

**Обоснование возможности реализации инновационного проекта
СП №Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани
в сфере образования на тему:**

**Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного
возраста 5-7 лет «Экономика – жизнь и игра».**

В «Национальной населения Российской Федерации» отмечается, что значительно усложнившаяся в наше время финансовая система, ускорение процессов глобализации и информатизации, появление большого количества новых сложных финансовых продуктов и услуг сегодня ставят перед человеком очень трудные задачи, к решению которых он оказывается неподготовленным. Поэтому задача повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации в течение последнего времени рассматривается руководством страны как одна из приоритетных, что нашло отражение в ряде документов, принятых на федеральном уровне: «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг.), утв. распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017г. № 2039-р.», «Соглашение о сотрудничестве Банка России с Министерством образования и науки в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации» от 08.09.2016г., примерной парциальной образовательной программы дошкольного возраста для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Министерства Образования и Науки Российской Федерации и Банка России 2018 года.

Нынешним детям предстоит жить в веке сложных социальных и экономических отношений, а значит - строить новую жизнь более организованно, разумно, интересно. Современные малыши рано включаются в экономическую жизнь семьи: ходят с родителями в магазин, участвуют в купле – продаже и других финансово – экономических отношениях, овладевая, таким образом, экономическими представлениями на житейском уровне.

С другой стороны, именно на этапе дошкольного детства закладываются основы личностной культуры, воспитываются такие личностные качества как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, невозможностью самостоятельного освоения необходимостью приобретения правильных экономических представлений.

Именно поэтому проблема экономического воспитания на сегодняшний день является актуальной уже экономического воспитания у детей возникает здоровый интерес к деньгам, осознаются правила их честного зарабатывания. Решение образовательных задач осуществляется в процессе формирования навыков сотрудничества, а так же в единстве с трудовым и нравственным воспитанием, что находит выражение в поступках и поведении детей. Однако, в системе экономических представлений уделяется мало внимания. На основании изучения социальных условий развития способностей дошкольников, удовлетворения актуальных потребностей государства (потребителей – родителей детей дошкольного возраста) становится возможным разработать и апробировать парциальную образовательную программу по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Экономика – жизнь игра».

Разработка и апробация в дошкольной организации парциальной образовательной программы по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7 лет «Экономика – жизнь и игра» позволит:

- разработать и внедрить программу экономической направленности, включающую в себя игровые модули, интегрирующие экономическое и математическое образование и направленные на формирование у дошкольников основ финансовой грамотности, норм поведения в жизненных экономических ситуациях и интеллектуальное развитие.

- разработать пакет методических материалов для реализации интегрированных модулей по экономике и математике в игровой форме.

- создать мониторинговую систему по экономическому образованию, отслеживающую динамику роста финансовой грамотности, усвоение норм поведения в жизненных экономических ситуациях и интеллектуальное развитие.

Настоящий инновационный проект опирается на следующие основополагающие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 февраля 2011 г. № 180- р «О реализации Проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;

Государственная программа «Развитие образования» 2018–2025 годы. (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);

- «Соглашение о сотрудничестве Банка России с Министерством образования и науки в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации» от 08.09.2016г;

- Стратегия повышения финансовой грамотности на 2017-2023 г утв. Распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017г. № 2039-р.;

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного возраста для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» МОН РФ и Банка России 2018 года.

- Методические рекомендации для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания дошкольников, Москва 2019 год.

«__» _____ 2023 г.

Директор ГБОУ СОШ № 10

г. Сызрани»

Руцак

Ирина Владимировна

М.П.