

<p>Рассмотрено на МО естественно-математического цикла Заседание № 2 от «21» сентября 2023 г Руководитель МО  Петишкина Т.В.</p>	<p>Согласовано на МС Заседание № от «22» сентября 2023г Руководитель МС  Свечкова А.Н.</p>	<p>Утверждено Директор ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани  И.В. Рушак Приказ № 991/ОД от «25» сентября 2023г.</p> 
---	---	--

## Демонстрация контрольно-измерительного материала по математике для прохождения промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году 6 класс

### 1. Назначение работы.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 6 класса предметного содержания курса математики в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, выявления уровня освоения программы по математике.

Промежуточная аттестация охватывает содержание, включенное в рабочую программу по математике для 5-9 классов.

### 2. Документы, определяющие содержание работы

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)

2. Учебный план ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани на 2023- 2024 учебный год.

3. Рабочая программа по математике для 5-9 класса.

3. Сроки проведения: апрель-май 2024 г. (по графику)

4. Форма промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа

5. Условия проведения промежуточной аттестации:

- работа выполняется обучающимися самостоятельно
- итоговая контрольная работа содержит два варианта

6. Время выполнения – 40 минут.

### 7. Характеристика работы

Итоговая контрольная работа включает три задания базового уровня, проверяющие усвоение наиболее важных математических понятий, два задания повышенного уровня, направленные на проверку умения использовать понятия и законы для решения различных задач.

### 8. Система оценивания результатов работы

Оценка "5" ставится, если:

- работа выполнена полностью; допускается неполное обоснование шагов решения; возможна одна неточность, описка.

Оценка "4" ставится, если:

- допущена одна-две ошибки или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках.

Оценка "3" ставится, если:

- верно выполнены только задания обязательного уровня обучения по проверяемой теме.

Оценка "2" ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере

## Итоговая контрольная работа за курс 6 класса

### Вариант 1

1. Вычислите:  $\left(-1\frac{1}{3} + 2\frac{5}{6}\right) : \left(-\frac{3}{7}\right) - 5,38$ .

2. Решите уравнение:  $50x - 48(x - 3) = -56$ .

3. Наташе нужно написать реферат объемом 32 страницы. В первый день она написала  $\frac{3}{8}$  реферата, во второй –  $\frac{1}{4}$ . Сколько страниц осталось написать Наташе?

4. Для изготовления начинки 24 пирожков требуется 500 г свежих яблок. Какое наибольшее количество пирожков можно изготовить, имея 750 г яблок?

5. Изобрази на координатной плоскости точки  $A(-2;4)$ ,  $B(5;4)$ ,  $C(-2;-4)$ ,  $K(5;-4)$ . Соединив точки на чертеже, построй четырехугольник АВСК. Найдите площадь и периметр полученного четырехугольника.

### Вариант 2

1. Вычислите:  $\left(-3\frac{1}{4} + \frac{5}{8}\right) : \left(-\frac{21}{12}\right) - 4,05$ .

2. Решите уравнение:  $40x - 38(x - 2) = -24$ .

3. В классе 32 ученика. Отличники составляют  $\frac{1}{16}$  класса, хорошисты –  $\frac{3}{8}$ , остальные - троечники. Сколько отличников, хорошистов и троечников в этом классе?

4. Для изготовления 35 венских сосисок требуется 500 г говяжьего фарша. Имеется 600 г фарша. Какое наибольшее количество сосисок можно из него изготовить?

5. Изобрази на координатной плоскости точки  $K(-2;2)$ ,  $M(6; 2)$ ,  $E(-2;-1)$ ,  $P(6;-1)$ . Соединив точки на чертеже, построй четырехугольник КМЕР. Найдите площадь и периметр полученного четырехугольника.

### Кодификатор элементов содержания годовой промежуточной аттестации по математике 6 класс

№ задания	Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Тип задания	Уровень сложности
1	1.3.1 1.3.4 1.2.6 1.2.8 1.2.1 1.2.3	Положительные и отрицательные числа., Нуль Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Десятичные дроби. Арифметические действия с десятичными дробями Обыкновенные дроби Арифметические действия с обыкновенными дробями	РО	Б
2	2.2.1	Уравнение с одной переменной, корень уравнения	РО	Б
3	1.2.5 1.5.1	Нахождение части от целого и целого по его части Решение текстовых задач арифметическим способом	РО	Б
4	1.6.5 1.6.6	Пропорция. Основное свойство Пропорции Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости	РО	П
5	2.5.3	Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Размеры объектов и длительность процессов в окружающем мире.	РО	П