

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
ГОРОДА СЫЗРАНИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрена
на заседании МО
гуманитарно-эстетического
цикла
Протокол № 1
от 30.08.2021

Проверена
Заместитель директора
по УВР

Свечкова А.Н.
30.08.2021 г.

Утверждена
Директор ГБОУ СОШ №
10 г.Сызрани

Рушак И.В.
Приказ № 909/ОД
от «30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам духовно-нравственной культуры народов России

5 классы

г. Сызрань

Рабочая программа ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 (с изменениями и дополнениями), в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани, на основе авторской программы Виноградовой Н.Ф., Виноградова Н.Ф. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Для реализации данной программы используется следующий учебник:
Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. – М.: Вентана-Граф.

Место учебного предмета в учебном плане

В Учебном плане ООП ООО ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования отводится 34 ч. в год, из расчета 1 ч. в неделю. Итого на уровне основного общего образования 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Личностные результаты представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

- Вторая группа результатов определяет социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:
- понимание особой роли многонациональной России в современном мире; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, её истории, любви к родному краю, своей семье;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активной и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учётом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разных формах;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.
- *Предметные результаты* обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:
- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Предметные результаты:

| Выпускник научится | Выпускник получит возможность научиться |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- осознавать целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;- использовать полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;- расширят кругозор и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образ. | <ul style="list-style-type: none">- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату изучения темы;- планировать собственную урочную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебник;- регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями. |

Содержание программы

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В мире культуры

Величие многонациональной российской культуры. Человек – творец и носитель культуры. Законы нравственности – часть культуры общества.

Нравственные ценности

«Береги землю родимую, как мать любимую». Жизнь ратными подвигами полна. В труде – красота человека. «Плод добрых трудов славен». Люди труда

Бережное отношение к природе. Семья – хранитель духовных ценностей. Семья – первый трудовой коллектив. Семейные ценности в разных религиях мира.

Религия и культура

Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. Духовная православная музыка. Духовные святыни. Культура ислама. Иудаизм и культура. Культурные традиции буддизма.

Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Хранить память предков. Твое образование и интересы. Твоя культура поведения и нравственные качества.

Твой духовный мир. Твой духовный мир.

Тематическое планирование

| № | Тема (раздел) | Количество часов | Деятельность учителя с учётом программы воспитания (модуля «Школьный урок») |
|----|-----------------------|------------------|---|
| 1. | В мире культуры | 4 | <p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и учителем, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы. Установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию школьниками требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.</p> |
| 2. | Нравственные ценности | 14 | <p>Привлечение внимания обучающихся к обсуждению видео- и киноматериалов об исторических событиях, позволяющему уважительно относиться к основам духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту учебного материала для воспитания уважения к исторической личности, активизации познавательной деятельности учащихся, выработке личного отношения учащихся к образованию как ценности.</p> |

| | | | |
|----|---------------------------------|----|--|
| 3. | Религия и культура | 11 | <p>Привлечение внимания обучающихся к определению с помощью рисунков учебника источников возникновения мусора и способов его утилизации, обсуждение важности соблюдения чистоты в быту, в городе и в природном окружении, необходимости раздельного сбора мусора.</p> <p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p> |
| 4. | Как сохранить духовные ценности | 4 | <p>Привлечение внимания обучающихся к рассмотрению иллюстраций учебника, извлечению из них нужной информации о достопримечательностях, дающей возможность понимать свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства, выработке своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.</p> <p>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту учебного материала для воспитания уважения к исторической личности, активизации познавательной деятельности учащихся, выработке личного отношения учащихся к образованию как ценности.</p> |

| | | | |
|--------------|-------------------|-----------|---|
| 5. | Твой духовный мир | 1 | <p>Побуждение обучающихся читать текст вслух, овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии культурного пространства России. Побуждение обучающихся составлять рассказ по сюжетной картинке, позволяющий формировать целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.</p> |
| Итого | | 34 | |



С=RU, O=ГБОУ СОШ № 10
 г.Сызрани, CN=Руцак Ирина
 Владимировна,
 E=school10_szr@samara.edu.ru
 00bfa2f28c01906f60
 2021.08.31 14:07:27+04'00'