

<p>Рассмотрено на МО начальных классов и цикла «Здоровье» Заседание № 2 от «21» сентября 2023 г Руководитель МО <i>Костерина Е.Г.</i> Костерина Е.Г.</p>	<p>Согласовано на МС Заседание № от «22» сентября 2023г Руководитель МС <i>Свечкова А.Н.</i> Свечкова А.Н.</p>	<p>Утверждено Директор ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани И.В. Рушак Приказ № 991/ОД от «25» сентября 2023г.</p>
--	--	--

**Демоверсия контрольно – измерительный материал по математике для  
прохождения промежуточной аттестации  
В 2023-2024 учебном году  
4 класс**

**1. Назначение – промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Математика» в 4 классе проводится с целью определения уровня освоения обучающимися предметного содержания курса в соответствии с требованиями ФГОС; выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения. Промежуточная аттестация охватывает содержание, включенное в рабочую программу по математике для 1-4 классов

**2. Документы, определяющие содержание работы**

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»(с изменениями и дополнениями))

2. Учебный план ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани на 2023/2024 учебный год

3. Рабочие программы начального общего образования по математике 4 классов

3. Сроки проведения апрель – май 2024 г. (по графику)

4. Форма промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа

**5. Условия проведения контрольной работы:**

- предварительное прочтение текста учителем,
- выполнение заданий обучающимися,
- проверка обучающимися собственного текста

Время выполнения – 40 минут

**6. Характеристика работы**

Письменная комбинированная работа содержит составную задачу, геометрическую задачу, примеры на сложение, вычитание, умножение и деление в пределах 100000, задания на порядок действия, сравнение именованных чисел, решение уравнений.

**7. Система оценивания результатов работы**

При проверке письменных комбинированных работ по математике следует различать грубые и негрубые ошибки.

*К грубым ошибкам относятся:*

- вычислительные ошибки в примерах и задачах;
- ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;
- неправильное решение задач (пропуск действий, неправильный выбор действий, лишние действия);
- не доведение до конца решения задачи или примера.
- невыполненное задание

*К негрубым ошибкам относятся*

- нерациональные приемы вычислений;
- неправильная постановка вопроса к действию при решении задач;
- неверно сформулированный ответ задачи;
- неправильное списывание данных (чисел, знаков);
- не доведение до конца преобразований.

## Критерии оценивания итоговой контрольной работы

**Оценка "5"** ставится, если вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

**Оценка "4"** ставится, если допущены 1-2 вычислительные ошибки.

**Оценка "3"** ставится, если в работе допущены ошибки в ходе решения одной из задач при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки при отсутствии ошибок в ходе решения задач.

**Оценка "2"** ставится, если допущены ошибки в ходе решения двух задач или допущена ошибка в ходе решения одной из задач и 4 вычислительные ошибки, или при решении задач и примеров допущено более 6 вычислительных ошибок.

Примечание: наличие в работе недочетов вида: неправильное списывание данных, но верное выполнение задания, грамматические ошибки в написании математических терминов и общепринятых сокращений, неряшливое оформление работы, большое число исправлений ведет к снижению оценки на 1 балл, но не ниже 3.

### Итоговая контрольная работа за курс 4 класса

#### 1 вариант

1. Реши задачу.

Из городов, расстояние между которыми 861 км, одновременно выехали навстречу друг другу две машины и встретились через 7 часов. Скорость одной машины 59 км/ч. Определи скорость второй машины.

2. Выполни вычисления «столбиком».

$$\begin{array}{r} 33562 + 22541 \\ 345 \cdot 63 \end{array} \quad \begin{array}{r} 90963 - 24632 \\ 6265 : 35 \end{array}$$

3. Реши уравнение.

$$6 * x = 174$$

4. Сравни и запиши результат с помощью знаков <, > или =

$$1\text{т } 5\text{ц} \square 1\text{т } 500\text{ кг}$$

$$16\text{ км } 100\text{ м} \square 16\text{ } 010\text{ м}$$

5. Реши задачу.

Длина прямоугольника ABCD 30 мм, а ширина на 3 см короче. Найдите площадь прямоугольника.

#### 2 вариант

1. Реши задачу.

Два пешехода одновременно вышли навстречу друг другу из двух посёлков и встретились через 2 часа. Определи расстояние между посёлками, если один пешеход двигался со скоростью 6 км/ч, а второй – 5 км/ч.

2. Выполни вычисления «столбиком».

$$\begin{array}{r} 34645 + 52561 \\ 363 \times 55 \end{array} \quad \begin{array}{r} 70789 - 16823 \\ 8320 : 65 \end{array}$$

3. Реши уравнение.

$$X * 5 = 80$$

4. Сравни и запиши результат с помощью знаков <, > или =

$$4\text{ дм } 8\text{ см} \square 4\text{ дм } 80\text{ мм}$$

$$73\text{ ц} \square 7\text{ т } 30\text{ ц}$$

3. Решите задачу.

Длина прямоугольника ABCD 50 мм, а ширина на 2 см длиннее. Найдите площадь прямоугольника.

**Кодификатор элементов содержания  
промежуточной аттестации по математике 4 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Проверяемые умения</b>
1.	Сложение, вычитание, умножение и деление в пределах 1000000
2.	Решение составных задач
3.	Порядок действий
4.	Решение уравнений
5.	Нахождение периметра и площади прямоугольника
6.	Сравнение именованных чисел.