

<p>Рассмотрено на МО начальных классов и цикла «Здоровье» Заседание № 2 от «21» сентября 2023 г Руководитель МО Костерина Е.Г.</p>	<p>Согласовано на МС Заседание № от «22» сентября 2023г Рук.водитель МС  Свечкова А.Н.</p>	<p>Утверждено Директор ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани  И.В. Рушак Приказ № 991/ОД от «25» сентября 2023г.</p>
---	---	--

**Демоверсия контрольно-измерительного материала по математике
для прохождения промежуточной аттестации
в 2023-2024 учебном году
2 класс**

1. Назначение – промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Математика» во 2 классе проводится с целью определения уровня освоения обучающимися предметного содержания курса в соответствии с требованиями ФГОС; выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения. Промежуточная аттестация охватывает содержание, включенное в рабочую программу по математике для 1-4 классов

2. Документы, определяющие содержание работы

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)

2. Учебный план ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани на 2023/2024 учебный год

3. Рабочие программы начального общего образования по математике 2 классов

3. Сроки проведения: апрель-май 2024 г. (по графику)

4. Форма промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа

5. Условия проведения контрольной работы:

- предварительное прочтение текста учителем,
- выполнение заданий обучающимися,
- проверка обучающимися собственного текста

Время выполнения – 40 минут

6. Характеристика работы

Итоговая контрольная работа содержит составную задачу, геометрическую задачу, примеры на сложение и вычитание в пределах 100, задания на порядок действия и конкретный смысл умножения.

7. Система оценивания результатов работы

При проверке итоговой контрольной работы по математике следует различать грубые и негрубые ошибки.

К грубым ошибкам относятся:

- вычислительные ошибки в примерах и задачах;
- ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;
- неправильное решение задач (пропуск действий, неправильный выбор действий, лишние действия);
- не доведение до конца решения задачи или примера.
- невыполненное задание

К негрубым ошибкам относятся

- нерациональные приемы вычислений;
- неправильная постановка вопроса к действию при решении задач;
- неверно сформулированный ответ задачи;
- неправильное списывание данных (чисел, знаков);

➤ не доведение до конца преобразований.

Критерии оценивания итоговой контрольной работы

Оценка "5" ставится, если вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка "4" ставится, если допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка "3" ставится, если в работе допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка "2" ставится, если допущены ошибки в ходе решения двух задач или допущена ошибка в ходе решения одной из задач и 4 вычислительные ошибки, или при решении задач и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.

Примечание: наличие в работе недочетов вида: неправильное списывание данных, но верное выполнение задания, грамматические ошибки в написании математических терминов и общепринятых сокращений, неряшливое оформление работы, большое число исправлений ведет к снижению оценки на 1 балл, но не ниже 3.

Итоговая контрольная работа за курс 2 класса

1 вариант

1. Вычисли значение выражений.

$$11-2= \quad 70+7=$$

$$4+9= \quad 6+50=$$

$$9+8= \quad 49-9=$$

$$14-9= \quad 88-10=$$

2. Реши задачу.

В магазине было 90 кг винограда. До обеда продали 30 кг винограда, а после обеда 40 кг. Сколько винограда осталось продать?

3. Вычисли значение выражений.

$$8 + 12 + 5 =$$

$$(60 - 1) + 6 =$$

$$70 - 24 - 4 =$$

$$96 - 60 + 4 =$$

4. Замени сложение умножением.

$$5+5+5+5= \quad 14+14=$$

5. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см.

2 вариант

1. Вычисли значение выражений.

$$16-8= \quad 5+80=$$

$$9+7= \quad 59-9=$$

$$16-9= \quad 48-10=$$

$$11-3= \quad 30+5=$$

2. Реши задачу.

У Кати было 80 рублей. Она купила шоколадку за 30 р. и пряников на 10 р. Сколько денег у неё осталось?

3. Вычисли значение выражений.

$$7 + 13 + 5 =$$
$$(60 - 1) + 8 =$$
$$80 - 32 - 2 =$$
$$75 - 50 + 4 =$$

4. Заменя сложение умножением.

$$6+6+6= \quad 15+15=$$

5. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 9 см.

**Кодификатор элементов содержания
промежуточной аттестации по математике 2 класс**

№ п/п	Проверяемые умения
1.	Сложение и вычитание в пределах 100
2.	Решение составных задач
3.	Порядок действий
4.	Конкретный смысл умножения
5.	Нахождение периметра прямоугольника