

Список педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования по ОВЗ

№ п/п	ФИО (полностью) педагога	Занимаемая должность с указанием преподаваемого предмета	Информация о педагогических работниках, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю преподаваемого учебного предмета за последние 3 года
1.	Ананьева Елена Валентиновна	Учитель ИЗО (ИЗО, технология, ОДНКНР)	Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности, 2023
2.	Базеева Дарья Романовна	Учитель начальных классов	Организация учебной деятельности по формированию познавательной активности у младших школьников с задержкой психического развития, 2023
3.	Белоусова Юлия Вячеславовна	Учитель географии (география, технология)	«Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология», 2024
4.	Владыка Анастасия Олеговна	Учитель начальных классов (отпуск по уходу за ребенком)	Технологии диагностики и коррекции нарушений письменной речи у обучающихся с ОВЗ начальных классов общеобразовательных школ, 2022
5.	Гладкова Надежда Анатольевна	Педагог-организатор	Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитывающей деятельности, 2021
6.	Голякова Екатерина Александровна	Педагог-психолог	Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, 2021
7.	Горнова Дайана Дмитриевна	Учитель английского языка (английский язык)	Инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, 2023
8.	Гусева Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов	Организация учебной деятельности по формированию познавательной активности у младших школьников с задержкой психического развития, 2023
9.	Кадин Кирилл Александрович	Учитель	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума

		английского языка (английский язык)	образовательной организации, 2023
10.	Калемалькина Татьяна Степановна	Учитель начальных классов	Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 2021
11.	Козлова Полина Владимировна	Учитель русского языка и литературы (русский язык, литература)	Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитывающей деятельности, 2021
12.	Костерина Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 2021
13.	Ометова Ольга Алексеевна	Учитель русского языка и литературы (русский язык, литература)	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации, 2023
14.	Петрова Любовь Васильевна	Учитель физической культуры	Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитывающей деятельности, 2021
15.	Питюлина Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2021
16.	Свечкова Анна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 2023
17.	Старочкина Светлана Александровна	Учитель биологии (биология)	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации, 2023
18.	Фименкова Полина Викторовна	Учитель физики (физика, математика)	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации, 2023
19.	Чижова Ильмира Сабиржановна		Система работы учителя по оказанию адресной помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности, 2021

			Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности, 2023
20.	Шамро Елена Станиславовна	Станиславовна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, учитель русского языка и литературы (русский язык, литература)	Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, 2022