

| | | |
|--|---|---|
| <p>Рассмотрено</p> <p>на МО гуманитарно-эстетического цикла Заседание № 2 от «21» сентября 2023 г Руководитель МО  Кириллова Т.Н.</p> | <p>Согласовано на МС Заседание № 2 от «22» сентября 2023г Руководитель МС  Свечкова А.Н.</p> | <p>Утверждено Директор ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани  И.В. Рушак Приказ № 991/ОД от «25» сентября 2023г.</p>  |
|--|---|---|

Демонстрация контрольно-измерительного материала по русскому языку для прохождения промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году 8 класс

1. Назначение - промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 8 класса предметного содержания курса русского языка в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, выявления уровня освоения программы по русскому языку. Промежуточная аттестация охватывает содержание, включенное в рабочую программу по русскому языку для 5-9 классов.

2. Документы, определяющие содержание работы

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")

2. Учебный план ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани на 2023-2024 учебный год.

3. Рабочая программа по русскому языку для 5-9 класса.

3. Сроки проведения: апрель-май 2024 г. (по графику)

4. Форма промежуточной аттестации: контрольная работа (итоговый диктант)

5. Условия проведения диагностической работы:

- предварительное прочтение текста учителем,
- запись под диктовку текста диктанта,
- повторное прочтение учителем текста диктанта,
- проверку учащимися собственного текста.

Время выполнения – 40 минут.

6. Характеристика работы

Диктант наиболее адекватно оценивает основные планируемые результаты по разделам «Орфография» и «Пунктуация»: писать под диктовку текст объемом 130-150 слов в соответствии с изученными правилами правописания; проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

7. Система оценивания результатов работы

Главный акцент при проверке и анализе делается на классификацию допущенных ошибок. Такой подход позволяет выявить и учесть на следующей ступени обучения индивидуальные особенности ученика.

При оценке диктанта исправляются, но не учитываются орфографические и пунктуационные ошибки:

- 1) В переносе слов;
- 2) На правила, которые не включены в школьную программу;
- 3) На еще не изученные правила;
- 4) В словах с непроверяемыми написаниями, над которыми не проводилась специальная работа;
- 5) В передаче авторской пунктуации.

Исправляются, но не учитываются описки, неправильные написания, искажающие звуковой облик слова, например: «рапотает» (вместо работает), «дулло» (вместо дуло), «мемля» (вместо земля).

При оценке диктантов важно также учитывать характер ошибки. Среди ошибок следует выделять негрубые, то есть не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну.

К негрубым относятся ошибки:

- 1) В исключениях из правил;
- 2) В написании большой буквы в составных собственных наименованиях;
- 3) В случаях раздельного и слитного написания «не» с прилагательными и причастиями, выступающими в роли сказуемого;
- 4) В случаях, когда вместо одного знака препинания поставлен другой;
- 5) В пропуске одного из сочетающихся знаков препинания или в нарушении их последовательности.

Учитываются повторяемость и однотипность ошибок. Если ошибка повторяется в одном и том же слове или в корне однокоренных слов, то она считается за одну ошибку.

Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора правильного написания заключены в грамматических (в армии, в роще; колют, борются) в фонетических (пирожок, сверчок) особенностях данного слова.

Не считаются однотипными ошибками на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое (опорное) слово или его форму (вода – воды, рот – ротик, грустный – грустить, резкий – резок).

Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.

Если в одном слове допущены 2 и более ошибок, то все они считаются за одну ошибку. Отличная оценка не выставляется при наличии 3-х и более исправлений.

Критерии оценивания контрольной работы (итоговый диктант)

Отметка

Число ошибок (орфографических / пунктуационных)

«5»

0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка)

«4»

1/0, 1/1, 1/2, 2/1, 2/2, 1/3, 0/4; 3/0, 3/1

(если ошибки однотипные)

«3»

3/0, 3/1, 3/2, 2/3, 4/4, 3/3, 3/4, 3/5, 0/7, 6/6 (если ошибки однотипные или негрубые)

«2»

5/9, 6/8, 7/7, 8/6

«1»

Более чем за отметку «2»

Контрольная работа (итоговый диктант) за курс 8 класса

Приближение ночи.

Летний день угасает, и в засыпающем лесу воцаряется гулкая тишина. Вершины сосен-гигантов еще алеют нежным отблеском догоревшей зари, однако внизу становится темно. Аромат смолистых ветвей, острый и сухой, слабеет, зато сильнее чувствуется сквозь него приторный запах дыма, расстилающегося по земле от дальнего лесного пожара. Неслышно и быстро опускается на землю ночь. С заходом солнца примолкли птицы.

Совсем стемнело. Глаз, привыкший к постепенному переходу от света к темноте, различает вокруг неясные силуэты деревьев. Ни звука, ни шороха не раздается в лесу, а в воздухе чувствуется удивительный травяной запах, плывущий с полей.

Всюду: и направо, и налево от тропинки — простирается невысокий путанный кустарник, и вокруг него, цепляясь за ветки, колеблясь и вытягиваясь, бродят разорванные ключья тумана, неясные, белые.

Странный звук неожиданно разносится по лесу. Он протяжен, низок и, кажется, выходит из-под земли.

(133 слова)

(По А. Куприну)

Кодификатор элементов содержания
промежуточной аттестации по русскому языку 8 класс

| № п/п | Проверяемые элементы |
|-------|--|
| 1. | Орфография. Чередующиеся, проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне |
| 2. | Орфография. Правописание парных и непроизносимых согласных в корне слова |
| 3. | Орфография. Правописание приставок |
| 4. | Орфография. Правописание служебных частей речи |
| 5. | Орфография. Правописание Ъ и Ь |
| 6. | Орфография. Правописание Н-НН в прилагательных, причастиях |
| 7. | Орфография. Правописание частиц НЕ и НИ |
| 8. | Орфография. Написание отрицательных и неопределенных местоимений и наречий |
| 9. | Орфография. Правописание сложных прилагательных |
| 10. | Орфография. Написание гласных перед Н-НН, ВШ, Л, В |
| 11. | Орфография. Правописание окончаний имен существительных |
| 12. | Орфография. Правописание окончаний имен прилагательных, причастий |
| 13. | Орфография. Правописание окончаний глаголов |
| 14. | Пунктуация. Знаки препинания в простом осложненном предложении |
| 15. | Пунктуация. Знаки препинания в сложносочиненном предложении |
| 16. | Пунктуация. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении |