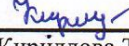
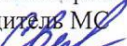




|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Рассмотрено<br/>на МО гуманитарно-эстетического цикла<br/>Заседание № 2<br/>от «21» сентября 2023 г<br/>Руководитель МО<br/><br/>Кириллова Т.Н.</p> | <p>Согласовано<br/>на МС<br/>Заседание № 2<br/>от «22» сентября 2023г<br/>Руководитель МО<br/><br/>Свечкова А.Н.</p> | <p>Утверждено<br/>Директор<br/>ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани<br/> И.В. Рушак<br/>Приказ № 991/ОД<br/>от «25» сентября 2023г.</p>  |
|---|---|---|

## Демонстрация контрольно-измерительного материала по истории для прохождения промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году 10 класс

### 1. Назначение - промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 10 класса предметного содержания курса истории в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

Промежуточная аттестация охватывает содержание, включенное в рабочую программу по истории для 10-11 классов.

### 2. Документы, определяющие содержание работы

1. Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 № 732).

2. Учебный план ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани на 2023-2024 учебный год.

3. Рабочая программы среднего общего образования по обществознанию для 10-11 класса.

3. Сроки проведения: апрель-май 2024 г. (по графику)

4. Форма промежуточной аттестации: устный экзамен

5. Условия проведения промежуточной аттестации:

Экзамен по обществознанию проводится по выбору учащихся. Вопросы и требования к ответам ориентированы на базовые знания и умения учащихся. Ответы на все вопросы экзаменационных билетов даются в устной форме.

На подготовку выпускника к ответу отводится не более 30 минут. При устной форме ответа экзаменуемые могут предварительно составлять письменный план ответа, тезисы на черновиках.

6. Характеристика работы

Число билетов – 19. Каждый билет включает два вопроса. Предлагаемые билеты содержат типологически разные вопросы, каждый из которых позволяет проверить и оценить определённые стороны подготовки учащихся.

Экзаменационные билеты охватывают содержание курса истории России с начала 20 в до 1945 г. и периода Всеобщей истории с начала 20 в до 1945 г.

Вопросы предполагают систематизированное описание значительного исторического события (событий), процесса, явления. При этом учащийся должен проявить знание базовой исторической информации, умение полно, последовательно изложить ее.

7. Система оценивания результатов работы

Владение знанием на теоретическом уровне предполагает:

- знание определений основных понятий курса, их существенных признаков, умение привести правильные примеры для конкретизации отдельных признаков понятия, употребление понятий в правильном контексте;

- понимание функциональных и причинно-следственных связей между общественными явлениями, социальными процессами, умение раскрыть эти связи, обоснование связи между причиной и следствием;
- понимание содержания социальных норм, умение назвать общее и различное между определенными социальными нормами, привести примеры социальных норм, раскрыть роль различных социальных норм в системе регуляции общественных отношений;
- умение раскрывать на примерах теоретические положения, используя при этом и собственные примеры;
- умение логически стройно излагать в соответствии с вопросом билета соответствующие факты, идеи, делать выводы.

При ответах по билетам для оценивания знаний учащихся целесообразно исходить из ряда критериев, определяющих уровень овладения теоретическим материалом обществоведческого курса:

**Отметка «5»** выставляется при условии, если учащийся полно и правильно изложил теоретический вопрос, привел собственные примеры, правильно раскрывающие те или иные положения, сделал обоснованный вывод.

**Отметка «4»** выставляется при условии, если учащийся (не допуская ошибок) правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно или допустил незначительные неточности, не искажающие суть понятий, теоретических положений, правовых и моральных норм. Примеры, приведенные учеником, воспроизводили материал учебников. На заданные экзаменаторами уточняющие вопросы ответил правильно.

**Отметка «3»** выставляется при условии, если учащийся смог с помощью дополнительных вопросов воспроизвести основные положения темы, но не сумел привести соответствующие примеры или аргументы, подтверждающие те или иные положения.

**Отметка «2»** выставляется при условии, если учащийся не раскрыл теоретический вопрос, на заданные экзаменаторами вопросы не смог дать удовлетворительный ответ. Общая отметка по ответу ученика на экзамене выводится как среднее арифметическое из отметок, определяемых отдельно по каждому из трёх вопросов билета.

## **Устный экзамен за курс 10 класса Комплект билетов по истории**

### **Билет № 1**

1. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XX в.
2. Периоды и циклы новейшей истории в представлениях историков.

### **Билет № 2**

1. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в. Русско-японская война: причины, ход военных действий, итоги и последствия.
2. Научный и технический прогресс в новейшую эпоху, его социальные и экологические последствия.

### **Билет № 3**

1. Революция 1905–1907 гг.: причины, этапы, значение.
2. Версальско-Вашингтонская система: принципы и противоречия.

### **Билет № 4**

1. Реформы П.А. Столыпина. Направления, итоги и значение аграрной реформы.

2. Изменения на карте мира после Первой и Второй мировых войн – сравнительная характеристика

#### **Билет № 5**

1. Культура России в начале XX в. (1900–1917 гг.), ее вклад в мировую культуру
2. Революции 1918–1919 гг. в Европе: причины, итоги, значение.

#### **Билет № 6**

1. Участие России в Первой мировой войне: причины, роль Восточного фронта, последствия.
2. Демократия и авторитаризм в Европе в 20–30-е гг. XX в.

#### **Билет № 7**

1. 1917 год в России (основные события, их характер и значение).
2. Тоталитарные и авторитарные режимы в странах Европы в 1920–1930-е гг.

#### **Билет № 8**

1. Гражданская война в России (1918–1920 гг.): причины, участники, этапы, итоги.
2. Националсоциализм в Германии

#### **Билет № 9**

1. Новая экономическая политика: мероприятия, итоги. Оценки сущности и значения нэпа.
2. «Новый курс» Ф. Рузвельта: сущность и значение для американской и всемирной истории XX в.

#### **Билет № 10**

1. Образование СССР: причины и принципы создания Союза.
2. Международные отношения в 1920–1930-е гг.: этапы и тенденции.

#### **Билет № 11**

1. Складывание тоталитарной системы в СССР в 20–30-е гг.
2. Освободительные движения в первой трети XX в.: революции, ненасильственное сопротивление.

#### **Билет № 12**

1. Проведение индустриализации в СССР: методы, результаты.
2. Историки о причинах Второй мировой войны.

#### **Билет № 13**

1. Коллективизация в СССР: причины, методы проведения, итоги.
2. Историки о основных сражениях Второй мировой войны.

#### **Билет № 14**

1. Внешняя политика СССР в 20–30-е гг.
2. Историки о итогах Второй мировой войны.

#### **Билет № 15**

1. Культура в СССР в 20–30-е гг.
2. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны: участники и формы.

#### **Билет № 16**

1. СССР в конце 30-х гг.: внутреннее развитие, внешняя политика.
2. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны: итоги.

**Билет № 17**

1. Основные периоды и события Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа в 1939–1942 гг.
2. «Пробуждение Азии». Освободительные движения в странах Азии в первой трети XX в.

**Билет № 18**

1. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны и Второй мировой войны.
2. Европейская культура первой трети XX в.

**Билет № 19**

1. Завершающий этап Великой Отечественной войны и Второй мировой войны. Источники и значение победы стран антигитлеровской коалиции.
2. Эволюция социал-демократии в XX в.

Кодификатор элементов содержания  
годовой промежуточной аттестации по истории 10 класс

| № п/п | Проверяемые элементы                      |
|-------|---|
| 1.    | Европа и мир в годы Первой мировой войны  |
| 2.    | Россия в годы «великих потрясений»        |
| 3.    | Мир в 1920-1930-е гг.                     |
| 4.    | Советский Союз в 1920–1930-е гг.          |
| 5.    | Коллективизация сельского хозяйства       |
| 6.    | СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. |
| 7.    | Вторая мировая война.                     |
| 8.    | Великая Отечественная война               |