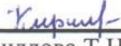



<p>Рассмотрено на МО гуманитарно-эстетического цикла Заседание № 2 от «21» сентября 2023 г Руководитель МО  Кириллова Т.Н.</p>	<p>Согласовано на МС Заседание № 2 от «22» сентября 2023г Руководитель МС  Свечкова А.Н.</p>	<p>Утверждено Директор ГБОУ СОШ №10г.Сызрани  И.В.Рущак Приказ № 991/ОД от «25» сентября 2023г.</p>
---	---	--

Демонстрация контрольно-измерительного материала по географии для проведения промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году 7 класс

1. Назначение - промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 7 класса предметного содержания курса географии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, выявления уровня освоения программы по географии.

Промежуточная аттестация охватывает содержание, включенное в рабочую программу по географии для 5-9 классов.

2. Документы, определяющие содержание работы

1.1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")

2. Учебный план ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани на 2023-2024 учебный год.

3. Рабочая программа по географии для 5-9 класса.

3. Сроки проведения: апрель-май 2024 г. (по графику)

4. Форма промежуточной аттестации: устный экзамен

5. Условия проведения промежуточной аттестации:

Ответы на все вопросы экзаменационных билетов даются в устной форме.

На подготовку к ответу отводится не более 30 минут. При устной форме ответа экзаменуемые могут предварительно составлять письменный план ответа, тезисы на черновиках.

6. Характеристика работы

Количество билетов – 15. Каждый билет включает 2 вопроса по географии и охватывает материал о природе материков и океанов, странах, регионах и народах Земли, а также практическое задание – задачу.

Данная работа позволяет определить уровень сформированности у обучающихся следующих предметных и метапредметных умений:

- овладение базовыми географическими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития Земли, населения, природы, природных комплексов и регионов, материках, странах;
- умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию;
- способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о географии Земли;
- умение применять географические знания на практике;
- сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.

7. Система оценивания результатов работы

Отметка «5» выставляется при условии, если учащийся полно и правильно изложил теоретический вопрос, привел собственные примеры, правильно раскрывающие те или иные положения, сделал обоснованный вывод. Решил правильно задачу.

Отметка «4» выставляется при условии, если учащийся (не допуская ошибок) правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно или допустил незначительные неточности, не искажающие суть понятий, теоретических положений. Примеры, приведенные учеником, воспроизводили материал учебников. В решении задачи были допущены ошибки в расчётах, а последовательность решения был правильным. На заданные экзаменаторами уточняющие вопросы ответил правильно.

Отметка «3» выставляется при условии, если учащийся смог с помощью дополнительных вопросов воспроизвести основные положения темы, но не сумел привести соответствующие примеры или аргументы, подтверждающие те или иные положения. При решении задачи были допущены ошибки в последовательности решения.

Отметка «2» выставляется при условии, если учащийся не раскрыл теоретический вопрос, не решил практическое задание, на заданные экзаменаторами вопросы не смог дать удовлетворительный ответ.

Общая отметка по ответу ученика на экзамене выводится как среднее арифметическое из отметок, определяемых отдельно по каждому из двух вопросов билета.

Устный экзамен за курс 7 класса Комплект билетов по географии

Билет №1.

1. Географические карты. (Виды карт. Картографические проекции. Способы отображения информации на картах.)
2. Задача. Определить амплитуду температуры воздуха за год. Максимальная температура в июле поднималась до 32 °С. Температура воздуха в январе опускалась до -25 °С.

Билет №2.

1. Страны мира. (Классификация стран. Характеристика по численности населения. Государственное правление.)
2. Задача. Определить температуру воздуха на вершине горы. Высота горы 1850 м, температура у подножья горы 15 °С. На каждые 100 м температура изменяется на 0,6 °С.

Билет №3.

1. Температура воздуха на разных широтах. (Пояса освещённости. Тепловые пояса.)
2. Задача. Определить давление воздуха на вершине горы. Высота горы 2550 м, давление воздуха у подножья горы 765 мм рт.ст. На каждые 10 м давление изменяется на 1 мм рт.ст.

Билет №4.

1. Климатические пояса и области мира. (Климатообразующие факторы. Климатические диаграммы.)
2. Задача. Определить среднесуточную температуру воздуха. Измерения представлены в таблице:

Время, ч	3	6	9	12	15	18	21	24
Температура, °С	-7	0	2	8	12	9	3	-4

Билет №5.

1. Реки Земли. (Виды рек. Исток. Устье. Бассейн. Режим реки.)
2. Задача. Определить амплитуду температуры воздуха за год. Максимальная температура в июле поднималась до 28 °С. Температура воздуха в январе опускалась до -23 °С.

Билет №6.

1. Природные зоны Земли. (Зависимость от широты. Растительный и животный мир.)
2. Задача. Определить температуру воздуха на вершине горы. Высота горы 2500 м, температура у подножья горы 25 °С. На каждые 100 м температура изменяется на 0,6 °С.

Билет №7.

1. Географическое положение Африки. (Положение по отношению к экватору и нулевому меридиану. Крайние точки. Положение относительно других материков и океанов, островов, заливов, проливов.)

2. Задача. Определить амплитуду температуры воздуха за год. Максимальная температура в июле поднималась до 32 °С. Температура воздуха в январе опускалась до -25 °С.

Билет №8.

1. Характеристика страны Египет. (Расположение на материке. Рельеф. Климат. Реки и Озёра. Природные зоны. Население и хозяйство. Памятники культуры.)

2. Задача. Определить амплитуду температуры воздуха за год. Максимальная температура в июле поднималась до 29 °С. Температура воздуха в январе опускалась до -19 °С.

Билет №9.

1. Природа Австралии. (Природные зоны. Растительный и животный мир.)

2. Задача. Определить температуру воздуха на вершине горы. Высота горы 1550 м, температура у подножья горы 12 °С. На каждые 100 м температура изменяется на 0,6 °С.

Билет №10.

1. Открытие Антарктиды. (Географическое положение. Первооткрыватели. Экспедиции к Южному Полюсу.)

2. Задача. Определить среднесуточную температуру воздуха. Измерения представлены в таблице:

Время, ч	3	6	9	12	15	18	21	24
Температура, °С	-6	1	3	9	10	8	-2	-4

Билет №11.

1. Рельеф Южной Америки. (Тектоническое строение. Основные формы рельефа.)

2. Задача. Постройте розу ветров. Данные представлены в таблице:

Направление ветра	С	С-3	З	Ю-З	Ю	Ю-В	В	С-В	Без ветра
Количество дней	1	4	7	5	2	2	6	3	1

Билет №12.

1. Латинская Америка. (Состав региона. Население. Языки и культура. Хозяйство.)

2. Задача. Определить температуру воздуха на вершине горы. Высота горы 1050 м, температура у подножья горы 18 °С. На каждые 100 м температура изменяется на 0,6 °С.

Билет №13.

1. Географическое положение Северной Америки. (Положение по отношению к экватору и нулевому меридиану. Крайние точки. Положение относительно других материков и океанов., островов, заливов, проливов.)

2. Задача. Определить амплитуду температуры воздуха за год. Максимальная температура в июле поднималась до 30 °С. Температура воздуха в январе опускалась до -15 °С.

Билет №14.

1. Англо-Саксонская Америка. (Состав региона. Население. Языки и культура. Хозяйство.)

2. Задача. Определить температуру воздуха на вершине горы. Высота горы 1250 м, температура у подножья горы 28 °С. На каждые 100 м температура изменяется на 0,6 °С.

Билет № 15.

1. Географическое положение Евразии. (Положение по отношению к экватору и нулевому меридиану. Крайние точки. Положение относительно других материков и океанов, островов, заливов, проливов.)

2. Задача. Определить амплитуду температуры воздуха за год. Максимальная температура в июле поднималась до 22 °С. Температура воздуха в январе опускалась до -21 °С.

Кодификатор элементов содержания
годовой промежуточной аттестации по географии 7 класс

Код	Проверяемые элементы содержания
	6 класс
2	Атмосфера
2.1	Состав и строение атмосферы.
2.2	Свойства атмосферы. Температура воздуха. Зависимость нагревания поверхности от угла падения солнечных лучей. Особенности суточного хода температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Амплитуда температур.
2.3	Вода в атмосфере. Образование облаков. Облака и их виды. Туман. Образование атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков. Распределение осадков на Земле.
2.4	Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров. Бризы. Муссоны. Пассаты.
2.5	Погода, причины ее изменения. Климат и климатообразующие факторы. Климаты Земли. Глобальные климатические изменения. Человек и атмосфера.
	7 класс
1	Главные закономерности природы Земли
1.1	Материки, океаны и части света. История формирования рельефа Земли. Литосферные плиты и образование континентальной и океанической земной коры. Платформы древние и молодые плиты. Области складчатости.
1.2	Климатообразующие факторы. Географическая широта как основной климатообразующий фактор. Воздушные массы, их типы. Циркуляция атмосферы как важный климатообразующий фактор. Преобладающие ветры: пассаты тропических широт, тропические (экваториальные) муссоны, западные ветры, северо-восточные ветры. Влияние на климат характера земной поверхности, океанических течений, абсолютной высоты местности и рельефа.
1.3	Климатические пояса Земли. Климатограммы.
1.4	Мировой океан и атмосфера. Свойства вод Мирового Океана и закономерности их изменения. Жизнь в Океане, закономерности ее пространственного распространения.
1.5	Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый и Южный океан: особенности природы, ресурсы, хозяйственная деятельность человека. Современные исследования экологических проблем Мирового океана.
1.6	Природные зоны Земли. Высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли.
2	Человек на Земле
2.1	Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира.
2.2	Размещение населения. Понятие «плотность населения». Народы и религии мира. Языковая классификация народов мира. Мировые и национальные религии.
2.3	Хозяйственная деятельность населения. География видов хозяйственной деятельности. Города и сельские поселения.
2.4	Многообразие стран, их основные типы. Культурно-исторические регионы мира.
3	Материки и страны

3.1	Материки Южного полушария. Африка. Австралия и Океания. Южная Америка: географическое положение и береговая линия, основные черты рельефа, климата, внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы.
3.2	Население материков Южного полушария и его хозяйственная деятельность. Природные районы. Программы по сохранению объектов природного и культурного наследия ЮНЕСКО на материках Южного полушария. Страны материков Южного полушария.
3.3	Антарктида: географическое положение и береговая линия, рельеф поверхности ледника и подледный рельеф, особенности климата и внутренних вод, органический мир. Открытие и исследования Антарктиды. Современные географические исследования Антарктиды. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента.
3.4	Материки Северного полушария. Северная Америка и Евразия: географическое положение и береговая линия, основные черты рельефа, климата, внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы. Природные районы материков. Программы по сохранению объектов природного и культурного наследия ЮНЕСКО на материках Северного полушария.
3.5	Население материков Северного полушария и его хозяйственная деятельность. Страны материков Северного полушария.
4	Взаимодействие природы и общества
4.1	Глобальные проблемы человечества (экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная) и международные усилия по их преодолению. Программы ООН в целях устойчивого развития стран и регионов мира.