

<p>Рассмотрено на МО начальных классов и цикла «Здоровье» Заседание № 2 от «21» сентября 2023 г Руководитель МО  Костерина Е.Г.</p>	<p>Согласовано на МС Заседание № от «22» сентября 2023г Руководитель МО  Свечкова А.Н.</p>	<p>Утверждено Директор ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани  И.В. Рушак Приказ № 991/ОД от «25» сентября 2023г.</p>
--	---	--

## Демонстрация контрольно – измерительного материала по русскому языку для прохождения аттестации в 2023 – 2024 учебном году 3 класс

### 1. Назначение – промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Русский язык» во 3 классе проводится с целью определения уровня освоения обучающимися предметного содержания курса в соответствии с требованиями ФГОС; выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения. Промежуточная аттестация охватывает содержание, включенное в рабочую программу по русскому языку для 1-4 классов.

### 2. Документы, определяющие содержание работы

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»(с изменениями и дополнениями))
2. Учебный план ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани на 2023/2024 учебный год
3. Рабочие программы начального общего образования по русскому языку 3 классов
3. Сроки проведения апрель - май 2024 г. (по графику)
4. Форма промежуточной аттестации: контрольная работа (итоговый диктант)
5. Условия проведения контрольной работы:

- предварительное прочтение текста учителем,
- запись под диктовку текста диктанта.
- повторное прочтение учителем текста диктанта
- проверка обучающимися собственного текста

Время выполнения – 40 минут

### 6. Характеристика работы

Диктант наиболее адекватно оценивает основные планируемые результаты по разделу «Орфография»: писать под диктовку текст объемом 60–70 слов в соответствии с изученными правилами правописания; проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

### 7. Система оценивания результатов работы

Главный акцент при проверке и анализе делается на классификацию допущенных ошибок.

Такой подход позволяет выявить и учесть на следующей ступени обучения индивидуальные особенности ученика. При оценке диктанта исправляются, но не учитываются орфографические и пунктуационные ошибки:

- на те разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла;
- отрыв корневой согласной при переносе, если при этом не нарушен слогораздел.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;

- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).

За одну ошибку считается:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.
- две негрубые ошибки

Негрубыми считаются следующие ошибки:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

Текущие и итоговые проверочные работы типа списывания оцениваются по следующим критериям:

Оценки	Допустимое количество ошибок		
	Во 2-м классе	Во 3-м классе	Во 4-м классе
«5»	Нет ошибок.		
«4»	1-2 ошибки и 1 исправление	1 ошибка и 1 исправление.	1 ошибка и 1 исправление.
«3»	3 ошибки и 1 исправление.	2 ошибки и 1 исправление	2 ошибки и 1 исправление
«2»	4 ошибки	3 ошибки	3 ошибки

При оценке работ типа списывания текста учитывается так же, как в диктантах соответствие письма каллиграфическим требованиям по критериям, указанным в разделе оценки диктантов.

### **Критерии оценивания контрольной работы (итоговый диктант)**

**Оценка «5»** ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений орфограмм. Работа написана аккуратно, четко. Письмо в целом соответствует требованиям каллиграфии. Допускаются единичные случаи отступления от норм каллиграфии, а также одно исправление (вставка пропущенной буквы, исправление неточно написанной буквы и т. п.).

**Оценка «4»** ставится за диктант, в котором допущено не более 2 орфографических (фонетико-графических) ошибок и 1 пунктуационной или 1 орфографической и 2 пунктуационных ошибок. Работа выполнена аккуратно, но имеются незначительные отклонения от норм каллиграфии. Допускается по одному исправлению любого характера.

**Оценка «3»** ставится за диктант, в котором допущено от 3 до 5 орфографических (фонетико-графических) ошибок в следующих возможных вариантах:

- а) 3 орфографических и 2-3 пунктуационные,
- б) 4 орфографических и 2 пунктуационные,
- в) 5 орфографических и 1 пунктуационная ошибка.

Работа выполнена небрежно, имеются существенные отклонения от норм каллиграфии. Допускается дополнительно по одному исправлению любого характера.

**Оценка «2»** ставится за диктант, в котором допущено более 6 орфографических (фонетико-графических) ошибок.

Работа выполнена небрежно, имеется много серьёзных отклонений от норм каллиграфии

## Контрольная работа (итоговый диктант) за курс 3 класса

Весна.

Над полями и лесом светит яркое солнце. Потемнели в полях дороги. Посинел на реке лёд. На проталинках появились первые весенние цветы. В долинах зажурчали звонкие ручьи. Надулись на деревьях смолистые почки. На ивах появились мягкие пуховки.

Выбежал на опушку робкий заяц. Вышла на поляну старая лосиха с лосенком. Вывела медведица на первую прогулку своих медвежат.

## Контрольная работа (итоговое списывание) за курс 3 класса

Зима в лесу.

Взошло, заиграло над лесом зимнее солнце. Лучи яркого света янтарным блеском зажгли снега. Серебристым инеем украсились гибкие ветки берез. На белоснежной скатерти полян видны чудесные узоры звериных и птичьих следов. С тихим свистом летят к высоким елям клесты. Вдали пустил весеннюю трель пестрый дятел. Проворная белочка перемахнула с еловой ветки на соседнее дерево. Пропищала под кочкой в зимнем гнезде мышь. Из мягкого снега вылетели красавцы тетерева, расселись на березах и стали клевать душистые почки. Эти нарядные птицы живут дружными стаями.

## Кодификатор элементов содержания промежуточной аттестации по русскому языку 3 класс

№ п/п	Проверяемые умения
<b>ОРФОГРАФИЯ</b>	
владение правильным способом действия при применении изученных правил орфографии	
1.	Пропуск, замена букв
2.	Правописание сочетаний чу-щу, ча-ща, жи-ши, чк-чн
3.	Безударные гласные, проверяемые ударением в корне слова
4.	Парные согласные в корне слова
5.	Разделительный мягкий знак (ь)
6.	Мягкий знак (ь) – показатель мягкости
7.	Правописание предлогов
8.	Правописание гласных, непроверяемых ударением
9.	Правописание имен собственных
10.	Перенос слов
<b>ПУНКТУАЦИЯ</b>	
владение правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации	
11.	Оформление предложения.