во всех окружных соревнованиях и спортивных мероприятиях.

С целью организации безопасного поведения на улицах и дорогах в школе были организованы и проведены мероприятия в рамках Месячника безопасности, Недели безопасности, Месячника гражданской защиты, Всероссийских открытых уроков по ОБЖ. (Игра-викторина «Внимание! Зебра», игра «Знаем ПДД на пять!», КВН «Зеленый свет», игра – викторина «Дорожные знаки – наши друзья и помощники» и т.д.)

В течение года еженедельно совместно с родительским патрулем было организовано проведение акции « Внимание! Пешеход».

Школа приняла участие:

- в окружном этапе областного конкурса агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (II место)
- в конкурсе по безопасному участию в дорожном движении «Засветись!».
- акция «Возьми ребенка за руку»
- фестивале – конкурсе «Безопасное колесо»

5. Трудовое, экономическое, экологическое воспитании

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности, подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижение этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Экологические акции «Школьный двор», «Школьная клумба», «Покормите птиц зимой», «Скворечники на школьном дворе», «Город без снега»
- Конкурс рисунков «Самарская губерния-сердце России»,
- Праздничный концерт «Вы слыхали, как поют дрозды….»,
- Школьный конкурс плакатов «По родным местам»

- Благоустройство и озеленение пришкольной территории,
- Организация летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей,
- Организация работы добровольческого объединения «Зеленый патруль» в период летних каникул
- Организация участия во Всероссийском конкурсе творческих и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче
- Школьный танцевальный флешмоб #ВместеЯрче
- Квест-игра «Энергосбережение – не экономия, а умное потребление»
- Единый экологический урок «Мы в ответе за нашу планету»

Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема экологической опасности на сегодняшний день является актуальной. В следующем году будут проводиться акции «Природа в опасности», экологические месячники, тематические недели, с целью реализации задач: формирование интереса к окружающему миру, расширение знаний детей о многообразии организмов и их взаимодействия между собой, воспитание бережного отношения к природе. В рамках трудового воспитания работа будет направлена на формирование позитивного отношения к трудовой деятельности, воспитания уважительного отношения к разным профессиям, развития коммуникативных качеств учащихся.

6.Профориентация

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

В связи с вышеизложенным, задачами профориентационной работы в школе являются:

1. Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основными направлениями работы с учащимися и их родителями в ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани в 2018 году являются:

- Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий,
- Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств школьников;
- Организация экскурсий на предприятия города с целью знакомства с профессиями и организацией труда;
- Организация встреч с представителями учебных заведений
- Организация и проведение совместных мероприятий с учебными заведениями города;
- Посещения дней открытых дверей учебных заведений;
- Работа с родителями включает в себя выступления представителей учебных заведений на общешкольных родительских собраниях;
- Участие в областной профориентационной акции «Неделя труда и профориентации. 7 шагов к профессии.
- Участие в квест-игре «День в политехе»

В рамках профориентационной работы все обучающиеся 9-х классов прошли предпрофильную подготовку, осуществляемую путем сетевого взаимодействия общеобразовательных, средних профессиональных и высших профессиональных учреждений городов Сызрани и Октябрьска. Обучающимся было предложено более 100 курсов различной направленности. Наиболее востребованными выпускниками основного общего образования были такие курсы, как «Крылатые защитники Отечества», «Моя профессия - программист»,

«Фельдшер, жизнь пациента в твоих руках», «На страже закона и правопорядка», «Педагогическая азбука», «Пожарная безопасность» и др.

В 2017-2018 учебном году в план внеурочной деятельности были включены курсы, знакомящие обучающихся начальных классов и уровня основного общего образования с миром профессий («Лабиринт» 1-7 классы, «Калейдоскоп» - 8 класс) и помогающие сделать выбор дальнейшего обучения («Я выбираю профессию» - 9 класс).

7. Профилактика правонарушений, безнадзорности, работа с детьми, находящимися в социально опасном положении

Профилактика правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних в современном обществе представляет собой одну из самых сложных и противоречивых проблем. К сожалению, не каждый подросток и его законные представители осознают, какие совершаемые им противоправные деяния ведут к тяжелым и трудно-исправимым последствиям. Профилактическая работа с категорией школьников, находящихся в социально-опасном положении – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, то есть создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей: выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм, изучение педагогами индивидуальных особенностей таких школьников и причин нравственной деформации личности, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста, использование возможностей ученического самоуправления, вовлечение в проведение школьных мероприятий, работа с неблагополучными семьями.

Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении ситуаций, которые могут привести к правонарушениям и преступлениям.

На основе Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе была выстроена система работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении по следующим направлениям:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, организация мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- организация досуга;
- осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Школа ведет целенаправленную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности учащихся: тематические занятия на правовые темы, родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися, с родителями, внеклассные мероприятия.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Все учащиеся вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы: кружки дополнительного образования, спортивные секции.

В течение 2018 года Совет профилактики разбирал персональные дела, утверждал планы индивидуальной профилактической работы, осуществлял промежуточный контроль за их реализацией. Обучающиеся и родители информировались о постановке на внутришкольный профилактический учет, о результатах проводимой работы, о снятии с учета, при отрицательном результате проведения индивидуальной профилактической работы информация направлялась в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о принятии мер административного характера.

С целью оказания психолого-педагогической помощи, методических рекомендаций родителям в течение года проводились рейды по неблагополучным семьям с участием

инспектора ОПДН, педагога-организатора, социального педагога, индивидуальные и групповые беседы с родителями.

Регулярно проводились дни профилактики с целью оказания помощи родителям в воспитании подрастающего поколения, заседания Совета профилактики с приглашением родителей слабоуспевающих учащихся, обучающихся, имеющих пропуски занятий без уважительной причины, нарушителей порядка. С каждым подростком, находящимся в социально опасном положении, проводилась индивидуальная работа по программе развития через тренинги, индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания, индивидуальные беседы с подростками; встречи со школьным врачом, вызов на заседание КДН и ЗП.

Наименование	**2018 год**
Количество обучающихся	**734**
Совершено преступлений	**1**
Группа «риска»	**5**
Индивидуальные беседы с подростками	**64**
Индивидуальные беседы с родителями	62
Проведено рейдов	**77**
Школьный Совет профилактики	Кол-во заседаний
	14

Вид учета	**01.01.2018г.**	**01.01.2019г.**
подростки		
ОПДН	1	0
КДН и ЗП	2	1
ВПУ	5	2
семьи		
ОПДН	0	0
КДН и ЗП	1	1
ВПУ	2	4

Совместно с учреждениями системы профилактики в 2018 году было проведено:

- Комплексный центр социального обслуживания населения Западного округа: тематические занятия «Я и моя уличная компания», «Эти вредные конфликты», «Телефон доверия», акция « Во имя жизни», семинар для родителей «Трудный подросток»;
- Учреждения здравоохранения: акция «Стоп/ВИЧ/СПИД, тематические беседы «Вредные привычки» «мы выбираем ЗОЖ», профилактическая игра «За жизнь без табачного дыма»;
- Дом молодежных организаций: молодежная игра «Продвигай жизнь», молодежный проект «Доброволец Сызрани», информационный семинар «Трудовой договор», оказание содействия в трудоустройстве подростков, находящихся в социально-опасном положении;
- Центр социально-трудовой адаптации и профориентации: профилактическая программа «Правильный выбор», «Все цвета кроме черного», родительское собрание «Современный подросток – кто он?», акция «Внимание! Подросток»

Результатом работы ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани по профилактике правонарушений стало снижение количества подростков, состоящих на различных видах профилактического учета в связи с исправлением несовершеннолетних. . Данной категории семей была оказана психологическая помощь, даны рекомендации и оказана практическая помощь в обучении, воспитании и организации досуга и летнего отдыха несовершеннолетних.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

- С каждым годом пополняется список детей из неполных семей;
- Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

В следующем году необходимо направить работу на предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, на профилактику асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганду ЗОЖ в рамках межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики.

Дополнительное образование

Наряду с базовым образованием дополнительное образование в ГБОУ СОШ № 10 даёт возможность удовлетворить интерес к культуре, истории, экологии Самарской области, проявить себя, реализовать свой творческий потенциал. Члены кружков принимают активное участие в жизни школы , при этом реализуется главная задача – обогащение духовного мира.

Работа кружков и секций служат разностороннему развитию, самореализации учащихся, их социальной защите, позволяют сокращать пространство девиантного поведения, решая проблемы как творческих, интеллектуальных и физически одаренных детей, так и ослабленных, имеющих отклонения в здоровье и детей из асоциальных семей.

Дополнительное образование детей является логическим продолжением учебной и воспитательной работы.

Спектр направлений позволяет широко вовлекать детей в творческий процесс. Насыщенной и интересной становится не только школьная жизнь, но и жизнь всего микрорайона сельского поселения т.к. наша школа единственная на прилегающей территории. Слова благодарности, грамоты, призы, повышают самооценку не только детей, их близких, педагогов, окружающих хуторян, а также стимулируют потребности не останавливаться на достигнутом, повышая свой творческий уровень.

В 2018 году на базе школы работали 16 кружков различной направленности: художественно-эстетической, культурологической, социально-педагогической, спортивно-технической, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, научно-технической. Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий кружков разнообразные: беседы, игры, экскурсии, и др. Это такие объединения как «Камертон», «Праздник своими руками», «Лидер», «Азбука журналистики», «Перекресток», «Факел», «Юный эколог», «Шахматы», «Юный стрелок», литературно-краеведческий музей «Истоки» и др.

Нельзя не отметить и работу школьного ученического самоуправления, возглавляемого Советом обучающихся под руководством Председателя. В его состав входят учащиеся 7 -11 классов.

В 2018 работа Совета обучающихся школы вышла на новый качественный уровень. Помимо решения вопросов школьного самоуправления, проведения традиционных мероприятий, активизировалась деятельность, касающаяся вопросов и проблем микрорайона, города. Совет инициирует реализацию долгосрочных социально-значимых проектов, направленных на формирование гражданской активности подростков нашего города.

Председатель Совета обучающихся стал победителем межрегионального конкурса «Ученик года -2018».

Организация работы в области сбережения обучающихся

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 7 -11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;

- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся:
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Так по инициативе учащихся в школе ежегодно проводится шахматно-шашечный турнир, проводятся соревнования по настольному теннису, дартсу, баскетболу, волейболу, в которых участвуют команды учащихся, родителей и учителей школы. Интересно проходит конкурс «Самый спортивный класс» и «Самый здоровый класс», итоги которых подводятся в конце учебного года на общешкольном фестивале «Познание. Творчество. Инициатив».

Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционных военно-спортивных соревнованиях «Зарница», «Зарница Поволжья». Каждую четверть в школе проводятся спортивные праздники: «Веселые старты», «Весне – физкульт-ура!», «Волшебная страна Спортландия», «Дружат дети всей планеты».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В течение года прошли традиционные школьные мероприятия, которые охватили 100 % обучающихся:

1. Спортивные праздники:
   - «Красный, желтый, зеленый»,
   - «Космическая эстафета»,
   - «От значка ГТО к олимпийским медалям»,
   - «Веселые старты»,
   - «Мы за спорт!»,
   - «Путешествие с Спортляндию»
2. Первенство школы по пионерболу,
3. Школьный турнир по баскетболу «Памяти жертв Беслана»
4. Школьный этап военно-спортивной игры «Зарница» 1-4. 5-8 классы
5. Школьный этап военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» 8-9 классы
9. КЭС – Баскет
11. Обучающиеся школы приняли участие в конкурсных мероприятиях:
    - фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»,
    - смотр-конкурс по общефизической подготовке юношей,
    - антинаркотическая акции «Здоровье – это билет в будущее»,
    - марафон по профилактике наркотизма «Территория независимости»,
    - конкурс «Олимпийское образование России»,
    - Президентские соревнования,
    - Президентские состязания,
    - Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»,

- ГТО

12. Организовано участие в соревнованиях по следующим видам спорта:
    - футбол,
    - легкоатлетический кросс,
    - волейбол,
    - настольный теннис,
    - лыжные гонки,
    - баскетбол,
    - стритбол

В 2018 году 9 обучающихся школы получили значки ГТО: 7 – золотых, 1 – серебряный, 1 – бронзовый.

С целью воспитания гражданственности, патриотизма, духовного и психологического здоровья были организованы и проведены: уроки мужества совместно с общественными организациями «Союз Чернобыль», «Боевое братство», «Кадеты авиации, акции, военно-спортивные игры, научно-практические конференции, школьные проекты, конкурсы строевой и патриотической песни, концерты для ветеранов и жителей микрорайона.

В 2018 году школа принимала участие в проведении социально-психологического тестирования на раннее выявление употребления наркотических и психотропных веществ.

В школе создана комплексная система совместной профилактической работы по здоровьесбережению с социальными партнерами: ГКУ Комплексным центром социального обслуживания населения Западного округа, детской поликлиникой №3, ГАУ СШОР № 2, Центром социально-трудовой адаптации и профориентации» г.о. Сызрань, городской федерацией «Кекусин-кан каратэ - дон», городской федерацией «Тхэквандо», Управлением здравоохранения г.о. Сызрань, ЦБС г.о. Сызрань, Управлением по физической культуры и спорта г.о. Сызрань на приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, на организацию просветительской работы, направленной на формирование антинаркотических установок, развитие адекватной самооценки, на реализацию поведения в рамках здорового и безопасного образа жизни.

6. Оценка организации учебного процесса ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

Организация образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели, во вторых–одиннадцатых классах – не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, для обучающихся по очно-заочной (вечерней), заочной формам обучения – 36 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Обучение в ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани в 2017-2018 учебном году было организовано в режиме пятидневной учебной недели в 1-9-х классах, шестидневной учебной недели в 10-11 классах. Обучение проводилось в одну смену. Во второй половине дня реализовалась внеурочная деятельность. Школа функционировала в составе 30 класс-комплектов: 1-4 классы- 11 классов, 5-9 классы — 15 классов, 10-11 классы- 4 класса.

Образовательный процесс в 1-4 классах был организован в соответствии с ФГОС НОО, в 5-9 классах — с ФГОС ООО, в 10,11-х классах велся по индивидуальным учебным планам в рамках реализации профильного обучения.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, нормативных документов Министерства образования и науки РФ, министерства образования и науки Самарской области, устава ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани. При составлении учебного

плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения, сбалансированность между предметными циклами.

Максимальная допустимая недельная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и занятий второй половины дня (ИГЗ, консультации, внеурочная деятельность, кружки, секции).

Для реализации образовательной программы учебный план в 2017-2018 учебном году имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

7. Оценка качества кадрового обеспечения ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

Состав педагогического коллектива

Важнейшим условием обеспечения качества обучения обучающихся является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации. Штат ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани в 2018 учебном году был полностью укомплектован, что позволило реализовать образовательную программу учреждения в полном объеме. Численность персонала определяется исходя из планируемой численности обучающихся.

Педагогический коллектив состоит из:

администрации -1 человека;

штатных педагогов – 38 человек;

Уровень категорийности учителей на конец 2018 года:

5 педагогов с высшей квалификационной категорией (13 % от общего числа педагогов);

7 педагогов с первой квалификационной категорией (18%);

24 педагога соответствуют занимаемой должности (63%)

Анализ показывает, что количество учителей, аттестованных на первую (7 чел) и высшую (5 чел) категории повышается, однако 68% педагогов не имеют квалификационную категорию, что отражается на дефиците педагогов старшей школы. Тем не менее, проводимая работа со стороны администрации школы для привлечения педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства и прохождении аттестации частично достигла своей цели: у педагогических работников повысилась мотивация к прохождению испытаний на квалификационную категорию, количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, увеличилось на 10%, с 22% до 32%.

Однако школа по-прежнему испытывает нехватку квалифицированных педагогических кадров ввиду «старения» педагогического коллектива. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по привлечению молодых педагогов в школу. В 2018 году в педагогический коллектив пришли 2 молодых педагога (5% от общего числа педагогических работников).

Количество молодых педагогических работников в ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
3 чел (учитель английского языка, старший вожатый, учитель начальных классов)	2 чел (учитель английского языка, учитель начальных классов)	2 чел (учитель русского языка и литературы, учитель английского языка)	3 чел (учитель русского языка и литературы, учитель английского языка, учитель истории и обществознания)

Из представленной таблицы видно, что проблема дефицита молодых кадров остается актуальной, что требует активизации работы по привлечению молодых кадров в Учреждение.

Повышение квалификации педагогических кадров

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В 2018 учебном году 30 педагогических работников школы прошли обучение на курсах повышения квалификации:

Наименование курсов повышения квалификации	Количество педагогов, прошедших обучение
ИОЧ	22 чел
Госзадание	19 чел
План ГОиЧС	3 чел

Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	Уровень	Результат
конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2018»	зональный	участие
конкурс программ, направленных на сопровождение профессионального самоопределение обучающихся	областной	1 победитель
конкурс на денежное поощрение лучших учителей Самарской области в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование"	областной	1 победитель
конкурс для молодых педагогических работников «Призвание»	окружной	1 победитель
конкурс для учителей и педагогов дополнительного образования «Игра на уроке и во внеклассной работе»	окружной	1 победитель
фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области-2018	межрегиональный	1 призер (II место)
конкурс «Школа – территория здоровья»	областной	1 призер (III место)
конкурс электронных образовательных ресурсов «Педагогическая мозаика-2018»	областной	1 призер (III место)
конкурс программ внеурочной деятельности	окружной	2 призера (II место)
конкурс «Лучший классный час по здоровьесбережению»	окружной	1 призер (III место)

8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность обеспечена в ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани учебно-методической литературой, учебной литературой по всем предметам, а также фондом дополнительной литературы.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой: 10870 экземпляров художественной литературы, 12281 экземпляров учебной литературы, электронных дисков – 900.

Библиотека образовательного учреждения обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей - школьников.

Школа имеет свободный доступ к сети Интернет, школьный сайт, количество учащихся на 1 компьютер - 11.

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, позволяет сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ необходимо подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а также доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

9. Оценка качества материально-технической базы ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

В ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани создана комфортная среда для организации учебно-воспитательного процесса, имеется достаточное материально-техническое оснащение.

В здании школы имеется 47 учебных кабинета, актовый зал, спортивный зал, медиатека, столовая, медицинский кабинет (имеющий лицензию). Каждый учебный класс оснащен классной доской, соответствующей СанПиН, софитами. Проблемой остается оснащение каждого учебного класса учреждения современной, отвечающей санитарным нормам и требованиям учебной мебелью.

В 4 кабинетах 1-4 классов установлено мультимедийное оборудование, имеется 3 мобильных класса (ноутбуков, нетбуков) для проведения уроков с использованием современных информационных технологий, оборудование для проведения предметов естественно-научного цикла (физика, биология), оборудование для реализации ФГОС НОО. Количество ученических моноблоков составляет 25 шт, учительских ноутбуков — 21 шт., мультимедиапроекторов - 12, интерактивная доска – 6 шт., сканер — 5 шт., принтер – 22 шт. В среднем на один компьютер (ноутбук) приходится 11 обучающихся. В учреждении обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, что позволяет проводить с его использованием уроки, работать в АСУ РСО. Для развития технических способностей обучающихся в рамках внеурочной деятельности используется робототехника. Все оборудование используется в учебных целях.

Остается проблемным освоение педагогами современных информационных технологий, активного использования компьютерного, мультимедийного оборудования при проведении уроков.

В рамках модернизации школьных пищеблоков образовательных учреждений в 2011 году школьная столовая была оснащена современным оборудованием, что позволило улучшить качество приготовляемой пищи и, как следствие этого, увеличить количество обучающихся, питающихся в школьной столовой.

Остается проблемным недостаточное оснащение спортивного зала, нехватка площади одного спортивного зала для организации учебного процесса, что снижает эффективность занятий по физической культуре. Также оценка материально-технических условий реализации ООП ООО показала, что материально-техническая база учреждения не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ООО (отсутствует помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, лаборатории и мастерские для занятий внеурочной деятельностью, учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогов)

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно–воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно–воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- в результатах промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников школы.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении, по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеются лицензированный медицинский, процедурный кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 160 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячего питания. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Все виды управленческой деятельности администрации школы обеспечивают бесперебойный и планомерный ход образовательного процесса. Качество знаний, умений и навыков обучающихся находятся в основном на допустимом уровне. Школа стабильно работает в режиме функционирования.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

10. Общая характеристика структурного подразделения «Детский сад №17» ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани

Полное наименование в соответствии с Уставом - Структурное подразделение, реализующее общеобразовательную программу дошкольного образования «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани.

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом- СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани.

Юридический адрес:

446031, Самарская область, г. Сызрань, пр. 50 лет Октября, д. 42-А.

Телефон, факс (8464)35-10-14

E-mail: school10_szr@samara.edu.ru

Сайт: http://school10.minobr63.ru

Директор ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани Рущак Ирина Владимировна

Часы приема директора: среда с 15.00.до 18.00.

Фактический адрес:

446031, Самарская область, г. Сызрань, пр. 50 лет Октября,д.36.

Телефон, факс (8464)35-33-21 E-mail: dou17_szr@samara.edu.ru

Сайт: http://school10.minobr63.ru/

Руководитель СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани Мингачева Надежда Сергеевна

Режим работы структурного подразделения:

Понедельник - пятница с 07.00 до 19.00. Выходной - суббота, воскресенье.

Часы приёма руководителя СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани:

Понедельник с 10.00 до 17.00, с 13.00 до 14.00 - обед.

Организационно-правовое обеспечение

СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани действует в соответствии с УставомГБОУ СОШ №10 г. Сызрани, Положением о структурном подразделении, основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани

Организационно-правовая форма:

государственное бюджетное учреждение ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани.

Тип - общеобразовательное учреждение.

Структурное подразделение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани.

Лицензия на образовательную деятельность ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани - от 08.10.2015г. Серия 63Л01, рег.№0001627

11. Оценка системы управления СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Самарской области, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Текущее руководство деятельностью СП «Детский сад №17» г. Сызрани осуществляет руководитель структурного подразделения.

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

Общее собрание работников учреждения;

Педагогический совет;

Управляющий совет.

Функции коллегиальных органов управления прописаны в Уставе.

Родители включены в образовательный процесс как равноправные партнеры. Коллектив СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани привлекает родителей к образовательной деятельности через их участие в проектной деятельности, родители являются активными участниками совместных мероприятий с детьми (экскурсии, праздники, спортивные мероприятия, клуб выходного дня, экологические акции, участие в конкурсах, выставках детских работ). В работе с родителями используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы: педагогическая гостиная, мастер-класс, собрание в форме «квест», анкетирование. Для родителей на сайте ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани постоянно вывешиваются новости о мероприятиях структурного подразделения, имеются личные странички воспитателей, которые делятся с родителями новостями группы, дают педагогические консультации.

Отношения СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани .

Система управления в СП «Детский сад №17» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство структурного подразделения

Основные вопросы по управлению структурным подразделением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, текущие на пятиминутках – еженедельно. В образовательном учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, медико-педагогический, педагогический).

В структурном подразделении соблюдаются правила по охране труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдается финансовая и исполнительская дисциплина.

Соблюдаются правила пожарной безопасности и требования СанПиН.

Соблюдаются социальные гарантии участников образовательной деятельности.

Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательной деятельности.

Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников (премирование, стимулирующие выплаты).

Разработана и утверждена программа развития структурного подразделения, образовательная программа, план работы на учебный год.

Вывод: СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления структурным подразделением определяет его стабильное функционирование, создает условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса; обеспечивает соблюдение действующих правовых норм и правил.

12. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани.

Содержание образовательной деятельности

Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с нормативными документами: Уставом ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани, локальными актами, лицензией учреждения.

СП «Детский сад №17» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и принятой педагогическим советом ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани (протокол №1 от 30.08.2017 г на 2017-2018, протокол №1 от 31.08.2018 г на 2018-2019 у.г.)

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательные задачи решаются как в совместной деятельности взрослого и детей в рамках непрерывной образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов.

В СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани реализуются парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Стеркина, Н. Авдеева, О.Князева.
- «Физкультура в детском саду» - учебно-методический комплекс Пензулаева Л.И.
- «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, И. А. Лыкова;
- «Юный эколог» С.Николаева;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой,
- Развитие речи детей 2-7 лет О.С. Ушакова

Образовательная деятельность в СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани осуществляется по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Каждая образовательная область предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня структурного подразделения: режимные моменты, игровая деятельность, НОД, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность.

Анализ качества обучения воспитанников

В структурном подразделении проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе для дальнейшего планирования. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей**.**

Педагогическая диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Она основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Воспитательно-образовательная работа с воспитанниками осуществлялась в соответствии с рабочими программами, которые разрабатывались на основе ООП СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
по результатам педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) по образовательным областям Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани
за 2017 – 2018 у.г.

Показатель индивидуального развития	**Образовательные области**									
	Познавательное развитие		**Речевое развитие**		**Социально-коммуникативное развитие**		**Художественно-эстетическое развитие**		**Физическое развитие**	
	начало года	**конец года**	начало года	**конец года**	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Сформирован	4%	**46%**	0%	**41%**	3%	**53%**	3%	**50%**	3%	**64%**
Находится в стадии формирования	56%	**49%**	53%	**50%**	57%	**38%**	58%	**44%**	53%	**35%**
Несформирован	40%	**5%**	47%	**9%**	40%	**9%**	39%	**6%**	44%	**1%**
Итоговый уровень	60%	**95%**	53%	**91%**	60%	**91%**	61%	**94%**	56%	**99%**

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на оптимальном уровне. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями

В подготовительных группах структурного подразделения была проведена педагогическая диагностика с 48 воспитанниками.

Результаты педагогической диагностики в подготовительных группах структурного подразделения

Показатель индивидуального развития	**Образовательные области**				
	Познавательное развитие	**Речевое развитие**	**Социально-коммуникативное развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**
Сформирован	89%	89%	96%	91%	94%
Находится в стадии формирования	11%	11%	4%	9%	6%
Несформирован	0%	0%	0%	0%	0%

В результате представленных данных педагогической диагностики выявлено, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, сформирован грамматический строй речи, развита связная речь. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Дети подготовительных к школе групп результативно, уверенно и точно выполняют физические упражнения. Самоконтроль и самооценка присутствуют постоянно. По результатам диагностики на конец учебного года большинство детей имеют высокий уровень физического развития.

Вывод: Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Работа по выполнению программы велась стабильно. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Участие воспитанников в творческих конкурсах

№ п/п	Достижения
	Диплом III Международного творческого конкурса детского рисунка «Творческое поколение» за 1 место
	Диплом III Международного творческого конкурса детского рисунка «Творческое поколение» за 3 место
	Диплом лауреата III степени X городского конкурса детского рисунка «Палитра осени»
	Диплом лауреата III степени X городского конкурса детского рисунка «Палитра осени»
	Участие в X городском конкурсе детского рисунка «Палитра осени» (12 участников)
	Участие в конкурсе детской поделки на пограничную тематику (4 участника)
	Участие в окружном фестивале детского творчества «Фа-Солька»

13. Оценка организации учебного процесса в СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Недельный объем непосредственно образовательной деятельности с детьми разработан в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049- 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013 г. N 26.

В воспитательно-образовательном процессе структурного подразделения используются следующие основные формы организации детей: непосредственно образовательная деятельность (занятия), игры, самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), образовательная деятельность при взаимодействии детей со взрослыми.

Непосредственно - образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста проводится фронтально и подгруппами с учетом уровня развития детей, их возрастных особенностей и вида занятий.

Объём недельной нагрузки для воспитанников составляет:

Группа	Количество занятий в неделю	Продолжительность одной образовательной деятельности	Максимальное количество НОД в первую половину дня	Осуществление НОД во вторую половину дня
I младшая группа	10	10 мин	1 занятие по подгруппам	1 занятие по подгруппам
II младшая группа	10	15 минут	2	Нет
средняя группа	10	20 минут	2	Нет
старшая группа	15	20/25 минут	2	1

подготовительная к школе группа	16	30 минут	3	1

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В летний период проводятся музыкальная и физкультурная деятельность. Другие разделы программ реализуются в летний период в повседневной жизни через организацию игровой деятельности.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Предусмотрены следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляются по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются инструктором по физической культуре не менее 3 раз в неделю: 2 занятия в физкультурном зале, 1 занятие - на свежем воздухе

Для детей с 2 до 3 лет занятия по физической культуре проводится воспитателем в группе 2 раза в неделю.

Занятия по музыкальному развитию проводятся музыкальными руководителями 2 раза в неделю: в музыкальном зале для детей с 3 до 7 лет; в групповом помещении для детей с 2 до3 лет.

Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах ежедневно в первой и второй половине дня. В течение дня объединяются различные по содержательной направленности ее виды (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.) и постепенно привлекаются к участию в них все дети данной группы. Содержание и уровень самостоятельной деятельности детей зависят от их опыта, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми как самостоятельная организационная форма проводится с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных детей, дополнительных занятий с отдельными детьми

14. Оценка качества кадрового обеспечения СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани

Структурное подразделение в 2018 году укомплектовано педагогическими кадрами на 92%.

Всего работает 24 педагога:

-1 методист;

- 20 воспитателей;

-1 музыкальный руководитель;

-1 инструктор по физической культуре;

-1 педагог-психолог;

Всего	Возраст				Образование		Квалификация			
	до 25 лет	25-35 лет	35-50 лет	свыше 50	высшее	среднее педагогическое	Высшая	Первая	нет	соответствие
24	0	4	13	7	7	17	1	3	7	13

Педагоги структурного подразделения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают окружные семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2018 году прошли курсовую подготовку:

Наименование курсов	Количество человек, прошедших КПК
в рамках ИОЧ	6 человек, что составляет 25 %
Современные подходы к организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста	1 человек что составляет 4,1%

В 2018 году педагогический состав структурного подразделения сменился: выбыло 8 педагогов по разным причинам (декретный отпуск, пенсия, инвалидность, смена сферы деятельности). Вновь прибывшие педагоги не имеют категорий (кроме одного человека), имеют небольшой педагогический опыт работы в дошкольных учреждениях.

В структурном подразделении продолжалась работа по оказанию помощи малоопытным педагогам. Помимо общих консультаций, проводились индивидуальные консультации по запросу, начинающие педагоги имели возможность посещать образовательную деятельность, проводимую опытными воспитателями. Данная форма работы повышает компетентность малоопытных педагогов.

3 педагога подали документы на аттестацию на первую и высшую категорию, 1 педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности «воспитатель».

Участие педагогов образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

- Сертификат ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» за проведение открытого показа образовательной деятельности «Путешествие к медвежонку в лес» в рамках окружного Фестиваля педагогических идей для работников дошкольного образования
- Сертификат ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» за проведение мастер-класса «Основы художественной техники «Айрис фолдинг» в рамках окружного Фестиваля педагогических идей для работников дошкольного образования
- Диплом победителя Всероссийского конкурса интернет-проектов образовательного пространства «Педагогика 21 века» - образцовый сайт (2 педагога)
- Грамота за 3 место в окружном конкурсе воспитателей «Мастера своего дела» в номинации «Лучшее открытое занятие» (4 педагога)
- Сертификат ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» за презентацию практического опыта работы «Экскурсии как средство ознакомления дошкольников с природой родного края» в рамках окружной методической недели для работников дошкольного образования «Современные формы и методы работы в ходе организованной образовательной и совместной деятельности педагогов с детьми» в 2018 году
- Сертификат ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» участника окружного этапа областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2018 году в основной номинации «Воспитатель года»
- Сертификат ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» за участие в окружном конкурсе на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию в 2018 году в номинации «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»

- Сертификат ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» за презентацию практического опыта работы «Влияние экологической сказки на формирование у детей бережного отношения к природе» в рамках окружной методической недели для работников дошкольного образования «Современные формы и методы работы в ходе организованной образовательной и совместной деятельности педагогов с детьми» в 2018 году

- Сертификат ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» за презентацию практического опыта работы «Современные формы и методы, используемые педагогом для формирования основ экологической культуры у дошкольников» в рамках окружной методической недели для работников дошкольного образования «Современные формы и методы работы в ходе организованной образовательной и совместной деятельности педагогов с детьми» в 2018 году

- Сертификат ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» за презентацию практического опыта работы «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры» в рамках окружной методической недели для работников дошкольного образования «Современные формы и методы работы в ходе организованной образовательной и совместной деятельности педагогов с детьми» в 2018 году

- Представление опыта работы «Организация экспериментальной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста в рамках окружного семинара для молодых специалистов (дошкольных работников) структурных подразделений ГБОУ, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, «Экспериментальная деятельность: развитие поисковой активности и познавательной мотивации у дошкольников»

-Представление опыта работы «Организация работы по развитию туристской деятельности в СП «Детский сад № 17» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани в рамках окружного семинара для инструкторов по физической культуре структурных подразделений ГБОУ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

- Выступление на практико-ориентированном окружном семинаре для работников системы дошкольного образования Западного образовательного округа «Актуальные направления развития системы образования западного образовательного округа: результаты и эффективные практики» с докладом «Мотивация педагогического коллектива для участия в конкурсе профессионального мастерства «Детский сад года»

Вывод: обновление педагогического коллектива повлекло за собой необходимость:

- освоить приемы, направленные на сплочение педагогического коллектива и передачу педагогического опыта от одного поколения другому;
- отработать усвоенные в период обучения в образовательных учреждениях среднего звена содержание и методы педагогического сопровождения развития воспитанников, взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) на практике;
- прикрепить за каждым малоопытным педагогом наставника из рядов опытных педагогов стажистов

15. Оценка Материально-техническая база образовательной организации СП «Детский сад № 17» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

Здание СП «Детский сад №17» построено по типовому проекту в 1983г., 2-этажное, состоит из 2-ух корпусов. Они соединяются между собой теплым переходом, в котором размещен зимний сад.

В учреждении созданы условия для осуществления образовательной деятельности.

Имеется центральное отопление, водопровод, канализация, установлены счетчики на воду, тепло, электроэнергию. Освещение выполнено с учетом выполнения требований по энергоснабжению. В целях безопасности здание структурного подразделения оснащено кнопкой тревожной сигнализации и автоматической пожарной сигнализацией, имеется эвакуационное освещение

Территория структурного подразделения ограждена железным забором и по всему периметру имеется зеленые насаждения. Они представлены различными породами деревьев и кустарников (сосна, ель, береза, клен, рябина, яблоня, тополь и т.д.), газонами, клумбами, цветниками и огородами. Для прогулок детей выделены отдельные игровые площадки, каждая

из которых оборудована уличными постройками, верандами, песочницами. Имеется спортивная площадка.

В группах предметно – развивающая среда наполнена игровым оборудованием, дидактическим материалом. Большое количество дидактического материала сделано руками воспитателей

Структурное подразделение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно силами коллектива проводится косметический ремонт.

В структурном подразделении имеются следующие помещения:

11 групповых помещений, в 3-х из которых имеются спальные комнаты.

-музыкальный зал;

-физкультурный зал;

- медицинский кабинет, изолятор на 1 место, прививочный кабинет;

-прачечная;

-пищеблок;

-кабинет руководителя структурного подразделения;

-методический кабинет;

-кабинет заместителя руководителя по ХР;

-кабинет педагога-психолога.

Физкультурный зал предназначен для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных досугов и развлечений, спортивных игр. Он оснащен шведскими стенками, спортивным уголком, гимнастическими скамейками, матами, дугами для подлезания, баскетбольными корзинами, волейбольной сеткой, тренажерами, мячами и всем необходимым стандартным и нестандартным оборудованием (кегли, мячи разных размеров, мешочки для метания, гимнастические палки, кубы для спрыгивания и т.д.)

Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий, досуга, праздников, развлечений, театральной деятельности. В нем имеются фортепиано, современный музыкальный центр, проектор, ноутбук, детские музыкальные инструменты, куклы для театрализованной деятельности. Для театрализованных постановок имеется костюмерная.

Кабинет педагога-психолога оснащен диагностическим материалом, дидактическими материалами и предназначен для индивидуальной работы с детьми.

Методический кабинет оснащен подборкой методической литературы по всем разделам программы, передовой опыт, диагностическим материалом, дидактические материалы для ведения работы с детьми и предназначен для проведения работы с педагогами по выбранным направлениям структурного подразделения.

В 2018 учебном году в структурном подразделении были выписаны:

- Журнал «Управление ДОУ»;
- Журнал «Ребенок в детском саду»;
- Журнал «Дошкольное воспитание»;
- Журнал «Инструктор по физкультуре»;
- Журнал «Медработник ДОУ»;
- Журнал «Детский сад будущего-галлерея творческих проектов»
- Журнал «Музыкальный руководитель»;
- Газета «Добрая дорога детства».

Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. Имеется современная информационно-коммуникативная техника:

- 5 компьютеров, 2 из которых находятся в свободном доступе;
- 3 принтера;
- 2 музыкальных центра;
- интерактивная доска;
- 2 мультимедийных проектора.

В каждой группе имеется телевизор, DVD, магнитофон.

Выводы: Состояние материально - технической базы СП «Детский сад № 17» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В структурном подразделении создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями. Но оснащение структурного подразделения игрушками, дидактическими материалами и пособиями, художественной литературой, методической литературы по-прежнему требует пристального внимания.

16. Оценка организации работы образовательной организации в области сбережения здоровья СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

Оздоровительная работа в СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В структурном подразделении создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для проведения НОД по физическому развитию имеется хорошо оснащенный физкультурный зал.

. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

— оздоровительная работа;

— лечебно-профилактическая работа;

— организационно-методическая работа.

- В 2018г. отсутствуют факты травматизма в СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани.

Количество случаев травматизма в структурном подразделении

год	Количество случаев
2016	0
2017	0
2018	0

1. Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	2018 год
1 группа	164– 60,5%
2 группа	95– 35%
3 группа	10 – 3,6%
4 группа	2-0,73%

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников.

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ

	2016	2017	2018
Случаи	576	579	615
Количество пропущенных дней по болезни	12.2	12,2	12,3

Вывод: С каждым годом увеличивается прием в структурное подразделение детей с различными хроническими заболеваниями. Постоянной задачей всего коллектива остается оздоровление и снижение заболеваемости, повышение иммунитета у детей. Необходимо продолжить совершенствование и применение здоровьесберегающих технологий в структурном подразделении. Медицинскому персоналу и воспитателям рекомендовано усилить информационную и просветительскую работу в этом направлении посредством размещения информации в родительских уголках, индивидуальных бесед, открытых мероприятий, консультаций; повысить эффективность работы с детьми и родителями по формированию здорового образа жизни.

Организация питания

В СП «Детский сад№17» разработано 10 –дневное меню на весенне-летний и осенне-зимний период для детей раннего возраста и для детей дошкольного возраста, организовано четырехразовое питание. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Контроль за организацией питания осуществляется руководителем структурного подразделения, старшей медицинской сестрой.

Бракеражная комиссия структурного подразделения систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

17. Обеспечение безопасности СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

Для обеспечения безопасности в СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани:

- Проведены испытания оборудования, применяющегося в образовательном процессе, и оборудования для обеспечения жизнедеятельности.

-Соблюдаются санитарно-гигиенические требования содержания помещений, оборудования, пособий и игрушек.

- Соблюдается техника безопасности в образовательном процессе, режимных моментах, на прогулке.

-Соблюдается противопожарные требования: наличие системы оповещения о пожаре, эвакуационных выходов, назначение ответственного за противопожарное состояние и проведение учебных мероприятий по утвержденному графику. Каждый педагог несет ответственность за жизнь и здоровье вверенных ему детей.

-Соблюдение пропускного режима

-Систематически проводятся инструктажи по пожарной безопасности и в случае ЧС;

-в структурном подразделении имеется тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация;

- ежедневно проводится осмотр здания и территории структурного подразделения на наличие посторонних предметов;

- ежеквартально проводится тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников из здания структурного подразделения;

-проводится перезарядка огнетушителей;

-систематически проводится проверка путей эвакуации, их состояние;

- в структурном подразделении введен пропускной режим (в дневное время-вахтер, в ночное – сторож);

- с воспитанниками структурного подразделения систематически проводятся занятия по ОБЖ (игровые ситуации, игры-тренинги, беседы)

-В родительских уголках имеется информационные стенды о профилактических мероприятиях по ПДД и пожарной безопасности.

Вывод: В СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани созданы необходимые условия, обеспечивающие безопасные условия пребывания воспитанников в учреждении

Проблемы и основные направления ближайшего развития СП «Детский сад № 17» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани

Наиболее успешные показатели:

- Результаты деятельности структурного подразделения за 2018.г. показали, что основные годовые задачи выполнены.
- Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в структурном подразделении.

Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности

- недостаточен уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения для более качественной организации работы с детьми, родителями и педагогами.
- недостаточно активное участие педагогов в конкурсах различного уровня, в представлении своего педагогического опыта
-коллектив пополнился педагогическими кадрами, имеющими небольшой практического опыт работы с детьми дошкольного возраста;
-отсутствие мотивации у педагогов для прохождения аттестации на категорию

В 2019 году деятельность педагогического коллектива будет направлена на:

- ✓ Усиление методической работы по повышению педагогической компетентности вновь пришедших педагогов.
- ✓ Повышение профессионального мастерства и коммуникативной культуры педагогов, через личностно-ориентированные и игровые технологии.
- ✓ Повышение мотивации педагогов для прохождении аттестации на категории.
- ✓ Развитие партнерской деятельности: родитель – педагог - ребенок, с внедрением современных подходов и эффективных форм взаимодействия

18. Общая характеристика структурного подразделения «Детский сад №35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани

Полное наименование в соответствии с Уставом - структурное подразделение, реализующее общеобразовательную программу дошкольного образования, «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани.

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом - СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

Юридический адрес: 446031, Самарская область, г. Сызрань, пр. 50 лет Октября, д. 42-А.

Телефон, факс (8464)35-10-14

E-mail: school10_ szr@samara.edu.ru

Сайт: http :// school 10. minobr 63. ru /

Фактический адрес: 446020, Самарская область, г. Сызрань, ул. Ладожская 1 А.

Телефон, факс (8464)352076

E-mail: dou35_szr@samara.edu.ru

Сайт: http://school10.minobr63.ru/

Руководитель СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани – Малкина Ольга Алексеевна

18.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани.

СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани действует в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани, Положением о структурном подразделении, основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно.

СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение бесплатного дошкольного образования.

СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области, Западного управления министерства, приказами Учреждения, уставом, локальными актами Учреждения.

СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани реализует образовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Основными целями деятельности СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани являются: предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по образовательной программе дошкольного образования в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани осуществляет образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО. Нормативные сроки освоения основной образовательной программы дошкольного образования – 5 лет.

СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани работает с 7.00 до 19.00 час. По графику пятидневной рабочей недели в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка. Организация образовательного процесса в СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани строится на основе учебного плана, расписания непосредственно образовательной деятельности (НОД), а также годовым календарным учебным графиком. Прием воспитанников в СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани осуществляется в

соответствии с Положением о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Предметно-развивающая среда в детском саду выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Окружающий предметный мир пополняется, обновляется в соответствии с возрастными возможностями ребёнка.

Среда детского сада обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада (группы, участка);
- наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в разных видах детской деятельности;
- охрану и укрепление их здоровья, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития; возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе младенческого, раннего и дошкольного возрастов) и взрослых со всей группой и в малых группах;
- двигательную активность детей, а также возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Создание условий для детской деятельности в соответствии с возрастом обеспечивается за счёт использования передвижного, трансформируемого модульного оборудования детской мебели, ширм, ритма открытых и закрытых секций мебели. Условия, созданные в групповых помещениях и на территории детского сада, соответствуют требованиям безопасности и охраны жизни и здоровья детей.

18.2 Анализ контингента воспитанников (обучающихся)

Прием в структурное подразделение регулируется Положением о порядке комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования и находящихся в ведении министерства образования и науки Самарской области.

По состоянию на 31.12.2018 г. структурное подразделение посещает 278 воспитанников, открыто 15 групп. Из них 5 групп младшего дошкольного возраста (дети в возрасте от 1,5-3 лет), 3 –вторые младшие группы (дети в возрасте от 3-4 лет), 5 средних групп (дети в возрасте 4-5 лет), 1 – старшая группа (дети в возрасте от 5-6 лет) и 1 разновозрастная группа (дети в возрасте от 5-7 лет).

Год	**Численность воспитанников**	**Количество групп**	**Возрастной состав**					**Мальчики/ девочки**
			1,5-3 года	**3-4 года**	**4-5 лет**	**5-6 лет**	**6-7 лет**	
2018	278	15	74	95	65	34	10	154/124

Социальный состав семей воспитанников

Полная семья	**Неполная семья**		**Многодетная семья**	**Приемные дети**	**Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации**
	Мать	**Отец**			
196	82	1	12	-	2
70%	29,6%	0,4%	4,3%		0,7%

Анализ состава воспитанников по социальному статусу показал, что в структурном подразделении в основном дети воспитываются в полных семьях, неполных семей составляет 29,4 % от общего числа воспитанников.

На внутренний профилактический учет и на учет в ПДН были поставлены 2 семьи. В течение года с данными семьями проводилась индивидуальная профилактическая работа.

19. Оценка системы управления СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

Организация работы ОУ строится на основе декларации прав ребенка конвенции ООН о правах ребенка, семейного кодекса РФ, закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (с изменениями и дополнениями) и Уставом ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани. В Уставе закреплены права воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов.

В детском саду в соответствии с целями и содержанием работы учреждения создана гибкая структура управления. Все функции управления: целеполагание, планирование, организация, контроль и анализ – обоснованы изменениями содержания работы детского сада и направлены на достижение оптимального результата. Структура управления детского сада представляет собой гибкий и динамичный способ объединения всех участников образовательных отношений.

Сотрудники детского сада действуют как единый, слаженный коллектив. Они заинтересованы в создании позитивного общения с детьми и родителями, успешно взаимодействуют друг с другом.

Управление детского сада строится на принципах демократии и самоуправления. В детском саду проводятся общие собрания работников ОУ, на которых принимаются основные решения деятельности СП. На педагогических советах, рассматриваются вопросы совершенствования образовательного процесса в ДОУ. С целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении структурного подразделения, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений создан Родительский комитет.

Таким образом, в СП «Детский сад №35» созданы все условия для участия в управлении детского сада всех участников образовательного процесса.

20. Оценка содержания образовательной деятельности в СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани

Фундамент образовательного процесса составляет основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая в соответствии с требованиями ФГОС ДО, направленная на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических особенностей.
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития особенностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с сами собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.

Образовательный процесс в структурном подразделении организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13 от 04.04.2014 г. Содержание и организация образовательного процесса в структурном подразделении регламентировалась комплексно-тематическим планом, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

На 2018 год перед коллективом детского сада были поставлены следующие приоритетные задачи:

1. Формировать начало экологической культуры и здорового образа жизни ребенка-дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Содействовать приобщению детей к художественной литературе как средству всестороннего развития дошкольника.
3. Создать благоприятные условия для полноценного развития речи, творческого потенциала, мышления детей дошкольного возраста.
4. Расширять стороны тесного сотрудничества ДОУ и семьи, используя различные формы взаимодействия с родителями для успешной социализации детей в окружающем мире.

Решение поставленных задач проходит через все направления работы детского сада: работа с детьми, методическая работа с педагогами, взаимодействие с семьями воспитанников, создание развивающей предметно-пространственной среды.

Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

В соответствии с ФГОС ДО педагоги образовательного учреждения используют инновационные педагогические технологии, открывающие новые возможности воспитания и обучения дошкольников. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план структурного подразделения ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани разработан на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13 от 04.04.2014 г.
- ✓ Устав ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Во время непрерывной образовательной деятельности организуются динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. Календарный учебный график для каждой группы разработан с учетом видов детской деятельности. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в групповой и подгрупповой формах. Основания для комплектации по подгруппам: личная симпатия, общность интересов. НОД организуется воспитателем группы.

Работа в учреждении строится на основе:

- Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани;
- Программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- Программы «Наш дом – природа» под ред. Н.А. Рыжова.
- Программы «Малыши крепыши» под ред. О.В. Бережновой

Для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса педагоги широко используют современные образовательные технологии, которые способствуют развитию личности ребенка, развитию его познавательных и творческих способностей. В развитии способностей детей педагоги ориентируются на приобретение дошкольниками практических навыков, применяют методы и приемы интерактивного, развивающего, проблемного обучения (моделирование проблемных ситуаций, экспериментирование, приемы развития логического мышления и пр.), игровые, интегративные технологии (пальчиковая, кукольная терапия), технологии здоровьесбережения.

21. Оценка качества кадрового обеспечения организации СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

В соответствии с ФГОС ДО квалификация педагогических работников СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани соответствует характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н. У всех педагогических работников, реализующих Программу дошкольного образования, сформированы основные компетенции, необходимые для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста.

Численность административного, педагогического и младшего обслуживающего персонала

Год	Всего	Администрация	Педагоги	МОП	Учебно-вспомогательный
2018	57	2	25	15	15

Возраст, образование и квалификация педагогических работников

Год	Всего	Возраст				Образование		Квалификация			
		До 25 лет	25-35 лет	35-50 лет	Свыше 50 лет	Высшее	Среднее специальное	нет	первая	высшая	соответствие
2018	25	7	9	8	1	7	18	18	2	-	5

В 2018 учебном году курсовую подготовку прошли 25 % педагогов структурного подразделения на базе ГОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г. о. Сызрань по именному образовательному чеку. Профессиональную переподготовку прошли 2 человека. Следует отметить, что педагоги стремятся к профессиональному росту, повышению своей квалификационной категории.

Перспективами развития кадрового обеспечения являются:

- увеличение количества аттестованных педагогических работников;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую квалификационную и первую квалификационные категории;
- увеличение доли педагогов, работающих в инновационном режиме, освоивших и внедряющих в свою работу современные образовательные технологии,
- увеличение доли педагогов, осуществляющих распространение передового педагогического опыта на научно-методических мероприятиях различного уровня.

22. Оценка качества обучения воспитанников

Результаты качества усвоения воспитанниками материала образовательных областей

Оценка результатов освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Она строится на анализе реального поведения ребенка, а не на результате выполнения специальных заданий. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях), а не в надуманных ситуациях, которые используются в обычных тестах, имеющих слабое отношение к реальной жизни дошкольников. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе коммуникации со сверстниками и взрослыми (изменения способов установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.), игровой деятельности, познавательной деятельности (развитие детских способностей, познавательной активности), проектной деятельности (развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность), художественной деятельности, физического развития. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей.

Итоговая таблица усвоения воспитанниками структурного подразделения «Детский сад №35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани промежуточных результатов материала за 2018 год

Показатели	**Образовательная область**				
Результат	**Социально коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно эстетическое развитие**	**Физическое развитие**
Сформирован	71%	62%	54%	63%	52%
Находится на стадии формирования	25%	35%	43%	22%	46%
Не сформирован	4%	3%	3%	5%	2%

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу учебного года СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани имеет достаточно стабильные

результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов.

Говоря об освоении воспитанниками основной общеобразовательной программы, можно отметить, что успешно решены задачи всех образовательных областей:

• дети имеют полные представления об окружающем мире (природном, предметном, социальном мире), в достаточной степени сформированы элементарные математические представления, проявляют любознательность, познавательную активность;

• достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, свободно используют речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, знакомы с книжной культурой, детской литературой;

• дети эмоционально воспринимают музыку, произведения искусства, проявляют активность в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);

• проявляют активность и значительные достижения в двигательной деятельности (овладение основными видами движений - ходьба, бег, прыжки, ползание и лазание, владение мячом);

• дети активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками, придерживаясь моральных и нравственных норм и правил, проявляют эмоциональную отзывчивость.

Такие показатели являются следствием создания педагогами благоприятной психологической атмосферы в группах, принятия позиции партнерства в общении, сотрудничества на равных, а также следствием активного внедрения педагогами в образовательный процесс современных педагогических технологий (интерактивное, развивающее, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии, методы наглядного моделирования, интегрированные технологии).

Положительными факторами, влияющими на достижения целей и задач в организации и планировании воспитательно - образовательного процесса явились:

- организация предметно-развивающей среды в группах с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей и современных требований основной общеобразовательной программы структурного подразделения;

- организация разнообразных форм работы с детьми и включение их в различные виды деятельности, способствующие развитию воспитанников;

- построение непосредственно образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;

- включение дошкольника в деятельность с учетом возможностей, склонностей, уровня подготовленности и зоны ближайшего развития;

- обеспечение баланса между непосредственно образовательной и самостоятельной деятельностью детей.

23. Оценка методической и научно-исследовательской деятельности СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

Вся работа коллектива структурного подразделения в 2018 году велась согласно поставленным целям и задачам годового плана:

1. Формировать начало экологической культуры и здорового образа жизни ребенка-дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО:
   - Педагогический совет: «Организация работы по здоровьесбережению и экологическому воспитанию в ДОУ»
2. Содействовать приобщению детей к художественной литературе как средству всестороннего развития дошкольника:
   - Педагогический совет: «Воспитываем читая. Роль детской книги в воспитании дошкольников»
3. Создать благоприятные условия для полноценного развития речи, творческого потенциала, мышления детей дошкольного возраста.
   - Педагогический совет: «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»

В соответствии с задачами годового плана с педагогами структурного подразделения проводилась методическая работа: организовывалась индивидуальная работа, регулярно анализировалась педагогическая работа в группах, в структурном подразделении, выделялись текущие проблемы и намечались пути их решения, разрабатывался план организационно - методической работы на месяц. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности стало оказание реальной, действенной помощи педагогическому коллективу.

Вывод: В структурном подразделении ведется целенаправленная деятельность по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В детском саду организация образовательной деятельность строится по Основной образовательной программе дошкольного образования детского сада, педагогические работники осуществляют деятельность по рабочим образованным программам.

Обеспечение открытости и доступности образовательной системы, расширение взаимодействия с семьями воспитанников

Основные направления деятельности по обеспечению открытости и доступности образовательной системы, расширения взаимодействия с семьями:

- Развитие системы информирования родителей (законных представителей) и получения обратной связи, обеспечение полной и своевременности размещения информации (работа сайта организации)
- Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей;
- Организация и проведение досуговых мероприятий, конкурсов, акций с участием семей воспитанников;
- Расширение взаимодействия с различными организациями и социальными партнерами (организация совместных акций с общественными организациями города);
- Организация взаимодействия со средствами массовой информации по вопросам информирования населения о деятельности организации;
- Проведение и организация работы с семьями несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию.
- Расширение сферы и содержания дополнительного образования воспитанников и населения города.

Решение задачи по обеспечению открытости и доступности системы дошкольного образования стало возможным через развитие информационной структуры, путем создания внутреннего раздела на школьном сайте ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани, что позволило обеспечить широкий информационный обмен информацией.

Мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников качеством дошкольного образования детей в структурном подразделении, проведенный в форме анкетирования, показал что:

80% родителей знакомы с образовательной программой детского сада,

98% удовлетворены уровнем организации образовательной деятельности с детьми,

92% состоянием материальной базы детского сада.

Таким образом, мы можем сделать **вывод,** что родители наших воспитанников удовлетворены качеством дошкольного образования детей в детском саду, понимают потребности ребенка дошкольного возраста, видят необходимые условия получения им первой ступени образования, открыты для сотрудничества.

*Участие воспитанников СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №*10 г. Сызрани в творческих конкурсах

№	Показатели	Название конкурса, организатор	Кол-во участников

1.	Творческий конкурс на уровне округа	Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	1 человек
2.	Творческий конкурс на уровне округа	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики-2018». Номинация: мультипликация	1 человек
3.	V Всероссийский творческий конкурс	«Салют, Победа!»	20. человека

Проблемы и основные направления ближайшего развития СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани

Наиболее успешные показатели:

Результаты деятельности структурного подразделения за 2018 год.

- ✓ основные годовые задачи выполнены;
- ✓ налажена взаимосвязь с родителями;
- ✓ формируется педагогический коллектив.

Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности

Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2018 год позволил выявить следующие проблемы:

- ✓ недостаточен уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения для более качественной организации работы с детьми, родителями и педагогами.
- ✓ недостаточно активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.

Рекомендации на 2019 год:

- ✓ Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов.
- ✓ Создавать пространственную предметно-развивающую среду, максимально обеспечивающую условия для развития детей дошкольного возраста.
- ✓ Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- ✓ Способствовать профессиональному мастерству педагогов детского сада.
- ✓ Наладить взаимодействие с социальными партнерами.
- ✓ Обеспечить доступность дополнительных образовательных услуг.

24. Организация профориентационной работы в СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

В 2018 году на базе СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани летнюю практику проходили 5 студентов педагогического колледжа. За время прохождения практики студенты предоставляли открытые показы образовательной деятельности, проводили развлечения, учились планировать деятельность детей с учетом ФГОС ДО.

25. Организация работы в СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани в области сбережения здоровья

Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков,

- создание условий для развития физических качеств у детей.

Педагогическим коллективом велась целенаправленная работа по активизации двигательной активности дошкольников.

Физкультурный зал был пополнен спортивным оборудованием. В группах, воспитатели систематически пополняю развивающую среду, изготавливают нестандартное физкультурно-спортивное оборудование, оформили спортивные уголки.

Систематически в группах проводились закаливающие мероприятия, соблюдался двигательный режим, проводили утреннюю гимнастику, физ. минутки при организации НОД, на прогулках организовывали подвижные и спортивные игры, физкультурные праздники и досуги с привлечением родителей воспитанников. В свою практику педагоги внедряют нетрадиционные формы работы: дыхательная гимнастика, упражнения на развитие гибкости, самомассаж, приёмы зрительной гимнастики, релаксация под музыкальное сопровождение.

Так, 2018 году были проведены следующие спортивные мероприятия: «Дорожная азбука», «Малыши крепыши», «Звонкое лето», «День Нептуна».

В детском саду работает родительский клуб, так одно из заседаний было посвящено теме здоровьесбережения: «Здоровье ребенка в наших руках».

За 2018 год было зафиксировано 2 случая травматизма детей.

Количество воспитанников по группам здоровья
Отчет по заболеваемости на 2018 год

I основная	**II основная**	**II подготовительная**	**III основная**	**III спец.**	**III подготовительная**
196	62	10	-	2	8

	2018 год
Случаи	872
Кол-во пропущенных дней по болезни	6

Организация питания в СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

В СП «Детский сад №35» разработано 10 –дневное меню на весеннее-летний и осеннее-зимний период, организовано четырехразовое питание. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

Контроль за организацией питания осуществляется руководителем структурного подразделения, старшей медицинской сестрой. В структурном подразделении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в СП «Детский сад№35» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

26. Обеспечение безопасности СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

В структурном подразделении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- разработаны инструкции по ОТ и действиям сотрудников в случае ЧС:
- систематически проводятся инструктажи с воспитанниками и сотрудниками структурного подразделения по пожарной безопасности, в случае ЧС;
- приняты меры по антитеррористической защищенности (имеется кнопка быстрого реагирования, автоматическая пожарная сигнализация);

- 1 раз в полугодие проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников из здания структурного подразделения;
- ежедневно проводится осмотр здания и территории структурного подразделения на наличие посторонних предметов;
- в структурном подразделении введен пропускной режим (в дневное время-вахтер, в ночное – сторож);
- с воспитанниками структурного подразделения систематически проводятся занятия по ОБЖ (игровые ситуации, игры-тренинги, беседы)

Вывод: В СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани созданы необходимые условия, обеспечивающие безопасные условия пребывания воспитанников в учреждении.

27. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

Здание СП «Детский сад №35» построено в 2016 году. Это 2-х этажное здание с большой прилегающей территорией. Территория структурного подразделения ограждена и на ней расположено 15 оборудованных игровых площадок. В учреждении созданы благоприятные условия для пребывания детей в детском саду. Имеется центральное отопление, водопровод, канализация, установлены счетчики на воду, тепло, электроэнергию. Освещение выполнено с учетом требований по энергоснабжению. Имеется кнопка экстренного реагирования и автоматическая пожарная сигнализация.

В учреждении структурного подразделения имеются следующие помещения:

– 15 групповых помещений с отдельными спальными комнатами;
– Физкультурный зал;
– Музыкальный зал;
– Медицинский кабинет;
– Прачечная;
– Пищеблок;
– Кабинет руководителя структурного подразделения;
– Методический кабинет;
– Кабинет заместителя руководителя СП по ХР;
– Кабинет педагога-психолога;
– Кабинет делопроизводителя.

Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники. В каждой группе имеется телевизор и DVD, музыкальный и спортивный залы так же оснащены телевизорами, DVD и музыкальными центрами. Имеется современная информационно-коммуникативная техника:

- 5 компьютеров, 1 в свободном доступе для воспитателей;
- 3 принтера;
- 1 ксерокс;
- Мультимедийный видеопроектор.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и отвечает всем требованиям ФГОС ДО, а именно: содержательно-насыщенная, полифункциональная, трансформируемая, вариативная, доступная, безопасная. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- Центр ПДД и пожарной безопасности.
- Центр труда, уголок дежурств.
- Центр активности (центр сюжетно-ролевых игр).
- Центр «Мы познаём мир» (младшие группы) или Уголок краеведения (старшие группы).
- Центр сенсорного развития.
- Центр конструктивной деятельности.
- Центр математического развития.
- Центр экспериментирования.

- Центр речевого развития.
- Центр «Здравствуй, книжка!».
- Центр изо деятельности или уголок творчества «Умелые руки».
- Центр музыкально-театрализованной деятельности.
- Центр физического развития.

Все компоненты предметно-развивающей среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и требованиям пожарной безопасности. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Все шкафы надежно закреплены. Материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами. Среда, окружающая детей в группах, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию детского организма. Детям в группе комфортно, каждый воспитанник может найти интересное для себя дело.

Таким образом, можно сделать вывод, что образовательная среда в детском саду создана с учетом обеспечения условий для работы структурного подразделения по формированию системы защиты детства, сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по детскому саду назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях. Здание, территория детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Площадь на одного воспитанника соответствует СанПин. Для реализации основой общеразвивающей программы дошкольного образования в детских садах обеспечена соответствующая требованиям материально-техническая база, включающая специализированные помещения и организацию предметно-пространственной среды в группах

II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	733 человек	732 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	283 человека	283 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	372 человек	371 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	77 человек	78 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	357 чел / 49 %	366чел / 51 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,3	77,13
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	60,8	54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	человек/%	0	0

	общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 чел/1,3%	7 чел/12,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5 чел/12,2%	3 чел/ 9,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	388 чел/53%	386 чел/ 52,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		78 чел/10,6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	31 чел/4%	52 чел/7,1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	16 чел/2,2%	26 чел/3,5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	77 чел / 10,5%	78 чел/10,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38 чел	38 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	человек/%	34 чел/89,4%	33 чел/86,8%

	педагогических работников			
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	31чел/ 81,6 %	30чел/ 78,9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 чел/10,5%	5 чел / 13,1 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 чел/10,5%	5 чел / 13,1 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12 чел/ 31,6%	8 чел/21%
1.29.1	Высшая	человек/%	5 чел/ 13,2%	3 чел/9%
1.29.2	Первая	человек/%	7 чел/ 18,4%	5 чел/13,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6 чел/ 15,8%	2чел/5,26%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7 чел/ 18,4%	12чел/31,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 чел/ 10,5%	3 чел/7,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 чел/15,8%	8 чел/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38 чел/ 100%	38чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	30 чел/ 78,9%	37 чел / 97,4%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	90 единиц (на 1 компьютер 11 обучающихся)	90 единиц (на 1 компьютер 11 обучающихся)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17 единиц	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности уч-ся	человек/%	733 чел/ 100%	732 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,2	4,2

III. Показатели деятельности структурного подразделения, реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования, «Детский сад № 17» ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани, расположенного по адресу: 446031, г.Сызрань, пр. 50 лет Октября, д.36

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующ ий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	271	270
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	271	270
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	221	220
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	271/100%	270/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	10/3,69%	3/1,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	1/0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	10/3,69%	2/0,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	10/3,69%	3/1,1%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		12,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/29%	7/28%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/29%	7/28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17/71%	18/72%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/71%	18/72%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/17%	3/12%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/ 4%	1/ 4%
1.8.2	Первая	человек/%	3/12%	2/8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/21%	7/28%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/25%	6/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 4%	3/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/17%	3/12%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/92%	25/96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	22/92%	25/96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	24/271 1/0,09	22/270 1/0,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1505кв.м./ 272 1/5,53 кв.м.	1505кв.м./ 272 1/5,53 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	169 кв.м.	169 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

IV. Показатели деятельности структурного подразделения, реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования, «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани, расположенного по адресу: 446020, г.Сызрань, ул. Ладожская 1-А.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	278	246
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	278	246
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	74	125
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	204	121
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	278/100%	146/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/28%	4/16,6%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/28%	3/12,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	18/72%	21/87,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/72%	21/87,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/8,3%	2/8,3%
1.8.1	Высшая	человек/%	-	-
1.8.2	Первая	человек/%	2/2,8%	2/ 8,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	25	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	14/56%	11/44%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/32%	7/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	-	-

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	10/40	3/ 12,5
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	25/278	24/246
1.15	Наличие образовательной организации следующих педагогических работников			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да	Да
1.15.3	Учителя - логопеда	Да/нет	Нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет	Нет
1.15.5	Учителя дефектолога	Да/нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2108,6 кв.м./246 1/7,6 кв.м	2108,6 кв.м./246 1/8,5 кв.м
2.2	площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	153,5 кв.м.	153,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	Да

Согласовано на заседании Управляющего совета № 4 от 29.03.2019г.

Директор ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани И.В. Рущак

C=RU, O=ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани, CN=Рущак Ирина Владимировна, E=school10_szr@samara.edu.ru
00bfa2f28c01906f60
2021.04.26 23:14:25+04'00'