

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани
_____ И.В. Руцак
Приказ № 793/ОД от 31.08.2023 г.



C=RU, O=ГБОУ СОШ
№ 10 г.Сызрани, CN=Руцак
Ирина Владимировна,
E=so_school10_szr@samara.edu.ru
00bfa2f28c01906f60
2023.08.31 10:43:07+04'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке проведения
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
в ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

1. Общие положения

1.1. «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани» (далее по тексту- Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 г.№ 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании и их дубликатов», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, ООП НОО ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани, ООП ООО ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани, ООП СОО ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани, Уставом ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани.

1.2. Настоящее Положение принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

1.3. Целями текущей, промежуточной аттестации являются: получение объективной информации об уровне достижения планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального, основного и среднего общего образования и формирования универсальных учебных действий, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, федеральных образовательных программ.

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся и промежуточной аттестации

2.1. Текущая аттестация учащихся 1-11 классов включает в себя поурочное, тематическое оценивание результатов их учебного труда в виде устных ответов, самостоятельных, практических, лабораторных, контрольных и других видов работ в форме теста, диктанта, сочинения, изложения, эссе и т.д.

Текущая аттестация учащихся первых классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.

2.2. Формы и виды текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.3. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся 2 – 11 классов оцениваются по пятибалльной системе («1», «2», «3», «4», «5»).

2.4. Учащиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются по предметам, включенным в этот учебный план.

2.5. Четвертная аттестация - это отметка за четверть, которая выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся с учетом их фактических знаний. При учебной нагрузке 1 час в неделю итоговая отметка по предмету за четверть выставляется при наличии не менее трёх отметок, при нагрузке 2 часа и более – не менее 5-и отметок за четверть, при нагрузке 3 часа и более – не менее 7-и отметок за четверть. Отметка за четверть выставляется как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления. За объективность выставленной отметки обучающемуся несёт

ответственность педагогический работник.

2.6. Для учащихся 1-8, 10 - х классов, в течение учебного года находившихся на длительном лечении, по заявлению родителей (законных представителей) решением педагогического совета школы учебный год может быть продлен. Срок продления учебного года, количество индивидуальных консультаций и порядок промежуточной аттестации определяется приказом директора школы, по заявлению родителей (законных представителей) учащихся.

2.7. При любой аттестации (четверть, год) учащихся применяется следующая система оценки учащихся: во 2-11 классах выставляются отметки в баллах: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2», «1» - неудовлетворительно. В 1-х классах - качественная оценка освоения учащимися общеобразовательной программы.

2.8. Текущая отметка по предмету за разные виды заданий выставляется в соответствии с критериями оценивания по учебным предметам уровня начального, основного и среднего общего образования, с ООП НОО ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани, ООП ООО ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани, ООП СОО ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани п.5.3. данного Положения.

2.9. Промежуточная аттестация проводится по результатам четверти во 2-11 классах, по итогам года во 2- 11 классах.

2.10. Промежуточная аттестация проводится с учетом средневзвешенной отметки:

2.10.1. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов учебной деятельности учащихся в течение учебного периода.

2.10.2. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений учащихся предполагает введение весового коэффициента отметки при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

2.10.3. Весовой коэффициент вида учебной деятельности - это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида деятельности, в т. ч. текущего контроля и промежуточной аттестации, в сравнении с другими видами учебной деятельности. Выражается он запрограммированным весом отметки.

2.10.4. Весовой коэффициент вида учебной деятельности позволяет:

- повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля, снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации, объективно оценить образовательные достижения учащихся как в ходе освоения отдельных тем, разделов учебных предметов, так и при выставлении отметок за учебный период (четверть, год).

2.10.5. Весовой коэффициент способствует мотивации учащихся на достижение более высоких образовательных результатов, осознанное осуществление учебной деятельности.

2.10.6. Весовой коэффициент видов учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике АСУ РСО. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

2.10.7. В Учреждении установлены весовые коэффициенты отметок для следующих форм контроля, размещенных в таблице «Весовые коэффициенты видов контрольной деятельности в рамках текущей и промежуточной аттестации».

Весовые коэффициенты видов контрольной деятельности в рамках текущей и промежуточной аттестации

Предмет	Формы текущего контроля	Вес отметки
Все предметы, по которым проводится текущий контроль в данной форме	Оценка, полученная в больнице	20
	Творческое задание	30
	Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	90
	Ответ на уроке (Чтение наизусть, Внеклассное чтение, Выразительное чтение, Индивидуальное задание, Развитие речи)	40
	Контрольная работа	80
	Диагностическая контрольная работа	100
	Самостоятельная работа (проверочная работа, письмо по памяти, решение задач)	60
	Проект	40
	Тематическая работа	60
	Реферат/доклад	10
	Практическая работа	50
	Лабораторная работа	50
	Зачёт /участие в семинаре	80
	Тестирование	60
	Домашняя работа/ дистанционная работа	10
	Предметный / Тематический диктант (Терминологический диктант, Арифметический диктант, Словарный диктант, Исторический диктант)	60
	Административная контрольная работа	100
Работа с картами	30	
Русский язык, литература	Диктант	80
	Грамматическое задание к диктанту	40
	Сочинение	70
	Изложение	80
	Контрольное списывание	80
Литературное чтение	Техника чтения	80
Физическая культура, ОБЖ	Выполнение нормативов	80
	Оценка, полученная на спортивных сборах	20

2.10.8. Вычисление четвертной отметки:

- Средневзвешенная отметка за четверть рассчитывается по следующей формуле $(\sum \text{оценка} * \text{вес} * \text{количество}) / \sum \text{весов всех оценок}$.

Например, оценки ученика по русскому языку: 2₆₀, 5₃₀, 4₄₀, 2₈₀, 3₂₀, 4₆₀, 2₈₀, 3₄₀.

Средневзвешенная оценка будет рассчитываться следующим образом:

$$(2*60)+(5*30)+(4*40)+(2*80)+(3*20)+(4*60)+(2*80)+(3*40)/410=2,85$$

2.10.9. Расчет годовой отметки:

Средневзвешенная отметка за год рассчитывается по следующей формуле

$$\sum \text{отметок за все четверти} / 4.$$

2.11. Шкала соответствия средневзвешенной отметки четвертной/годовой отметке:

Средневзвешенная отметка	Четвертная, годовая отметка
0 – 2,49	2
2,5-3,49	3
3,5-4,49	4
4,5-5,0	5

3. Формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации учащихся

3.1. Годовая промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся 2- 8, 10 классов Учреждения.

3.2. Годовая промежуточная аттестация проводится в формах, определяемых учебным планом школы, который обсуждается на педагогическом совете до начала учебного года и включает в себя:

- во 2-5 классах в качестве отдельной процедуры итоговые контрольные работы в форме диктанта, теста, контрольной работы, диктанта с грамматическим заданием (предметы определяет педагогический совет),

- в 6-8, 10 классах в качестве отдельной процедуры итоговые контрольные работы в форме диктанта, теста, контрольной работы, диктанта с грамматическим заданием, переводные экзамены в устной форме (учебные предметы определяет педагогический совет).

3.3. Перечень предметов переводных экзаменов в устной форме и итоговых контрольных работ определяет педагогический совет не позднее 1 октября текущего года.

3.4. Материалы итоговых контрольных работ и переводных экзаменов составляются учителем, рассматриваются на заседаниях методических объединений, согласовываются методическим советом и утверждаются директором школы не позднее, чем за две недели до начала аттестационного периода.

3.5. Демонстрационные материалы для подготовки к переводным экзаменам, демоверсии итоговых контрольных работ размещаются на официальном сайте школы до 01 ноября текущего года (по предметам определенным педагогическим советом)

3.6. Годовая промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10-х классов, не имеющих возможности прохождения в установленные сроки по объективным причинам, по заявлению родителей проводится в дополнительный/досрочный период, но не ранее 15.04 текущего года. Сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом директора.

3.7. Годовая промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утверждаемому директором школы. Расписание размещается на официальном сайте учреждения не позднее, чем за две недели до начала годовой промежуточной аттестации.

3.8. Учащимся, заболевшим в период переводных экзаменов, сроки годовой промежуточной аттестации переносятся на основании заявления родителей (законных представителей), либо учащиеся освобождаются от всех или части экзаменов на основании заявления родителей (законных представителей) по решению педагогического совета.

3.9. От промежуточной аттестации (переводных экзаменов) во 2 - 8-х, 10-х классах по решению педагогического совета освобождаются учащиеся по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения, а также учащиеся, обучающиеся на дому, при условии, что они успевают по всем предметам (по заявлению родителей), а также победители и призёры окружного, регионального, заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников и иных конкурсов и олимпиад, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения РФ, очных профильных смен Самарского регионального центра для одаренных детей.

3.10. Непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаётся академической задолженностью.

3.11. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора школы.

3.12. Отметки, при любой форме проведения годовой промежуточной аттестации, выставляются в соответствии с п.5.3. настоящего положения.

3.13. Отметки экзаменационной комиссией выставляются в протоколе экзамена:

а) устного — в день его проведения;

б) письменного — до начала следующего экзамена.

Экзаменационные отметки выставляются в классный журнал в графу «экзамен».

3.14. Учащиеся, получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительную отметку, считаются не усвоившими образовательную программу по данному предмету за уровень класса. Учащемуся выставляется по данному учебному предмету годовая отметка «2» (неудовлетворительно) и считается академической задолженностью.

3.15. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.16. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

3.17. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. В этом случае, в личном деле учащегося в строке «итоги года» делается запись «переведен (а) в ___ класс условно». После ликвидации академической задолженности делается запись «Академическая задолженность ликвидирована, переведен (а) в _____ класс».

3.18. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальным учебным планам.

3.19. Обучающиеся первого класса могут быть оставлены на повторный год обучения в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся).

3.20. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани.

3.21. Четвертные, годовые отметки выставляются не позднее, чем за день до начала каникул.

3.22. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и родителей (законных представителей) учащихся итоги годовой промежуточной аттестации и решение педагогического совета школы о переводе учащегося в следующий класс, а в случае неудовлетворительных результатов по итогам учебного года или экзаменов — в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям (законным представителям) учащегося о неудовлетворительных результатах по итогам учебного года или переводных экзаменов хранится у заместителя директора по УВР.

4. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации и порядок выставления отметок

4.1. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации определяет календарный учебный график, который обсуждается педагогическим советом до начала учебного года.

4.2. Годовая промежуточная аттестация во 2– 8, 10 классах проводится в соответствии с графиком, утвержденным директором.

4.3. Годовая отметка по учебному предмету выставляется учителем:

- во 2-5 классах как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки, полученной на итоговой контрольной работе (отдельная процедура), целыми числами в соответствии с правилами математического округления;
- в 6-8,10 классах как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки, полученной на переводных экзаменах, итоговой контрольной работе целыми числами в соответствии с правилами математического округления;
- во 2-8,10 классах как среднее арифметическое четвертных отметок по учебным предметам, не входящим в перечень итоговых контрольных работ и переводных экзаменов.

- 4.4. Положительная отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате переводных экзаменов, итоговой контрольной работы.
- 4.5. В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с отметкой, полученной на годовой промежуточной аттестации, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся подают заявление на апелляцию в Комиссию по урегулированию споров участниками образовательных отношений. Комиссия в присутствии родителей пересматривает письменную работу или в форме собеседования определяет соответствие выставленной отметки. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.
- 4.6. В случае несогласия учащихся 2-8,10 классов и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с выставленной годовой отметкой по предмету, она может быть пересмотрена не позднее 10 июня текущего года. Комиссия в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.
- 4.7. Итоговая отметка по всем предметам учебного плана во 2-8, 10 классах дублирует годовую отметку и выставляется в классный журнал и личное дело.
- 4.8. Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам выставляются в соответствии с действующими на текущий момент нормативно – правовыми документами в сфере образования
- 4.9. Итоговые отметки за уровень среднего общего образования определяются как среднее арифметическое четвертных, годовых отметок за 10 класс и четвертных, годовых отметок за 11 класс и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучения по ФГОС

5.1. Особенности оценки личностных результатов обучения

5.1.1 Личностные результаты обучения выпускников на уровне начального, основного, среднего общего образования не подлежат итоговой оценке. В соответствии с ФГОС к результатам индивидуальных достижений учащихся относятся ценностные ориентации и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов осуществляется в ходе мониторинговых исследований на основе неперсонофицированных процедур.

5.1.2. Оценка личностных результатов формируется в ходе всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьей и школой.

5.1.3. В соответствии с требованиями Стандарта оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности учащихся и может использоваться исключительно в целях личностного развития учащихся.

5.2. Особенности оценки метапредметных результатов обучения

5.2.1. Основным объектом оценки метапредметных результатов являются:

-Способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

- Способность к сотрудничеству и коммуникации;
- Способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- Способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- Способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

5.2.2 Уровень сформированности метапредметных результатов оценивается посредством: выполнения специально сконструированных диагностических задач, направленных на оценку уровня сформированности конкретного вида универсальных учебных действий; выполнения учебных и учебно-практических задач средствами учебных предметов; выполнения комплексных заданий на межпредметной основе.

5.2.3. Основными процедурами итоговой оценки достижения метапредметных результатов являются комплексные работы и защита проекта.

5.2.4. Выполнение и защита проекта обязательны для всех учащихся 9, 10-х классов. Подготовка учащихся к разработке проектов и их защите осуществляется через групповые занятия по исследованию и проектированию в рамках внеурочной деятельности в соответствии с «Положением об индивидуальном проекте на уровне среднего общего образования», «Положения об итоговом проекте на уровне основного общего образования».

5.2.5. Сформированность метапредметных результатов обучения через защиту индивидуальных проектов оценивается по трехуровневой оценке:

- 1 – низкий уровень
- 2 – средний уровень
- 3 – высокий уровень

Сформированность метапредметных результатов обучения через комплексные работы оценивается по четырём уровням:

- 1 – ниже базового
- 2 – базовый
- 3- повышенный
- 4 – высокий

Критерии оценивания прилагаются к каждой комплексной работе в соответствии со спецификацией и кодификатором.

5.2.6. Оценки достижения метапредметных результатов обучения в 1 - 11 классах фиксируются в портфолио учащегося.

5.3. Особенности оценки предметных результатов

5.3.1. Оценка предметных результатов предусматривает выявление уровня достижения учащимися планируемых результатов по отдельным предметам с учетом предметных знаний, действий с предметным содержанием.

5.3.2. Оценка достижения предметных результатов осуществляется как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения других видов работ. При оценивании устного или письменного ответа, учитель руководствуется нормой оценки по предмету.

5.3.3. Для оценки предметных результатов во 2-11 классах устанавливаются пять уровней отметок:

-Низкий уровень – отметка «1». Наличие только фрагментарных знаний по предмету, дальнейшее обучение практически невозможно. Требуется специальная

помощь не только по учебному предмету, но и по формированию мотивации к обучению, развитию интереса к изучаемой предметной области.

-Низкий уровень – отметка «2». Отсутствие систематической базовой подготовки, учащийся не освоил половину планируемых результатов. Большие пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено. Но не исключены случаи, когда учащийся может выполнить отдельные задания повышенного уровня. Данная группа учащихся требует специальной диагностики затруднений в обучении, пробелов в системе знаний и оказания целенаправленной помощи в достижении базового уровня.

-Базовый уровень – отметка «3». Уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующем уровне образования, но не по профильному направлению.

-Повышенный уровень – отметка «4». Достижение планируемых результатов с незначительными ошибками, недочётами.

-Высокий уровень – отметка «5». Достижение планируемых результатов без каких либо ошибок, допускаются мелкие незначительные недочёты.

Для оценки предметных результатов во 2-11 классах устанавливаются следующие уровни успешности и шкала отметок:

Уровни успешности	Балльная шкала	Выполнение задания(-й) в процентах
Не достигнут необходимый уровень Не решена типовая, много раз отработанная задача	«1» – наличие только отдельных фрагментарных знаний по предмету	0-20%
	«2» - обучающимся освоено менее половины планируемых результатов.	21-49%
Необходимый (базовый) уровень Решение типовой задачи, подобной тем, что решали уже много раз, где требовались отработанные умения и уже усвоенные знания	«3» -норма, удовлетворительно. Частично успешное выполнение работы.	50-74%
Повышенный уровень Решение нестандартной задачи, где потребовалось либо применить новые знания по изучаемой в данный момент теме, либо уже усвоенные знания и умения, но в новой, непривычной ситуации	«4» - Успешное выполнение работы, но с ошибками.	75-84%.

<p>Высокий уровень Решение нестандартной задачи, где потребовалось либо применить новые знания по изучаемой в данный момент теме, либо уже усвоенные знания и умения, но в новой, непривычной ситуации</p>	<p>«5» - отлично. Полностью успешное выполнение работы, но с недочётами.</p>	<p>85-100%</p>
---	--	----------------

5.3.4. При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», используется зачетная система. По итогам четверти и года выставляется зачёт/незачёт.

При изучении учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» используется пятибалльная система оценивания.

5.3.5. Изучение элективных курсов в 10-11 классах оценивается по пятибалльной шкале и выставляется на соответствующей странице электронного журнала.

5.3.6. При оценке результатов освоения программ внеурочных курсов используется зачётная система. По итогам четвертей и года выставляется «зачет/незачет».

5.3.7. Зачет по образовательным программам внеурочной деятельности может проводиться в форме теста, творческого экзамена, отчёта, презентации, доклада, макета, разработки изделия, творческого концерта, театральной постановки, фестиваля, социального проекта, проекта по профориентации, соревнований, сдачи нормативов, участия в мероприятиях РДШ, Юнармии и т.д. Форма зачёта определяется педагогом в зависимости от направления внеурочной деятельности.

5.3.8. Годовая промежуточная аттестация по образовательным программам внеурочной деятельности не выделяется в отдельную процедуру.

5.3.9. Результаты промежуточной аттестации по образовательным программам внеурочной деятельности отражаются в классном журнале (АСУ РСО) и доводятся до сведения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

5.3.10. Отметки, полученные вне образовательной организации (в больнице, на сборах и т.д.) учитываются учителем – предметником, выставляются в электронный журнал с весовой категорией – 40 (ответ на уроке).

5.3.11. Отметки, полученные при дистанционной форме обучения, выставляются учителем – предметником в электронный журнал с весовой категорией – 10 (домашнее задание).

Принято с учетом мнения
Совета родителей ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

Принято с учетом мнения
Совета обучающихся ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани
Протокол № 1 от 31.08.2023г