

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональной опорной площадке по внедрению
Федеральной образовательной программы дошкольного образования и
Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного
образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки Самарской области № 741-од «Об организации деятельности региональных опорных площадок Самарской области по внедрению Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольные программы»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания и регулирования деятельности образовательных организаций - региональных опорных площадок, создаваемых Министерством образования Самарской области с целью совершенствования воспитательно-образовательного процесса обучающихся в системе дошкольного образования Самарской области (далее - Опорные площадки).

1.2. Деятельность Опорных площадок, их научно-методическое, образовательное и организационное обеспечение по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса обучающихся основывается на реализации:

Федерального закона от 29.12.2022 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

Приказа Министерства Просвещения РФ №1028 от 25 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Приказа Министерства Просвещения РФ № 1022 от 24 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Министерства Просвещения РФ № 955 от 08.11.2022 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

1.3. Опорная площадка представляет собой форму совместной деятельности министерства образования и науки Самарской области (далее - министерство) и образовательных организаций, научных учреждений, муниципальных органов управления образованием, в рамках которой на базе образовательных организаций осуществляется реализация проектов по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы (далее – ФОП) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП)»

1.4. Тематика проектов Опорных площадок соответствует приоритетам и содержанию ФОП и ФАОП, региональной и муниципальной специфике реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, трендам региональной системы дошкольного образования.

1.5. Основные цели деятельности Опорных площадок:

апробация и внедрение механизмов модернизации воспитательно-образовательного процесса и системы управления образовательными организациями в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП и ФАОП, региональных и федеральных концепций, целевых программ;

разработка и распространение лучшего опыта образовательных организаций, методических и практических материалов по направлению деятельности Опорной площадки;

научно-методическое сопровождение деятельности Опорных площадок;
внедрение инноваций и успешных педагогических практик в систему дошкольного образования.

2. Порядок создания (прекращения деятельности) опорной площадки

2.1. Опорной площадкой может стать образовательная организация (вне зависимости от типа, организационно-правовой формы, ведомственной принадлежности и подчиненности), реализующая основную общеобразовательную программу дошкольного образования, обладающая ресурсами (организационным, методическим, кадровым) для реализации инновационных проектов с учетом потребностей системы дошкольного образования Самарской области.

2.2. Перечень Опорных площадок утверждается ежегодно приказом министерства на основании ходатайства Учебно-методического объединения дошкольного образования (далее - УМО) о присвоении статуса региональных Опорных площадок по результатам отчетов/защиты проектов на заседании УМО с учетом приоритетных направлений развития системы дошкольного образования Самарской области.

2.3. Статус Опорной площадки не влечет за собой изменения правового статуса организации, ее организационно-правовой формы.

2.4. Статус Опорной площадки присваивается образовательной организации на период, устанавливаемый приказом министерства. По окончании срока его реализации статус Опорной площадки утрачивает свою силу.

2.5. Срок действия статуса Опорной площадки может корректироваться в зависимости от полученных результатов.

2.6. Действие статуса Опорной площадки может быть прекращено досрочно в следующих случаях:

невыполнение плана реализации проекта;
получение промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения деятельности по данному направлению;

в иных случаях, препятствующих осуществлению деятельности площадки.

2.7. Региональным координатором деятельности Опорных площадок является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (кафедра дошкольного образования).

3. Организация деятельности Опорной площадки

3.1. Осуществление деятельности Опорной площадки начинается с момента вступления в действие приказа министерства об утверждении Опорной площадки.

3.2. Деятельность Опорной площадки осуществляется в соответствии с планом, утвержденным руководителем Опорной площадки и согласованным с региональным координатором. Указанный план содержит цели, задачи, перечень мероприятий и планируемые результаты, в том числе методические продукты по направлению деятельности Опорной площадки.

3.3. В целях совершенствования качества дошкольного образования министерство и УМО имеют право использовать результаты деятельности и методические продукты Опорных площадок, представленные в отчетах, в иных образовательных организациях Самарской области.

3.5. В целях повышения качества и эффективности деятельности Опорных площадок министерство отслеживает результаты реализации проекта (отчет, участие в семинарах и конференциях, и иных формах отчетности, установленных министерством), в том числе с привлечением специалистов научных организаций и учреждений дополнительного профессионального образования.

3.6. Руководитель дошкольной организации, имеющей статус Опорной площадки, является руководителем Опорной площадки по организации работы площадки, либо назначает вместо себя иного ответственного исполнителя по организации работы Опорной площадки из числа работников организации.

3.7. Руководитель Опорной площадки:

определяет перечень структурных подразделений и работников организации, участвующих в реализации проекта в соответствии с целями, согласованными с министерством;

осуществляет мониторинг выполнения плана реализации проекта и достижения промежуточных результатов;

организует повышение квалификации для всех работников организации, участвующих в реализации проекта;

отчитывается о ходе и результатах реализации проекта в сроки, установленные в плане реализации проекта по форме 2 (приложение 2 к данному Положению), установленной министерством.

3.8. Планы деятельности Опорных площадок оформляются по форме 1 (приложение 1 к данному Положению). Планы представляются региональному координатору в двух форматах .doc и .pdf (завизированный руководителем), загружаются по ссылке, созданной региональным координатором.

Приложение 1
к Положению
о региональной опорной площадке по
внедрению ФОП ДО и
ФАОП ДО для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
(Форма 1)

План деятельности региональной опорной площадки по внедрению
Федеральной образовательной программы дошкольного образования/
Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного
образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1. Название образовательной организации (по Уставу)
2. Документ, утверждающий статус образовательной организации.
3. Направление работы.
4. Тема площадки.
5. Руководитель площадки (ФИО, должность).
6. Научный руководитель (при наличии).
7. Перечень научно-методических мероприятий, планируемых для проведения площадкой в текущем году.

№	Название мероприятия, уровень	Участники (категория, численность участников)	Планируемые сроки проведения
	Федеральные:		
	Региональные:		
	Окружные:		

8. Перечень методических продуктов к представлению и распространению в дошкольных организациях Самарской области:

- готовых:
- планируемых:

9. Планируемые результаты работы площадки в текущем году.

10. Контактная информация:

телефон организации:

электронная почта:

адрес сайта:

Приложение 2
к Положению
о региональной опорной площадке по
внедрению ФОП ДО и
ФАОП ДО для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
(Форма 2)

Отчет региональной опорной площадки по внедрению
Федеральной образовательной программы дошкольного образования/
Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного
образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1	Название образовательной организации		
2	Руководитель опорной площадки		
3	Научный руководитель опорной площадки (при наличии)		
4	Направление работы		
5	Тема площадки		
6	Основные результаты работы в отчетном году		
7	Перечень методических продуктов, созданных в отчетном году		
8	Опыт опорной площадки представлен на следующих мероприятиях		
8.1	окружного уровня	Форма	Краткое описание
8.2	регионального уровня	Форма	Краткое описание
8.3	федерального уровня	Форма	Краткое описание
8.4	международного уровня	Форма	Краткое описание
9	Мероприятия, организованные на базе опорной площадки для педагогов других образовательных организаций Самарской области в отчетном году	Форма	Краткое описание
10	Наличие публикаций за отчетный год, отражающих опыт опорной площадки		
11	Наличие достижений, связанных с представлением результатов деятельности конкурсах профессионального мастерства		
12	Перспективы развития		
13	Ходатайство о продлении/завершении работы в статусе опорной региональной площадки		

Руководитель площадки _____