

<p>Рассмотрено на МО начальных классов и цикла «Здоровье» Заседание № 2 от «21» сентября 2023 г Руководитель МО  Костерина Е.Г.</p>	<p>Согласовано на МС Заседание № от «22» сентября 2023г Руководитель МС  Свечкова А.И.</p>	<p>Утверждено Директор ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани  И.В. Рушак Приказ № 991/ОД от «25» сентября 2023г.</p>
--	---	---

Демоверсия контрольно – измерительного материала по русскому языку для прохождения аттестации в 2023 – 2024 учебном году

2 класс

1. Назначение – промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Русский язык» во 2 классе проводится с целью определения уровня освоения обучающимися предметного содержания курса в соответствии с требованиями ФГОС; выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения. Промежуточная аттестация охватывает содержание, включенное в рабочую программу по русскому языку для 1-4 классов

2. Документы, определяющие содержание работы

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями))

2. Учебный план ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани на 2023/2024 учебный год

3. Рабочие программы начального общего образования по русскому языку 2 классов

3. Сроки проведения: апрель-май 2024 г. (по графику)

4. Форма промежуточной аттестации: контрольная работа (итоговый диктант)

5. Условия проведения контрольной работы:

- предварительное прочтение текста учителем,
- запись под диктовку текста диктанта,
- повторное прочтение учителем текста диктанта
- проверка обучающимися собственного текста

Время выполнения – 40 минут

6. Характеристика работы

Диктант наиболее адекватно оценивает основные планируемые результаты по разделу «Орфография»: писать под диктовку текст объемом 35–45 слов в соответствии с изученными правилами правописания; проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

7. Система оценивания результатов работы

Главный акцент при проверке и анализе делается на классификацию допущенных ошибок.

Такой подход позволяет выявить и учесть на следующей ступени обучения индивидуальные особенности ученика. При оценке диктанта исправляются, но не учитываются орфографические и пунктуационные ошибки:

- на те разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла;
- отрыв корневой согласной при переносе, если при этом не нарушен слогораздел.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).

За одну ошибку считается:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.
- две негрубые ошибки

Негрубыми считаются следующие ошибки:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

Текущие и итоговые проверочные работы типа списывания оцениваются по следующим критериям:

Оценки	Допустимое количество ошибок		
	Во 2-м классе	Во 3-м классе	Во 4-м классе
«5»	Нет ошибок.		
«4»	1-2 ошибки и 1 исправление	1 ошибка и 1 исправление.	1 ошибка и 1 исправление.
«3»	3 ошибки и 1 исправление.	2 ошибки и 1 исправление	2 ошибки и 1 исправление
«2»	4 ошибки	3 ошибки	3 ошибки

При оценке работ типа списывания текста учитывается так же, как в диктантах соответствие письма каллиграфическим требованиям по критериям, указанным в разделе оценки диктантов.

Критерии оценивания контрольной работы (итоговый диктант)

Оценка «5» ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений орфограмм. Работа написана аккуратно, четко. Письмо в целом соответствует требованиям каллиграфии. Допускаются единичные случаи отступления от норм каллиграфии, а также одно исправление (вставка пропущенной буквы, исправление неточно написанной буквы и т. п.).

Оценка «4» ставится за диктант, в котором допущено не более 2 орфографических (фонетико-графических) ошибок и 1 пунктуационной или 1 орфографической и 2 пунктуационных ошибок. Работа выполнена аккуратно, но имеются незначительные отклонения от норм каллиграфии. Допускается по одному исправлению любого характера.

Оценка «3» ставится за диктант, в котором допущено от 3 до 5 орфографических (фонетико-графических) ошибок в следующих возможных вариантах:

- а) 3 орфографических и 2-3 пунктуационные,
- б) 4 орфографических и 2 пунктуационные,
- в) 5 орфографических и 1 пунктуационная ошибка.

Работа выполнена небрежно, имеются существенные отклонения от норм каллиграфии. Допускается дополнительно по одному исправлению любого характера.

Оценка «2» ставится за диктант, в котором допущено более 6 орфографических (фонетико-графических) ошибок.

Работа выполнена небрежно, имеется много серьезных отклонений от норм каллиграфии

Весна.

Настали чудные деньки. Журчат ручьи. У крыльца пушистая травка. На деревьях набухли почки. Пахнет корой и берёзовым соком. Всё живое просыпается и спешит жить. В сад вернулись скворцы.

Школьники идут гулять в рощу. Там птички вьют гнёзда. На лужайке много цветов. Дети рады теплу и весне. За ребятами бежит собачка Жучка.

Контрольная работа (итоговое списывание) за курс 2 класса

Радостная весна.

Над полями и лесом светит яркое солнце. Потемнели в полях дороги. Посинел на реке лёд. Зажурчали звонкие ручьи. Надулись на деревьях почки. С юга летят гуси. Показались первые журавли.

Весёлая, радостная весна! Выбежал на опушку серый заяц. Вышел на поляну старый лось. Вывела медведица на первую прогулку своих медвежат. Они весело кувыркались.

Кодификатор элементов содержания промежуточной аттестации по русскому языку 2 класс

№ п/п	Проверяемые умения
ОРФОГРАФИЯ	
владение правильным способом действия при применении изученных правил орфографии	
1.	Пропуск, замена букв
2.	Правописание сочетаний чу-щу, ча-ща, жи-ши, чк-чн
3.	Безударные гласные, проверяемые ударением в корне слова
4.	Парные согласные в корне слова
5.	Разделительный мягкий знак (ь)
6.	Мягкий знак (ь) – показатель мягкости
7.	Правописание предлогов
8.	Правописание гласных, непроверяемых ударением
9.	Правописание имен собственных
10.	Перенос слов
ПУНКТУАЦИЯ	
владение правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации	
11.	Оформление предложения.