

<p>Рассмотрено на МО гуманитарно-эстетического цикла Заседание № 2 от «21» сентября 2023 г Руководитель МО <i>Кириллова Т.Н.</i> Кириллова Т.Н.</p>	<p>Согласовано на МС Заседание № 2 от «22» сентября 2023г Руководитель МС <i>Свечкова А.Н.</i> Свечкова А.Н.</p>	<p>Утверждено Директор ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани <i>И.В. Рушак</i> И.В. Рушак Приказ № 991/ОД от «25» сентября 2023г.</p> 
---	--	---

## Демонстрация контрольно-измерительного материала по истории для прохождения промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году 7 класс

### 1. Назначение - промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 7 класса предметного содержания курса истории в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, выявления уровня освоения программы по истории.

Промежуточная аттестация охватывает содержание, включенное в рабочую программу по истории для 5-9 классов.

### 2. Документы, определяющие содержание работы

1.1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")

2. Учебный план ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани на 2023-2024 учебный год.

3. Рабочая программа по истории для 5-9 класса.

3. Сроки проведения: апрель-май 2024 г. (по графику)

4. Форма промежуточной аттестации: устный экзамен

5. Условия проведения промежуточной аттестации:

Ответы на все вопросы экзаменационных билетов даются в устной форме.

На подготовку к ответу отводится не более 30 минут. При устной форме ответа экзаменуемые могут предварительно составлять письменный план ответа, тезисы на черновиках.

### 6. Характеристика работы

Количество билетов – 11. Каждый билет включает 2 вопроса по истории России с конца XV в. до конца XVII в. и истории Нового времени (история зарубежных стран с конца XV в - XVII в.).

Данная работа позволяет определить уровень сформированности у обучающихся следующих предметных и метапредметных умений:

- Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах
- Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего
- Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего
- Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений
- Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов
- Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося

## 7. Система оценивания результатов работы

**Отметка «5»** выставляется при условии, если учащийся полно и правильно изложил теоретический вопрос, привел собственные примеры, правильно раскрывающие те или иные положения, сделал обоснованный вывод.

**Отметка «4»** выставляется при условии, если учащийся (не допуская ошибок) правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно или допустил незначительные неточности, не искажающие суть понятий, теоретических положений, правовых и моральных норм. Примеры, приведенные учеником, воспроизводили материал учебников. На заданные экзаменаторами уточняющие вопросы ответил правильно.

**Отметка «3»** выставляется при условии, если учащийся смог с помощью дополнительных вопросов воспроизвести основные положения темы, но не сумел привести соответствующие примеры или аргументы, подтверждающие те или иные положения.

**Отметка «2»** выставляется при условии, если учащийся не раскрыл теоретический вопрос, на заданные экзаменаторами вопросы не смог дать удовлетворительный ответ.

Общая отметка по ответу ученика на экзамене выводится как среднее арифметическое из отметок, определяемых отдельно по каждому из двух вопросов билета.

## **Устный экзамен за курс 7 класса Комплект билетов по истории**

### **Билет №1.**

1. Земледелие, крестьянство в начале XVI века. Виды пашенного земледелия.
2. Ливонская война (дата, причины, повод).

### **Билет №2.**

1. Судебник Ивана III.
2. Последствия Смуты .

### **Билет №3.**

1. Василий III. Система управления (Боярская Дума, наместники)
2. Избрание Романовых на трон

### **Билет №4.**

1. Правление Елены Глинской.
2. Итоги Ливонской войны.

### **Билет №5.**

1. Личность Ивана Васильевича Рюрикавича
2. Реформы Никона. Церковный раскол. Старообрядцы.

### **Билет №6.**

1. Реформы Избранной Рады. (одна реформа — подробно).
2. Смоленская война. Поляновский мир

### **Билет №7.**

1. Судебник Ивана IV (крестьяне).
2. Соляной бунт.

### **Билет №8.**

1. Присоединение Казанского ханства.
2. Медный бунт.

### **Билет №9.**

1. Присоединение Астраханского ханства.
2. Итоги царствования Ивана IV

### **Билет №10.**

1. Соборное Уложение 1649 г
2. Опричнина. (Причины, последствия)

### **Билет №11.**

1. Итоги царствования Ивана IV.
2. I и II Народные Ополчения.

Кодификатор элементов содержания  
годовой промежуточной аттестации по истории 7 класс

Код	Проверяемые элементы содержания
<b>1</b>	<b>История России</b>
1.1	Василий III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы при Василии III. Война с Великим княжеством Литовским. Органы государственной власти в первой трети XVI в. Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и Церковь. Теория «Москва – Третий Рим»
1.2	Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Денежная реформа. Период боярского правления. Губная реформа. Московское восстание 1547 г.
1.3	Принятие Иваном IV царского титула. Реформы «Избранной рады» и их значение
1.4	Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет -Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство
1.5	Социальная структура российского общества. Указ о «заповедных летах». Многонациональный состав населения Русского государства
1.6	Политика опричнины. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований
1.7	Царь Федор Иванович. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей
1.8	Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова. Голод 1601–1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса. Приход к власти Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца
1.9	Царствование Василия Шуйского. Переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. Первое и второе ополчения. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г
1.10	Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Столбовский мир со Швецией. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени
1.11	Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством
1.12	Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Затухание деятельности Земских соборов. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Патриарх Никон. Церковная реформа. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум. Старообрядчество
1.13	Народы и регионы страны. Социальная структура российского общества. Народные движения. Соляной и Медный бунты в Москве. Восстание под предводительством Степана Разина