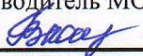


<p>Рассмотрено на МО естественно-математического цикла Заседание № 2 от «21» сентября 2023 г Руководитель МО  Петишкина Т.В.</p>	<p>Согласовано на МС Заседание № от «22» сентября 2023г Руководитель МС  Свечкова А.Н.</p>	<p>Утверждено Директор ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани  И.В. Рушак Приказ № 991/ОД от «25» сентября 2023г.</p> 
---	---	--

## Демонстрация контрольно-измерительного материала по математике для прохождения промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году 5 класс

### 1. Назначение работы.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 5 класса предметного содержания курса математики в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, выявления уровня освоения программы по математике.

Промежуточная аттестация охватывает содержание, включенное в рабочую программу по математике для 5-9 классов.

### 2. Документы, определяющие содержание работы

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)

2. Учебный план ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани на 2023-2024 учебный год.

3. Рабочая программа основного общего образования по математике для 5-9 класса.

3. Сроки проведения: апрель-май 2024 г. (по графику)

4. Форма промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа

5. Условия проведения промежуточной аттестации:

- работа выполняется обучающимися самостоятельно
- итоговая контрольная работа содержит два варианта

6. Время выполнения – 40 минут.

### 7. Характеристика работы

Итоговая контрольная работа включает три задания заданий базового уровня, проверяющие усвоение наиболее важных математических понятий, два задания повышенного уровня, направленные на проверку умения использовать понятия и законы для решения различных задач.

### 8. Система оценивания результатов работы

Оценка "5" ставится, если:

- работа выполнена полностью; допускается неполное обоснование шагов решения; возможна одна неточность, описка.

Оценка "4" ставится, если:

- допущена одна-две ошибки или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках.

Оценка "3" ставится, если:

- верно выполнены только задания обязательного уровня обучения по проверяемой теме.

Оценка "2" ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере

## Итоговая контрольная работа за курс 5 класса

### Вариант 3

1. Вычислите:

$$62,005 + 85,28 : (70 - 28,4) \cdot 3,9.$$

2. Решите уравнение:

$$54y + 12 - 19y = 992.$$

3. Найдите среднее арифметическое чисел:

31; 32,5; 34,38; 35,1; 36,4.

Ответ округлите до десятых.

4. В театре 500 мест. На спектакль было продано  $\frac{23}{25}$  билетов. Сколько осталось непроданных билетов?

5. Постройте прямоугольник, длина которого 52 мм, а ширина на 6 мм меньше. Вычислите периметр и площадь полученного прямоугольника.

### Вариант 4

1. Вычислите:

$$26,842 + 68,85 : (80 - 57,5) \cdot 4,3.$$

2. Решите уравнение:

$$47y + 36 - 18y = 790.$$

3. Найдите среднее арифметическое чисел:

34; 34,5; 35,64; 36,8; 38,2.

Ответ округлите до десятых.

4. В марафоне приняли участие 1700 человек. К финишу пришли  $\frac{13}{17}$  всех участников. Сколько человек сошло с дистанции?

5. Постройте прямоугольник, ширина которого 36 мм, а длина на 9 мм больше. Вычислите периметр и площадь полученного прямоугольника.

### Кодификатор элементов содержания годовой промежуточной аттестации по математике 5 класс

№ задания	Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Тип задания	Уровень сложности
1	1.2.8.	Арифметические действия с десятичными дробями	РО	Б
2	2.2.1 2.2.2 2.1.4	Уравнение с одной переменной, корень уравнения	РО	Б
3	1.6.7.	Округление натуральных чисел и десятичных дробей. чисел.	РО	Б
4	1.2.5 1.5.1	Нахождение части от целого и целого по его части Решение текстовых задач арифметическим способом	РО	П
5	1.6.1.	Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Размеры объектов и длительность процессов в окружающем мире.	РО	П