

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №10 города
Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрена
на заседании МО
учителей начальных классов
и цикла «Здоровье»
30.08.2023г.

Проверена
Заместитель директора
по УВР
Ометова О.А.

Утверждена
Директор ГБОУ СОШ №
10 г.Сызрани

Рушак И.В.
Приказ № 375/ОД
31.08.2023 г.



C=RU, O=ГБОУ СОШ № 10
г.Сызрани, CN=Рушак
Ирина Владимировна,
E=so_school10_szr@samara.e
du.ru
00bfa2f28c01906f60
2023.08.31 09:19:33+04'00'

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

Я пешеход и пассажир
(начальное общее образование)

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286), на основе программы курса внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир» Н.Ф. Виноградовой, М.: ООО Издательский центр «Вентана – Граф». ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–4 классов.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 КЛАСС

Ориентировка в окружающем мире

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат). Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе - дальше). Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения).

Ты — пешеход

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Ты — пассажир

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);
- сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;
- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе - дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
- объяснять свой путь от дома до школы;
- определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять из многообразия объектов транспортное средство; — выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
- различать цвет и форму запрещающих знаков;
- различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
- находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
- группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

2 КЛАСС

Ориентировка в окружающем мире

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).

Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорт.

Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги. Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Ты — пешеход

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

Ты - пассажир

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- сравнивать предметы по их положению в пространстве;
- определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
- соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;
- самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко - далеко, ближе - дальше, рядом, около и пр.);
- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);
- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;
- различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);

— в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;

— объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);

— различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;

— оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;

— группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

3 КЛАСС

Ориентировка в окружающем мире

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.). Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью,небыстро, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Ты — пешеход

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом»,

«железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Ты — пассажир

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности, и не создаются помехи для других участников движения.

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

— определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);

— определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

— выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;

— определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);

— находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;

— находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;

— объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;

— выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);

— самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

4 КЛАСС

Ориентировка в окружающем мире

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Ты — пешеход

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения

участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».

Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках). Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

Ты — пассажир

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»,
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- объяснять значение правил дорожного движения;
- группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;

— соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;

— анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;

— выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;

— анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Я – пешеход и пассажир»»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Познавательные:

Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);
- сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;
- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях; объяснять свой путь от дома до школы;
- определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...).

Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять из многообразия объектов транспортное средство;

- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
- различать цвет и форму запрещающих знаков;
- различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
- находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
- различать сигналы светофора и объяснять их значение;
- группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
 - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Тематическое планирование

№ п/п	Темы учебных занятий	Всего часов
1 класс		
1	Зачем нужно знать правила дорожного движения?	1
2	Форма предметов окружающего мира	1
3	Цвет предметов	1
4	Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира	1
5	Форма и цвет знаков дорожного движения	1
6	Цвет и форма запрещающих знаков	1
7	Экскурсия. Мы по улице идем	1
8	Мой адрес. Название ближайших улиц и их особенности.	1
9	Дорога от дома до школы	1
10	Виды транспорта: наземный, подземный, воздушный, водный	1
11	Транспортное средство.	1
12	Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход	1
13	Викторина «Чему нас учат правила дорожного движения»	1
14	Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов.	1
15	Дорога. Правила движения по тротуару	1
16	Экскурсия. Мы по улице идем	1
17	Дорога. Движение по обочине при отсутствии тротуара	1
18	Дорога. Движение в темное время суток	1
19	Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги	1
20	Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги	1
21	Светофор пешеходный и транспортный.	1
22	Правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода	1

23	Правила перехода дороги на перекрестке	1
24	Экскурсия. Мы переходим дорогу	1
25	Знаки дорожного движения: «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая»	1
26	Сигналы машин и их значение	1
27	Правила поведения на улице во время игры	1
28	Экскурсия. Где мы будем играть?	1
29	Викторина «Наши верные друзья – знаки дорожного движения»	1
30	Мы – пассажиры	1
31	Правила поведения в автомобиле	1
32	Правила поведения в общественном транспорте	1
33	Игра – викторина. Знатоки правил дорожного движения	1

2 класс

1	Почему на улице опасно?	1
2	Соблюдение правил дорожного движения-залог безопасности пешехода	1
3,4	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры). Экскурсии по городу	2
5	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1
6	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге	1
7	Типы перекрестков	1
8	Нерегулируемый перекресток	1
9	Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы	1
10,11	Дорога в школу. Твой ежедневный маршрут	2
12	Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей к школе, дому и т.д.	1

13	Пешеходный переход и его обозначения	1
14	Сигналы светофора	1
15,16	Регулировщик и его сигналы	2
17	Группы дорожных знаков и их назначение	1
18	Дорожные знаки	1
19	Дорожные знаки в микрорайоне школы	1
20	Выступление агитбригады «В мире дорожных знаков»	1

21	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением	1
22	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначение	1
23	Поездка на автобусе и троллейбусе	1
24	Поездка на трамвае и других видах транспорта	1
25	Где можно и где нельзя играть	1
26	Ты – велосипедист	1
27	Движение транспорта на загородной дороге	1
28	Железнодорожные переезды, их виды	1
29	Дорога глазами водителей	1
30	Опасности на дорогах	1
31,32	Правила дорожного движения	2
33	Встреча с инспектором	1
34	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения»	1
3 класс		
1	Дисциплина на дороге	1
2	Составные части улицы, дороги	1
3	Улицы города	1
4	Безопасная дорога в школу	1
5	Может ли машина сразу остановиться	1
6	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток	1
7	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке	1
8	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке	1
9	Где ещё можно переходить дорогу	1
10	Подвижные игры по ПДД	1
11	А мы знаем ПДД?	1
12	Пешеходные переходы	1
13	Регулируемые перекрестки. Светофор	1
14	Регулируемый перекресток	1
15	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам	1
16	Дорожная полиция	1
17	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей	1
18	Дорожные знаки	1

19	Дорожные знаки и дорожная разметка	1
20	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков	1
21	Опасные ситуации при переходе дороги	1
22	История появления автомобиля и правил дорожного движения	1
23	Поездка на автобусе и троллейбусе	1
24	Поездка на трамвае и других видах транспорта	1
25	Мы-пешеходы, мы-пассажиры	1
26	Где можно и где нельзя играть	1
27	Опасность игр вблизи железнодорожных путей	1
28	Поездка за город	1
29	Ты-велосипедист	1
30	Улица глазами водителей	1
31	Дорожно-транспортные происшествия	1
32	Оказание медицинской помощи	1
33	Письмо водителю	1
34	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения»	1
4 класс		
1	Элементы улиц и дорог	1
2	Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения	2
3	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств	2
4	Виды перекрестков и правила разъезда на них	2
5	Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретной ситуации	1
6	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках	2
7	Правила движения для велосипедистов	2
8	Изучение правил дорожного движения	2
9	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения	2
10	Работа на тренажерах	2
11	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами	2
12	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП	1
13	Обработка ран и способы остановки кровотечения	2
14	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Транспортировка пострадавших	2
15	Подготовка соревнований "Безопасное колесо"	2
16	Практическая работа: проведение соревнований	4

17	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения	1
18	Практическая работа: тренинг по безопасному вождению, участие в игре на тему правил дорожного движения	2