

<p>Рассмотрено на МО гуманитарно-эстетического цикла Заседание № 2 от «21» сентября 2023 г Руководитель МО  Кириллова Т.Н.</p>	<p>Согласовано н.д. МС Заседание № 2 от «22» сентября 2023г Руководитель МС  Свечкова А.Н.</p>	<p>Утверждено Директор ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани  И.В. Рушак Приказ № 991/ОД Сызрани от «25» сентября 2023г.</p> 
---	---	---

Демонстрация контрольно-измерительного материала по обществознанию для прохождения промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году 10 класс

1. Назначение - промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 10 класса предметного содержания курса обществознания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

Промежуточная аттестация охватывает содержание, включенное в рабочую программу по обществознанию для 10-11 классов.

2. Документы, определяющие содержание работы

1. Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”).

2. Учебный план ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани на 2023-2024 учебный год.

3. Рабочая программы среднего общего образования по обществознанию для 10-11 класса.

3. Сроки проведения: апрель-май 2024 г. (по графику)

4. Форма промежуточной аттестации: устный экзамен

5. Условия проведения промежуточной аттестации:

Экзамен по обществознанию проводится по выбору учащихся. Вопросы и требования к ответам ориентированы на базовые знания и умения учащихся. Ответы на все вопросы экзаменационных билетов даются в устной форме.

На подготовку выпускника к ответу отводится не более 30 минут. При устной форме ответа экзаменуемые могут предварительно составлять письменный план ответа, тезисы на черновиках.

6. Характеристика работы

Число билетов – 15. Каждый билет включает три вопроса.

Билеты содержат типологически разные вопросы, каждый из которых позволяет проверить и оценить определённые стороны подготовки учащихся.

Вопросы направлены на проверку теоретических знаний, а также знания моральных и правовых норм, что одновременно предполагает проверку умений их логично излагать, перестраивать, аргументировать и иных умений, предусмотренных требованиями к уровню подготовки учащихся.

Проверяются следующие знания и умения учеников:

знать основные обществоведческие термины;

называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства;

сравнивать изученные объекты;

приводить собственные примеры, то есть пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;
давать оценку изученных социальных объектов и процессов;
определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
исследование реальных связей и зависимостей;
умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).

7. Система оценивания результатов работы

Владение знанием на теоретическом уровне предполагает:

- знание определений основных понятий курса, их существенных признаков, умение привести правильные примеры для конкретизации отдельных признаков понятия, употребление понятий в правильном контексте;
- понимание функциональных и причинно-следственных связей между общественными явлениями, социальными процессами, умение раскрыть эти связи, обоснование связи между причиной и следствием;
- понимание содержания социальных норм, умение назвать общее и различное между определенными социальными нормами, привести примеры социальных норм, раскрыть роль различных социальных норм в системе регуляции общественных отношений;
- умение раскрывать на примерах теоретические положения, используя при этом и собственные примеры;
- умение логически стройно излагать в соответствии с вопросом билета соответствующие факты, идеи, делать выводы.

При ответах по билетам для оценивания знаний учащихся целесообразно исходить из ряда критериев, определяющих уровень овладения теоретическим материалом обществоведческого курса:

Отметка «5» выставляется при условии, если учащийся полно и правильно изложил теоретический вопрос, привел собственные примеры, правильно раскрывающие те или иные положения, сделал обоснованный вывод.

Отметка «4» выставляется при условии, если учащийся (не допуская ошибок) правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно или допустил незначительные неточности, не искажающие суть понятий, теоретических положений, правовых и моральных норм. Примеры, приведенные учеником, воспроизводили материал учебников. На заданные экзаменаторами уточняющие вопросы ответил правильно.

Отметка «3» выставляется при условии, если учащийся смог с помощью дополнительных вопросов воспроизвести основные положения темы, но не сумел привести соответствующие примеры или аргументы, подтверждающие те или иные положения.

Отметка «2» выставляется при условии, если учащийся не раскрыл теоретический вопрос, на заданные экзаменаторами вопросы не смог дать удовлетворительный ответ.

Общая отметка по ответу ученика на экзамене выводится как среднее арифметическое из отметок, определяемых отдельно по каждому из трёх вопросов билета.

Билет 1

1. Понятия « общество». Общество - сложная динамическая система. Общественный прогресс и его критерии; формы общественного прогресса.
2. Роль экономики в жизни человека (понятие «экономика», уровень жизни).
3. В стране Z наблюдается компьютеризация и информатизация общества. Большое количество людей заняты в сфере услуг. Какой тип общества представляет собой страна Z? Как относятся к природе в таком обществе? Какой основной фактор производства в таком обществе? Как такой тип общества влияет на требования к кадрам (работникам)? Укажите два требования.

Билет 2

1. Человек - биосоциальное существо. Характеристики человека: « индивид», «индивидуальность», « личность».
2. Познание. Ступени и формы познания. Философские споры о познаваемости мира и значении чувственного и рационального в процессе познания.
3. Премьер-министр страны X объявил о начале масштабной реформы образования. С этой целью для оснащения мультимедийным оборудованием школ увеличивается целевое финансирование, создаются региональные платформы для ведения электронных дневников и журналов. Какая тенденция образования реализуется в ходе данной реформы? Укажите два признака, по которым вы определили эту тенденцию. Приведите две любые другие тенденции современного образования. Какой тип общества существует в стране X?

Билет 3

1. Типы экономических систем.
2. Научное познание (принципы, уровни, методы); отличия от социального познания. Истина, её разновидности.
3. Гражданин Маратов является последователем одной из традиционных религий России. Он верит в единого Бога, по пятницам посещает религиозные службы, совершает ежедневно пятикратную молитву, воздерживается от употребления алкоголя и свинины, раз в год соблюдает 30-дневный пост. Последователем какой религии является гражданин Маратов? К какому типу религий по распространённости и этническому составу последователей относится религия, последователем которой он является? Как называется главная священная книга данной религии? Какие функции выполняет религия в современном обществе (Укажите две любые функции.)

Билет 4

1. Рыночная экономика (её характерные черты).
2. Структура человеческой деятельности. Объект и субъект деятельности. Многообразие человеческой деятельности.
3. Мария Васильевна является последователем одной из традиционных религий России. Она верит в единого Бога, олицетворенного в трёх лицах, по воскресеньям посещает религиозные службы, после которых исповедуется и причащается, несколько раз в год соблюдает религиозные посты. Последователем какой религии является Мария Васильевна? К какому типу религий по распространённости и этническому составу последователей относится религия, последователем которой она является? Как называется главная священная книга данной религии? Какие функции выполняет религия в современном обществе (Укажите две любые функции.)

Билет 5

1. Производство - основа экономики.

2. Духовная сфера жизни общества, ее составляющие. Характеристика одного из элементов по выбору учащегося.
3. В государстве X развиваются коммуникационные технологии, постоянно внедряются инновации, происходит переход к электронике в производственных процессах, возрастают роль науки и престиж образования в жизни общества. При подключении библиотек к единой компьютеризированной системе более 75% библиотекарей страны X потеряли работу, став безработными. К какому типу относится общество государства X? Какой тип безработицы демонстрирует этот пример? Каковы обязательные условия для получения статуса безработного? (Укажите любые два таких условия.) Каковы возможные социально-психологические последствия для семьи безработного человека? (Назовите любые два последствия.)

Билет 6

1. Потребности человека (иерархия потребностей А. Маслоу), их характеристика.
2. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет.
3. Статистические службы страны X на протяжении последних пяти лет констатируют рост числа незанятых трудоспособных граждан страны в возрасте от 18 до 30 лет в сочетании с общим падением уровня производства во всех отраслях экономики страны, в том числе в сфере услуг, удельный вес которой составляет более 60%. Исследователи отмечают, что власти страны X предпринимают меры по борьбе со сложившимися социально-экономическими проблемами. Какое социально-экономическое явление проиллюстрировано описанной в тексте ситуацией? Какой вид данного социально-экономического явления описан в тексте? Используя обществоведческие знания, приведите два других вида данного социально-экономического явления. Какой тип общества существует в стране X?

Билет 7

1. Инфляция. Номинальный и реальный доход.
2. Система образования в РФ. Образовательная политика РФ на современном этапе.
3. Государство Z вступило в международный фонд, а также недавно создало дочернюю фирму мирового известного автомобильного предприятия. В целях поддержки отечественного производителя в государстве Z действуют повышенные пошлины на ввоз ряда товаров и ограничено их ввозимое количество. Одним из условий успеха в экономической сфере эксперты назвали особенности системы образования, в частности, принцип информатизации образования. Какие факты из условия задачи свидетельствуют об экономической глобализации? (Укажите два факта.) Какую политику проводит государство Z в международной торговле? Какие два направления (метода) этой политики описаны в условии задания? (Назовите направление и приведите соответствующие описание.) Как может проявляться принцип информатизации образования в школах государства Z? (Приведите один пример.)

Билет 8

1. Безработица, её причины и последствия.
2. Глобальные проблемы современности, их взаимосвязь.
3. За последние 10 лет на рынке сотовой связи в стране Z количество сотовых операторов сократилось с двенадцати до четырёх, обеспечивающих потребителям предоставление услуг связи на всей территории страны. Оставшиеся на рынке сотовой связи операторы контролируют в совокупности 98% рынка. Эти операторы согласовывают между собой тарифы для потребителей, проведение распродаж и акций. На рынке какого типа по пространственному масштабу действуют операторы сотовой связи в стране Z? Какой тип конкуренции сложился на рынке сотовой связи страны Z? Какую тенденцию в динамике конкуренции на рынке сотовой связи отражают приведённые данные? Какие

положительные черты для современной экономики имеет конкуренция? (Укажите две черты.)

Билет 9

1. Познание как деятельность. Разновидности познания, их характеристика.
2. Духовная культура: форма, содержание, функции. Понятия «субкультура», «контркультура». Разновидности культуры, их характеристика.
3. Для открытия фирмы по покраске велосипедов предприниматель взял кредит в банке, закупил оборудование, краску и другие необходимые материалы. Он нанял на условиях сдельной оплаты 15 работников. Какие признаки характеризуют предпринимательскую деятельность? (Укажите любые три признака.) Какая постоянная издержка содержится в условии задания? Какие две переменные издержки указаны в условии? Какие ещё постоянные издержки в краткосрочном периоде могут быть у владельца фирмы по покраске велосипедов? (Назовите любые две постоянные издержки.)

Билет 10

1. Социализация индивида. Агенты и институты социализации.
2. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса
3. В стране X рынок кораблестроения контролируется тремя крупными компаниями, иные производители не представлены. Уставный капитал каждой из этих компаний поделён на определённое число ценных бумаг, владельцы которых ежегодно получают часть прибыли в виде дивидендов. Какой тип конкурентного рынка иллюстрирует этот пример? Какова организационно-правовая форма данных предприятий? Какие барьеры для входа на рынок данного типа? (Укажите любые два барьера.) Какие существуют другие типы конкурентных рынков? (Назовите любые два типа.)

Билет 11

1. Мировоззрение и его роль в жизни человека.
2. Религия. Разновидности религий; религиозные элементы; понятие «свобода совести».
3. 51-летняя гражданка России, преподаватель вуза А. Л. Юсупова обратилась в Управление Пенсионного фонда РФ с просьбой назначить пенсию на двоих детей. Старшему сыну 21 год. Он является студентом очного отделения вуза. Младшему сыну 13 лет. Отец детей погиб в результате пожара на производстве. Члены семьи умершего получали от отца деньги, которые были для них основным источником средств к существованию. К какому виду относится страховая пенсия, которую назначат несовершеннолетнему ребёнку? Что такое страховая пенсия? Будет ли назначена пенсия совершеннолетнему сыну? Поясните свой ответ. Какие ещё два вида страховых пенсий устанавливает закон?

Билет 12

1. Проблема общественного прогресса. Критерии прогресса. Многовариантность путей и форм общественного развития.
2. Предложение. Факторы предложения. Закон предложения
3. В стране Z, экономика которой основана на многообразии форм собственности на факторы производства при приоритете частной собственности, в течение последних 5 лет зафиксирован рост численности трудоспособного населения, не имеющего работы и постоянного заработка. При этом зафиксирован устойчивый рост цен на товары, не сопровождающийся изменением их качества. Какие два экономических процесса иллюстрирует приведённая ситуация в стране Z? Назовите оба процесса. Укажите по одной любой мере, направленной на борьбу с этими явлениями, которые должно осуществлять правительство страны (сначала укажите явление, затем меру борьбы с ним).

К какому типу экономических систем относится экономическая система страны Z? Укажите один любой признак данной экономической системы, не приведённый в тексте задания.

Билет 13

1. Научное познание. Уровни, формы и методы научного познания.
2. Ценные бумаги.
3. В стране X каждые шесть лет происходят выборы в Законодательное собрание, каждые семь лет — выборы главы государства. Основу экономики составляет промышленность, зарождается массовая культура. К какому типу относится общество страны X? Укажите два признака, по которым Вы это определили. Назовите любые два признака особенностей экономической сферы общества данного типа, о которых не сказано в условии задачи. Назовите любые два признака особенностей социальной сферы общества данного типа, о которых не сказано в условии задачи.

Билет 14

1. Свобода, выбор, социальные условия реализации свободы, необходимость, ответственность.
2. Предпринимательская деятельность.
3. Семья Ивановых состоит из четырех человек: Елены, Дмитрия и двоих сыновей. Супруги работают, дети учатся в школе. Финансовые средства тратятся на приобретение продуктов, одежды, лекарств, оплату транспортных расходов и коммунальных услуг. Оставшиеся средства отправляются на банковский депозит. К какому типу (в зависимости от численности) можно отнести семью Ивановых? Какую функцию семьи иллюстрирует приведённый в задании пример деятельности семьи Ивановых? Какие дополнительные сведения Вам необходимы для того, чтобы сделать вывод о том, что семья Ивановых является партнёрской? (Сформулируйте любые два вопроса, необходимые для получения таких сведений.) Каковы два типа источников дохода семьи Ивановых?

Билет 15

1. Социальное познание.
2. Издержки производства.
3. В государстве Z происходит широкое внедрение инновационных технологий в различные области жизни, активно развиваются наукоёмкие и ресурсосберегающие производства, постоянно возрастает роль науки и образования в жизни общества. В ходе социологических опросов было установлено, что в стране Z в период с 2015 по 2019 г. ежегодно на 15% росла доля учащихся школ, воспользовавшихся правом выбора наиболее удобной формы обучения в соответствии со своими целями и интересами. Школьники и их родители отмечают общую ориентированность системы образования на развитие и становление отношений взаимного уважения учащихся и педагогов, сохранение и укрепление здоровья учеников. Социологические опросы показали, что в стране Z преобладают семьи демократического типа. Государство Z включает в себя восемь территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. К какому типу относится общество Z? Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные? Что характеризует семью демократического типа? (Приведите любые две характеристики.) Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод, что Z — унитарное государство?

Кодификатор элементов содержания
годовой промежуточной аттестации по обществознанию 10 класс

№ п/п	Проверяемые элементы содержания
1.	Общество в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
2.	Виды деятельности, выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности
3.	Формы познания, поясняя их примерами
4.	Общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему
5.	Сущность, причины и последствия проявления различных глобальных проблем
6.	Прогрессивные и регрессивные общественные изменения
7.	Свободный выбор, выявлять его основания и последствия
8.	Роль духовных ценностей в обществе
9.	Связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе
10.	Характеристики религии и ее роль в культуре соотносить поступки с принятыми в обществе нормами морали
11.	Соотношение правовых норм с другими социальными нормами и выделять основные элементы системы права
12.	Понятия «права гражданина» и «обязанности гражданина»
13.	Важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав
14.	Характеристики экономики ее роль в жизни общества
15.	Типы экономических систем, виды конкуренции, виды безработицы и инфляции
16.	Фирма, производство, затраты
17.	Рынок. Спрос и предложение.