



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПРИКАЗ

от 15.08.2023 № 519-09

Об утверждении решения Координационного совета по развитию инновационной деятельности в сфере общего, среднего профессионального и дополнительного образования детей Самарской области об оценке деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования

В соответствии с Порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 01.10.2015 № 383-од, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить решение Координационного совета по развитию инновационной деятельности в сфере общего, среднего профессионального и дополнительного образования детей Самарской области от 30.06.2023 № 3 об оценке деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования в соответствии с приложением к настоящему приказу.

3. Разместить настоящий приказ на официальном Интернет-сайте министерства образования и науки Самарской области.

И.о. министра  
образования и науки  
Самарской области

О.Г.Лысикова

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу министерства  
образования и науки  
Самарской области

от 15.08.2023 № 519-09

### ПРОТОКОЛ

заседания Координационного совета по развитию инновационной деятельности  
в сфере общего, среднего профессионального и дополнительного образования  
детей Самарской области (далее – Координационный совет)

30 июня 2023 года

№ 3

Пинская Е.О. – заместитель министра образования и науки Самарской  
области, председатель Координационного совета

Куляшкина Н.В. – руководитель центра подготовки управленческих  
команд ГАУ ДПО СО ИРО, секретарь  
Координационного совета

#### **I. Об итогах реализации проектов региональных инновационных площадок в сфере образования по окончании отчетного периода**

(Куляшкина Н.В.)

1. Утвердить результаты работы экспертной группы по экспертизе  
отчетов образовательных организаций, признанных региональными  
инновационными площадками в сфере образования в 2020-2022 годах.

2. Продлить деятельность региональных инновационных площадок в  
сфере образования в соответствии с приложением № 1.

3. Утвердить результаты экспертизы о значимости полученных  
результатов проектов (программ) и возможных способах их использования в  
массовой практике региональных инновационных площадок в сфере  
образования, завершивших деятельность в 2023 году, в соответствии с  
приложением № 2.

4. Образовательным организациям, завершившим деятельность в статусе  
региональных инновационных площадок в сфере образования, разработать в  
срок до 25 сентября 2023 года план по распространению результатов  
проектов (программ).

Председатель  
Координационного совета

Е.О. Пинская

Приложение №1  
к протоколу № 3 от 30.06.2023  
заседания Координационного совета  
по развитию инновационной деятельности  
в сфере общего, среднего профессионального  
и дополнительного образования детей  
Самарской области

**ПЕРЕЧЕНЬ**

региональных инновационных площадок в сфере образования,  
деятельность которых продлевается на 2023/2024 учебный год

По направлению

«Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора»

№	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленные сроки реализации проекта
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 193» городского округа Самара  (МБДОУ «Детский сад № 193» г.о. Самара)	Интеграция различных видов детской деятельности для развития социального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста	2020-2024
2.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 120 «Сказочный» городского округа Тольятти  (МАОУ ДС № 120 «Сказочный»)	Сетевой дистанционный образовательный модуль «По тропинкам земли Самарской» как средство формирования историко-краеведческих представлений у детей дошкольного возраста	2021-2025
3.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» п.г.т. Стройкерамика муниципального района (ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика)	Модель организации образовательного пространства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях образовательной организации	2022-2025

№	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленные сроки реализации проекта
4.	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Лукоморье»</p> <p>(СП «Детский сад «Лукоморье» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный)</p>	<p>«Алгоритмическое раздолье для детей в Лукоморье».</p> <p>Формирование алгоритмических умений у старших дошкольников с помощью современных игровых образовательных комплектов</p>	2022-2025
5.	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 11 имени Героев воинов-интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Надежда»</p> <p>(СП ГБОУ ООШ № 11 «Детский сад «Надежда»)</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с РАС в условиях дошкольной образовательной организации</p>	2022-2025
6.	<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский химико-технологический колледж»</p> <p>(ГБПОУ СО «ТХТК»)</p>	<p>Создание инновационной практико-ориентированной модели подготовки специалистов СПО для химической отрасли Самарского региона посредством сетевого взаимодействия и технологии бережливого проектирования процесса подготовки кадров для региональной экономики</p>	2021 - 2024
7.	<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж»</p> <p>(ГБПОУ «СМГК»)</p>	<p>Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент»</p>	2021 - 2025

№	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленные сроки реализации проекта
8.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж»  (ГАПОУ ТСПК)	Внедрение технологий интенсификации в профессиональной образовательной организации при подготовке кадров для регионального рынка труда	2021 - 2024
9.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский государственный колледж»  (ГБПОУ «ПК»)	Внедрение в образовательный процесс технологии дистанционной эксплуатации воздушной робототехники (телеуправление дронами) для формирования навыков работы с искусственным интеллектом систем управления беспилотными авиационными системами	2021 - 2024
10.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сергиевский губернский техникум»  (ГБПОУ СО СГТ)	Многопрофильность учреждения СПО как условие повышения эффективности профориентационной работы в сельской местности	2022 - 2024
11.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»  (ГАПОУ КТиХО)	Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов	2022 - 2026
12.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»  (ГБПОУ «ССПК»)	Профессиональные ступени. Организация на сетевой основе деятельности центра профессионального мастерства «Профессиональные ступени», направленного на сопровождение молодых педагогов и педагогов, не имеющих профессионального педагогического образования	2022 - 2026

№	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленные сроки реализации проекта
13.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»  (ГБПОУ «ГК г. Сызрани»)	Модель наставничества «студент – воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2022 - 2025
14.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский металлургический колледж»  (ГАПОУ «СаМеК»)	Социально-психологическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ: «школа – колледж – рабочее место»	2022 - 2025
15.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж»  (ГАПОУ «СГК»)	«Многофункциональный центр «МФЦ» как механизм обеспечения доступности услуг»	2022 - 2024

Приложение № 2  
к протоколу № 3 от 30.06.2023  
заседания Координационного совета  
по развитию инновационной деятельности  
в сфере общего, среднего профессионального  
и дополнительного образования детей  
Самарской области

Решение Координационного совета по развитию инновационной деятельности в сфере общего, среднего профессионального и дополнительного образования детей Самарской области об оценке деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования

По направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора»:

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» городского округа Тольятти.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Будущее начинается сегодня», направленного на формирование медиакультуры у обучающихся 11-14 лет, состоящих на внутришкольном учете, посредством создания педагогических условий для развития технического творчества, отработки навыков информационной безопасности с целью решения проблем самореализации, самостоятельности, низкого уровня социальной ответственности и формирования позитивной системы ценностей в подростковом сообществе.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Будущее начинается сегодня».

2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Ирбис» городского округа Самара.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Образовательный потенциал шахмат и шашек в развитии формирования креативных способностей детей», способствующие созданию психолого-педагогических условий для успешной популяризации шашечного и шахматного образования среди детей дошкольного и младшего

школьного возрастов и их родителей с учетом внедрения модели методического сопровождения шашечной и шахматной деятельности в образовательном учреждении.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Образовательный потенциал шахмат и шашек в развитии формирования креативных способностей детей».

3. Структурное подразделение «Детский сад Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Формирование естественнонаучных и инженерно-технических представлений у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с геологией», способствующие внедрению современных образовательных технологий, направленных на формирование естественнонаучных представлений через введение основ геологии в контексте таких дисциплин, как астрономия, физика, химия, биология, и на развитие инженерно-технического творчества через конструирование, моделирование, изобретательство геологических образований с учетом регионального компонента.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Формирование естественнонаучных и инженерно-технических представлений у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с геологией».

4. Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области «Детский сад №12».

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Блочно-модульная модель организации образовательной деятельности по формированию предпосылок читательской грамотности как компонента функциональной грамотности у детей дошкольного возраста», способствующие повышению качества дошкольного образования за счет использования разработанного методического конструктора для педагогов ДОО в целях организации работы с дошкольниками по формированию ранней читательской грамотности, что позволяет формировать у детей дошкольного возраста читательский интерес, развитие речи и умственные способности.



Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Блочно-модульная модель организации образовательной деятельности по формированию предпосылок читательской грамотности как компонента функциональной грамотности у детей дошкольного возраста».

5. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный мкр. Южный город структурное подразделение «Детский сад «Чудо-Град».

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Первые шаги в науку». Создание образовательной среды для формирования предпосылок естественнонаучной грамотности у детей старшего дошкольного возраста (на примере изучения физических явлений)», направленные на обновление содержания дошкольного образования за счет расширения методов пропедевтического знакомства детей с физическими процессами и понятиями, позволяющими осуществить преемственность в изучении предметов естественнонаучного цикла посредством выполнения компетентностных и практико-ориентированных заданий.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Первые шаги в науку». Создание образовательной среды для формирования предпосылок естественнонаучной грамотности у детей старшего дошкольного возраста (на примере изучения физических явлений)».

6. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский государственный колледж».

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Центр профессионального развития педагогов – инновационный элемент в организационной структуре ПОО», направленного на разработку и апробацию эффективной модели Центра профессионального развития педагогов, ориентированной на повышение эффективности существующих систем наставничества в педагогической среде и обеспечение системной психолого-педагогической помощи молодым педагогам профессиональных образовательных организаций.

Методология организации наставничества по форме «педагог – педагог», в том числе система критериев результативности и технология оценки работы наставников, созданная в рамках деятельности региональной инновационной площадки, может быть тиражирована и формирует основу для эффективных управленческих решений и профессионального развития

педагогического сообщества профессиональных образовательных организаций.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Центр профессионального развития педагогов – инновационный элемент в организационной структуре ПОО».

7. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский торгово-экономический колледж» и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 35 имени Героя Советского Союза П.И. Коломина» городского округа Самара.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений в условиях реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения», направленного на систематизацию и повышение эффективности профориентационной работы субъектов образовательного процесса региона на основе модели предпрофильного и профильного образования, способствующей осознанному выбору профессии.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений в условиях реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения».

По направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций»:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 26 имени Героя Советского Союза В.И.Жилина»; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 44»; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Гимназия №77».

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты сетевого проекта «Социальная адаптация несовершеннолетних в обеспечении безопасности окружающей среды» (САНБОС), направленные на внедрение в общеобразовательные организации моделей образовательного процесса, обеспечивающих социальную адаптацию обучающихся в современном мире: модель правового образования, обеспечивающая развитие основ гражданской идентичности и социальной адаптации в изменяющемся мире; модель школы как социо-культурного

центра, обеспечивающего развитие глобальных компетенций на основе читательской грамотности; модель школы, обеспечивающая развитие информационной грамотности у обучающихся.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по сетевому проекту «Социальная адаптация несовершеннолетних в обеспечении безопасности окружающей среды» (САНБОС).