

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ

Тема проекта/программы:

Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7 лет «Экономика – жизнь и игра»

1. Актуальность проекта/программы

В национальной программе повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации отмечается, что существенно усложнившаяся в последнее время финансовая система ускорение процесса глобализации и появление широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, сегодня ставит перед людьми весьма сложные задачи, к решению которых они оказываются неподготовленными.

В современном быстро развивающемся мире недостаточно просто уметь зарабатывать деньги, необходимо развитие таких навыков, как предприимчивость, бережливость, умение грамотно ими распоряжаться и инвестировать. Отсутствие элементарных финансовых знаний и навыков ограничивает возможности людей по принятию правильных решений для обеспечения своего финансового благополучия.

Дошкольник и экономика лишь на первый взгляд кажутся далекими друг от друга. Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями пока еще на житейском уровне.

Финансовой грамотности почти не обучают в детском саду, а ведь грамотное отношение к собственным потребностям, деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в дошкольном возрасте открывает возможности и способствует умению правильно ориентироваться в

различных жизненных ситуациях, самостоятельно творчески действовать, а значит – строить свою жизнь более организованно, разумно и интересно.

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике, поэтому отсутствует нормативно-правовое, кадровое, информационное, материально-техническое и программно-методическое обеспечение в сфере финансово-экономического развития детей в дошкольном возрасте.

В связи с данной проблемой, возникла необходимость разработать и реализовать проект по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Проект «Экономика – жизнь и игра» разработан в целях формирования предпосылок финансовой грамотности у дошкольников 5-7 лет.

Проект предусматривает вовлеченность и согласованность действий всех субъектов образовательных отношений с участниками проекта при его реализации, определяется круг лиц вовлеченных в проектную деятельность, каждому из которых четко определено свое функциональное место, чем и будет обеспечиваться включенность в реализацию проекта.

В проекте имеется план, предусматривающий научно-организационное обеспечение, способы и планы действий по реализации проекта, сформированность образовательных ресурсов, а так же предполагает изменение на локальном, муниципальном уровне. Рассматривается возможность распространения представленной проекта инновации на региональном уровне.

2. Основная идея проекта/программы: определение эффективных мероприятий по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста; разработка новой образовательной программы по финансовой грамотности; методических материалов, игр, которые дают знания о мире финансов и экономике, в которых ребенок может быть главным действующим героем.

3. Сфера проектирования – дошкольное образование

4. Аудитория проекта/программы: проект направлен на работу с воспитанниками дошкольного образовательного учреждения, педагогическими кадрами и родителями (законными представителями).

5. Цели и задачи: цель данного проекта – повышение качества образования в решении задач формирования финансовой грамотности дошкольников посредством интеграции экономического и интеллектуально-математического развития на основе игр.

Задачи:

- разработать и внедрить программу экономической направленности, включающуюся в себя игровые модули;

- разработать пакет методических материалов для реализации игровых модулей по экономике и математике в игровой форме;

- разработать мониторинговую систему по экономическому образованию, отслеживающую динамику роста финансовой грамотности, усвоение норм поведения в жизненных экономических ситуациях и интеллектуального развития.

6. Формы реализации

Традиционные, классические формы (игра, беседа, чтение, экскурсии, наблюдения и др.), современные (проектная деятельность, ситуационные задачи, мастерские, викторины и конкурсы, театрализованные постановки и др.).

Все формы носят интегративный характер, позволяют развивать разные виды деятельности дошкольников.

Технология Интеллект-карты Тони Бьюзена.

Технологии Н.А. Коротковой «Путешествие по карте-панно «Река времени» и «Путешествие по карте».

Коллекционирование.

Фильмы познавательного содержания и мультфильмы.

Виртуальные прогулки и экскурсии в детском саду.

Моделирование.

Театрализованные интерактивные мини-постановки и др.

7. Участники проекта/программы

Руководитель проекта/программы – Осина Ирина Сергеевна, руководитель СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани.

Координатор проекта/программы – Кальбова Юлия Николаевна, методист СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани.

Исполнители проекта/программы – педагоги старших и подготовительных к школе групп СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани.

Соисполнители проекта/программы – специалисты СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани (музыкальные руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед).

Консультанты проекта/программы – методисты ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области».

8. Содержание проекта/программы

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
Создание организационно-управленческих условий	Приказ «Создание рабочей группы по разработке проекта».	СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	Директор ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	Приказ	Июнь 2023г.
	Приказ «Создание рабочей группы по разработке программы по финансовой грамотности «Экономика – жизнь и игра»		Директор ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	Приказ	Июнь 2023г.
	Разработка и внесение в нормативно-правовую базу проекта с последующей конкретизацией в течение 2023-2025гг. механизмов его реализации		Директор ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани, руководитель СП	Приказа и локальные акты	Весь период
	Подведение итогов работы по реализации проекта по финансовой грамотности в СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани		Руководитель СП, методист	Отчет	Май 2025г.
Создание материально-технического обеспечения	Разработка программы по формированию финансовой грамотности «Экономика – жизнь и игра» для детей старшего дошкольного возраста.	СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	Методист СП, воспитатели	Приказ об утверждении Программы «Экономика – жизнь и игра»	2023-2024 учебный год.
	Приобретение методической литературы, наглядно-дидактических пособий, изучение ресурсов сети интернет по		Методист СП	Банк методических материалов	Весь период

	финансовой грамотности. Разработка пакета методических материалов для реализации интегрированных модулей по экономике и математике в игровой форме.				
	Создание постоянно действующего интернет-ресурса учреждения по финансовой грамотности для дошкольников и их родителей		Методист СП	Банк интернет-ресурсов, скриншот материалов, ссылка на размещение	Сентябрь 2023г.
	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов детского сада по формированию у дошкольников финансовой грамотности		Методист СП	Анкетирование педагогов	Ежегодно сентябрь
	Мониторинг готовности ДОО к введению программы по финансовой грамотности		Методист СП	Приказ Аналитическая справка	Август 2023г.
	Разработка системы контроля за ходом реализации проекта; мониторинговая система по экономическому образованию, отслеживающую динамику роста финансовой грамотности, усвоение норм поведения в жизненных экономических ситуациях и интеллектуальное развитие;		Методист СП	Аналитические справки	2 раза в год
Кадровое обеспечение	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации по вопросам внедрения программы по	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской	Руководитель СП, методист СП	Приказ План-график	Весь период

	финансовой грамотности в образовательный процесс	области» Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования»			
	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам внедрения программы через разные формы методической работы (семинар, практикум, школа молодого педагога, изучение передового опыта и т.д.)	СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	Методист СП	Протоколы мероприятий, практический и методический материал, презентации	Весь период
	Семинар «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»		Руководитель СП Методист СП	Материалы семинара	Ноябрь 2023г.
	Тематический контроль по теме «Состояние работы в СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»		Методист СП	Приказ, план тематического контроля, аналитическая справка	Август 2023г.
	Проведение педагогического совета по теме «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»		Руководитель СП, методист СП	План проведения педсовета, практический и методический материал,	Декабрь 2023г.

				презентации	
	Итоговый педсовет по теме «Поведение результатов работы СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани по проекту»		Руководитель СП, методист СП	План подготовки и проведения, практический и методический материал, презентации	Май 2025
	Интеграция финансовой грамотности с различными образовательными областями		Методист СП	Практический и методический материал	В течение проекта
	Диссеминация опыта по проекту через различные формы методической деятельности: методические объединения, конференции, конкурсы, практические семинары, мастер-классы и др.			Доклад, презентации, размещенные на официальном сайте учреждения Опыт работы	В течение 2025 г.
	Организация участия педагогов в конкурсах, фестивалях различного уровня по развитию финансовой грамотности	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования»	Методист СП, воспитатели, специалисты	Положения конкурсов, приказы, грамоты, фото- и видеоматериалы, официальный сайт учреждения	В течение проекта

		Интернет-ресурсы			
Организация деятельности с воспитанниками	Реализация программы по формированию финансовой грамотности «Экономика – жизнь и игра»	СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	Воспитатели групп	Приказ об утверждении программы, о назначении ответственных за реализацию программы Анализ реализации программы	Сентябрь 2024г. по май 2025г.
	Финансовый понедельник		Воспитатели групп	Материалы мероприятия, фотоотчет	Еженедельно по понедельникам
	Проведение открытых мероприятий с воспитанниками 5-7 лет		Педагоги групп, специалисты	Перспективное планирование, план воспитательной образовательной работы. Практический и методический материал, планы проведения. Фото, видео, самоанализ педагога	В рамках реализации проекта
	Проведение конкурса «Юный финансист»		Методист СП, воспитатели групп	Положение конкурса, приказы, грамоты, фото и видеоматериалы	В рамках реализации проекта

	Реализация детских проектов по финансовой грамотности		Методист СП, воспитатели групп	План-график проведения проектной деятельности, презентации проектов	В рамках реализации проекта
Создание организационно-информационного обеспечения	Обеспечение СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани печатными и электронными образовательными ресурсами по финансовой грамотности.	СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	Руководитель СП, методист СП, педагоги	Оснащенность библиотеки необходимыми УМК, учебно-справочными пособиями, художественной литературой, авторские разработки педагогов учреждения	Весь период
	Информирование общественности о ходе, результатах работы учреждения по проекту		Методист СП	Публикации, видео и фото материалы на официальном сайте учреждения, итоговый отчет	Май 2025г.
	Разработка методических материалов (планов, проведения семинаров, круглых столов, консультаций, практических занятий, мастер-классов) для педагогов		Методист СП	Разработки методических материалов по теме проекта, накопление практического материала	В течение проекта
	Разработка сценариев и		Методист СП,	Практические	В течение

	проведение мероприятий (развлечения, конкурсы) по финансовой грамотности		педагоги	материалы, размещение на сайте фото- и видео материалов	проекта
	Разработка буклетов, брошюр и других наглядно-информационных материалов по финансовой грамотности		Методист СП, педагоги	Буклеты по финансовой грамотности, стендовый доклад	Сентябрь 2023г. Апрель 2024г.
Взаимодействие с родителями	Разработка ежегодного плана взаимодействия с родителями, вовлечение их в образовательную деятельность через создание совместных работ, проведение совместных мероприятий	СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	Методист СП, педагоги	Планы, образовательные проекты, сценарии совместных мероприятий, фотоотчеты	Ежегодно
	Проведение совместных детско-родительских практикумов, квест-игр, театральные постановки			Сборник с разработками сценарий, практикумов, фотоотчет	В течение проекта
	Индивидуальные семейные проекты «Мы успешная семья»		Воспитатели групп	Материалы проектов, презентации	Апрель 2024г.
	Подведение итогов по проекту с родителями. Организация работы по обмену опытом в ходе дискуссионного стола «итоги работы по проекту»		Руководитель СП, методист СП Воспитатели родители	План проведения мероприятия	Июнь 2025г.
Взаимодействие с социальными партнерами	Организация совместных мероприятий с детскими городскими библиотеками	СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	Методист СП, представители библиотек, педагоги групп	Договор о сотрудничестве, планы работы на год, сценарии мероприятий	В течение проекта

	Организация совместных мероприятий с представителями ПАО «Сбербанк»		Методист СП, представители библиотек, педагоги групп	Договор о сотрудничестве, планы работы на год, сценарии мероприятий	В течение проекта
--	---	--	--	---	-------------------

9. Способы экспертизы

Цель: определить уровень сформированности финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7 лет; проверка эффективности проекта по повышению финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в совместной деятельности педагога и ребенка.

Для определения у детей старшего дошкольного возраста уровней финансовой грамотности была разработана диагностика на основе программы экономического воспитания А.Д. Шатовой «Дошкольник и экономика». Каждое из четырех заданий состоит из 3 более мелких заданий: первое – загадки по экономике, разделенных по областям; второе – вопросы определенной области экономических знаний, третье – проблемная ситуация

С каждым ребенком работа проводится индивидуально по мере успешности ответов на задания, определяется уровень экономической воспитанности.

Критерии и показатели финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Критерии	Показатели
Когнитивный компонент	- представления о труде людей разных профессий; - представление об финансовых понятиях; - знание ребенком потребностей семьи; - учение действовать в бытовых ситуациях экономического характера.
Поведенческо-деятельностный компонент	- отражение сформированности финансовых представлений в игровой, трудовой, продуктивной деятельности; - взаимодействие со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности, способность принятия роли в игровой деятельности, стремление к сотрудничеству, достижение поставленной цели.
Эмоционально-ценностный компонент	- проявление бережливости, ответственности, дисциплинированности, хозяйственности, инициативности; - оценка проявления этих качеств у сверстников.

10. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области

- Повышение качества образования в решении задач формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в образовательном учреждении.

- Удовлетворенность потребностей родителей и детей в успешном познавательном развитии, овладении и принятии первичных норм поведения в жизненных экономических ситуациях.

- Совершенствование программы экономической направленности, включающая игровые модули, интегрирующие экономическое и математическое образование, и направленные на формирование у дошкольников основ финансовой грамотности.

- Формирование имиджа детского образовательного учреждения.

- Повышение профессионального уровня педагогов по формированию у детей дошкольного уровня финансовой грамотности.

- Разработка программы «Экономика – жизнь и игра» и методическое обеспечение образовательных ресурсов.

11. Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её основные этапы

Название этапа	Мероприятия	Сроки
1.Подготовительно-проектировочный	- разработка документации для успешной реализации мероприятий в т с инновационным проектом; - создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.)	Июнь-август 2023г.
2.Практический	- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - реализация мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности у дошкольников; - контроль достижений по реализации проекта.	Сентябрь 2023г. по май 2025 года
3.Обобщающий	- анализ достижений по реализации проекта	Июнь-август 2025 года

12. Оценка продуктов и результатов проекта/программы

- разработана программа экономической направленности «Экономика – жизнь и игра», включающую в себя игровые модули, интегрирующие экономическое и математическое образование и направленные на формирование у дошкольников основ финансовой грамотности, норм

поведения в жизненных экономических ситуациях и интеллектуальное развитие;

- разработано программно-методическое обеспечение в сфере финансово-экономического развития детей дошкольного возраста в ДОО (пакет методических материалов для реализации интегрированных модулей по экономике и математике в игровой форме);

- разработана мониторинговая система по экономическому образованию, отслеживающую динамику роста финансовой грамотности, усвоение норм поведения в жизненных экономических ситуациях и интеллектуальное развитие;

- педагоги ДОО пройдут курсы повышения квалификации по программе «Основы финансовой грамотности для дошкольников в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»;

- у воспитанников дошкольного учреждения будут сформированы первичные финансово-экономические понятия;

- дошкольники будут применять полученные знания в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер;

- родители (законные представители) повысят компетентность в вопросах обучения детей финансовой грамотности;

13. Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы

Организация развивающей предметно-пространственной среды:

- наличие отдельного помещения для проведения образовательной деятельности для детей по финансовой грамотности;

- наличие необходимой мебели (столы, стулья, стеллажи);

- организация мини-центров в групповых помещениях (информационные: произведения художественной литературы экономического содержания; занимательно-экономические: кроссворды, лабиринты, головоломки, экономические задачи, ребусы и др.; деятельностно-игровые: дидактические

игры, предметы-игрушки для организации сюжетно-ролевых игр, таких как «Банк», «Аукцион», «Биржа», «Рекламное агентство» и др.)

- оборудование для сюжетно-ролевых игр, пособия и игрушки;

- медиатека (видеофильмы, учебные и методические пособия, презентации, интерактивные игры и др.); ноутбуки, проектор.

- наличие ЭОР (разработаны самостоятельно): видеоролики «Квест-игра на помощь серому волку», «Один день в Сбербанке», «В поисках монеты», «Путешествие в страну Экономика»; лэпбуки «Игровая гнома Эконома», «Магазин», «Поговорим о деньгах»;

- сценарии образовательных событий: проекты «Дни финансовой грамотности», «Копилка своими руками» комплексный проект «Банк», деловая игра для родителей детей подготовительной к школе группы «Азбука финансов», квест-игра для детей подготовительной к школе группы «Финансовая школа», «Домик, где живут деньги»; викторина по экономическому воспитанию для детей подготовительной к школе группы «Путешествие в денежную страну»;

- сценарии конспектов НОД: «Юные финансисты», «Приключение умника и Торопыжки», «Бартер», «Семейный бюджет и расходы семьи», «Музей денег», «Экономия тепла, воды и света», «Деньги. Монета. Банкнота. Пластиковая карта».