

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школы №10 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрена
на заседании МО
начальных классов и
цикла «Здоровье»
Протокол № 1
от 29.08.2023 г.

Проверена
Заместитель директора
по УВР

Ометова О.А.
30.08.2023 г.

Утверждена
Директор ГБОУ СОШ № 10
г.Сызрани

Руцак И.В.
Приказ № 735/ОД
от «31» августа 2023 г.



S=RU, O=ГБОУ СОШ № 10
г.Сызрани, CN=Руцак Ирина
Владимировна,
E=so_school10_szr@samara.edu.ru
00bfa2f28c01906f60
2023.08.31 09:37:53+04'00'

АПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
ВАРИАНТ 1
(на дому)
ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД
(СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД)
5 КЛАСС

2023 г.

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» составлена на основе АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани и ИУП обучающегося

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК:

«Технология. Сельскохозяйственный труд. 5-9 классы» - учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. автор: Ковалева Е.А., М.: Просвещение, 2019 г.

Учебный предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технологии».

Общее число учебных часов за год обучения по предмету:

- в 5 классе-204 часа в год (6 часов в неделю);

Согласно индивидуальному учебному плану обучающегося на предмет отведено:
5 класс –136 часов в год (4 часа в неделю)

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные УУД

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий;
- охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

2. Содержание рабочей программы

5 класс			
№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	
		в классе	для самостоятельной подготовки
1	Сельскохозяйственный труд.	6	
2	Осенние сельскохозяйственные работы	20	
3	Животноводство. Кролики	30	
4	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями	10	
5	Горох. Фасоль.	28	
6	Картофель	12	
7	Цветочные растения	30	
ИТОГО		136	

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

5 КЛАСС (136 часов)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы контроля	Домашняя самостоятельная подготовка обучающегося
1	Сельскохозяйственный труд	6	Узнают. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе с сельхозинвентарем. Виды производимой в нем продукции и ее использование.	Устный опрос Практические работы	
2	Осенние сельскохозяйственные работы	20	Научатся сортировать выкопанные клубни картофеля. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля.	Устный опрос Практические работы	
3	Животноводство Кролики	30	Научатся ухаживать за кроликами. Подготовка крольчатника к зиме. Корма для кроликов. Подготовка кормов скармливанию. Кормление кроликов. Откорм кроликов.	Устный опрос Практические работы	
4	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями	10	Сад зимой. Работы в зимнем саду. Сад ранней весной.	Устный опрос Практические работы	
5	Горох. Фасоль	28	Определение всхожести семян гороха. Подготовка почвы и посев семян гороха. Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Подготовка семян фасоли к посеву. Посев семян и уход за посевами фасоли. Уход за посевами и уборка урожая гороха. Подсчет количества семян гороха, необходимых для посева.	Устный опрос Практические работы	
6	Картофель	12	Посадка картофеля. Вредители и болезни картофеля. Подсчет количества клубней, необходимых для посадки. Подготовка клубней картофеля к	Устный опрос	

			посадке.	Практические работы	
7	Цветочные растения	30	Почвенные смеси для комнатных растений. Заготовка частей почвенных смесей. Уход за комнатными растениями. Размножение комнатных растений. Выращивание герани. Размножение герани стеблевыми черенками. Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветочные растения.	Устный опрос Практические работы	
ВСЕГО: 136 часов					