

<p>Рассмотрено на МО гуманитарно-эстетического цикла Заседание № 2 от «21» сентября 2023 г Руководитель МО  Кириллова Т.Н.</p>	<p>Согласовано на МС Заседание № 2 от «22» сентября 2023г Руководитель МС  Свечкова А.Н.</p>	<p>Утверждено Директор ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани  И.В. Рушак Приказ № 991/ОД от «25» сентября 2023г.</p> 
---	---	---

Демоверсия контрольно-измерительного материала по русскому языку для прохождения промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году 5 класс

1. Назначение - промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 5 класса предметного содержания курса русского языка в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, выявления уровня освоения программы по русскому языку.

Промежуточная аттестация охватывает содержание, включенное в рабочую программу по русскому языку для 5-9 классов.

2. Документы, определяющие содержание работы

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)

2. Учебный план ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани на 2023-2024 учебный год.

3. Рабочая программа основного общего образования по русскому языку для 5-9 класса.

3. Сроки проведения: апрель-май 2024 г. (по графику)

4. Форма промежуточной аттестации: контрольная работа (итоговый диктант)

5. Условия проведения промежуточной аттестации:

- предварительное прочтение текста учителем,
- запись под диктовку текста диктанта,
- повторное прочтение учителем текста диктанта,
- проверку учащимися собственного текста.

Время выполнения – 40 минут.

6. Характеристика работы

Диктант наиболее адекватно оценивает основные планируемые результаты по разделам «Орфография» и «Пунктуация»: писать под диктовку текст объемом 100-110 слов в соответствии с изученными правилами правописания; проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

7. Система оценивания результатов работы

Главный акцент при проверке и анализе делается на классификацию допущенных ошибок. Такой подход позволяет выявить и учесть на следующей ступени обучения индивидуальные особенности ученика.

При оценке диктанта исправляются, но не учитываются орфографические и пунктуационные ошибки:

- 1) в переносе слов;
- 2) на правила, которые не включены в школьную программу;
- 3) на еще не изученные правила;
- 4) в словах с непроверяемыми написаниями, над которыми не проводилась специальная работа;
- 5) в передаче авторской пунктуации.

Исправляются, но не учитываются опiski, неправильные написания, искажающие звуковой облик слова, например: «рапотает» (вместо работает), «дулло» (вместо дулло), «мемля» (вместо земля).

При оценке диктантов важно также учитывать характер ошибки. Среди ошибок следует выделять негрубые, то есть не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну.

К негрубым относятся ошибки:

- 1) в исключениях из правил;
- 2) в написании большой буквы в составных собственных наименованиях;
- 3) в случаях раздельного и слитного написания «не» с прилагательными и причастиями, выступающими в роли сказуемого;
- 4) в случаях, когда вместо одного знака препинания поставлен другой;
- 5) в пропуске одного из сочетающихся знаков препинания или в нарушении их последовательности.

Учитываются повторяемость и однотипность ошибок. Если ошибка повторяется в одном и том же слове или в корне однокоренных слов, то она считается за одну ошибку.

Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора правильного написания заключены в грамматических (в армии, в роще; колют, борются) в фонетических (пирожок, сверчок) особенностях данного слова.

Не считаются однотипными ошибками на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое (опорное) слово или его форму (вода – воды, рот – ротик, грустный – грустить, резкий – резок).

Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.

Если в одном слове допущены 2 и более ошибок, то все они считаются за одну ошибку. Отличная оценка не выставляется при наличии 3-х и более исправлений.

Критерии оценивания контрольной работы (итоговый диктант)

Отметка

Число ошибок (орфографических / пунктуационных)

«5»

0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка)

«4»

1/0, 1/1, 1/2, 2/1, 2/2, 1/3, 0/4; 3/0, 3/1

(если ошибки однотипные)

«3»

3/0, 3/1, 3/2, 2/3, 4/4, 3/3, 3/4, 3/5, 0/7, 6/6 (если ошибки однотипные или негрубые)

«2»

5/9, 6/8, 7/7, 8/6

«1»

Более чем за отметку «2»

Контрольная работа (итоговый диктант) за курс 5 класса

Набрел я на поляну в тайге. От лесного пожара она опустела, но на желтой земле уже росли блестящие кустики брусники.

На краю поляны сохранились заросли малины.

Я бесшумно срывал ягоды, а впереди какой-то зверь шел, шуршал в листьях.

Расположился я на пеньке, стал тихонько свистеть. Зверь остановился, а потом стал ко мне подкрадываться.

Вот из куста высунулся черных нос, показались хитрые глазки. Это был медвежонок. Он вылез из кустарника, принялся меня обнюхивать.

В это время я услышал, как в малиннике сучья трещат. Это медведица медвежонок ищет. Надо бежать! Разве медведице объяснишь, что я только поиграть хотел с ее сыночком?

(99 слов)

(По В. Бианки)

Кодификатор элементов содержания
годовой промежуточной аттестации по русскому языку 5 класс

№ п/п	Контролируемый элемент содержания
1.	Орфография. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне
2.	Орфография. Правописание парных согласных в корне слова
3.	Орфография. Правописание приставок
4.	Орфография. Правописание предлогов
5.	Орфография. Правописание Ъ
6.	Орфография. Правописание окончаний существительных
7.	Орфография. Правописание окончаний прилагательных
8.	Орфография. Правописание окончаний глаголов
9.	Орфография. Правописание –ТСЯ, -ТЬСЯ
10.	Орфография. Правописание И-Ы после шипящих и Ц
11.	Орфография. Правописание суффиксов существительных
12.	Пунктуация. Знаки препинания в конце предложения
13.	Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении с однородными членами
14.	Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении