

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 10 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрена
на заседании МО
учителей начальных классов
и цикла «Здоровье»
30.08.2023г.

Проверена
Заместитель директора
по УВР
Ометова О.А.

Утверждена
Директор ГБОУ СОШ №
10 г.Сызрани

Рущак И.В.
Приказ № 375/ОД
31.08.2023 г.



S=RU, O=ГБОУ СОШ № 10
г.Сызрани, CN=Рущак
Ирина Владимировна,
E=so_school10_szr@samara.e
du.ru
00bfa2f28c01906f60
2023.08.31 09:57:33+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Основы православной культуры»

(5-9 классы)

Направление: духовно-нравственное

г. Сызрань

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для основной школы направлена на духовно-нравственное личностное развитие обучающихся 5-7 классов.

Программа разработана в соответствии со ФГОС основного общего образования, основными положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с региональной учебной программой курса «Основы православной культуры» /Авт. архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина.

Актуальность представленной программы обуславливается необходимостью формирования нового образовательного результата, заданного ФГОС - воспитание высоконравственного ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных отечественных традициях.

В связи с этим возникает необходимость обращения молодого поколения к истокам русской культуры, исторической, философской, религиозной литературе как источнику познания народных традиций, российского менталитета, особенностей развития общества.

Концептуальная основа реализации поставленной цели заложена в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: интеграция духовно-нравственного воспитания и развития во все виды деятельности обучающихся. Что означает интеграция во все направления образовательного процесса: урочное и внеурочное, внеучебное, социально-полезное.

Целевая установка внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития школьниками своих образовательных интересов на основе свободного выбора, для постижения и принятия духовно-нравственных ценностей на основе сопряжения научных знаний и культурно-исторических традиций.

В логике обозначенной цели и с учетом специфики духовно-нравственной составляющей образования определена цель данной программы.

Целевая установка программы «Основы православной культуры»: духовно-нравственное воспитание и развитие детей на основе сопряжения научных знаний, культуры и традиций православия.

Задачи:

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи.

Концептуальные подходы к построению данной программы основаны на духовных и природных законах развития личности. Именно личностным образовательным результатам ФГОС определяет первоочередное место.

Программа выстраивается на основе принципов преемственности, последовательности, концентричности, развития.

Общеизвестно, что нравственные ценности, воззрения, отношения проявляются в укладе жизни человека, семьи, общества. Поэтому основной принцип построения программы – обеспечение преемственности культурных и семейных народных традиций через уклад жизни ребенка, семьи, общества.

Данный курс базируется на основных содержательных линиях, представленных в проекте федерального стандарта курса «Основы православной культуры». Содержание программы раскрывается и конкретизируется в логике культуроведческого, исторического, нравственного, библейского, аксиологического, краеведческого аспектов. При подборе содержания учитывался школьный программный материал, изучаемый в рамках гуманитарных дисциплин (истории, литературы, русского языка, искусства).

Курс «Основы православной культуры» играет обобщающую, систематизирующую роль. На уроке по ОПК учащиеся объединяют знания, полученные в процессе изучения различных предметов, в единую целостную картину.

В некоторых случаях курс ОПК выполняет пропедевтическую функцию, готовит школьников к восприятию конкретного предметного знания.

Курс ОПК обогащает содержание отдельных предметов. Так, тексты, изучаемые на уроках ОПК, можно использовать на уроках русского языка. И тексты, предлагаемые в виде упражнений в учебнике русского языка, использовать на уроках ОПК для наполнения их духовно-нравственным содержанием. Аналогично и по другим гуманитарным дисциплинам.

Последовательность изложения программы определяется в соответствии с памятными датами календаря (государственного, народного, православного).

Программа построена по принципу развивающего обучения, вектор спирали которой направлен на дополнение, углубление и развитие знаний об отечественной культуре и истории, полученных при изучении базовых дисциплин. В соответствии с этой установкой были разработаны сквозные событийные линии с 2 по 7 классы. И далее обеспечивается преемственность изучения курса в последующих классах основной и полной школы.

Программа «Основы Православной культуры» на ступени начального общего образования рассчитана на 136 часов в 1-4 классах (по 1 часу в неделю) на 102 часа в 5-7 классах (по 1 часу в неделю).

Сквозные событийные линии программы

№ урока		2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс
ВЕЛИКАЯ РАДОСТЬ УЧЕНЫЯ КНИЖНОГО							
1	В начале было слово.	Аз и Буки – начало науки	Семейное чтение как традиция воспитания	Древнерусская литература как исторический источник познания	Источники познания истории сотворения мира	Читающая Русь	Книжное искусство на Руси

**СОТВОРЕНИЕ МИРА - РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО –
СОВРЕМЕННОЕ ЛЕТОИСЧИСЛЕНИЕ**

2	Сотворение мира	Начать с азов	Церковное новолетие	Летоисчисление от Сотворения мира и по Рождеству Христову	Сотворение мира	Начало Священной истории	Памятные даты календаря церковного и государственного
---	-----------------	---------------	---------------------	---	-----------------	--------------------------	---

РОЖДЕСТВО БОГОРОДИЦЫ – УСПЕНИЕ БОГОРОДИЦЫ. КРУГ ЖИЗНИ. БОЖЕСТВЕННОЕ ДОМОСТРОИТЕЛЬСТВО

3	Мать Господа нашего	Рождество Богородицы – начало Божественного домостроительства	Родители Пресвятой Богородицы	Рождество Пресвятой Богородицы - Промысел Божий по спасению мира	Мироустроение	Начало Новозаветной истории	Рождество-Успение Богородицы – круг жизни
---	---------------------	---	-------------------------------	--	---------------	-----------------------------	---

НЕБЕСНЫЕ И ЗЕМНЫЕ ПОКРОВИТЕЛИ И ЗАЩИТНИКИ

4	Слово о родителях: наши небесные и земные покровители и защитники.	Традиция празднования именин	Исповедники Веры Православной	Защитники Святой Руси.	Последствия грехопадения праотцев	Святые – Небесные покровители и Руси	«Радуйся, Пречестный и Животворящий Кресте Господень»
---	--	------------------------------	-------------------------------	------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	---

МОНАШЕСТВО: ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, МОНАШЕСКАЯ КУЛЬТУРА

5	Светлый образ: детские годы преподобного Сергия Радонежского.	Семья прп. Сергия Радонежского	Монашество как особый подвиг служения	Защита Отечества: взаимосвязь церкви и государства	Всемирный потоп	Начало монашеского служения	Распространение монашества на Руси
---	---	--------------------------------	---------------------------------------	--	-----------------	-----------------------------	------------------------------------

ПОКРОВ ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ – ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ВИЗАНТИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА РУСИ

6	Образ Богородицы: язык и символика одежды.	Покров Пресвятой Богородицы: история праздника	Чудо явления иконы Покрова Пресвятой Богородицы на Руси	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы на Руси	История после всемирного потопа	Покров Пресвятой Богородицы – защита державы Российской	История православия и расцвета православной культуры в России
---	--	--	---	---	---------------------------------	---	---

ХЛЕБ ЖИЗНИ. ПЛОДЫ ЗЕМНЫЕ. ПЛОДЫ ДУХОВНЫЕ.

7	Плоды земные.	«...в поте лица	«Хлеб наш насущный	Священный хлеб в	Вавилонское	Тема хлеба насущного в	Таинство Евхарист
---	---------------	-----------------	--------------------	------------------	-------------	------------------------	-------------------

		твоего будешь есть хлеб»	даждь нам днесь»	церковном богослужен ии	столпотворе ние: география и история событий	Евангелии	ии
БОЖИЙ МИР – ПОСТОЯНСТВО И ИЗМЕНЧИВОСТЬ ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА – ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ							
8	Мир природы.	Природны й и духовный мир	Постоянство и изменчивост ь Божьего мира и природы человека	Богатство природы России	Мир духовный и мир материальн ый	Животный мир: тайна творения	Католицизм как ветвь христианств а
ЗАЩИТА ВЕРЫ И ОТЕЧЕСТВА – СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ – ДЕНЬ ПРИМИРЕНИЯ							
9	Казанская икона Божией Матери – хранитель ница русского дома.	Православ ная традиция празднова ния памяти Казанской иконы Божией Матери	Судьба страны – судьба семьи	Объединен ие государств а и Церкви в борьбе со смутой XVII века	Праведный Авраам – отец богоизбранн ого народа	Особые дни в жизни человека.	Церковь и армия Силы внутренней свободы ради защиты Веры и Отечества
ЯЗЫЧЕСКИЙ МИР – РЕЛИГИОЗНЫЕ ВОЗЗРЕНИЯ – ЛЖЕУЧЕНИЯ И СМУТЫ							
10	Вера и суеверия	Язычество древних славян	Теневые лабиринты сознания человека	Защита Православи я в языческом мире	Идолопокло нство	Человек – как «умная природа	Лжеучения нашего времени
ДУХОВНОЕ И ЗЕМНОЕ ВОИНСТВО							
11	На пути к высотам мудрости	Урок нравствен ности: понятие греха	Нравственна я природа человека: доброта как творческая сила	Щит военный, щит духовный	Исаак как образ послушания	Небесное воинство.	Православие - духовные скрепы Российского государства
ХРИСТИАНСКОЕ ДОМОСТРОИТЕЛЬСТВО (ЧЕЛОВЕК, РОДНОЙ ДОМ, РОДИНА, ВСЕЛЕННАЯ)							
12	Чистота духовная и телесная.	Традиции семейной трапезы	Православно е устройство дома	География служения апостолов Христовых	Иаков – родоначаль ник народа израильског о	Проблема сыновства в Новом завете и художестве нной литературе	Свобода великий дар Бога человеку
ДУХОВНЫЙ СМЫСЛ КРАСОТЫ							
13	Красота	Введение	Красота	Соприкосн	Иосиф –	Филипповс	«И мь

	внешняя и внутренняя.	во храм Пресвятой Богородицы	духовная и телесная. Мужественная красота	овение духовного и телесного мира	прообраз Иисуса Христа	кий пост как путь духовного исцеления	сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»
--	-----------------------	------------------------------	---	-----------------------------------	------------------------	---------------------------------------	--

СЛАВЯНСКОЕ БРАТСТВО – СОХРАНЕНИЕ ВЕРЫ ПРАВОСЛАВНОЙ

14	Нравственные понятия: добро и зло.	Выбор пути духовного и земного	Государственные и церковные символы России	Славянские традиции почитания святых	Иосиф прообраз Иисуса Христа (продолжение)	Трагические последствия разобщенности славянских народов	Культура славянских народов
----	------------------------------------	--------------------------------	--	--------------------------------------	--	--	-----------------------------

ЛЮБОВЬ КАК ВЫСШАЯ ЦЕННОСТЬ

15	Любовь к ближнему как к самому себе.	Заповедь о любви. Совесть	Православная культура общения. «Мир Вам!»	Тайная помощь людям как способ выражения любви	Начало периода вождей	Любовь к Богу. Борьба за чистоту и сохранение Православия	Любовь–духовная ценность человека
----	--------------------------------------	---------------------------	---	--	-----------------------	---	-----------------------------------

РОЖДЕСТВО – КРЕЩЕНИЕ. ОБНОВЛЕНИЕ БЫТИЯ

16	Рождественские праздники	Рождество Христово: история праздника	Рождество Христово: народные традиции празднования	Рождество Христово: причины пришествия Христа в мир	Исход евреев из Египта	Рождество Христово. Сретение Ветхого и Нового заветов	Рождество Спасителя: традиции празднования народами мира
----	--------------------------	---------------------------------------	--	---	------------------------	---	--

17	Крещение Господне	Крещение Господне. Чудо освящения воды	Православные и государственные праздники	Взаимосвязь Крещения и Преображения как проявление Божественной сущности Иисуса Христа	Синайское законодательство	Крещение Спасителя. Иисус Христос и Иоанн Предтеча	Крещение мистический смысл
----	-------------------	--	--	--	----------------------------	--	----------------------------

**ЦЕРКОВЬ ЗЕМНАЯ: ФОРМЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ ЛЮДЕЙ.
СТРОЕНИЕ И НЕСТРОЕНИЯ**

18	Любовь к детям. Христос и дети	Любовь к детям. Христос и дети	Отрок Иисус в преданиях народа	Богослужение и жертвенность как путь к спасению	Завоевание земли обетованной	Искушение – нравственная проблема	Нравственные основы жизни человека: кротость
----	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---	------------------------------	-----------------------------------	--

ДЕЛА МИЛОСЕРДИЯ – ПОЛНОТА ДОБРОДЕТЕЛИ – ПЛОДЫ ДУХОВНЫЕ

19	Дела милосердия.	Дела милосердия: накормить алчущего, напоить жаждущего	Дела милосердия: прийти с утешением к узнику	Дела милосердия: защита физическая и духовная	Завоевание земли обетованной (продолжение)	Проектная работа: «Твори добро»	Нравственные основы жизни человека: чистота сердца
----	------------------	--	--	---	--	---------------------------------	--

БОЖИИ ЗАПОВЕДИ – ПРИНЦИПЫ СОСУЩЕСТВОВАНИЯ В МИРЕ

20	Отношение святых к родителям.	Отношение святых отцов к животным	Гостеприимство как традиция народа	Молитва как разговор с Богом	Период судей	Служение Иисуса Христа спасению рода человеческого	Православие и протестантизм
----	-------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	------------------------------	--------------	--	-----------------------------

БОЖИИ ЗАПОВЕДИ – НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ

21	Уроки нравственности	Урок нравственности: не осуждай	Имя ее Любовь	Ценности истинные и ложные.	Период царей	Миссионерская деятельность Иисуса Христа	Нравственные основы жизни человека: послушание и смирение
----	----------------------	---------------------------------	---------------	-----------------------------	--------------	--	---

СОБОРНОСТЬ, ПАТРИОТИЗМ, ЧЕСТЬ, ДОСТОИНСТВО – ПРИНЦИПЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

22	День защитника Отечества	Фронт боевой и фронт трудовой	Воинские знаки, отличия и награды Отечества	Воинская символика	Царство Давида	День защитника Отечества	День защитника Отечества. «Наука побеждать»
----	--------------------------	-------------------------------	---	--------------------	----------------	--------------------------	---

ПЕРЕМЕНА (МЕТАНОИЯ – ПОКАЯНИЕ). ПРОЩЕНОЕ ВОСКРЕСЕНИЕ. ПУТЬ К ОБНОВЛЕНИЮ – ПОСТ. ПОЗИТИВНАЯ АСКЕЗА

23	Православная и народная традиция (пост)	Общение с миром. Время очищения.	Народные традиции поста	«Кто имеет уши слышать, да слышит...»	Разделение царства Еврейского	День защитника Отечества (продолжение)	Нравственные основы жизни человека: поиск праведности
24	Иисус Христос – Спаситель мира.	Строение семьи. Мир в семье	Православная традиция ведения домашнего хозяйства	Святое семейство: богопослушание	Пророки. Пророк Илия	Эмоциональные состояния человека: духовно-нравственные характеристики	Крестопоклонная неделя

ХРИСТИАНСКОЕ БЫТИЕ - СОВРЕМЕННЫЙ МИР

25	Чудеса в жизни и в сказках	Значение имени Божия.	Поклон как народная и церковная	Подвиг и его природа	Библейские места Палестины	Физическая подготовка в	Наука и религия: нравственные
----	----------------------------	-----------------------	---------------------------------	----------------------	----------------------------	-------------------------	-------------------------------

		«Имя Твое паче всякого имени призываем»	традиция общения			православной народной традиции	е проблемы
БЛАГОВЕЩЕНИЕ – НАЧАЛО ХРИСТИАНСКОЙ ИСТОРИИ							
26	Благовещение Богородице	Тема «Благовещение Богородицы» в искусстве	Благовещение. Традиции празднования	Благовещение. Православное самодержавие	Женские образы в ветхозаветной истории	Благовещение. Святые жены Руси	Православный храм и его устройство
НЕДЕЛЯ ВАИИ – СТРАСТНАЯ СЕДМИЦА – ПУТЬ К ОЧИЩЕНИЮ							
27	Вербное воскресенье.	Вход Господень в Иерусалим: историческое событие	Вход Господень в Иерусалим: последние наставления Иисуса Христа	Страстная седмица: Тайная Вечеря. Моление о Чаше.	Пророки вавилонского периода	Историческая память: Страсти Господни	Символы сакральных предметов
ПАСХА – ВОЗНЕСЕНИЕ – ТРОИЦА							
28	Пасхальная седмица.	Пасхальная седмица: традиции и символика	Пасхальная седмица: Явление Христа Воскресшего	Светлая седмица. Икона Воскресения: символика	Пророки вавилонского периода (продолжение)	Светлая седмица	Суточный круг богослужения
РАДОНИЦА – ВСЕЛЕНСКАЯ ПАСХА. ВЕЧНАЯ ЖИЗНЬ							
29	Радоница – Вселенская Пасха	Радоница – Вселенская Пасха	Мир дольний и горний	Радоница. Поминание усопших воинов, павших на поле брани	Пасха ветхозаветная и новозаветная	Проектная работа: «Сохраним память самарских подвижников»	Проектная работа: «Дарим людям радость»
СОХРАНИМ ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ							
30	День славянской письменности и культуры.	День Славянской письменности и культуры. Цветная азбука Кирилла	День Славянской письменности и культуры. Живое слово	День Славянской письменности и культуры. Азбучная молитва	День Славянской письменности и культуры. Дар слова	Судьба славянской письменности: прошлое и настоящее	День Славянской письменности и культуры. Просветители и земли Русской.
НЕПОЗНАННЫЙ МИР ВЕРЫ И ПРИРОДЫ							
31	Посещение храма.	Посещение храма: внутренне	День рождения Церкви.	Традиция празднования Троицы	Всеобщее ожидание Спасителя и	Посещение храма Рождества	Экскурсия по святым

		е устройств о	Начало апостольско го служения	на Руси	ветхозаветн ые пророчества об Иисусе Христе	Христова в Вифлееме (заочное путешествие)	местам родного края
ПАЛОМНИЧЕСТВО – ТРУДНИЧЕСТВО – БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ							
32		Труд – основа жизни	Паломничес кая поездка по святым местам области - заочное путешествие	Паломниче ская поездка: заочное путешестве	Паломничес тво и трудничеств о	Паломничес кая поездка по святым местам России - заочное путешестве	Паломничес кая поездка по Святой земле - заочное путешествие

В программе просматривается **концентрический** принцип: три концентра - начальная школа, основная школа (5-6 классы), основная школа (7 класс).

В начальной школе предполагается формирование представлений о нравственных ценностях, преподнесение начальных сведений о православной культуре с опорой на семейный уклад жизни и познание окружающего мира и природы. В основной школе (5-6 классы) – целенаправленное изучение Ветхозаветной и Новозаветной истории в контексте культуры, традиций народа, ее нравственной оценки. Основная школа (7 класс) – систематизация и обобщение полученных знаний, их углубление и расширение при раскрытии интегрированных проблемных тем исторического и нравственного содержания. Такой подход позволит подготовить подростков к осознанию проблем мировоззренческого уровня, проведению сравнительного анализа культур разных эпох, народов и религий на старшей ступени обучения, позитивной ориентации в различных системах социума.

**Ожидаемые образовательные результаты реализации программы
внеурочной деятельности «Основы Православной культуры»
(1-4; 5-7 классы)**

Программа «Основы православной культуры» способствует достижению результата, соответствующего выпускному нормативу ученика начальной и основной школы.

Первый уровень результатов (первый – второй класс)

Личностные:

- формирование представлений о нравственных понятиях: добро, любовь к ближнему, милосердие, трудолюбие, совесть и др.;
- знакомство с заповедями Божиими;
- освоение культуры проведения православных праздников;
- знакомство с традициями православной семьи;
- проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов;
- обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение: к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование вдумчивого читателя: овладение навыками смыслового чтения детских текстов;
- формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон.

Предметные:

- *Знать:* термины «новый учебный год», «новый календарный год», слова «церковь», «храм», «ангел», «Пасха», «Троица», «Крещение», «православный», «благодетель», «благодарный», «благочестивый», «добродушный», «добродетель» и иметь представление об их назначении.
- *Узнавать:* иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, Преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского.
- *Уметь:* рассказать о Преподобном Сергии Радонежском, объяснить, чем именины отличаются от дня рождения; рассказать о сюжете известных художественных полотен, например, «Видение отроку Варфоломею» М.В. Нестерова, «Крещение князя Владимира» В.М. Васнецова и др.
- *Понимать:* смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Мать, Спаситель, Иисус Христос, значение государственных православных праздников.

Второй уровень результатов (третий класс)

Личностные:

- формирование основных нравственных понятий: красота, доброта, любовь к родному краю, Отечеству, подвиг, совесть;
- освоение культуры проведения православных праздников;
- познание семейных традиции предков;
- формирование интереса к анализу и оценке житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов с нравственных позиций;
- обретение элементарного духовного опыта: управление настроением, доброжелательное отношение к окружающим, отрицательного отношения к дурным наклонностям: тайноядение, чревоугодие, грубость, гневливость и другим.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- формирование вдумчивого читателя: овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон;
- формирование вдумчивого слушателя: готовность слушать собеседника, вести диалог.

Предметные:

- *Знать*: понятие «церковное новолетие»; слова «монастырь», «монах», «Благовещение», «Покров», «подвиг»; структуру календарей (государственного и православного) и иметь представление об их значении.
- *Узнавать*: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, Преподобного Сергия Радонежского, великомученика Пантелеимона; основные воинские награды России.
- *Уметь*: рассказать о преподобном Антонии Печерском и святом праведном Илие Муромце; государственных символах (герб, флаг, гимн), спеть гимн России, рассказать о сюжете известных художественных полотен, например, «Труды Преподобного Сергия Радонежского» М.В. Нестерова и другие.
- *Понимать*: смысловое значение государственных и православных праздников.

Третий уровень результатов (четвертый класс)

Личностные:

- принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, тайная помощь людям как народная традиция, патриотизм.
- формирование умений анализа и оценки житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов с нравственных позиций;
- обретение элементарного духовного опыта: представление о духовном и материальном богатстве, о том, как человек распоряжается богатством (талантами), как дарами Божиими, понимание духовного смысла подвига, отличие истинного понимания подвига от ложного его понимания, бережное отношение к произнесенному слову и другие.

Метапредметные:

- умение вносить коррективы в выполнение учебных задач на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- готовность излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий с нравственных позиций;
- формирование вдумчивого читателя: осознанное построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям в рамках изучаемого материала;
- формирование умений работы в команде: определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- *Знать*: внешнее устройство храма, символику иконы «Воскресение Христово», традиции поминовения усопших, о значении монастырей в государственной жизни нашей страны.

- *Понимать*: духовный смысл понятий «щит духовный, щит военный», православных праздников, духовный смысл подвига (ратного, трудового, молитвенного, родительского и т.д.).
- *Уметь*: рассказать о миссионерском служении апостолов, о святых первоучителях Кирилле и Мефодии, благотворительной деятельности жителей родного города (села), о патриотическом подвиге русского народа во время смуты XVII века, о благодарном отношении потомков к памяти своих предков, а так же о воинской символике.

Четвертый уровень результатов (пятый и шестой классы)

Личностное развитие учащихся:

- формирование системы нравственных ценностей и отношений к традициям и культуре родному краю, а так же гражданской позиции в окружающем мире;
- проявление творческого подхода к выполнению заданий и написание эссе, притч, рассказов, выполнение проектов по облагораживанию класса, школы, двора;
- развитие критического мышления: анализ исторических ситуаций, литературных произведений с нравственных позиций;
- формирование эстетического чувства, вдумчивого зрителя при рассмотрении художественных полотен, сравнение русской и западноевропейской живописи;
- воспитание уважительного отношения: к родным, одноклассникам, педагогам и сотрудникам школы;
- стремление к познанию истории родного края, страны: изучение архитектуры храмов, название улиц, деятельности известных людей губернии, судьбы своей семьи.

Познавательное развитие учащихся:

- осуществление поиска информации по заданной теме, используя различные источники, в том числе и интернет-ресурсы;
- составление плана поиска необходимой информации с использованием художественной литературы, живописи, архитектуры, музейных материалов, карт;
- осуществление поиска, анализа, интерпретации и представления информации;
- анализ полученных материалов с нравственных позиций, с учетом поставленной задачи;

Коммуникативное развитие учащихся:

- умение сотрудничать с коллективом, группой, отдельными школьниками и взрослыми для продуктивного решения поставленных задач: выполнение совместных проектов, конкурсы команд, размышления с родными, совместные экскурсии;
- соблюдение правил этикета в личностном взаимодействии с другими людьми (задавать вопросы, выслушать различные точки зрения, в том числе не совпадающих с их собственной позицией и др.);

- участие в разнообразных формах общения (диалог, интервью, эпистолярный жанр и др.): письма сверстникам, ветеранам, родным.

Социальное развитие учащихся:

- способность к толерантному отношению к людям (разного вероисповедания, возраста);
- личное заинтересованное участие в социально-значимых проектах по благоустройству класса, школьной территории и т.д.;
- готовность передать полученный исторический (краеведческий) материал одноклассникам, учащимся младших классов, родителям в виде бесед, кроссвордов, презентаций.

Предметные:

- *Знать:* источники познания, библейские события, смысл заповедей Ветхого и Нового Заветов, их отличие, географические условия Палестины, историю зарождения христианства.
- *Уметь:* изложить некоторые библейские истории, заповеди, притчи Нового Завета, видеть в жизненной ситуации, в собственном поведении проявления пороков (зло, непослушание, жадность и др.), узнавать духовные смыслы некоторых событий Священной истории в современной жизни.
- *Понимать:* причины грехопадения прародителей, человека, пагубные последствия нарушения закона, нравственные каноны Любви, Добра, Красоты.

Пятый уровень результатов (седьмой класс)

Личностное развитие учащихся:

- формирование системы нравственных ценностей и отношений к традициям и культуре Отечества, а так же гражданской позиции в окружающем мире;
- проявление творческого подхода к выполнению заданий и написание статей на нравственные темы, подготовке диспутов по нравственным проблемам и т.д.;
- развитие критического мышления: сравнительный анализ культур, анализ исторических ситуаций с нравственных позиций, сравнительный анализ мировых религий;
- формирование эстетического чувства, вдумчивого зрителя при рассмотрении художественных полотен, сравнение русской и западноевропейской храмовой архитектуры;
- воспитание уважительного отношения: к представителям других религиозных конфессий;
- стремление к познанию истории родного края, страны: собор самарских святых, герои-защитники Отечества, люди науки и герои труда.

Познавательное развитие учащихся:

- осуществление поиска информации по заданной теме, используя различные источники, в том числе и интернет-ресурсы;
- составление плана поиска необходимой информации с использованием художественной литературы, живописи, архитектуры, музейных материалов, карт;
- осуществление поиска, анализа, интерпретации и представления информации;
- анализ полученных материалов с нравственных позиций, с учетом поставленной задачи;

- обогащение словарного запаса: введение новых слов, связанных с библейской тематикой, крылатых выражений, поиска эпитетов для составления словесных портретов героев, составление синквейнов.

Коммуникативное развитие учащихся:

- умение сотрудничать с коллективом, группой, отдельными школьниками и взрослыми для продуктивного решения поставленных задач;
- соблюдение правил этикета в личностном взаимодействии с другими людьми (задавать вопросы, выслушать различные точки зрения, в том числе не совпадающих с их собственной позицией и др.);
- участие в разнообразных формах общения (диспуты, выступления на конференциях и школьных чтениях, интервью, эпистолярный жанр и др.).

Социальное развитие учащихся:

- способность к толерантному отношению к людям (разного вероисповедания, возраста);
- личное заинтересованное участие в социально-значимых проектах: «Мой микрорайон» по оказанию помощи пожилому человеку, наставничество младших подростков, благоустройство территории, игры с малышами и т.д.;
- готовность передать полученный исторический (краеведческий) материал одноклассникам, учащимся младший классов, родителям: презентация о соборе самарских святых, информация о героях труда, проживающих в микрорайоне и т.д.

Предметные:

- *Знать:* историю возникновения раннехристианской церкви, причины разделения церквей, становление и развитие православной религии на Руси, библейские источники, святоотеческую литературу, древнерусскую литературу.
- *Уметь:* охарактеризовать особенности язычества, различных тоталитарных сект, сущность мировых религий, читать символику икон, храмов, объяснять смысл православных праздников, сопоставлять особенности православной культуры и культур других религий, объяснить суть реформ русского языка и их последствия.
- *Понимать:* православную трактовку понятия «свобода», добродетель как реализацию системы духовно-нравственных норм и заповедей, православные нравственные основы правовой культуры и гражданственности личности и общества, духовные смыслы исторических событий и государственного устройства нашей страны.

Содержание курса внеурочной деятельности

На первом уровне происходит освоение новых понятий;

на втором уровне - это моделирование педагогом ситуаций, в которых приобретается определенный опыт узнавания и осознания новых понятий в жизни, произведениях литературы, живописи, музыки;

на третьем уровне создаются необходимые условия для приобретения основ духовного опыта и опыта нравственного поведения в жизни.

на четвертом уровне создаются необходимые условия для анализа и обобщения нравственных уроков исторических явлений и процессов, приобретения духовного опыта и определение линии нравственного поведения в жизни.

на пятом уровне создаются необходимые условия для решения нравственных задач и анализа жизненных ситуаций, обогащения духовного опыта и выбора поведения в жизни.

Таким образом, знания о православных ценностях переводятся в реально действующие, осознанные мотивы поведения, становятся личностными смыслами обучающихся.

Тематическое планирование

5 класс (34ч)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	«Источники познания истории сотворения мира	1	сентябрь
2	Сотворение мира.	1	сентябрь
3	Мироустройство.	1	сентябрь
4	Последствия грехопадения прародителей	1	сентябрь
5	Всемирный потоп	1	октябрь
6	История после Всемирного потопа	1	октябрь
7	Вавилонское столпотворение: география и история событий	1	октябрь
8	Мир духовный и мир материальный.	1	октябрь
9	Праведный Авраам – отец богоизбранного народа.	1	ноябрь
10	Идолопоклонство. История идолопоклонства (на материале истории Древнего мира).	1	ноябрь
11	Исаак как образ послушания.	1	ноябрь
12	Иаков – родоначальник народа израильского.	1	декабрь
13-14	Иосиф – прообраз Иисуса Христа	2	декабрь
15	Начало периода вождей.	1	декабрь
16	Исход евреев из Египта.	1	декабрь
17	Синайское законодательство.	1	январь
18-19	Завоевание земли обетованной.	2	январь
20	Период царей	1	январь
21	Царство Давида	1	февраль
22	Разделение царства еврейского	1	февраль
23	Пророки Израиля и Иудеи	1	февраль
24	Библейские места Палестины. Пророк Иона	1	февраль
25	Женские образы в Ветхозаветной истории	1	март

26-27	Пророки вавилонского периода	2	март
28	Всеобщее ожидание Спасителя и ветхозаветные пророчества об Иисусе Христе	1	апрель
29	Пасха ветхозаветная и новозаветная	1	апрель
30	«День Славянской письменности». Дар слова.	1	апрель
31-32	Урок творчества	2	май
33-34	Паломничество и трудничество.	2	май

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Название темы/раздела	Формы организации	Виды деятельности
1	<p>Источники познания истории сотворения мира <i>Источники познания</i> – устная и письменная передача, виды источников сохранения традиций и культуры (взаимосвязь с уроками литературы и истории) <i>Библия</i> - Рукописная книга. Печатная книга. Оформление Книги. Состав и содержание Библии: Ветхий Завет и Новый Завет (рассмотрение по материалам презентации). <i>Православная икона</i>: апостол евангелист Иоанн Богослов. «В молчании». <i>Памятники</i>: «Первопечатник Иван Федоров», г. Москва. <i>Художественная литература</i>: «Сказ о том, как ангелы упали с неба» (священник Николай Агафонов). Притчи. <i>Духовное песнопение</i>: С. Зубаческий «Благослови, душе моя, Господа» <i>Нравственный урок</i>: бережное отношение к слову, книге. <i>Рабочая тетрадь</i>: путешествия в мир слова, литературы, живописи, иконописи. <i>Словарная работа</i>: Библия, завет, ветхий.</p>	исследование	познавательны й
2	<p>Сотворение мира <i>По страницам Ветхого Завета</i>: Сотворение неба – невидимого мира (мира ангелов). Ангелы и падшие духи. Причины появления злых духов (бесы, диавол, сатана), возникновения зла. Первых пять дней творения мира: сотворение природы (Быт.1). <i>Православная икона</i>: Икона «Собор Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных». Роспись главного купола Храма Христа Спасителя в Москве (Херувимы и Серафимы). <i>Музыкальные произведения</i>: Альфред Шнитке. «Сотворение мира»; Андрей Петров. «Сотворение мира. Пролог и хоровод ангелов».</p>	исследование	познавательны й

	<p><i>Нравственный урок:</i> Причины разделения небесного ангельского мира, ответственность человека за все живое на земле.</p> <p><i>Рабочая тетрадь:</i> путешествия в мир слова, литературы, иконописи.</p>		
3	<p>Мироустройство.</p> <p><i>По страницам Ветхого Завета:</i> Как устроен мир: природный мир. Шестой день: творение человека (Быт.1: 24-28). Прародители человечества: Адам и Ева, их жизнь в раю (Быт. 2).</p> <p>Грех как нарушение Заповеди. Адам и Ева: суть грехопадения и его последствия (Быт.2). <i>Православная икона:</i> «Сотворение мира и первые главы Бытия» (Икона XVIII века). <i>Изобразительное искусство</i> иллюстрации художника Эсбен Ханефельт Кристенсен «Сотворение мира»; Изгнание из рая. Фреска в притворе Трапезного храма Троице-Сергиевой лавры.</p> <p><i>Духовное песнопение:</i> «Седе Адам» Валаамский распев; «Что, Адам, сидишь ты возле рая?» (иеромонах Роман (Матюшин))</p> <p><i>Нравственный урок:</i> послушание как проявление любви к Богу, к родителям. Причины изменения мира добра.</p> <p><i>Рабочая тетрадь:</i> путешествия в мир слова, знаний, живописи, иконописи. Работа со словарем крылатых выражений.</p> <p><i>Словарная работа:</i> образ, подобие.</p>	исследование	познавательны й
4	<p>Последствия грехопадения прародителей</p> <p><i>По страницам Ветхого Завета:</i> Авель и Каин: жизнеописание. Зависть. Братоубийство как следствие зависти. Рождение Сифа. Потомство Сифа (Быт.3,4).</p> <p><i>Православная икона:</i> Убийство Авеля Каином. Адам и Ева оплакивают Авеля.</p> <p><i>Изобразительное искусство:</i> В.М. Васнецов «Блаженство рая»; Юлиус Шнорр фон Карольсфельд. Каин и Авель. Графика. В презентации даны репродукции картин на выбор учителя: Ф.А. Бруни «Первое убийство»(1867); В.И. Бриоски «Каин, осуждаемый Господом за братоубийство и бегущий от гнева Божьего» (1813); А.П. Лосенко «Авель» (1768).</p> <p><i>Художественная литература:</i> Н.С. Гумилев “Потомки Каина”.</p> <p><i>Классическая музыка:</i> П.И. Чайковский «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик». <i>Нравственный урок:</i> зависть, как можно преодолеть это чувство; последствия проявления зависти, разбор конкретных ситуаций</p> <p><i>Рабочая тетрадь:</i> путешествия в мир слова, литературы, истории. Работа со словарем крылатых выражений.</p> <p><i>Словарная работа:</i> добродетель, грех.</p>	исследование	познавательны й
5	<p>Всемирный потоп.</p> <p><i>По страницам Ветхого Завета:</i> Природная катастрофа как следствие греха (причины Божиего наказания). Праведный Ной и его сыновья. Явление Бога праведному</p>	исследование	познавательны й

	<p>Ноем. Строительство ковчега. Потоп и последствия. Радуга как символ-напоминание о заключенном договоре между Богом и праведным Ноем. <i>Православная икона:</i> Праотец Ной. Византийская икона XIV века. <i>Изобразительное искусство:</i> Юлиус Шнорр фон Карольсфельд. «Предвещание потопа и строительство ковчега» (Графика); Я. Брейгель (Младший) «Сгон животных в Ноев ковчег»; Ф.А. Бруни. «Всемирный потоп» Роспись Исаакиевского собора Санкт-Петербурга; Рябушкин. «В Ноевом ковчеге»; Йозеф Кох. «Жизнь Ноя после потопа». <i>Музыкальные произведения:</i> Композитор Альфред Шнитке. Концерто грассо. <i>Нравственный урок:</i> природная катастрофа как следствие несправедливой жизни человека, его безответственное вмешательство в законы природы. <i>Рабочая тетрадь:</i> путешествия в мир слова, истории. Работа со словарем крылатых выражений.</p>		
6	<p>История после Всемирного потопа. <i>По страницам Ветхого Завета:</i> Грех Хама: осуждение, непочитание родителей, взрослых. Разделение в семье. <i>Изобразительное искусство:</i> И.С. Ксенофонов. Айвазовский. «Ной спускается с горы Арарат»; Джакоро Бассано. «Ной после потопа». <i>Художественная литература:</i> роман Л.Н. Толстого «Война и мир» (отрывок), А. Линдгрэн «Три повести о Малыше и Карлсоне». <i>Нравственный урок:</i> хамство, виды его проявления; последствия проявления хамства, разбор конкретных ситуаций. <i>Рабочая тетрадь:</i> путешествия в мир слова, литературы. Работа со словарем крылатых выражений. <i>Словарная работа:</i> потомки.</p>	исследование	познавательны й
7	<p>Вавилонское столпотворение: география и история событий (Быт. 11) <i>По страницам Ветхого Завета:</i> История строительства Вавилонской башни, научные подтверждения исторического факта, последствия строительства. <i>Изобразительное искусство:</i> Питер Брейгель Старший «Вавилонская башня»; эскиз Дворца Советов (проект Б. Иофана). <i>Нравственный урок:</i> последствия проявления гордости правителя и народа; значение языка в жизни человека, общества, государства. <i>Рабочая тетрадь:</i> путешествия в мир народной мудрости, русского языка, литературы, истории. Работа с картой, со словарем крылатых выражений. <i>Словарная работа:</i> Вавилон, народы, нации, язык.</p>	исследовательс ко-творческая	познавательн о - художественн ый
8	<p>Мир духовный и мир материальны</p>	исследовательс ко-творческая	познавательн о -трудо вой

	<p>й. Священное Писание о растениях (Быт. 1:9–13). <i>Художественная литература:</i> повесть-сказка А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» <i>Фотодокументы:</i> Проблемы экологии. Чернобыль, Мертвое море, Затопление храмов на Волге. <i>Нравственный урок:</i> ответственность человека за природный мир, причины изменчивости природы. <i>Проектная работа</i> по сохранению и озеленению нашей «маленькой планеты» – своего класса, двора, школьной территории. <i>Рабочая тетрадь:</i> путешествия в мир природы, творчества. <i>Словарная работа:</i> экология.</p>		
9	<p>Праведный Авраам – отец богоизбранного народа. Географическое положение и природные условия Ханаанской земли. <i>По страницам Ветхого Завета:</i> Жизнеописание Авраама. Явления Бога Аврааму: библейское описание. Города Содом и Гоморра: грехопадение жителей и Божие наказание.</p>	исследовательско-творческая	познавательнотрудовой
10	<p>Идолопоклонство. История идолопоклонства (на материале истории Древнего мира). <i>По страницам Ветхого Завета:</i> Идолопоклонство в ветхозаветной истории (выход народа израильского и Моисея из Египта – Исх.32.). Идолопоклонство на Руси. Св. отрок Иоанн – жертва идолопоклонства наших предков (летописные источники). <i>Духовное песнопение:</i> «Верую» <i>Изобразительное искусство:</i> В. Иванов. «Князь Глеб убивает новгородского волхва»; Рафаэль Санти. «Поклонение золотому тельцу»; В.М. Васнецов. «Князь Владимир – язычник»; С.Н. Ефошкин. «Десятинная церковь. Построена на месте гибели русских первомучеников Феодора и Иоанна». <i>Художественная литература:</i> былина «Илья Муромец и Поганое Идолище». <i>Нравственный урок:</i> идолопоклонство в современном мире, модели идолопоклонства (кумиры, поклонение, жертвоприношение). <i>Рабочая тетрадь:</i> путешествия в мир слова, истории. <i>Словарная работа:</i> идол, кумиры, жертвоприношение.</p>	исследование	познавательный
11	<p>Исаак как образ послушания. <i>По страницам Ветхого Завета:</i> Принесение Исаака в жертву. Женитьба Исаака – как пример почитания родителей, послушания, заботливого</p>	проектно-исследовательск	познавательный

	<p>отношения супругов. <i>Святоотеческая литература:</i> о воспитании послушания. <i>Музыкальное произведение:</i> Баллада о Евгении Родионове. <i>Художественная литература:</i> сказка «Аленький цветочек»; <i>Изобразительное искусство:</i> А.П. Лосенко «Авраам приносит в жертву сына своего Исаака» (1765); Мурильо. «Сватовство Ревекки»; Микеланджело Караваджо «Авраам приносит в жертву сына своего Исаака»; Юлиус Шнорр фон Карольсфельд «Ревекка увидела Исаака». <i>Нравственный урок:</i> почитание родителей и послушание и заботливое отношение к ним, на примере конкретных ситуаций, житейских историй рассмотреть проявление жертвенной любви к Богу, Родине, людям. <i>Рабочая тетрадь:</i> путешествия в мир слова, истории</p>	ая	
12	<p>Иаков – родоначальник народа израильского. <i>По страницам Ветхого Завета:</i> Исав и Иаков: их отношение к благословию Бога, благословию отца (Быт.27, 33). Благословение Иакова, Иаков и Лествица (Быт. 28,10), бегство Иакова в Месопотамию, возвращение в Землю обетованную. <i>Художественная литература:</i> колыбельные песни, сказки, литературные произведения. <i>Изобразительное искусство:</i> Юлиус Шнорр фон Карольсфельд. «Исаак благословляет Иакова»; Сон Иакова. Икона; Гюстав Доре. «Иаков борется с Ангелом». <i>Нравственный урок:</i> благословение, благословение родителей и выполнение его – одна из главных нравственных идей жизни человека; православная традиция – обращение к Богу за благословением, а также к священнику и родителям перед важными событиями в жизни человека. <i>Рабочая тетрадь:</i> сравнения поступков Исава и Иакова, работа с родословной Авраама, путешествие в мир слова, <i>Словарная работа:</i> первородство, лествица, Вефиль, Израиль.</p>	групповая	досуговое общение
13-14	<p>Иосиф – прообраз Иисуса Христа. <i>По страницам Ветхого Завета</i> Иосиф. История продажи Иосифа, жизнь в Египте, свидание с братьями. Благословение Иаковом сыновей Иосифа (Прообраз Креста Христова.) <i>Художественная литература:</i> работа над текстом повести свт. Игнатия (Брянчанинова) «Иосиф». <i>Православная икона:</i> Святой Иосиф Праведный. <i>Изобразительное искусство:</i> К.Д. Флавицкий «Дети Иакова продают своего брата»; Франсуа Жерар. «Иосиф</p>	групповая	досуговое общение

	<p>открывается братьям»; Рембрандт. «Патриарх Иаков благословляет сыновей Иосифа».</p> <p><i>Нравственный урок:</i> зависть братьев, предательство, продажа брата египетским купцам в рабство, пути преодоления зависти.</p> <p><i>Рабочая тетрадь:</i> работа с родословной Авраама, путешествие в мир слова, литературы, истории.</p>		
15	<p>Начало периода вождей.</p> <p><i>По страницам Ветхого Завета:</i> Рождение и воспитание Моисея. Призвание Моисея. Неопалимая Купина. 10 казней египетских. Установление праздника еврейской Пасхи. <i>Православные иконы:</i> иконы «Моисей у Неопалимой Купины»; Святой пророк Моисей. Икона.</p> <p><i>Изобразительное искусство:</i> К.Д. Флавицкий. «Спасение младенца Моисея дочерью фараона», Эсбен Ханефельт Кристенсен. «Десять египетских казней»; И.Л. Аскназий. «Моисей, задумывающий освобождение израильтян из египетского рабства».</p> <p><i>Художественная литература:</i> В.П. Астафьев «Васюткино озеро».</p> <p><i>Нравственный урок:</i> верность своему народу, достойное преодоление жизненных неурядиц, без уныния и озлобления.</p> <p><i>Рабочая тетрадь:</i> путешествие в мир слова, литературы, истории, мудрых слов.</p> <p><i>Словарная работа:</i> неопалимая купина, Пасха, пророк.</p>	групповая	досуговое общение
16	<p>Исход евреев из Египта.</p> <p><i>По страницам Ветхого Завета:</i> Переход евреев через Чермное море. Путь евреев к Синаю: установление иерархии управления народом. Манна небесная.</p> <p><i>Православная икона:</i> икона «Моисей высекает воду из скалы».</p> <p><i>Изобразительное искусство:</i> И.Н. Крамской «Молитва Моисея после перехода израильтян через Чермное море», 1861г.; П. Заболотский «Моисей источает воду из скалы», 1863г.; В.А. Котарбинский «Переход через Красное море»; И.К. Айвазовский «Переход евреев через Чермное море»; Юлиус Шнорр фон Карольсфельд «Господь питает евреев в пустыне. Сбор манны».</p> <p><i>Духовное песнопение:</i> «Моисей во имя воздержания»</p> <p><i>Фотодокументы:</i> современный Синай.</p> <p><i>Художественная литература:</i> притчи.</p> <p><i>Нравственный урок:</i> отношение к деятельности, к жизненной ситуации – рабское, меркантильное, свободное (творческое).</p> <p><i>Рабочая тетрадь:</i> путешествие в мир слова, литературы, истории; работа с картой, со словарем крылатых выражений.</p>	групповая	досуговое общение
17	<p>Синайское законодательство.</p> <p><i>По страницам Ветхого Завета:</i> Синайское законодательство. История «Золотого тельца». Скиния завета.</p>	исследование	трудовой

	<p>Зарождение и иерархия священства. <i>Изобразительное искусство:</i> Рафаэль Санти. «Моисей со скрижалями Завета»; Ф.С. Завьялов. «Синайское законодательство». <i>Художественная литература:</i> Рассказ В. Даля «Детям о заповедях», притча, рассказ «Дороже хлеба». <i>Фотодокументы:</i> Гора Синай (Хорив) в Египте, где Моисей беседовал с Богом. <i>Музыкальное произведение:</i> песня-притча «Цирюльник». <i>Нравственный урок:</i> Синайские заповеди как ориентир для человека, чтобы жить достойно, со спокойной совестью. <i>Рабочая тетрадь:</i> путешествие в мир слова, литературы, истории; со словарем крылатых выражений. <i>Словарная работа:</i> первосвященник, священник, левит, иерархия.</p>		
18-19	<p>Завоевание земли обетованной. <i>По страницам Ветхого Завета:</i> Обращение евреев к идолопоклонству. Построение походного храма и его устройство. Ветхозаветное священство. Медный змей. Пророк Валаам и ангел (валаамова ослица). Взятие Иерихона (иерихонова труба). <i>Православная икона:</i> «Явление Архангела Михаила Иисусу Навину». <i>Изобразительное искусство:</i> Козимо Росселли. «Дарование Закона Моисею на горе Синай и поклонение Золотому тельцу»; Ф.А. Бруни «Медный змей», 1841г. ГРМ.; Ж. Фуке. «Осада Иерихона»; Ф. Завьялов. «Предсмертное завещание Моисея». Роспись Исаакиевского собора Санкт-Петербурга. <i>Художественная литература:</i> В. Ходасевич «Моисей». <i>Нравственный урок:</i> изменение отношения к деятельности, к жизненной ситуации – от рабского к свободному. <i>Рабочая тетрадь:</i> путешествие в мир слова, литературы, истории; работа с родословной Авраама, с картой, со словарем крылатых выражений. <i>Словарная работа:</i> земля обетованная.</p>	исследование	трудовой
20	<p>Период царей. <i>По страницам Ветхого Завета:</i> Помазание Саула на царство. Непослушание Саула. Давид и Голиаф. Взаимоотношения Саула и Давида. <i>Православная икона:</i> Пророк Самуил. <i>Изобразительное искусство:</i> И.Е. Репин. «Давид и Голиаф»; Юлиус Шнорр фон Карольсфельд. «Давид сохраняет жизнь Саулу»; Н. Загорский. «Давид играет на гуслях перед царем Саулом. <i>Художественная литература:</i> Дж. Гордон Байрон, «Душа моя мрачна...»</p>	групповая	игровой

	<p><i>Нравственный урок:</i> предательство и его последствия, выбор принятия решения с позиций добра или зла; неблагодарность людей, к подчиненным, родным, друзьям. <i>Рабочая тетрадь:</i> путешествие в мир слова, литературы; работа со словарем крылатых выражений.</p> <p><i>Словарная работа:</i> промысел Божий, помазанник Божий.</p>		
21	<p>Царство Давида. <i>По страницам Ветхого Завета:</i> Воцарение Давида. Завоевание Иерусалима. Взаимоотношения в семье Давида. Нравственные кризисы Давида. Давид – песнопевец (псалмопевец). <i>Православная икона:</i> «Царь Давид». <i>Изобразительное искусство:</i> Рембрандт «Давид и Урия»; Юлиус Шнорр фон Карольсфельд. «Царь Давид пляшет перед Ковчегом завета». <i>Художественная литература:</i> А. Хомяков «Давид». <i>Нравственный урок:</i> значение выбора поступка в жизни человек, покаяние <i>Рабочая тетрадь:</i> путешествие в мир слова, литературы; работа со словарем крылатых выражений. <i>Словарная работа:</i> Иерусалим, псалом, Псалтирь</p>	групповая	игровой
22	<p>Разделение царства еврейского. <i>По страницам Ветхого Завета:</i> Царствование Соломона. Строительство Иерусалимского храма. Восстание еврейского народа и разделение царства еврейского (иудейское и израильское). Обращение к идолопоклонству израильского народа. <i>Зодчество:</i> Скиния Завета, Иерусалимский храм, Православная церковь: сходство и различия. <i>Православная икона:</i> Икона «Царь Соломон», роспись XI века в кафедральном соборе св. Софии в Новгороде Великом. <i>Изобразительное искусство:</i> Н.Н. Ге «Суд царя Соломона», Юлиус Шнорр фон Карольсфельд «Помазание Соломона на царство», Дж. Демин «Соломон и царица Савская». Храм царя Соломона.</p>	групповая консультация	познавательны й
23	<p>Пророки Израиля и Иудей. <i>По страницам Ветхого Завета:</i> Назначение пророка. Пророчество. Лжепророчество. (Втор.18: 15-22). Пророк Илия: борьба против идолопоклонства, за чистоту Веры. <i>Православная икона:</i> Пророка Илию в пустыне кормит ворон; Илия пророк: «Вознесение на небо на огненной колеснице». <i>Изобразительное искусство:</i> Питер Пауль Рубенс «Пророк Илия принимает хлеб и воду от ангела»; «Вознесение на небо на огненной колеснице» Старофламандская школа живописи.</p>	групповая консультация	познавательны й

24	<p>Библейские места Палестины. Пророк Иона. <i>По страницам Ветхого Завета:</i> Пророк Иона: непослушание Богу и Божий суд. Прообраз трехдневной смерти и воскресения Христа Спасителя. Путешествие по Библейским местам Палестины (гиды - ученики). <i>Православная икона:</i> Пророк Иона во чреве кита. <i>Изобразительное искусство:</i> Тавелла Карло Антонио «Иона направляется в Ниневию».</p>	интеллектуальная	творческий
25	<p>Женские образы в Ветхозаветной истории <i>По страницам Ветхого Завета:</i> Руфь: забота о ближнем (свекрови), верность памяти мужа, вера в Бога, доброта, трудолюбие (Руфь 1-2). <i>Православные иконы:</i> Ева – праматерь всех живущих; Святая Сарра; Святая Ревекка. <i>Изобразительное искусство:</i> Юлиус Шнорр фон Карольсфельд. Руфь на поле Вооза; <i>Нравственный урок:</i> благочестие ветхозаветных женщин, благочестие русских женщин. <i>Рабочая тетрадь:</i> путешествие в мир народной мудрости.</p>	интеллектуальная	познавательный
26-27	<p>Пророки вавилонского периода. <i>По страницам Ветхого Завета:</i> Вавилонский плен. Псалом 136. Пророк Даниил: воспитание в царском дворце. Предсказания Даниила царю Навуходоносору. Друзья пророка: Анания, Азария, Мисаиль в печи вавилонской (Даниил 1-14). <i>Православная икона:</i> Отроки в печи. <i>Изобразительное искусство:</i> Франческо Хайес. «Разрушение храма Соломона»; Оливье Фердинанд. «Иудеи в Вавилонском плену»; Леон Даниэль. «Пророк Даниил во львином рву». <i>Художественная литература:</i> С. Маршак «Вавилонский плен» (Из книги «Сиониды»), Ю.Ким «Ерушалаим, сердце мое», притчи. <i>Словарная работа:</i> вавилонский плен.</p>		
28	<p>Всеобщее ожидание Спасителя и</p>	поисковая операция	познавательный

	<p>ветхозаветные пророчества об Иисусе Христе. <i>По страницам Ветхого Завета:</i> Возвращение иудеев из вавилонского плена Построение второго Иерусалимского храма. Предсказание о пришествии Спасителя (пророки Аггей, Захария, Малахия). Перевод Святого Писания на греческий язык – распространение христианского учения по миру. Восстание Маккавеев (1Макавейская). <i>Православные иконы:</i> Пророк Аггей, Пророк Захария, Пророк Малахия. <i>Изобразительное искусство:</i> Юлиус Шнорр фон Карольсфельд. «Строительство второго храма» <i>Нравственный урок:</i> Непостоянство народов в вопросах религиозно - нравственных отношений. <i>Рабочая тетрадь:</i> сравнение отношения к благословению детей Исаака. <i>Словарная работа:</i> мученики за Веру.</p>		
29	<p>Пасха ветхозаветная и новозаветная. <i>По страницам Ветхого Завета</i> Пасха ветхозаветная и новозаветная: смысл и отличия Пасхального праздника. Время празднования. <i>Православная икона:</i> Симон Ушаков. Тайная вечеря <i>Изобразительное искусство:</i> Юлиус Шнорр фон Карольсфельд «Поражение первенцев» <i>Художественная литература:</i> Пасхальный рассказ как жанр. <i>Духовное песнопение</i> «Воскресение Христово видевши...» <i>Нравственный урок:</i> помощь окружающим людям. <i>Рабочая тетрадь:</i> Проектная работа «Мы помогаем друг другу».</p>	поисковая операция	познавательный
30	<p>«День Славянской письменности». Дар слова. Дар Слова. Свв. равноапостольные Кирилл и Мефодий – великие славянские учителя. Реформы русского языка. <i>Художественная литература:</i> рассказ священника Петра Полякова «Дар слова»; А.Т. Твардовский «Слово о словах», А.П. Сумароков, А.С. Пушкин, А. Ахматова «Мужество» <i>Нравственный урок:</i> отношение к русскому языку. <i>Рабочая тетрадь:</i> путешествие в мир слова, письмо ветерану.</p>	поисковая операция	познавательный
31-32	<p>Урок творчества</p>	групповая	познавательный
33-34	<p>Паломничество и трудничество. Паломническая поездка по святым местам родного края</p>	групповая	экскурсия

(источник, храм). <i>Дела милосердия:</i> 1. Тайная благотворительность: послушание в саду и огороде, в монастыре; помощь престарелым, инвалидам. 2. Миссионерская деятельность: концерты, доклады, встречи, беседы.		
---	--	--

**Тематическое планирование
6 класс (34ч.)**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Читающая Русь	1	сентябрь
2	Начало Священной истории	1	сентябрь
3	Начало Новозаветной истории	1	сентябрь
4	Святые Небесные покровители Руси	1	сентябрь
5	Начало монашеского служения	1	октябрь
6	Покров Пресвятой Богородицы – защита державы Российской	1	октябрь
7	Тема хлеба насущного в Евангелии	1	октябрь
8	Животный мир: тайна творения	1	октябрь
9	Особые дни в жизни человека	1	ноябрь
10	Человек – это «умная природа»	1	ноябрь
11	Небесное воинство	1	ноябрь
12	Проблема сыновства в Новом Завете и художественной литературе	1	декабрь
13	Филипповский пост как путь духовного исцелен	1	декабрь
14	Трагические последствия разобщенности славянских народов	1	декабрь
15	Любовь к Богу. Борьба за чистоту и сохранение православия	1	декабрь
16	Рождество Христово. Сретение Ветхого и Нового Заветов <i>По страницам ветхозаветной истории.</i> . Любовь к Богу. Борьба за чистоту сохранение православия.	1	январь
17	Крещение Спасителя. Иисус Христос и Иоанн Предтеча.	1	январь
18	Искушение – нравственная проблема.	1	январь
19	Проектная работа: Твори добро.	1	февраль
20	Служение Иисуса Христа спасению рода человеческого.	1	февраль
21	Миссионерская деятельность Иисуса Христа. Нагорная проповедь –основа духовного совершенства	1	февраль

22-23	День защитника Отечества: «за други своя»	2	февраль
24	Эмоциональные состояния человека: духовно-нравственные характеристики	1	март
25	Физическая подготовка в православной народной традиции	1	март
26	Благовещение. Святые жены Руси.	1	март
27	Историческая память: Страсти Господни.	1	апрель
28	Светлая седмица	1	апрель
29	Проектная работа: «Сохраним память самарских подвижников»	1	апрель
30	Урок Славянской письменности: прошлое и настоящее	1	апрель
31-32	Посещение храма (Урок творчества) Храм Рождества Христова в Вифлееме (заочное путешествие).	2	май
33-34	Паломническая поездка (Презентация проектов) Паломнические поездки по святым местам России (заочное путешествие).	2	май

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Название темы/раздела	Формы организации	Виды деятельности
1	<p>Читающая Русь. <i>Виды распространения знания в народной среде:</i> Калики перехожие, баяны, гусяры, странники и богомольцы. Первые книги на Руси. Первопечатник Иван Федоров. Богослужebные книги. <i>Художественная литература:</i> Былина «Исцеление Ильи Муромца» <i>Изобразительное искусство:</i> Прянишников М.Н. «Каликиперехожие» (1870, Третьяковская галерея); В.М. Васнецов «Баян» (1910), «Гусяры» (1899). <i>Нравственный урок:</i> отношение к русскому языку, книге. <i>Рабочая тетрадь:</i> путешествие в мир слова, размышление над текстом</p>	исследование	познавательный
2	<p>Начало Священной истории <i>Археологические свидетельства:</i> Кумранские свитки. Переводчики Библии. История исправления текста Библии на Руси. <i>Исторические книги Нового Завета:</i> Евангелие, Деяния Апостолов, Новозаветные послания, Книга Откровений. <i>Миссионерская деятельность апостолов</i> Карта миссионерского служения апостолов <i>Православная икона:</i> преподобного Максима Грека. <i>Изобразительное искусство:</i> Рафаэль Санти. Проповедь святого апостола Павла в Афинах; Фра Анжелико.</p>	исследование	познавательный

	<p>Проповедь святого апостола Петра в присутствии святого апостола Марка</p> <p><i>Житие святых:</i> преподобный Максим Грек.</p> <p><i>Нравственный урок:</i> ответственность за сохранение чистоты русского языка.</p> <p><i>Рабочая тетрадь:</i> путешествие в мир слова, размышление над текстом, практическая работа: выбор Библии.</p> <p><i>Словарная работа:</i> Евангелие.</p>		
3	<p>Начало Новозаветной истории.</p> <p><i>Новозаветная история:</i> Родословная Иисуса Христа (обобщение материала за 5 класс): основные имена Ветхозаветной истории: Авраам, Исаак, Иаков, Давид, Соломон, Иохия, Иосиф, муж Марии (Мф. 1).</p> <p>Историческая и политическая ситуация, духовная атмосфера Палестины перед выходом Иисуса Христа на служение.</p> <p><i>Житие святых:</i> пророк Иоанн Предтеча</p> <p><i>Художественная литература:</i> «Царь из дома Давида» Д.Ч. Инграм</p> <p><i>Практическое задание:</i> представьте родословную семьи на выставку «Наши корни».</p> <p><i>Творческая работа:</i> Конкурс «Знатоки Ветхого Завета» (работа в команде)</p> <p><i>Нравственный урок:</i> последствия принятия необдуманных решений.</p> <p><i>Рабочая тетрадь:</i> путешествие в мир истории, исследователя, размышление над текстом.</p>	исследование	познавательны й
4	<p>Святые Небесные покровители Руси.</p> <p><i>По страницам Библии:</i></p> <p>Небесные покровители воинства: Архангел Михаил и Небесное воинство; <i>Традиция:</i> Празднование дня именин.</p> <p>Небесные покровители родов войск современной российской армии: великомученик Георгий Победоносец, пророк Илия, преподобный Илия Муромец, праведный Федор Ушаков, великомученица Варвара и другие.</p> <p>Небесные покровители городов и сел: великомученик Георгий Победоносец, святитель Алексей, митрополит Московский и всея России Чудотворец, Преподобный Сергей Радонежский и другие.</p> <p><i>Православная икона:</i> великомученик Георгий Победоносец, пророк Илия, преподобный Илия Муромец, праведный Федор Ушаков, великомученица Варвара.</p> <p><i>Художественная литература:</i> И.С. Шмелев «Лето Господне», А.И. Дерябин «Собор Самарских святых».</p> <p><i>Нравственный урок:</i> почитание сонма святых, преодоление тяжелого времени гонений, ради сохранения веры и человеческого достоинства.</p> <p><i>Практическая работа:</i> определение Небесного покровителя с помощью православного календаря; работа с Интернет-ресурсами.</p> <p><i>Рабочая тетрадь:</i> путешествие в мир традиций, истории, исследователя, размышление над текстом.</p>	исследование	познавательны й

5	<p>Начало монашеского служения. <i>Исторический экскурс</i> Первые века раннего христианства: миссионерская деятельность апостолов, гонения христиан; появление первых монашеских поселений. История зарождения монашества (преподобный Антоний Великий) <i>Житие святых:</i> преподобный Антоний Великий и преподобный Пахомий Великий <i>Документальные сведения:</i> Переписка императора Трояна и управляющего провинцией Плиния Младшего, правление Константина Великого. <i>Художественные произведения:</i> притчи, поэма А.К. Толстого «Иоанн Дамаскин». <i>Православная икона:</i> преподобный Антоний Великий. <i>Изобразительное искусство:</i> А.М. Васнецов «Монастырь в Московской Руси». <i>Нравственный урок:</i> послушание, трудолюбие, воздержание в пище. <i>Практическая работа:</i> определение Небесного покровителя с помощью православного календаря; работа с Интернет-ресурсами. <i>Рабочая тетрадь:</i> путешествие в мир традиций, истории, слова, размышление над текстом.</p>	исследование	познавательны й
6	<p>Покров Пресвятой Богородицы – защита державы Российской <i>Новозаветная история:</i> Христос передает апостолу Иоанну заботу о Своей Матери: «Се, Матерь твоя!» (Ин.19:26-27). История обретения иконы Пресвятой Богородицы «Казанская». Исторический экскурс - Покров Пресвятой Богородицы над Россией: XVII век. Московское государство. Время смуты. XVIII век. Полтавская битва. XIX век. Отечественная война 1812 года. XX век. Великая Отечественная война, Сталинград. <i>Православная икона:</i> Пресвятая Богородица «Казанская», «Владимирская», «Тихвинская», «Смоленская», «Федоровская». <i>Изобразительное искусство:</i> Курт Ройбер. Икона «Сталинградская Мадонна». <i>Художественные произведения:</i> рассказ священника Николая Агафонова «Нерушимая стена» <i>Творческая страница:</i> рассказ о Божией помощи и защите в различных жизненных ситуациях: используя интернет-ресурсы, воспоминания родных и знакомых, материалы исторических и литературных произведений.</p>	исследование	познавательны й
7	<p>Тема хлеба насущного в Евангелии <i>По страницам Ветхого Завета:</i> Последствия грехопадения: «В поте лица твоего будешь есть хлеб...» (Быт 3:19). Выход евреев из Египта: манна Небесная, перепела (Исх</p>	исследовательско-творческая	познавательны художественны ый

	<p>16:13-21). <i>Новозаветная история:</i> хлеб – пища телесная и хлеб – пища духовная. Насыщение пятью хлебами и двумя рыбами. <i>Евангельские притчи:</i> Притча о растущем семени (Мр. 4:26-29). <i>Художественная литература:</i> В. Ходасевича «Путем зерна»; А.С. Пушкина «Отец людей, Отец Небесный!».</p>		
8	<p>Животный мир: тайна творения <i>По страницам Ветхого Завета:</i> Пятый и шестой день сотворения мира (<i>Быт. 1:20-31</i>). Первый закон охраны земли и животных. Бережное отношение к животным дома и на улице. <i>Православные иконы:</i> «Преподобный Серафим Саровский с медведем», «Преподобный Сергей Радонежский и медведь», «Преподобный Герасим Иорданский». <i>Святоотеческая литература:</i> о христианском отношении к живому на земле, по творениям св. Игнатия Брянчанинова. <i>Художественные произведения:</i> классическая и современная литература о христианском отношении к животному миру (Д.Н. Мамин-Сибиряк «Зимовье на Студеной», «Серая шейка»; Л. Андреев «Кусака» и другие произведения по усмотрению учителя); повесть-сказка А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». <i>Памятники:</i> самоотверженные животные. <i>Творческая работа:</i> эссе на тему «Мы в ответе за тех, кого приручили»; найти информацию о самоотверженных животных, увековеченных человеком в памятниках, и подготовить рассказ для учащихся начальной школы. <i>Нравственный урок:</i> ответственность за человека, животное, птицу. <i>Рабочая тетрадь:</i> путешествие в мир истории, слова, размышление над текстом.</p>	<p>исследовательско-творческая</p>	<p>познавательно-трудовой</p>
9	<p>Особые дни в жизни человека. <i>Новозаветная история:</i> Рождение Иоанна Предтече. Рождение Иисуса Христа. Православная традиция наречения. Крещение Иисуса Христа (Лк. 3:21-22). Православные традиции крещения человека. Возрастание и обучение Иоанна Предтече (Лк. 1:80), Иисуса Христа (Лк.2:40, 47, 51-52). Воскрешение Лазаря (Ин. 11:17-57). <i>Православные традиции поминовения усопших:</i> Родительские субботы в России. Вселенская родительская суббота. Димитриевская родительская суббота. История праздника. <i>Православная икона:</i> «Крещение Господне»; «Воскрешение святого Лазаря». <i>Изобразительное искусство:</i> «Воскрешение дочери Иаира» художников Василия Дмитриевича Поленова, Михаила Михайловича Зеленского, Гюстава Доре, Юлиуса Шнорр фон Карольсфельда. <i>Фотодокументы:</i> Кувуклия в храме Гроба Господня, пещера св. Лазаря в Вифании. <i>Рабочая тетрадь:</i> традиции празднования дня поминовения усопших; путешествие в мир слова. <i>Словарная работа:</i> успение, упокоение, воскрешение,</p>	<p>исследовательско-творческая</p>	<p>познавательно-трудовой</p>

	память.		
10	<p>Человек – это «умная природа» <i>По страницам Ветхого Завета:</i> шестой день творения мира. Осмысление понятия «умная природа» (интуиция, чувства, разум и воля). <i>Новозаветная история:</i> о «совлечении ветхого человека» (Мф. 5: 38-48). <i>Художественная литература:</i> по материалам художественных произведений, притч, жизненных ситуаций: «стихия чувств: гнев, обида, зависть». <i>Святоотеческое наследие:</i> о покорении страстей, о «совлечении ветхого человека». <i>Рабочая тетрадь:</i> мир слова, кладезь мудрости, болезни души и средства их лечения; духовные ценности.</p>	исследование	познавательны й
11	<p>Небесное воинство <i>Ветхозаветная история:</i> упоминание в истории Михаиле, явление Ангелов праотцам; . Ангелы: Михаил, Гавриил, Рафаил, Иегудиил, Салафиил, Варахиил, Уриил. <i>Новозаветная история:</i> предсказания Иисуса Христа о своем Втором пришествии. Иерархия Небесных сил бесплотных. <i>Православные иконы:</i> Чудо Архангела Михаила в Хонех. (XV век); Благовещение Пресвятой Богородицы (XV век. Вологда); Собор святых семи Архангелов. <i>Художественная литература:</i> М.Ю. Лермонтов «Ангел», П.А. Вяземский «Молитва Ангелу Хранителю», притчи, предания о чуде в Хонех. <i>Нравственный урок:</i> чувство благодарности и неблагодарности; меркантильная и милосердная помощь. анализ житейских историй притч. <i>Словарная работа:</i> архистратиг.</p>	проектно-исследовательская	познавательны й
12	<p>Проблема сыновства в Новом Завете и художественной литературе <i>Новозаветная история:</i> Посещение Иисусом Христом Иерусалимского храма в отрочестве (Лк. 11:41-52). Апостол Павел о любви (1 Кор. 13:4-8). Поучение Владимира Мономаха. <i>Евангельские притчи:</i> Размышление о прочитанном: притча о двух сыновьях (Мф. 21, 28-32), притча о блудном сыне (Лк. 15:1-32). <i>Православная икона:</i> Отрок Иисус в храме. <i>Изобразительное искусство:</i> Рембрандт «Возвращение блудного сына»; Г. Хонтхорст. «Детство Иисуса Христа»; Д. Шмаринов. «Побег Марьи Гавриловны. Метель Пушкина». <i>Художественная литература:</i> А.С. Пушкин «Метель», Живая память Бородино (жизнь игуменьи Марии Тучковой). <i>Нравственный урок:</i> исполнение воли отца, ложное понимание свободы и его последствия, проявление истинной любви к Богу, родителям, ближним. <i>Рабочая тетрадь:</i> поучения Владимира Мономаха, письмо сверстнику, составление притчи для младших своих братьев и сестер «Как относиться к</p>	групповая	досуговое общение

	родителям		
13	<p>Филипповский пост как путь духовного исцеления <i>Ветхозаветная история:</i> значение поста в жизни евреев. <i>Традиции:</i> назначение поста: очищение телесное и духовное. История православного поста. <i>Житие святых:</i> Апостол Филипп. <i>Художественная литература:</i> А.С. Хомяков «Рождество», И.С. Шмелев «Лето Господне». <i>Нравственный урок:</i> спокойствие и духовная близость семьи помогают достойно перенести невзгоды и бедствия, терпение и воздержание. <i>Рабочая тетрадь:</i> поучения Владимира Мономаха, письмо сверстнику, составление притчи для младших своих братьев и сестер «Как относиться к родителям». <i>Практическая работа:</i> приготовление сочива совместно с мамой и бабушкой.</p>	групповая	досуговое общение
14	<p>Трагические последствия разобщенности славянских народов Исторический экскурс: Исторический опыт освободительного движения Болгарии. Участие русских войск в освобождении Болгарии (XIX в) и славянских стран (начала XX в). Краеведение: участие земляков в освободительном движении славянских народов (проектная деятельность). Художественная литература: сербский эпос «Милица», стихотворения чешского поэта Яна Неруды, болгарских поэтов Христо Ботева и поэт Петко Рачова Славейкова, Р.Г. Гамзатова, К.Я. Ваншенкина. Нравственный урок: память и благодарность потомков. Практическая работа: с картой «Балканские страны», с хроникой того времени (учебник «История средних веков») Словарная работа: соборность.</p>	групповая	досуговое общение
15	<p>Любовь к Богу. Борьба за чистоту и чистоту православия. <i>Православные иконы:</i> Святитель Николай Чудотворец; Святитель Спиридон Тримифунтский, Икона Богородицы «Троеручица» (Данилов монастырь XVII век), «Сошествие Святого Духа». <i>Жития святых:</i> святитель Николай Чудотворец; святитель Спиридон Тримифунтский. <i>Художественная литература:</i> притчи <i>Нравственный урок:</i> проблема общения: умение слушать и слышать. <i>Словарная работа:</i> ересь, раскол.</p>	исследование	трудовой
16	<p>Рождество Христово. Сретение Ветхого и Нового Заветов <i>По страницам ветхозаветной истории. . Любовь к Богу. Борьба за чистоту сохранения православия Рождение Иисуса Христа, явление ангелов пастухам, поклонение пастухов. Сретение (Лк. 2: 21-40). Дары волхвов (Мф. 2). <i>Православная икона:</i> «Рождество Христово», «Сретение Господне».</i></p>	исследование	трудовой

	<p><i>Изобразительное искусство:</i> А.А. Иванов «Явление ангела, благовествующего пастухам о рождении Христа», «Славословие пастухов» (1850).</p> <p><i>Художественная литература:</i> И.Бродский «Рождественская звезда», А. Хомяков «В эту ночь», сказка Г.Х. Андерсена «Снежная королева».</p> <p><i>Духовное песнопение:</i> А. Кастальский «Тропарь Рождества Христова».</p> <p><i>Традиции:</i> пословицы и поговорки о сретение зимы и весны. Народные приметы погодных изменений в природе.</p> <p><i>Нравственный урок:</i> месть, прощение, преодоление желания отомстить человеку.</p> <p><i>Творческая работа:</i> разработка проекта: «Традиции празднования Рождества в семье»</p> <p><i>Словарная работа:</i> славословие, благовествование.</p>		
17	<p>Крещение Спасителя. Иисус Христос и Иоанн Предтеча По страницам Нового Завета:</p> <p>Проповедь Иоанна Крестителя (Мф. 3:1-12; Мк. 1:4-8; Лк. 3:1-18).</p> <p>Свидетельства Иоанна Крестителя об Иисусе Христе (Ин. 1:19-31).</p> <p>Крещение во Иордане (Мф. 3).</p> <p>Празднование Крещения на Руси.</p> <p>Крестные родители и их ответственность за духовное здоровье крестников. <i>Православная икона:</i> Крещение Господне. Икона Андрея Рублева. XV век <i>Изобразительное искусство:</i> А.А. Иванов «Явление Иисуса Христа народу» (1837-18 57).</p> <p><i>Художественная литература:</i> И.С. Шмелев «Лето Господне» («Крещение»); рассказ священника Николая Агафонова «Разведчик». <i>Традиции:</i> пословицы и поговорки о крещении.</p> <p><i>Духовное песнопение:</i> Тропарь праздника, глас 2.</p> <p><i>Творческое задание:</i> сбор материала в праздновании Крещения в детские годы родных</p>	групповая	игровой
18	<p>Искушение – нравственная проблема</p> <p><i>Новозаветная история:</i> Испытание Иисуса Христа в пустыне (Мф.4).</p> <p>Гора Испытания. Монастырь на горе Испытания.</p> <p>Испытания в жизни человека.</p> <p><i>Изобразительное искусство:</i> И.Н. Крамской «Христос в пустыне» (1872); В.Д. Polenov «На горе (мечты)» (1894); И.Н. Крамской. Испытание Христа в пустыне.</p> <p><i>Художественная литература:</i> А.А. Фет «Испытание в пустыне»; В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой», повесть Н.В. Гоголя «Портрет». «Повесть о Петре и Февронии Муромских».</p> <p><i>По страницам святоотеческой литературы:</i> Святитель Иоанн Златоуст</p> <p><i>Нравственный урок:</i> значение выбора жизненного пути в судьбе человека.</p> <p><i>Словарная работа:</i> испытание, искусство.</p>	групповая	игровой
19	<p>Проектная работа: Твори добро.</p>	групповая	познавательны

		консультация	й
20	<p>Служение Иисуса Христа спасению рода человеческого <i>Новозаветная история:</i> Проповедь в Назарете (Лк.4:14-30). Исцеление больных (основной принцип “Не грешите”). <i>Путешествие в мир притчи:</i> притча о талантах (Мф. 25:14-30); притча писателя И.С. Тургенева «Два богача». <i>Изобразительное искусство:</i> Джорджио де Хирико «Христос и буря» (1914); В.Д.Поленов «Христос и грешница»; «Проповедь Иисуса Христа в синагоге Назарета». Фреска. <i>Нравственный урок:</i> выбора жизненной позиции, трудолюбие <i>Словарная работа:</i> талант.</p>	групповая консультация	познавательны й
21	<p>Миссионерская деятельность Иисуса Христа. Нагорная проповедь – основа духовного совершенства Новозаветная история: Полемика беседа Иисуса Христа с религиозными вождями (Мф.11:20-12:50; Лк. 20:1-21:4). Основные идеи учения Христа о спасении. Поучения, наставление народа (Мф. 19-20; Лк. 18:15-19:10). Предостережение (Мф.23; Лк. 12:1-13:17). Заповедь блаженства: духовный смысл. По страницам литературных произведений: Ф.И. Тютчев, В. Астафьев, Л.А. Мей. Нравственный урок: гордость и смирение. Духовное песнопение: «Блаженны нищие...» Изобразительное искусство: П.В. Басин «Нагорная проповедь» (1840). Творческая работа: воссоздать словесную картину «Трудности путешествия Иисуса с учениками». Словарная работа: блаженство, «нищие духом...».</p>	интеллектуальная	творческий
22-23	<p>День защитника Отечества: «за други своя» Евангельские заповеди: Нет больше той любви, кто положит жизнь за други своя... (Ин. 15:13). Исторический экскурс: обзор основных сражений Краеведение. Местная книга памяти героев. По страницам жития святых: Преподобный Сергей Радонежский, святой благоверный князь Александр Невский. Художественная литература: былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник», Ф. Н. Глинка «Солдатская песнь», М.Ю. Лермонтов «Бородино», «Поле Бородина», Л.Н. Толстой «Война мир», А.С. Пушкин «Евгений Онегин», Р.Г. Гамзатов.</p>	интеллектуальная	познавательны й

	<p>Изобразительное искусство: В.М. Васнецов «Богатыри».</p> <p>Нравственный урок: миротворцы, мир в душе, в отношениях с Богом, людьми – в семье, на работе, всюду.</p> <p>Творческая работа: сообщение для учащихся младших классов на тему: «Победы Александра Невского, упоминаемые в эпитафии».</p> <p>Словарная работа: мужество, бесстрашие, патриотизм, миротворцы.</p>		
24	<p>Эмоциональные состояния человека: духовно-нравственные характеристики.</p> <p>Священное Писание о природе смеха и плача.</p> <p>Свято отеческая литература: о человеческих эмоциях.</p> <p>Православная икона: иконы Пресвятой Богородицы – улыбка Богородицы.</p> <p>Изобразительное искусство: И.Н. Крамской Хохот («Радуйся, царю Иудейский»).</p> <p>По страницам свято отеческой литературы: святитель Тихон Задонский, преподобный Иоанн Лествичник.</p> <p>Художественная литература: А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», А. Гайдар «Тимур и его команда» Нравственный урок: смех и плач – духовная составляющая.</p> <p>Словарная работа: “плачущие...”, плач, смех сквозь слезы, слезы умиления, хохот.</p>		
25	<p>Физическая подготовка в православной народной традиции.</p> <p>Священное Писание о телесном и духовном здоровье.</p> <p>Физическая подготовка сверстников: исторический опыт, современные реалии.</p> <p>Соревнование: нравственный смысл.</p> <p>Отношение православной церкви к физической культуре (физический труд, спорт, единоборство, конный спорт).</p> <p>Физический труд, крестный ход, поклоны поясные и земные, паломничество – путь физического и духовного укрепления. Примеры из жизни святых.</p> <p>Нравственный урок: анализ художественных произведений и житейских историй с позиций телесного и духовного здоровья.</p>	поисковая операция	познавательны й
26	<p>Благовещение. Святые жены Руси.</p> <p>Поздравления с праздником Благовещения. Святые жены Руси.</p> <p>Изобразительное искусство: сравнение картин библейского содержания европейского и русского направления в живописи.</p> <p>По страницам жития святых: святые жены Руси.</p> <p>Творческая работа: подготовка презентации «святые жены Руси»</p>	поисковая операция	познавательны й
27	<p>Историческая память: Страсти Господни.</p> <p>Ветхозаветная история: Пророчества Исаии о крестной смерти Иисуса Христа. Новозаветная история: подтверждение пророчества строками Евангелия (Мф.27.; Лк. 23., Ин. 19)</p> <p>Православная икона: «Распятие с предстоящими».</p> <p>Дионисий.</p> <p>Изобразительное искусство: В.М. Васнецов «Распятие Христа», Юлиус Шнорр фон Карольсфельд «Распятие</p>	поисковая операция	познавательны й

	Христа». <i>Художественная литература:</i> Б.Л. Пастернак «Путь Иисуса Христа на Голгофу», С.Я. Надсон «Ииуда», А.А. Ахматова «Реквием», Кюхельбекер «Голгофа». <i>Словарная работа:</i> терновый венок.		
28	Светлая седмица <i>Традиция:</i> празднование Пасхальной седмицы. Явления Господа ученикам своим. <i>Православная икона:</i> «Уверение Фомы», «Явление Христа апостолам по пути в Эммаус» <i>Изобразительное искусство:</i> Н.А. Кошелев «Дети, катающие пасхальные яйца». <i>Художественные произведения:</i> А.П. Чехов «Студент». <i>Нравственный урок:</i> Вера сердечная и вера разумная. <i>Словарик крылатых выражений:</i> Фома неверующий	групповая	познавательны й
29	Проектная работа: «Сохраним память самарских подвижников».	групповая	Проектная деятельность
30	Славянской письменности: прошлое и настоящее.		
31-32	Урок творчества. Посещение храма. Храм Рождества Христова в Вифлееме (заочное путешествие)	групповая	познавательны й
33-34	Паломническая поездка (Презентация проектов) Паломнические поездки по святым местам России (заочное путешествие).	групповая	экскурсия

Тематическое планирование

7 класс (34ч.)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Книжное искусство: древняя Русь – современная России	1	сентябрь
2	Памятная дата календаря церковного и государственного	1	сентябрь
3	Рождество – Успение Богородицы – круг жизни	1	сентябрь
4	«Радуйся, Пречистый и Животворящий Кресте Господень»	1	сентябрь
5	Распространение монашества на Руси. Первые монастыри	1	октябрь
6	История православия и расцвета православной культуры в России	1	октябрь
7	Таинство Евхаристии	1	октябрь
8	Католицизм как ветвь христианства.	1	октябрь
9	Церковь и армия. Силы внутренней свободы ради защиты Веры и Отечества.	1	ноябрь

10-11	Лжеучения нашего времени	2	ноябрь
12	Православие – духовная скрепа Российского государства Распространение христианства на Руси.	1	декабрь
13-14	Свобода – великий дар Бога человеку.	2	декабрь
15-16	«И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»	2	декабрь-январь
17	Культура славянских народов	1	январь
18	Рождество и Крещение Спасителя: традиции празднования народами мира	1	январь
19	Нравственные основы жизни человека: кротость	1	январь
20	Православие и протестантизм	1	февраль
21	Нравственные основы жизни человека: послушание и смирение.	1	февраль
22	День защитника Отечества: «Наука побеждать».	1	февраль
23	Нравственные основы жизни человека: поиск праведности	1	февраль
24	Крестопоклонная неделя	1	март
25	Наука и религия: нравственные проблемы	1	март
26	Устройство православного храма	1	март
27	Символы сакральных предметов	1	апрель
28	Суточный круг богослужения: символическое объяснение.	1	апрель
29	Урок творчества: «Дарим людям радость»	1	апрель
30	День Славянской письменности и культуры: Просветители земли русской.	1	апрель
31-32	Экскурсия по святым своего родной земли.	1	май
33-34	Паломничество по святым местам.	1	май

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Название темы/раздела	Формы организации	Виды деятельности
1	Книжное искусство: древняя Русь – современная Россия. <i>Древнерусская книжность.</i> Книжники. Библиотеки домашние княжеские и монастырские. Изборники. Хождения. Публичные и государственные библиотеки. Современные библиотеки. Различные информационные носители. Современная православная книга.	исследование	познавательны й

	<p><i>Творческая работа:</i> Написание отзыва на рассказ Юлии Вознесенской «Данилкины жемчужинки».</p> <p><i>Представление на сайт школы</i> материала о старинных книгах в музеях (библиотеках) родного города (села).</p> <p><i>Поисковая работа:</i> Поиск информации о публичных и государственных библиотеках России, губернии, используя Интернет-ресурсы.</p> <p><i>Мини-исследование:</i> «Читательские приоритеты подростков 70-80-х и 90-х годов XX столетия и начала XXI века»</p>		
2	<p>Памятная дата календаря церковного и государственного</p> <p><i>Создание хроники сентябрьских дней</i> «Мы – наследники славных дел отцов наших»</p> <p><i>По страницам православного календаря:</i> Церковное новолетие, Рождество Пресвятой Богородицы и Ее родителей праведных Иоакима и Анны, Воздвижение Креста Господня и др.</p> <p><i>Исторический экскурс:</i> Куликовская битва (1380 г.). Пожар Москвы. Духовный смысл Бородинской битвы (1812 г.).</p> <p><i>День воинской славы России</i> — День победы русской эскадры у мыса Тендра (1790). Указ Екатерины II об установлении 11 сентября день памяти погибшим воинам-освободителям Новороссии.</p> <p><i>Художественная литература:</i> А.В. Митяев «Героические страницы истории Родины IX – XVIII вв».</p> <p><i>Учебная литература:</i> История России с древнейших времен до начала XVI века</p> <p><i>Изобразительное искусство:</i> картины, посвященные памятным датам.</p> <p><i>Народные традиции:</i> «Поздравление молодых матерей», «Капустная неделя – мирские помочи»</p>	исследование	познавательны й
3	<p>Рождество – Успение Богородицы – круг жизни</p> <p><i>Повторение:</i> Рождество Богородицы. Успение Богородицы.</p> <p><i>По страницам новозаветной истории:</i> Мф. 1:18-25;2; Лк. 1:26-56; 2:4-52; Ин. 2:1-5;19:25-27; Деян. 1:14; 2:1-4.</p> <p><i>Православная икона:</i> «Рождество Богородицы», «Введение во храм девы Марии», «Рождество Христово», «Сретение», «Распятие», «Вознесение Господне». «Успение Богородицы», «О тебе радуется», «Покров Богоматери», образы Пресвятой Богородицы</p> <p><i>Изобразительное искусство:</i> «Пошла в Нагорную страну» В. Поленов; картины русских и западноевропейских художников «Благовещение», «Святое семейство». <i>Святоотеческая литература:</i> Святитель Димитрий Ростовский «Пяточисленные молитвы».</p> <p><i>Художественная литература:</i> стихотворения русских поэтов.</p> <p><i>Творческая работа:</i> Составление каталога литературы и художественных полотен «Основные вехи жизни Девы Марии».</p>	исследование	познавательны й
4	<p>«Радуйся, Пречестный и Животворящий Кресте Господень» Воздвижение Креста Господня. Крест – основной символ</p>	исследование	познавательны

	<p>Православия. Историческое и духовное значение путешествия святых равноапостольных Елены и Константина на Святую Землю. <i>Православная икона</i> «Воздвижение Креста Господня». <i>Паломнические поездки по святым местам</i>: заочное путешествие по православным храмам Израиля (Храм Рождества Христова в Вифлееме, Храм Гроба Господня в Иерусалиме, храм Георгия Победоносца в Лидде, храм Благовещения в Назарете и т.д). <i>Словарная работа</i>: воздвижение.</p>		й
5	<p>Распространение монашества на Руси. Первые монастыри. <i>Исторический экскурс</i>: Древняя Фиваида и Северная Фиваида. Основоположники монашества: от Антония Великого до преподобных Антония и Феодосия Печерских. Виды монашеского жительства. Лесные и пещерные монастыри. Устройство монастыря. Быт монастыря (красота и ухоженность, особый жизни). Иерархия монашеской братии. География и хронология распространения монашества в России: Киево-Печерская лавра (1073 г.), Троице–Сергиева лавра (1335 г.), Кирилло-Белозерский монастырь (1397 г.), Валаамский монастырь (конец XIV века), Соловецкий монастырь (1429 г), Новодевичий монастырь (1524 г.), Почаевская лавра (1597 г.) и другие. <i>Православная икона</i>: прпп. Антоний и Феодосий Печерские, Кирилла Белозерского. <i>Изобразительное искусство</i>: А.М. Васнецов “Скит” (1897). А.М. Васнецов “Монастырь в Московской Руси” (1910). К.В. Лебедев “Монах с книгой” (1898). Миниатюры из лицевого жития прп. Сергия Радонежского (XVI В). М.В. Нестеров “Триптих” (1896-1897). Труды прп. Сергия Радонежского. <i>Художественная литература</i>: И.С. Шмелев «Старый Валаам», Б.К. Зайцев «Валаам», Л.Ф. Зуров «Обитель», В.И. Немирович-Данченко «Соловки». <i>Краеведческий материал</i>: Монастыри губернии: дореволюционные и современные. Преемственность и современная специфика. <i>Творческая работа</i>: Зарисовка о посещении монастыря(ей) – эссе, рисунок или макет (на выбор). <i>Словарная работа</i>: пустынь, игумен, архимандрит, схимонах, иеромонах.</p>	исследование	познавательны й
6	<p>История православия и расцвета православной культуры в России <i>Исторический экскурс</i>: Раннее христианство - Византийское православие - Святая Русь. Взаимодействие византийской и русской культуры. <i>Строительство храмов</i>: сравнение архитектуры храмов Новгородского и Византийского стилей (на примере соборов святой Софии в Константинополе и Новгороде) <i>Сравнение византийской и русской иконописи</i> (на примере икон Феофана Грека и Андрея Рублева). <i>Паломничество по святым местам</i>: заочное путешествие по византийским храмам (Храм святой Софии в Константинополе, в Новгороде, в Самаре и другие).</p>	исследование	познавательны й
7	Таинство Евхаристии	исследовательс	познавательны

	<p>Преломление хлеба Иисусом Христом: мистический и духовный смысл <i>Православная икона:</i> «Тайная вечеря». <i>Изобразительное искусство:</i> картины художников «Тайная вечеря». <i>Святоотеческая литература:</i> о Таинстве Причастия. <i>информация:</i> просмотр видеозаписи «Таинство Причастия» (митрополит Антоний Сурожский) <i>Художественная литература:</i> И.С. Шмелев «Лето Господне», <i>Духовное песнопение:</i> А. Львов «Вечери твоя». <i>«Спрашивайте - отвечаем»:</i> беседа с куратором-священником.</p>	ко-творческая	- художественный
8	<p>Католицизм как ветвь христианства. <i>Католицизм:</i> сущность и отличие от православия. <i>Государство Ватикан:</i> история, взаимоотношения с инославными. Попытки расширения сферы влияния на протяжении всей истории на российские земли. Сравнительный анализ культур. <i>Художественная литература:</i> Н.В. Гоголь «Тарас Бульба». <i>Паломничество по святым местам:</i> заочное путешествие по католическим храмам (Собор Святого Петра в Риме), в самарский костел. <i>Музыкальные произведения:</i> органная музыка Генделя. <i>Краеведческий материал:</i> Католический костел в Самаре. История его строительства и судьба в советское и в настоящее время. <i>Словарная работа:</i> католический, костел.</p>	исследовательско-творческая	познавательнотрудовой
9	<p>Католицизм как ветвь христианства. <i>Католицизм:</i> сущность и отличие от православия. <i>Государство Ватикан:</i> история, взаимоотношения с инославными. Попытки расширения сферы влияния на протяжении всей истории на российские земли. Сравнительный анализ культур. <i>Художественная литература:</i> Н.В. Гоголь «Тарас Бульба». <i>Паломничество по святым местам:</i> заочное путешествие по католическим храмам (Собор Святого Петра в Риме), в самарский костел. <i>Музыкальные произведения:</i> органная музыка Генделя. <i>Краеведческий материал:</i> Католический костел в Самаре. История его строительства и судьба в советское и в настоящее время. <i>Словарная работа:</i> католический, костел.</p>	исследовательско-творческая	познавательнотрудовой
10-11	<p>Лжеучения нашего времени <i>По страницам Ветхого Завета:</i> краткий обзор ветхозаветной истории: истоки языческого верования. Сравнение традиционных религий и деструктивных религиозных организаций. Причины и следствия деятельности деструктивных религиозных организаций. Алгоритм действий адептов по вовлечению молодежи в секту. Техника религиозной безопасности. <i>«Спрашивайте – отвечаем»:</i> вопросы подростков о сектах и последствиях их влияния на сознание человека.</p>	исследование	познавательный

	<i>Словарная работа:</i> секта, деструктивная организация.		
12	<p>Православие – духовная скрепа Российского государства Распространение христианства на Руси. Краткий обзор основных переломных периодов в становлении и развитии Российского государства (повторение курса истории). <i>Художественная литература:</i> древнерусская литература; Римма Казакова «По всей Россииobeliski» <i>Памятники:</i> Равноапостольному князю Владимиру (Белгород, Владимир, Киев, Смоленск), святому благоверному князю Александру Невскому (Псков), Преподобному Сергию Радонежскому (Сергиев Посад, Московская область; Самара, Тольятти, Сергиевск Самарской области), Патриарху Гермогену (Москва), Минину и Пожарскому (Москва) и другие памятники. <i>Интеллектуальная игра:</i> «История России, запечатленная в камне».</p>	проектно-исследовательская	познавательный
13-14	<p>Свобода – великий дар Бога человеку <i>По страницам святоотеческой литературы:</i> Что такое свобода? Православное понимание свободы воли. Ответственность человека за свою жизнь и здоровье. Суицид как следствие болезненного эгоизма, неверия в милосердие Божие. <i>Художественная литература:</i> И.А. Бунин «Митина любовь» (фрагмент). В. Липатов «И это все о нем» (фрагмент). Вильям Шекспир «Ромео и Джульетта». <i>Духовно-просветительская литература:</i> протоиерей Александр Шаргунов «Культура и антикультура», архимандрит Тихон (Шевкунов) «С Божьей помощью возможно все! О вере и Отечестве!», митрополит Иларион (Алфеев) «Беседы с митрополитом Иларионом» и другие. <i>Дискуссия на тему:</i> Что такое свобода? <i>Словарная работа:</i> свобода, эгоизм, суицид.</p>	групповая	досуговое общение
15-16	<p>«И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...» <i>По страницам Нового Завета и святоотеческой литературы:</i> библейское и святоотеческое наследие о грехе языка (апостол Иаков, святитель Тихон Задонский). <i>Художественная литература:</i> о значении русского языка (Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, В. Иванов, А.С. Пушкин, Д.С. Лихачев). <i>Аудио и видеозаписи:</i> слушание фрагментов «Слово о полку Игореве» (на славянском и русском языке). Сравнение богатства и напевности языка. <i>Размышление о содержании:</i> Послание апостола Иакова о языке, гл.3. <i>Беседа:</i> «Дар слова. Последствия его разрушения» (на основе презентации)</p>	групповая	досуговое общение
17	<p>Культура славянских народов Византийская культура как основа православной цивилизации. Русская культура</p>	исследование	трудовой

	<p>преемница византийской культуры. Труды святителя Николая Велимировича «Мир вам, славяне». <i>На перекрестке мнений:</i> просмотр фильма «Византийский урок» - автор архимандрит Тихон (Шевкунов). Размышления после просмотра.</p>		
18	<p>Рождество и Крещение Спасителя: традиции празднования народами мира. Празднование Рождества народами мира. Дары волхвов: спустя 2000 лет (видеоряд). Крещенские торжества. <i>Духовное песнопение:</i> Ф. Степанов «С нами Бог».</p>	исследование	трудовой
19	<p>Нравственные основы жизни человека: кротость. <i>По страницам Нового Завета:</i> Наставления о смирении и кротости к согрешающим (Мф. 13; Мк. 33-37; Лк. 9: 46-48). <i>По страницам жития святых:</i> прп. Серафим Саровский; св. блаженная Матрона Московская, св. блаженная Ксения Петербургская, блаженная Мария Матукасова (Самарская). <i>Художественная литература:</i> Ф. Достоевский «Кроткая», Л.Н. Толстой «Война и мир» (княжна Мария Болконская). <i>Творческая работа:</i> напишите сказку или притчу, главную героиню которой можно было бы назвать кроткой. <i>Словарная работа:</i> кротость, блаженная.</p>	групповая	игровой
20	<p>Православие и протестантизм. Протестантизм: сущность и отличие от православия. <i>Кальвинизм как религиозная основа государства США.</i> <i>Сравнительный анализ культур.</i> <i>Изобразительное искусство:</i> картины художников на библейские сюжеты. <i>Словарная работа:</i> протестантизм, кальвинизм.</p>	групповая	игровой
21	<p>Нравственные основы жизни человека: послушание и смирение. Перенесение злословия и клеветы со смирением. <i>По страницам Нового Завета:</i> Омовение ног как символ смирения (Мф. 26, 17-29: 13; 1-11). <i>Жития святых:</i> свв. Евгений и Марина, св. Дионисий. <i>Художественная литература:</i> притчи, <i>Изобразительное искусство:</i> Н.Н. Ге «Что есть истина» (Пилат и Иисус). <i>Духовное песнопение:</i> А. Архангельский «Гласом моим к Господу воззвах». <i>Перелистай страницы своей жизни:</i> была ли в вашей жизни или вашего друга ситуация, когда его оклеветали. Как вы выходили из этой ситуации? Какой совет вы могли бы дать своему другу или самому себе, чтобы преодолеть чувство обиды и досады? <i>Словарная работа:</i> злословие, клевета.</p>	групповая консультация	познавательны й
22	<p>День защитника Отечества: «Наука побеждать». А.В. Суворов «Наука побеждать»: земной и духовный смысл победы. Призыв Суворова бороться за Россию как за «Дом Богородицы». Военачальники Великой Отечественной войны. <i>Музыкальные произведения:</i> «День победы» и другие.</p>	групповая консультация	познавательны й

	<i>Проведение праздника: «Патриотические песни: от истоков до наших дней».</i>		
23	<p>Нравственные основы жизни человека: поиск праведности. Жажда праведности. Духовное руководство в аскетической практике. <i>По страницам жития святых:</i> праведный Иоанн Кронштадтский, праведный Александр Чагринский, праведная Юлиания Осоргина. <i>Краеведческий материал:</i> обзор губернской прессы начала XX века о посещении праведным Иоанном Кронштадтским города Самары; посещение Самарского Иверского монастыря, где находятся мощи святого праведного Александра Чагринского. <i>Перелистаем страницы своей жизни:</i> описание качества личности человека, которого называют праведным. Какие качества вы хотели бы в себе воспитать? <i>Игра в понятия:</i> объяснить смысл выражений, взятых из классической литературы. <i>Словарная работа:</i> духовник, старец, старчество, праведный.</p>	интеллектуальная	творческий
24	<p>Крестопоклонная неделя. <i>По страницам Нового Завета:</i> «Кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною» (Мк. 8,34); «И неся крест Свой, Он вышел на место, называемое Лобное, по-еврейски Голгофа» (Ин. 19:17). <i>Святоотеческое наследие:</i> Крестный путь человеческой жизни. <i>Исторический экскурс:</i> жизнь и подвиг М. Тучковой – настоятельницы Спасо-Бородинского монастыря <i>Художественная литература:</i> фрагмент романа Л.Н. Толстого «Война и мир», поэма М.Ю. Лермонтова «Бородино» <i>Духовное песнопение:</i> Тропарь Кресту и молитва Отечеству (глас первый): «Спаси, Господи, люди Твоя...» <i>Перелистаем страницы своей жизни:</i> Достоинно нести свой крест – это терпеливо выполнять свой долг, обязанности, мужественно переносить все невзгоды. Задайте себе вопросы «Достоинно ли вы несете свой крест? Терпеливы ли вы, не «ноете» ли при неприятной ситуации? Можно ли вас назвать мужественным человеком?» Если не можете ответить на них самому себе, то задумайтесь. <i>Словарная работа:</i> искупление, «нести свой крест».</p>	интеллектуальная	познавательный
25	<p>Наука и религия: нравственные проблемы. Наука и религия: противостояние или сопряжение. Православные ученые и священнослужители-ученые о вере и науке. <i>Диспут:</i> Наука и религия: противостояние или сопряжение <i>Словарная работа:</i> открытие, собеседник, сотрудник.</p>	поисковая операция	познавательный
26	<p>Устройство православного храма <i>Устройство храма:</i> паперть, притвор, средняя часть храма, амвон, солея, аналой, иконостас, клирос, паникадило, придел, алтарь жертвенник престол семисвечник. <i>Практическое занятие «Говори правильно»:</i> понимание в прочитанном тексте и использование в своей речи слов, соответствующих деталям храмового устройства. <i>Игра в</i></p>	поисковая операция	познавательный

	<i>понятия:</i> объяснить смысл выражений, взятых из классической литературы.		
27	Символы сакральных предметов <i>Одеяние диакона, священника, архиерея:</i> стихарь, орарь, риза, подризник, епитрахиль, набедренник, поручи, пояс, саккос, омофор, палица, митра, камилавка, скуфья. <i>Предметы для богослужения:</i> чаша, копие, лжица, дискос, воздух, звездица, кадило. <i>Практическое занятие «Говори правильно»:</i> понимание символического значения сакральных предметов в литературных произведениях и умение правильно использовать их в своей речи.	поисковая операция	познавательны й
28	Суточный круг богослужения: символическое объяснение Всенощное бдение: Часы, Великая вечерня, различные виды ектеньи, прокимен, лития, стихирь. Утренняя, шестопсалмие, полиелей, антифон, канон, <i>Божественная литургия:</i> Литургия оглашенных. Литургия верных, херувимская песнь, Великий вход, Молебен. Панихида. <i>Практическое занятие «Говори правильно»:</i> понимание символического значения сакральных предметов в литературных произведениях.	поисковая операция	познавательны й
29	Урок творчества: «Дарим людям радость».	групповая	познавательны й
30	Славянской письменности: прошлое и настоящее. Просветители земли Русской: свв. равноапостольные Кирилл и Мефодий, свв. равноапостольные кн. Ольга и кн. Владимир и другие святые. Классные и школьные Кирилло-Мефодиевские чтения по темам, заявленные в Положении областных чтений.		
31-32	Экскурсия по святым своего родной земли.	групповая	познавательны й
33-34	Паломничество по святым местам. Паломнические поездки по Святой Земле (заочное путешествие).	групповая	экскурсия

Ресурсное обеспечение реализации программы.

Данная программа сопровождается иллюстративным изобразительным, литературным и музыкальным материалом (DVD). В приложениях представлены церковнославянские тексты для каждого урока, начиная с четвертого класса, а также хрестоматийный материал для чтения.

Учебно-методическое обеспечение учебного курса в 5-7 классах

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. М.: Изд. Московской Патриархии, 1988.
2. Библия для детей: священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома / пересказ протоиерея Александра Соколова. – М. – ЭКСМО, 2014.
3. Патриарх Кирилл. Слово пастыря. – М.: Издательский совет Русской Православной Церкви, 2004.
4. Балашов Б., протоиерей. Христос и мы. – М.: Изд-во «Христианский мир», 2007.
5. Жития святых. / Сост. архиепископ Пермский и Соликамский Афанасий. СПб.: Изд-во «САТИСЪ», 2003.
6. Закон Божий для детей / Под ред. С. Куломзиной. – М.: Паломник, 2004.
7. Иванов А. Свет миру. Рассказ о возникновении монашеской жизни. М.: Изд-во «Отчий дом», 2002.
8. Иванова С.Ф. Введение во храм слова. Книга для чтения в школе и дома. – М.: Изд-во «Отчий дом», 2003
9. Лопухин А.П. Библейская история Ветхого Завета. Монреаль, 1986.
10. Митрополит Вениамин (Пушкарь). Священная Библейская история. СПб, 2008.
11. Толковая Библия. Комментарий на все книги Святого Писания / под редакцией А.П. Лопухина. ООО «Харвест», 2000.
12. Русский фольклор. М.: Художественная литература, 1986.
13. Святая земля Библии / Под ред. Ф.С. Комарского.– СПб.– Репринтное издание, 1894.
14. Словарь православной лексики в русской литературе XIX – XX вв. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2015. – 272 с.
15. Основы православной культуры. Церковь и культура Хрестоматия / [сост. О. Голосова] – М.: Лепта Книга, Вече, ГрифЪ, 2014 – 320 с.

Учебная литература:

1. Учебная программа курса «Основы православной культуры» для средней общеобразовательной школы. /Авт.-сост: архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В.Захарченко Т.М. Сливкина. 4-е перераб. издание. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015.
2. Духовно-нравственная культура России. Учебное пособие для 2 класса по курсу «Основы православной культуры». / Авт.-сост: архимандрит Георгий (Шестун) Е.П. Бельчикова, Т.М.Сливкина. 2-е издание. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015.
3. Духовно-нравственная культура России. Книга для ученика 3 класса по курсу «Основы православной культуры». / Авт.-сост: архимандрит Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, Т.М.Сливкина. 2-е издание. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015.
4. Духовно-нравственная культура России. Книга для ученика 4 класса по курсу «Основы православной культуры». / Сост. Архимандрит Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, Т.М.Сливкина. 2-е издание. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015.

5. Духовно-нравственная культура России. Книга для ученика 5 класса по курсу «Основы православной культуры». / Авт.-сост: архимандрит Вениамин (Лабутин), архимандрит Георгий (Шестун) Е.П. Бельчикова, В.А. Бархоткин, В.П. Ярцева. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015.
6. Духовно-нравственная культура России. Книга для ученика 6 класса по курсу «Основы православной культуры». / Авт.-сост: архимандрит Вениамин (Лабутин), архимандрит Георгий (Шестун) Е.П. Бельчикова, В.А. Бархоткин, А.И. Зими́на, Е.А. Лафинчук, В.П. Ярцева. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015.
7. Духовно-нравственная культура России. Книга для учителя по курсу «Основы православной культуры». / Авт.: архимандрит Вениамин (Лабутин), Е.П. Бельчикова, Т.М. Сливкина – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015.
8. Учебники по истории, литературе, музыке, русскому языку для 2-7 классов.